# देवस्थव-शताः वास्त्रामा

#### ( সম্ভালাচনা । )

শ্ৰীশ্ৰীকৃষ্ণ-চৈত্ত তত্ত্ব ত্ৰু বিশী সভাব

H-WHOM H

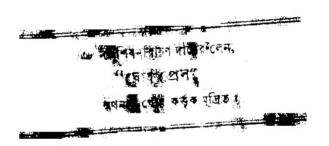
#### ডাক্তার ঐপ্রিয়নার্থ **দন্দী-প্রণী**ড

विकारा,

১১ নং আপার দার্হলার রোড হই**লে** ডাক্তার শ্রীক্ষেক্তার বি

कर्व क्षा वाका निक्र ।

नन अक्षेत्र मान्।



"এতাংস আস্থায় পরাত্ম-নিষ্ঠামধ্যাদিতাং পূর্বতমৈর্মহর্ষিটিয়া অহং তরিষ্যামি হরস্তপারং ভ্রমোমুক্লাজ্যিনিবেবরৈর 🔻 🥕 🕏



সন্নাসের অনভিপরেই ভাবে-বিহ্বল এ এ এমহাঞ্চভুকে নিভানন্দ প্রভু জাহুৰী



পরম স্থারর

উপনিষদ্-শান্ত্ৰজ্ঞ, অকৃত্ৰিম ভগবন্তক্ত

#### ঞ্জীল ঞ্জীযুক্ত প্রিয়নাথ শান্ত্রী

মহাশয়ের ঐকরকমলে

প্রণয়োপহার স্বরূপ

এই কুদ্ৰ গ্ৰন্থ

প্ৰগাঢ় শ্ৰদ্ধা

**সহকারে** 

উৎসর্গ

করা

रहेल।





#### ভূমিকা।

द्रवानम् वीदिव क्रीचिविद्रमस भवीत्राज्ञास कविवास स्थ दिन्-द्रनवाष्ट्रक जनान्त्रत क्षेत्रक निनय बर्दकार्कावा উক্ত বেৰাগরের দাগরিক। ভারতবর্ব বছকাল হইতে লামাবিধ সাতা-शांतिक पर्य निविश्न, अवन श्राक्त वर्षाच्यास्त्रकानीविधान कान क्लान् मध्यवादात वर्षायक टार्क, कान् मध्यवादात यक मिन्ने, क्लांक् নিৰ্বাচৰ করা নিভাত কঠিন ব্যাপার হইরা উঠিয়ছে। ভারতবর্ব পরি-জ্ঞান করিবা পৃথিবীয় অভাভ নেশের বর্ত্তরত অবস্থার বিচার করিতে গেলে तथा यात्र त. टेडेरबान ७ चारमिकात अवान आवान शातन वरे नाक्सनात्रिक এত্রের সংখ্যা অভাবিকরণে বৃদ্ধি পাইতেছে, ভাই আৰু কাল্ডার স্থাপত্য অগ-८७३ तिश्वाम्येय वाक्तिश्र वृत्तिवास्त्र (व, शर्यात यक्तरे अक्कांत म्य. अरे धर्य-वसन निधिन बहेबा वह अकात माध्यमातिक शर्मात मरना बखरे कृषि गारेएकरह. नहानांकित मर्था अकला वा लाएकार वा नशाकार कलहे दिनहे हहेता. अक , <del>স্প্রান্তর অ</del>পর স্প্রান্তরের প্রতি সহাত্ত্ততি হাস হ**ইতেছে, বরং এক অ**পরকে পুৰার চন্দে দুষ্টি করিতেছেন; ইহার পর্জন্তাবী কলেই আঞ্চলাৰ সভাষণতে এত यकाका । विवास हिनाएका । छाहे चालकान नर्नारकान नर्नास्त्र महत्वस করিবার অস্ত ভূশিকিত স্বাজ বিপুল উভোগ করিতেছের ১৯ ব্রীক শানিপর্ছ वार्क এই महत्त्व गांवरनत अक्षम केरणांत्रक्री। हरेशाह्म चर्क वृद्धक भाव केश्नाहर छरवारिक हरेवा नामा हो त्नारकत्र वाक्री वाक्री विश्व क्षीकात त्वरानरव वक्त्वा विश्वास का कवित्रा शांटकव । केंद्रांत करे कर्मग्राह्कान क्रेनशांक, किनि,क् निक्छे क्रिगीइए सहेबा,बाक व्यवता क्रीडिट विकास समेरक एक्पानटा महरवान अटबन । चर्डनाक्ट्र महिन् ब्राह्मनुजार

করিয়া 'গৌড়ীয় বৈষ্ণব-ধর্শ্বের ফ্লুভত্ত' সম্বন্ধে আমাকে বক্ততা করিতেই হইবে। অতঃপর উহাই দ্বির হইল। আমি তদ্মুবারী, 'বান্ধ ধর্ম এবং গৌড়ীয় বৈষ্ণব-ধর্ম্মের তুলনার সমালোচন।" নামে একটা প্রবন্ধ লিখিয়া য্থাসময়ে দেবা-লরে পাঠ করিয়াছিলাম। শ্রোত্বর্নের মধ্যে অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি উপস্থিত ছिल्न, उांशास्त्र आय नकत्नरे खेरा अवन कतिया वित्नय स्वी वरेगाहित्नन, কিন্তু কয়েকজন ব্রাহ্মবাব তাহাতে অসম্ভুষ্ট হন এবং শ্রদ্ধাম্পদ শশিবাবকেও তাঁহাদের নিকট হইতে কিছু গঞ্জনা সহ্য করিতে হয়, কেননা, উক্ত ত্রাহ্মবাবুবা প্রবন্ধ শুনিয়া বুঝিয়াছিলেন যে, ত্রাহ্ম-সম্প্রদায়কে আমি ইচ্ছা করিয়া, তাঁহাদের 'পুলপিটে' বদিয়া তাঁহাদিগকেই গালি দিয়াছি, এই প্রকার এক বাক্বিতণ্ডা উপস্থিত হয় এবং ইহার সতাতা নির্দারণের জন্ম একটি নিরপেক্ষ ভদ্রণোক. শ্রীযক্ত অথিলচন্দ্র রায় মহাশয় নির্বাচিত হইয়া পরদিন প্রাতে উক্ত প্রবন্ধের দোষকর অংশ দেখিবার জন্ম আমার নিকট আইসেন। তিনি প্রবন্ধের আলোপান্ত পাঠ করিয়া দেখিলেন যে. ত্রাহ্মদিগকে কোন প্রকার নিন্দা করা হয় নাই। তাহাতে ও উক্ত ব্রাহ্মবাবুগণ সম্ভূষ্ট হইলেন না। স্থতরাং শশিপদ বাবু বাধ্য হুইয়া তাঁহার দেবালয় নামক সংবাদ-পত্তে খোষণা করিলেন যে. ভাঁহাদের দেবালয়-মন্দিরে' প্রবন্ধ পাঠ করিবার যে নিয়ম আছে, ভাহা আমি ( গ্রন্থকার ) অতিক্রম করিয়াছি। এই প্রসঙ্গে ইমাও বক্তবাবে, এল প্রিয়নার শাস্ত্রী মহাশার উক্ত সভার সভাপতির আসনগ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রবন্ধ পাঠের শেষে, তিনি এই প্রবন্ধে কিছু কিছু বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক গুহুভাব থাকাতে. উপস্থিত বিজ্ঞ সভাগণের মধ্যে কয়েকজনকে ইহার সমালোচনা করিবার জ্ঞা আহ্বান করেন, কিন্তু উহা দেবালয়ের নিয়মবিক্ত বলিয়া কার্য্যে পরিণত हरेन ना।

এদিকে শ্রীল শিশির বাবু উক্ত প্রবন্ধ পাঠ ক.রিয়া নিতান্ত আহলাদিত হইয়া একথানি স্টনা পত্র লিখিয়া আমাকে এই প্রবন্ধ পুস্তকাকারে প্রকাশ করিবার জন্ম বিশেষভাবে অমুরোধ করেন। শ্রীল শিশির বাবুকে আনি নিজ অগ্রজের ন্থায় ভক্তিশ্রদ্ধা করিতাম এবং তিনিও আমাকে তদমূর্বপ স্বেহ করিতেন। আমার এবং আমার চিকিৎসা-প্রণালীর উপর তাঁহার প্রপাঢ় বিশ্বাস ছিল। তাঁহার তিরোভাবের প্রায় তিনমাস পূর্বব হইতে তিনি আমার

চিকিৎসাধীন ছিলেন এবং প্রত্যহই আমার সহিত ভগবৎ-প্রদঙ্গ হইত। একদিন এই পুত্তকের ৪৮।৪৯ পৃষ্ঠায় বর্ণিত শ্রীরাধাক্ষের বিলাদ-মাহাস্মাল
সম্বন্ধে বৈদিক ব্যাখ্যা প্রবন্ধ কবিয়া, তিনি ভাবে এতই অভিভূত ও উত্তেজিত
হইলেন দে, সবেগে আমার নিকট আদিয়া গলা জড়াইয়া ধরিয়া, আমার
মুখে চুম্বন দিয়া, দরবিগলিতনয়নে নিতান্ত আর্ত্তির সহিত বলিতে লাগিলেন ধে,
"আমার প্রাণনাথের অন্যান্ত লীলাবিলাদের এই প্রকার বৈদিক ব্যাখ্যা
তোমায় করিতেই হইবে।" আমিও তাঁহার ভাবাবেগে নিতান্ত আনীর হইয়া
উক্ত প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধি করিবার জন্ম প্রতিশ্রুত হইলাম। এই পুসুকে ১
হইতে ১৯ পৃষ্ঠা পর্যান্ত অর্থাৎ শ্রীক্ষা বিষয়ক প্রান্থান' পর্যান্ত দেবালয়ে পাঠ
করা হয়। অতঃপর শ্রীল শিশির বাব্র অন্তন্তা প্রতিপাদন করিবার জন্য ঐ
প্রবন্ধ পুস্ককাকারে পরিবন্ধিত করা হইল।

আমি ভগবদ্ধকবিহীন এবং বৈশ্ববাচার প্রতিপালনেও অক্ষম।
ভগবদ্ধবে অভিত্ত হইরা গ্রন্থ লেখা আমার ন্থায় ব্যক্তির পক্ষে
সম্ভবপর নহে। কুপাসিদ্ধ ব্যক্তিগণ ভগবদিছাত্মসারে কার্য্য করেন,
স্থাত্রাং আমার ন্থায় ঘোর বিষয়ী লোকের ভগবৎ-কুপাপ্রাপ্তির আশা
করা মক্রন্থাতে পিপাসাভূরের জল অনুসন্ধানের ফলে মায়ামরীচিকা
দর্শন করা মাত্র। এই পুস্তক আমার নিঙ্কের চিন্তা ও বিবেকপ্রস্ত। যদি
স্থীজনের নিকট ইহাতে কোন ভ্রমপ্রমাদ পরিশক্ষিত হয়, এবং শাস্ত্রযুক্তির দারা
যদি তাঁহারা আমাকে উহা অনুগ্রহ করিয়া বুঝাইয়া দেন, ভাহা হইলে আমি
কৃতক্ততার সহিত তাহা সংশোধন করিয়া লইব। আর সাম্প্রেদায়িক ধর্ম্মের
গ্লানি দূর করিবার জন্ম যে সমস্ত তীব্র সমালোচনা করা হইয়াছে, ভাহা যদি
বৈদিক শাস্ত্রবিক্ষম হইয়া পাকে, তবে ভাহাও আমাকে জ্ঞাত করিলে, বিশেষ
ধন্মবাদের সহিত বিক্রম অংশ পরিবর্ত্তন করিয়া দিব।

এই পুস্তকের প্রতিপান্ত বিষয় ভক্তিমার্গের শ্রেষ্ঠত প্রদর্শন করা; তাহার মধ্যে বিশেষত্ব এই যে. এ এ ক্রিক্টেচত প্রভু ভক্তিমার্গের যে পথ প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন, দেই পথ আধুনিক বিজ্ঞান এবং দর্শনসম্মত। শাস্ত্রামুসারে বিচার করিতে গেলে দেখা যায় যে, মহাপ্রভূ-প্রদর্শিত ভক্তিমার্গ বা গৌড়ীয় বৈক্ষবধর্ম, বেদ, উপনিষদ্ এবং সমগ্র বৈদিক শাস্ত্রদম্মত। ইহার মধ্যে আর একটা

জটিল বিষয় বুঝিতে হইবে যে, আধুনিক অধিকাংশ শিকিত ব্যক্তি শ্ৰীমন্তাগবত, বিষ্ণুপুরাণাদি সমস্ত পুরাণ এবং সর্বপ্রকার ভন্তশাস্ত্র ঋক, এবং সামবেদের ক্রিয়াকাণ্ড পরিত্যাপ করিয়া মাত্র জ্ঞানকাণ্ডের অন্তর্গত লশ, কেন, কঠ, প্রশ্ন, মৃত্তক্, মাতুক্য, খেতাখতর, ঐতরেয়, তৈন্তিরীয়, ছান্দোগা, বুহদারণাক ইত্যাদি কয়েকথানি উপনিষদ গ্রন্থ স্বত:প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করেন : ইহা ব্যতীত গোপাল তাপনী কিম্বা শ্রীক্ষোপনিষদের বাক্য, প্রমাণ-মধ্যে গণ্য করিতে চাছেন না। আধুনিক শিক্ষিত ব্যক্তিগণের এই প্রকার বিখাস, তর্ক ও বিচার দারা বিদ্রিত করা সহজ্ঞসাধ্য নহে, কেননা, কালের অমুক্ল স্রোতের শিক্ষার ফলে এই বিশ্বাস তাঁহাদের জ্নুরে বন্ধমূল হইয়া পিয়াছে; এজন্ত তাঁহাদের বিখাদের বিকন্ধ বিচার না করিয়া, আপত্তি-জনক শাস্ত্রের প্রমাণ পরিত্যাগ পূর্বেক নিরাপন্তিজনক গ্রন্থের প্রমাণ হারা. মহাপ্রভুর প্রচারিত বৈষ্ণবদর্শ্বের শ্রেষ্ঠব প্রমাণ করা হইরাছে। ইহাতে কতদ্ব কৃতকার্য্য হওয়া গিয়াছে, তাহা স্থীগণের বিচার সাপেক। আমার মনে এক দৃঢ় বিশ্বাদ আছে বে, বাহা ''সভা", তাহা বে প্রকারেই পরীক্ষিত इडेक ना त्कन, जाहा "मजा" शांकित्वहें शांकित्व ( Facts cannot be lies) এবং সকল পরীকাতেই "সভ্যের" প্রতিষ্ঠালাভ হইবেই হইবে। এজন্য পৃথিবীস্থ সর্বপ্রকার ধর্মসম্প্রদায়-ভুক্তগণের সম্মুথে বজ্জনির্ঘোষে প্রচার করিব যে, শ্রীশ্রীমহাপ্রভু বদি পূর্ব-পুরুষ হন এবং তাঁহার প্রচারিত বৈষ্ণবধর্ম যদি পূর্ণ-ধর্ম হয়, তবে জগতের যে কোন সাম্প্রদায়িক ধর্মান্তর্গত ব্যক্তি যে কোন প্রকার জটিল তর্কবিতর্ক করিয়া, মহাপ্রভুর প্রচারিত ধর্মের স্ক্রভব ব্রিতে চাছেন, তাঁহাদিগকে নিশ্চয়ই স্বীকার করিতে হইবে যে, গ্রেডীয় বৈষ্ণব-ধর্মই পূর্ণ-ধর্ম।

এই প্রদক্ষে আদি ব্রাহ্মদমাকের আচার্গ্য আমার পরম শ্রদ্ধাম্পদ বহু পুরাতন বন্ধু শ্রীল প্রিয়নাথ শাস্ত্রী মহাশদের নিকট আমি বিশেষ ক্বতজ্ঞতা স্বীকার করিতেছি। তিনি একজন অকপট ভগবন্তক, সাম্প্রদায়িক হিসাবে তাঁহার সহিত মতভেদ থাকা স্বত্বেও, আমি তাঁহাকে শাস্ত্রান্মদারে শাস্ত-ভক্ত জ্ঞান করিয়া বিশেষ ভক্তি করি। এই পুত্তক প্রণয়ন-কালে তিনি অনেক বেদ ও উপনিষদ্-বাক্যের শঙ্কর ও সায়ন ভাষ্যের মন্দ্রান্থবাদ করিয়া দিয়াছিলেন এবং

ব্রাহ্মণপশুতগণের বে যে বিষয় বৈষ্ণবধর্মের সহিত মতভেদ আছে, তাহার অনেক বিষয় তিনি আমাকে অবগত করিরাছেন। ইহা ব্যতীত আমি সর্বান্তঃ-করণে স্বীকার করিতেছি যে, শাস্ত্রী মহাশরের প্ররোচনার, প্রথমে প্রবন্ধাকারে আমি পুস্তক লিখিতে আরম্ভ করি এবং শ্রীল শিশিরকুমার খোষ মহাশরের অক্সন্তাহ্মনারে উক্ত প্রবন্ধসকল পুস্তকাকারে মৃদ্রিত করিবার জন্ম ব্রতী হইলাম। বড়ই তঃথের বিষয় যে, শ্রীল শিশির বাবু এক্ষণে গোলোকগত, একন্স আমার পরম-স্কৃদ্ শ্রীল শাস্ত্রী মহাশয়কে আমার অকৃত্রিম ভক্তির উপহার স্বরূপ এই ক্ষুদ্র পুস্তক উৎসর্গ করিয়াছি।

পরিশেবে বক্তব্য যে, পরম ভক্তিভাঙ্গন, প্রভূপাদ শ্রীল বিজয়ক্ষ গোস্বামী মহাশয়ের নিতান্ত অমুরাগী-শিষ্য প্রেকান্সদ শ্রীমান্ সচিদানন্দ ব্রন্ধচারী, সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া গোন্ধামী মহোদয়ের প্রদর্শিত"নাম-ব্রন্ধ" স্থাপন এবং ইহার উপকারিতা জনসাধারণকে বুঝাইবার জন্য জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন। তাঁহার জায় গুরুবলে বলীয়ান্ এবং অকপট ভগবন্তক্ত অতি বিরল; তাঁহার ঐকান্তিক ইচ্ছায় এবং আমার চেষ্টায়, যতদূর সন্তব, 'হরিনাম' এবং 'নাম-ব্রন্ধেব' বৈদিক ব্যাথা কবিতে চেষ্টা করিয়াছি। সমালোচনা গ্রন্থে কোন বিষয়ের অবতারণা করিতে গেলে, ভাষা কিছু তীব্র হট্যা পড়ে, এজন্য গোস্বামী মহোদয়ের শিষ্যগণের নিকট বিনীত নিবেদন যে, মহছ্দেশ্রে তীব্র ভাষা প্রয়োগ করায় কোন দেয়ে গ্রহণ করিবেন না।

যাহা হউক, আমার এই ক্ষুদ্র পুত্তকের দার। সাধারণের কিছুমাত্র উপকার দর্শিলে আমার শ্রম সফল জ্ঞান করিব, ইতি---

কলিকাতা, সন ১৩১৮ সাল, ৫ই আধিন।

শ্রীপ্রিয়নাথ নন্দী।

## স্চীপত্র।

विदन्न	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
স্চনা বৈষ্ণৰ ধৰ্ম এবং ব্ৰাক্ষধৰ্মের ভুগনার স্মালোচনা; শাক্ত,	٥	জীবের স্বরূপ- <b>তত্ব; তত্তমসি</b> বাক্যের বিচার; ছান্সোপে- নিষদের দৃষ্টান্ত;	•
শৈব, গাণপত্যাদি সম্প্রনার শ্রীভগবানের উপাসক নহেন; উহাদিগকে প্রাকৃতিক বন্ধনে পতিত হইতে হইবে; পরি-		বৃহদারণ্যকোপনিষদের দৃষ্টাস্ত; আহ্মধণ্ম পরমেশর-ভন্ধ, জীব- ভন্ধ ও প্রকৃতি-ভন্তের কোন বিচারগ্রন্থ নাই; আ্থা-প্রভ্য-	
ণামবাদ ; হুদ্ধের দৃষ্টান্ত : স্থান্তর কোন পদার্থ ভগবং- ক্রপে পরিণত হইতে পারে না; ব্রহ্মা, নারায়ণ ও মহাদেবকে কথনও শ্রীভগবান্ বলিয়া আখ্যাত করা যায় না; লবীন বেদান্তীদিগের মতে স্থান্র বিকার; বিজ্ঞান মতে	ગ	রের কথা; প্রতাক অত্নান-প্রমাণ অগ্রাহ্য; শক্ষ-প্রমাণই স্বতঃপ্রমাণ; বেদ-প্রমাণ স্বতঃ প্রমাণ, শ্রীপ্রী চৈতভাচরিতামৃতের দৃষ্টান্ত; সাকার নিরাকারের বিচার; ভগবহস্ত সাকার, ভাহার	7
পরিণাম ছই প্রকার; বিরুদ্ধ পরিণামের সহিত তাড়িভের দৃষ্টাস্ত; স্থারূপ-পরিণতির সহিত চুমুক ও জীবের তুলনা; ঈশবের বিবর্ডবাদ বিজ্ঞানবিরুদ্ধ; পরি-		বৈজ্ঞানিক বিচার; বৈত ও অবৈহুবাদ; অচিস্তা ভেদাভেদ; শ্রীকৃষ্ণ শব্দের ধার্থ এবং ইহার বৈজ্ঞানিক ব্যাথ্যা; বৈদিক বচন;	> ·
ণাম-বাদ সম্বন্ধে <b>শ্রীশীচৈতস্তু</b> - চবিভামতের দুয়া <del>য়</del> :		শ্রীভগবানের অনস্থ নাম্বের মধ্যে শ্রীকক্ষনামট সর্বপ্রেষ্ঠ :	56

বরহ **শ্রীভগবানকে** স্থান এবং কালে আবদ্ধ করা যায় কেন ? শ্রীভগবান রদের স্বরূপ: শ্রীল শঙ্করাচার্যার মত: ব্রহ্মানন্দ ও ভগবদানদের ভেদ: ₹. জীব এবং ব্রহ্মের পার্থকা; মনের বিজ্ঞান; 57 মন: বৃদ্ধিতত্ব এবং আহকার-তত্ত্বে বিচার: ব্রন্ধানন্দ এবং ভগবদানন, মন, বৃদ্ধি ও অহরার-তত্তের গ্যা চিনায়তত প্রাকৃতিক ইলিয়-গ্রাহ্থ নহে: এত্রীটি চৈতক্সচরিতা-মুতের দৃষ্টাম্ব ; ত্রীয় তর-বিচার; স্থাের বিজ্ঞান: ₹ 👁 মিথাা স্বপ্ন : একটা মেরের मृक्षेत्र ; ₹8 সতা স্বপ্ন: স্কাদশীবৃত্তি; সাত্তিক বিকার ও বিজ্ঞান: ₹ € সনাতন ও জীনিবাস আচা-र्यात पृष्टाख: हिनास-तारका প্রবেশের পন্থা: 2 4 দিবার-বাজোর **সাধক**গণের সাধন-প্রণালীর বৈজ্ঞানিক তর; ২৭ সান্ত জীব কথন শ্ৰীভগবানুকে আকর্ষণ করিতে পারে না:

পৃষ্ঠা | বিষয় 어하 প্রেত্যোনিকে (एव वा আকর্ষণ করিবার সম্ভাবনা কৃষ্ণ-প্ৰেম নিত্য-সিদ্ধ. শ্ৰীশ্ৰী-চৈতক্সচরিতামতের উপদেশ ও বিজ্ঞান: জীব মায়াবদ্ধ হইয়া শীক্ষের স্মৃতি ভূলিয়া যার: শ্রীশ্রীচৈতক্সচরিতামতের[দৃষ্টাস্ত; ২৯ মায়ামোহের বৈজ্ঞানিক বিচার: যে বস্ত ইন্দ্রিয়গ্রাফা নহে, বিচার সত্তা যাতার জ্ঞান হয়, তাহা সর্ব-ই ক্রিয়ের विषय कि अधकारत ब्रेट्र ? ভগবছক্তির ক্রম-বিকাশ: 60 **छक्ट** विठात तुर्व ना 9 ভক্তের তিনটা দশা: 99 ব্রজের ভাবে ভগবন্তত্ত্বে সাধনা: भाख माम्यामि ब्राट्स विहात : 28 মধুর রদের কারণ স্থানীর বাৎসল্য রস: 90 বিভিন্ন রসের আদর্শ-ভক্ত-গণের নাম শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং-ভগবান কিনা? মহাভারতের কলেবর বৃদ্ধি: विक्रम वांव 'ब्रुक्तावरनद क्रक'

মহাভারতে

নাই

উড़ाहेब्रा निवादहन: यत्नाना-

বলিয়া

બર્ફા

21

88

45

40

আংশিক বিভূতি; ঋষিগণ

বিষয় বিষয় नियम्ब अगागः, महाश्रज्, নন্দন-কৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান ; নব্য সর্বোৎকৃষ্ট বেদ-বিহিত ভজন মতে শ্রীমন্তাগবতগ্রন্থ ব্যাসকৃত সাধন শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন: 85 নহে: ব্যোপদেব ভাগবতের প্রণেতা; রামানন্দ বাধের নিকট মহাগ্রভু একই ভাগবতের রাধাকুষ্ণের বিলাসমাহাত্মা 🕽 পরিবর্ত্তন করিয়া নানা প্রকার জিজ্ঞাদা করিলেন: লীলা-देवकव मस्थानात्र कन्मिशाटक: বিলাস নাট্যশালার সহিত শ্রীমন্তাগবভগ্রন্থে কোন গোপি-ত্ৰনা: কার নাম নাই: গৌর-স্থল-ধীবললিভ নায়ক-নায়িকার আবিভাব ও তাঁহার বৈদিক অভিপ্রায়: মত: বেদ প্রমণ সতঃ-যেবা প্রেমবিলাদ বিবর্ত্ত এক হয় व्यमान: (वन ७ देवनिक অর্থাৎ না দোরমণ না হাম্ শান্ত্র ঈশ্বর-প্রণীত: 83 त्रमगी ভाव ; শঙ্করাচার্য্যের আবেশ হইতে শ্রীরাধার অধিরত মহাভাব: পারে না, কারণ তিনি নির্বি-বেদে অনেক দেবতার নামো-Cन्य जेश्वत्वानी: 80 ল্লেখ আছে. বৈষ্ণবগণ শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থ বেদমূলক; তাহাদিগকে পূজা করিবে না সনাতন গোস্বামী, মহাপ্রভুর কেন ? তাহার বেদ-প্রমাণ; আবেশে শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থের প্রীভগবানের প্রতিমা হয় না. টীকা করিয়াছেন: এক্লিঞ ভাহার বেদ প্রমাণ: স্বয়ং ভগবান, তিনি বুন্দাবন বেদে দেবতার নাম; ভক্তগণ পরিত্যাগ করেন না: 22 দেবতাকে ভক্তি করিবে. শীবৃন্দাবনের ক্রম্ভ ও গোপ-গোপী সাধ্যবস্ত: তাহার যুক্তি; 84 **बीकृष्ण এवर तुमात्रातत विज्य :** चत्रः छगवान् পूर्व এवर नमछ 89 উপনিষদে ব্রঞ্জের সাধন ভঙ্কন প্রাকৃতিক পদার্থ তাহার

नाहे (कन ? वृहमाव्यादकाय-

@ B

đ¢

. . .

43

৬৩

বিবহু

ভগবস্তাবে বিভার হইয়া
স্বয়ং ভগবান্কে নানা প্রকার
প্রাক্তিক নামে অভিহিত
করিয়াছেন; ও শ্রীভগবানের
মুখ্য নাম, অভ্য নাম গৌণ;
ভাহার বেদ-প্রমাণ; নাম
এবং নামী অভেদ;
কারের অর্থ বেদ হইতে

ওঁকারের অর্থ বেদ ছইতে গ্রহণ করিতে হইবে; ওঁকা-রের অর্থ গায়ত্ত্বী;

ও থং ব্রহ্ম — ইহার অর্থ; ব্রহ্মা,
বিষ্ণু, ইন্দ্র, চন্দ্রাদি দেবতা
বেদামুসারে পূজা নহেন; এই
সমস্ত দেব-বাচক শব্দ শ্রীভগবানের গৌণ নাম; বেদ পাঠ
করিবার অধিকারী কে?
ভাহার বেদ প্রমাণ;

ও কারের অর্থ ;

পায়ত্রী মন্ত্র এবং তাহার অর্থ:

তৈত্তিরীয়োপনিবদের বর্ণিত গারতীর অর্থ ;

ওঁকার তত্ত্বের নানাবিধ উপ-নিষদের বর্ণিত ভাষ্য

ও কার নামক শ্রীভগবানের মুধ্যনাম আশ্রম করিরা পুঠা | বিবন্ধ

সকাম ও নিকাম পুরুষার্থ সিদ্ধাহয়:

ওঁকার তত্ত্বে বিভিন্ন মাত্রার উপাসনার ফল; ওঁকার অর্থাৎ নামের মহিমার সর্গের থোলস ত্যাগের স্থায় সর্বা-

পাপ হইতে মুক্ত হর;

নামের মহিমার ব্রহ্মলোকে বা গোলোকে গমন করে; নামের মহিমার ভগবদ্দর্শন হয়; নাম করিতে করিতে শরের লক্ষোর ভার ব্রহ্মে তন্মর হইতে হর:

ওঁকার তব্বের চাঞ্চী পদ বা অবস্থা এবং প্রত্যেক পদের বর্ণনা; বৈশ্রানর বা বিরাট পুরুষ:

চতুর্ব বা ত্রীর আত্মা; ওঁকার-তত্ত্বের পদের অর্থ অর্থাৎ নামের মহিমা জানিলে তাঁহাদের কুলে অভক জন্মেনা;

সর্কাব্যার প্রারম্ভেই ও কার উচ্চারণ করিরা কার্যারম্ভ করিছে হর ভু কার পূকার বৈদিক বিধি: প্র

**4-**

..

**4**6

44.21

생활

পৃষ্ঠা , বিষ্ণা

মহাপ্রভুর মতে শ্রীভগবামের नाय्यत छेशामनाई श्रमान : 92 নামের উপাদনা কি প্রকারে হুইবে ? উদ্গীণ অর্থাৎ সামস্থর-সংযক্ত নামের এবং উহার বিভূতির উচ্চ কীর্ত্তন করাই নামের উপাদনা: ভ'কার তত্ত্বের, স্ত্রী এবং পুরুষ তত্ত্বের মিথুনীভাব ; 90 মিথুনীভূত যুগল নাম জীবের একমাত্র উপাদ্য: 99 ও কারের উপাদনা ঝক, বজু, সাম এবং অথবর্ষ বেদের আশ্রয় অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ 96 কৃষ্ণ নাম এবং স্বরূপ উভয়ে সমান: 92 গায়ত্রী মন্ত্র যে প্রকার বন্নাম-ৰাচক, দেই প্রকার ভগবল্লীলাবাচক; 60 नीनावाहक वर्ष; व्यक्षिकात्री ভেদে গায়खोत व्यर्थ; निका-পূৰ্ববঙ্গণ—বিকৃত-বস্থার মন্তিত ছইয়া নানা প্রকার প্রাকৃতিক পদার্থে .ভূগবদ্-দর্শন ও তাহার বেদপ্রমাণ; কুপাদিদ্ধ ভক্তকে ঐ) ভগবাৰ

স্বীয় ততু দেখান, তাহার বেদ প্রমাণ : b 2 শীভগবান বাক্য এবং মনের অতীত; শ্রীভগবানকে সাধন করিতে হয়; ওঁকারের ভান্ত্ৰিক অৰ্থ : 170 ভাষ্টিক অর্থে ও কার মন্ত্রজপ করিলে ঘোর নরকে পতিত হইতে হয়; ওঁকার-সংস্টু **मिश्न-युगल दाशाकृषः नारम** অভিহিত হইলেন কেন? শ্রীভগবানকে বৈঞ্চবেরা নন্দ-স্থত বলিলেন কেন ? F8 স্বয়ং ভগবান তন্ত্র এবং পুরাণ প্রকাশ করেন না: হ্রৎ স্বরূপ তুরীয় যুগল পূর্ণানন্দ-गग्न **७ शृ**र्गानसम्बीदक রাধারফ বলিয়া অভিহিত করেন; ওঁকার মিথুনস্থ বাক্-প্রাণ, জড়শক্তি নহে; গোণ-প্রাণ; মুখ্য-প্রাণ; মন ভাবময়: ওঁ-সংস্প্ত জীতত্ব এবং পুরুষভত্ত नर्त-रेखिय ७ मत्नित्र वास्त्र : সমস্ত বিশ্বের সার এই স্ত্রীভব সধা নামে তুরীয় মিথুনে অবস্থিতি করে; 52

বিষয় পৃষ্ঠা ৷ বিষয় श्रधा काहारक वरन: हेड्डा भरक्त वाषा; 20 ওঁকার তত্ত্বে চরম্বিজ্ঞান: 'হরে রুঞ্চ' নামের ব্যাখ্যা; 'হরে ক্লফ নামের' রাধা-তন্ত্রের ব্যাখ্যা: 28 তুরীয় অবস্থায় শ্রীভগবান্ ওঁকার নামে অভিহিত হন, তাহার বেদপ্রমাণ; 24 ভাগবতে নন্দস্ত বলিল কেন ? ১১ ভাগৰতে বেদের ভাষা : গৌড়ীয় বৈষ্ণবৰ্গণ পুৱাণ ও তন্ত্ৰের প্রমাণ অগ্রাহ্য করে; ভাগবত একটা বৈদিক ইতি-श्राप्तः तुन्तावम-नीनात्र छग-বত্তত: ভগবৎ সাধনার প্রয়োজন: বেদ এবং পুরাণে শ্রীভগ-বানের প্রকাশ-বিশেষে স্বতম্ব স্তম্নাম গ্রাচে: প্রথম পুরুষ : দিভীর পুরুষ ; তৃতীয় পুরুষ ; ভুরীয় ভগবান ; ১০২ क्शवकर्य ଓ लौला यथन कीव বুঝিল না, তখন মহাপ্রভুর আবির্ভাব : গুরুর প্রয়োজন : ১০৩ মায়াখোহাবস ভক্তের ভগবদাবেশ হয় না বা ভগবদা-

পূৰ্বা (तम थाशि इव ना; बारमव রাধাক্তঞ তুরীর ভগবান্; গোপীগণ অনন্ত ভাৰমন্ত্ৰী: > • 8 সর্বজগতের সার শ্রীভগবান: মাঞুক্যোপনিষদের বচন; অভিন্ন নিমিত্ত-উপাদান-কারণ-শ্বরপ তুরীয় ভগবান: বেদ-প্রকাশক ঋষিদিগের প্রতি ভক্তি না থাকিলে বেদার্থ বুঝা याग्र ना ; वृह्मात्रगुरकाश्रभिष्ठात्र वहनः জ্ঞানে যোগকর্মে ভগবান পাওয়া যার না; হরিভক্তি-বিলাদে রাসপৃত্তার विधि नारे; আত্ম-তত্ত্ব-বিচার; সন্ন্যাসী, ভৈরবী, অধ্যাপক পণ্ডিতাদির বিচার; 5.0 চক্রন্থিত তান্ত্রিক দিগের আচার ব্যবহার; কপটা-চারীগণ যে সমাজের নেতা, ভাহার সংস্থার বড় হরহ কার্য্য ; ১১০ বে তত্ব সপ্রকাশ নহে, ভাষা পর-মাত্রা নহে, অহং জ্ঞানের विषय जीव; >>>

'অবতার বাদ; অবতার যুক্তি-

254

বিষয় शृष्ट्री । তর্কের বিষয় নহে, উহা জ্ঞান এবং রূপা সাপেক ; 330 অবভারের কারণ 326 পূর্বেভারতবর্ষে আগ্য জাতির বাদ ছিল না: বৌদ্ধ এবং জৈনধৰ্ম্মের বহু পূর্ব্বে তান্ত্রিক ধর্ম প্রবর্ত্তিত ছিল: 336 মহামহোপাধারে পশ্তিতদিগের ব্যবস্থানুদারে তান্ত্রিক আচার গ্রহণ করিলে কেহ পতিত इय ना: नवा युवक निरात्र নিকট কপটাচারীদিগের করিতে কার্যা প্রত্যক डेशरमभ : 239 নাটকে কামকে প্রেম বলিয়া বৰ্ণনা করা হুটুয়াছে: 336 জৈন ধর্মের আবিভাবের কারণ: অজ্ঞানতা বশত: कर्षकारखन लागा दिवास कीवहिश्मा धावन हत ; )>> পুরাণের আবিভাব; বিষ্ণু পুরা-ণের স্ষ্টি; সুধনা রাজার সভার শঙ্করাচার্য্যের বিচার; भाशावाम (वमविद्यांशी ; वृक्ष শব্দের অর্থ ; বৌদ্ধমন্ড ; ১২০ नर्राण्य-वाषी; यांशांठाती-

বিষয় প্ৰা সোত্রাজিক-পদার্থের এক-দেশ প্রত্যক্ষ হয়: বৈভাষিক – পদার্থের বাহাজান হয়, আভাস্তরিক জ্ঞান হয় না: বৌদ্ধদিগের পুরাণের গল; শকরাচার্য্যের নৌদ্ধদিগের বিচার: বৌদ্ধমত নিৰ্বাণমুক্তি; 522 শক্ষরাচার্য্যের শিষ্যগণ হারা অহাত সম্প্রদায় কল্বিড क्ट्रेग्राइः 250 বৌদ্ধ-তান্ত্ৰিক: বল্লাল সেন প্ৰথমে বৌদ্ধ-তান্ত্রিক হন, পরে হিন্দু-তান্ত্রিক হন; বল্লালের সময় ব্ৰাহ্মণেরা কথন কথন যজ্ঞোপ-বীত ফেলিয়া দিলেন ? লক্ষ্মণ ্দেন আইন ছারা ভাহা निवात्रण करत्न : 258 মুদলমান রাজাপণ ছিল্ল-দিপের ছারা রাজ্যশাসন করি-তেন; লক্ষণ সেনের রাজত্বের পর মহাপ্রভুর আবিভাব পর্যন্ত তাল্লিকদিগের বীভংস वाठांत : 326 চক্রের সর্ববর্ণ এক : ভঙ্ক-বচনের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা इब्रना;

বিষয় পূঞ্চা	বিষয় পূঠা
'জানদংকলনী' মতে বেদ	অবতার সময়ে মহাপ্রভ্র মত , ১৩ ৷
পুরাণকে বেশ্যা বলিয়া অভি-	অবতার সম্বন্ধে ঝংগ্রেদর
হিত করা হইরাছে; ১৭৭	মভ; ১৩৮
বৌদ্ধদেশে স্ত্রীলোকের সভীত্ব	অবতার বেদ, উপনিষদ ও
बटचांत शोतर नाहे; >२२	যুক্তিদঙ্গত; ১৭•
মহারাজা আদিশ্বের পিতার ঠিক	তত্ববিচার বা বাদ প্রতিবাদ ১৪৩
নাই; বল্লাল সেন ক্লেক্ত	' বৈদিক শাস্ত্র এক অপর হইতে
পুত্ৰ; কলিকাণে ক্ষেত্ৰজ পুত্ৰ	িবিভিন্ন নতে ; ১৪৪
निरुष्दः ১०•	কোন কোন শান্তের সহিত
ভান্তিক বিপ্লব ১০১	কোন কোন্ শাস্পড়িলে
আগ্ৰিক ব্যাসগ্-পশিৰণণ	বৈদিক শাস্ত্রের প্রকৃত অর্থ
কেহ পরমেশবের উপাসনা	বুঝা যায়; শাল্পে শাল্পে
करदन मां; नदहीरल दिखा	निद्राधः ३९४
পাঠ: ১৩২	মনুষ্যের জ্ঞান স্বতঃ প্রমাণ
বৈষ্ণবৰ্গণ ও এক প্ৰকার দক্ষিণা-	হয়না; আদৰ্শ সভ্য নিৰ্ণয়;
চারী তাত্তিক ছিলেন:	
	জন্মৰ ভঙ্ক <b>ও</b> বৈদিক প্ৰমাণ ১৪৮-
	প্রকৃতির <b>লক</b> ণ; এক <b>দেশ</b> -
মহাপ্রভু ভয় এবং পুরাণ	দৰ্শ কি প্ৰকারে শাস্ত্ৰে শাস্ত্ৰে
অ্বলম্বন করিয়া ভগবদ্ফ্রি	বিরোধ উপস্থিত করে ? ১৫০
জগৎকে শিক্ষা দিলা গিয়াছেন;	মীমাংদকদিশের মীমাংসা; "সর্বাং
গোড়ীয় বৈষ্ণব-ধর্মে সর্বাণম্ভের	<del>খ</del> ল্লিণং ব্ৰহ্ম নেহ নানান্তি
সমধ্য আছে: ১৩৪	किकन"; >৫>
অবভারগণ গৌডীয় বৈফাৰ-	ইতা দুইটি উপনিষদের অসংলগ্ন
দিগের উপাস্ত নংহ ্ ২০৫	नहम , ५७२
ধ্যর্তি এবং-ক্রেণ ন্তে	কারণ ভত্ত বিচার: ১৫০
প্রত্য হল জোলে ১৩৮	লকে চদার দ্বাস্থ : ১৩৪

বিষয পৃষ্ঠা नानाविध नान्त्रिकवातः 300 মুখ্য একশত বংসর জীবিত शकिया कार्या कतित्व ; 369 স্ষ্টির আরস্ত সম্বন্ধে বিভিন্ন উপনিষদ, (तम ७ मर्भन শাল্রের মত ও ইহার মীনাংদা ১৫৮ হিরণ্যগর্ভ এবং পুরুষ শব্দের थाञ्चर्य: पर्नात पर्नात विरवाध নাই: 303 ਕਰੀਜ বৈদান্ত্রিক প্রচ্চন নান্তিক: 3140 कीव ব্ৰগোৱ সহচর: ব্ৰহ্ম মায়ার ভারা আছেল চট্যা কর্মাফল ভোগ করে, ইহা বেদ-विक्रमः भक्रताहार्यात माधावाम যুক্তি ও বিজ্ঞানবিরুদ্ধ; নবীন বেদান্তীগণ বেদের বিক্ত ব্যাথা কবিয়া দেখেব সর্বনাশ করি-তেছেন: 363 বামদেবা সাম উপাসনা 266 ক্ষেত্রজ পুত্র-উৎপাদনের বিধি: क्लिकाल जागत निरंद्ध : সাধারণ ও বিশেষ বিধির বিচার: গিবিব আ'নন্দ বিক্রত অর্থ : 3 98

(वक्षां होत्र-विद्वारी

ভক্ত : পুলিশ-কোটে মোক-

সন্ত্রাসীগণ

বিষয পঠা দ্দমা: ভারকেখরের অলো-কেশীর মোকদমা: সীতাকুণ্ডের মোহন্তের মোকদ্দমা: ভৈরবী দিগের পরপুরুষগমনে দোষ नाई: 169 কুন্তমেলার দুঠান্ত: এবং মায়াবাদিগণ কেবল ষে তাহাদের সম্প্রদায়কে বেদাচার বিরোধী করিয়াছে, তাহা নহে; ভারতের সর্বপ্রকার উপাসক-मच्छानायक हेश्रा कमरवनी পরিমাণে বেদাচার-বিরোধী ক্রিয়াছে: 249 মাধ্বাচার্যা সম্প্রদায়ের দৃষ্টান্ত: বল্লভাচাত্রী সম্প্রদায়; বল্লভা-हार्यात कीवनी निन्तनीय. সমর্পণ প্রথার দোষ: महकीया, किर्माती-माधक, वांडे-नामि (वर्षातांव-विद्वाधी (य সমস্ত বৈক্ষৰ আছে, তাহারা মহাপ্রভুকে শিক্ষাগুরু বলিয়া বাহ্যিক স্বীকার করে কিন্ত অন্তরে নহে: রামক্ষ্য পর্ম-হংস এবং কেশব বাবুর মত; ১৭২ नवविधान भटकत विहात: नवविधादनत चारम्यवास माधादन

ব্রাহ্ম সমাজে প্রবেশ করি

398

বিষয়

তেছে; কেশব বাবুর প্তরু রামক্ষ পরমহংসদেব: পরম-হংস দেবের প্রাকৃতি, ভাগ অনুসন্ধান করা উচিত নহে: चाडेन, वाडेन, माहे, पत्रवन, मञ्जीया हेलामि मल्लाम व्यारमन्त्रामी:

সহজীয়া-সম্প্রদায় বড় তেজো-বান: তন্ত্রামুগারে ইহারা সাধন করে. ইহারা প্রথমত: শক্তি-মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া পরে কৃষ্ণমন্ত্র গ্রহণ করে; ত্রিপুরা-(मरी हेशामत आमर्भनिक: ১१¢ পরমহংস দেব সহজীয়া ছিলেন: विषदी लांकित नाधूमक तृथा; সাধনতত্ত-বিচার: 199 নামের প্রতীক; আংশিক আবেশ

জীবধর্ম, পূর্ণ আবেশ ভগবদ্ধা; ১৮৮১ সালে আমরা কেশব বাবর সহিত আলাপে জানিয়া-ছিলাম যে. তাঁহার আদেশবাদ শাস্ত্রবিক্তঃ 399 ঈশ্বরদর্শন ও বাবুর

আদেশপ্রাপ্তি; যোগের ক্রম; ১৭৮ পর্মহংসদেব জীবন্ত কালীর শ্টপাসনা করিতেন: গোপী-ভাবের সাধনার তাহার ষাসিক ঋতু হইত : 392

প্ঠা

বিষয়

981

হতুমান-মস্তের সাধনা প্রমহংসদেবের লেজ বাহির হয়; বিবেকানন্দ বলিতেন যে. তিনি ঈশ্বর দর্শন তেন: ঈশ্বর-তত্ত্বের প্রশাস নাই, তাহার

প্রমাণ: >6-46

চিঘন্তর ঋতুস্রাব হয় না, তাহার শাস্ত্র প্রমাণ ; ঈশ্বর দর্শন হও-য়ার লক্ষণ ও বেদ প্রমাণ: সাধন সময় কাল্লনিক পদার্থ দর্শন হয়, তাহার বেদ প্রমাণ ১৮২ পর্মহংস দেবের কর্কট (cancer)

বোগে মৃত্যু হয়: কেশব বাবুর উংকট রোগ হয়; শ্রীল " বিজয়ক্ত গোম্বামী: নাম-ব্ৰহ্ম; ইহার অর্থ যাছা মহা-নিৰ্বাণ তন্ত্ৰে আছে, তাহা

সঙ্গত নহে; ওঁ হরি এবং নাম-ব্ৰহ্ম ইহা বৈদিক মন্ত্ৰ, স্থভৱাং (तर्त हेशद व्यर्थ वास्हः

:68

यहानिकां ७ अ (वनविद्याधी: দেশের বিগ্রহ-উপাসকগণ প্রাকৃ-

তিক বন্ধনে পতিত হইতেছে ১৮৫ হরিনাম জপের কথা: হরিনামের

व्यर्थ: इद्युकुक नात्मत्र व्यर्थ: ১৮৬ মহাপ্রভু বাল্যকালে ব্রহ্মগায়ত্তী-

মত্ত্রে দীক্ষিত হন; পরে তান্ত্রিক
দশাক্ষর মন্ত্র গ্রহণ করেন
এবং এই মত্ত্রের শক্তি প্রদর্শন
করিয়াছেন; মহাপ্রভূ নানা
ভক্তের নিকট নানারূপে
প্রকাশিত ভিবেন:

তান্ত্রিক মন্ত্র-জ্বপে ভগবতত্ত্ব জানা
বায় না; মহাপ্রভু হরিনামের
মাহাম্ম্য জীবকে শিক্ষা দিবার
জন্ম গোপীনাম জপ করিয়াভিলেন;

হরি এবং ওঁকার একই তত্ত্ব; গোপীভাব;

শ্রীল বিজয়ক্ষ গোস্বামীর শিব্যগণের নিকট গ্রন্থকারের নিবেদন; শুরুকে ব্রহ্মবৃদ্ধিতে
দেখা এবং অন্তের নিকট অবভার বলিয়া প্রকাশ করা
একই নহে; অবভারের লক্ষণ
বিচার ১৯২

শাদ্ধবারা অবভার বিচার করিতে
হয়; শ্রীমন্তাগবভের দৃষ্টান্ত; ১৯৩
শুরুদেবের আজ্ঞা কি প্রকারে
প্রতিপালন করিতে হয় ?
"শেষ আজ্ঞা" বলবান; ১৯৪
কামবীজ এবং কাম-গায়ত্রী;
মন্ত্রই দেবভা রূপে পরিশৃত হয়; ১৯৬

পৃষ্ঠা | বিষয়

120

227

ইহা বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডের
বিবয়; কলিকালে মন্ত্র শক্তিবিহীন হয়, মহা প্রভুর উপদেশ;
গীতার উপদেশ—জ্ঞানকর্মভ্যাগ:

মহাপ্রভু উপনিষদের শ্রেষ্ঠত্ব দেখা-ইয়াছেন: শ্রীভগবানে সর্বতো-ভাবে আসক্ত হওয়াই ভীবের পরম পুরুষার্থ; মন্ত্রের শক্তিতে জীবকে বা দেবতাকে আগজ করা যাইতে পারে. কিন্তু ভগ-বানু বশীভূত হয়েন না; প্রীকৃষ্ণ প্রেমের বশ অর্থাৎ তিনি নিজের দয়া-গ্রে হটয়া ভক্তকে কুপা করেন; हेहाद्र (वन श्रमांग . 666 সাত্তিক ভাবে ভগবদ্পুলা করি-नात अनानी: त्रच्नाथ मारमत প্রতি মহাপ্রভুর উপদেশ প্রক্-আজ্ঞা মিথ্যা নছে; প্রতী-কের পূজা-প্রণালী; বিগ্রহের সেবা করিলেই যে প্রাকৃতিক বন্ধনে পতিত হইতে হয় এমত নহে; ভাষার দোবে,

অর্থের দোবে কিম্বা

প্রকারের দোষে মন্ত্র

বিষয়

বিষয়

બુક્રા

ভগবদ্ধক্রির বাধক হয়, তবে এই প্রকার মন্ত্র সর্বতোভাবে পরিত্যাব্য: 203 ভৃতভূদ্ধি এবং প্রাণায়াম ভগবদ্-ভক্তির বাধক: ভক্তি-সাধনার लगानी: २०२ বামপ্রসাদের চারিটা গান: ভক্তির আধিকোর সঙ্গে ভক্তের বাহ্য আড়ম্বর দূর হইতে থাকে: ক্রমে রতি জন্মিলে ভক্তের আর বাহাড়ম্বর করিয়া পুজা করিবার প্রবৃত্তি হয় না; २0€ (भाभी फिरभन बळहदन मौनान দ্টান্ত; কি প্রকারের পূজায় ভগবং-প্রেম উদয়

মহাপ্রভুর উপদেশ; ২০৬
রূপসনাতন আদি আদর্শ গোসামীগণকে তল্ত্রোক্ত মন্ত্র পাঠ
করিয়া পূজা করিতে মহাপ্রভু
বিধি দিলেন কেন? ২০৭
মহাপ্রভু ভিন্ন ভিন্ন ভাবের
অনুরূপ মূর্ভিতে প্রকাশ
ভিলেন: ২০৮

মহাপ্রভু "হরে-ক্ষণ" ইতি মন্তের

করিয়া যে

পরিবর্তন

প্রকার অক্ষাগায়তীতে পরিবর্তন করিয়াছিলেন, ঠিক সেই
প্রকার কামগায়ত্তীর অর্থ
পরিবর্ত্তন করিয়া অক্ষাগায়তী
রূপে পরিবর্ত্তিত করিয়াছেন; ২০৯
কীং-তর্ব-বিচার: প্রীক্ষণ মন্ত্র;
স্বয়ং-ভগবানের ধ্যান-মন্ত্র
কোন তন্তে নাই: ২১০

পঠা

শ্রীক্ষণের ধ্যান; হরিভজ্জিবিলাপের দৃষ্টাস্ত;
২১১
মন্মোহন তন্ত্রের কৃষ্ণ গৌড়ীয়
-বৈষ্ণবিদিগের উপাশ্র নহে;
শ্রামস্কর যশোদানক্ষন
ক্ষণকে ধ্যান ধারণা করিবে,
তন্ত্যতীত কাহাকেও পূজা
, করিলে মহাপ্রভুর আজ্ঞা
লজ্যন করা হয়;
২১২

মহাপ্রভু, তয়ের এবং পুরাণের প্রতিপাদ্য দেবতাপূজার অর্থ পরিবর্তিত করিয়া ভগবন্দুখী করিয়াছেন; স্বয়ং ভগবান্ রাসবিহারী ক্লফের পূজার প্রকরণ আদর্শ গোস্বামী-দিগকে প্রদর্শন করিয়াছেন; ২১৩ শ্রীক্লফের সাধারণ পঞ্চাশটী গুণ; ২১৫ ভূ, ক্লীং ও কামগায়ত্ত্বী বিচার;

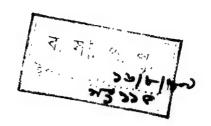
মন্ত্রের পাঠ পরিবর্তন করিলে

मञ्ज निक्षण दश्च, देश ज्यः ভগবান ভক্তির অধীন, মন্ত্রের व्यथीन नरहन ; সভৃতির উপাসনা করিলে নরকে ষাইতে হয় না. তাহার বেদ প্রমাণ; 236 महाक्षेत्र धवर दिन ; 625 मूल (वम এवश (वमाक विषात ; महाध्यसूत्र डेकि ; 22. त्तरमञ्ज वर्ष यक्षा वृत्य ना; উপনিষদ এবং ভাগবত এক অর্থ প্রকাশ করে; ₹₹ €

বল্লভাচার্য্য সম্প্রদায়; ইছরি।
বাহ্নদেব ক্রফের উপাসক;
এই বাহ্নদেব ক্রফে ও বৃন্দান
বনের ক্রফ এক; এই সম্প্রান
দায় ছই শাখায় বিভক্ত;
অফুভাব্য;
২২৬
এই সম্প্রদায় গৌড়ীর বৈক্রবদিগের শাল্ল জ্ঞাত নহে;
২২৭
শীল শিনিরকুমার কোবের
জীবনী;

#### শুদ্বিপত্র।

•	_						
•		ক <b>অণ্ড</b> দ	चन्र ।	পৃষ্ঠা	পংবি	কু অণ্ডদ্ব	130
20	2	করি। তাহা	কৰি, ভাহা	۶•٤	ь	<b>পত</b> ন্ত্ৰ	শ্বতম্ব
>8	₹8	করিয়	করির।	200	٠.	দৰ্শ্বায়	চৰ্চচায
>0	٥٠	व्या भाग	वूबा कार्य, 👉	1~8	ď	তাঁহারের	তাঁহাদের
>#	8	নামীর	ন্মীর	5 . 8	16	স্থানীয়	স্থানীয়া
>9	२२	चन्राङ्का	অসভেদার	2 - 8		কর্বাহ	কারব্যহ
٤5	<b>ર</b>	देवटक्	বৈছে	220	36	অবস্থিত	অবস্থিত আছে।
96	¢	ন্তার .	ন্থার,	>>>	>•	এববিম্ব	এব <b>স্থি</b> ধ
<b>0</b> 9	>0	প্রকৃতি	প্রাকৃতিক	১২৩	>1	অধ্যায়নের	ও অধ্যয়নের ও
8•	•	শান্তরীতি	শান্তঃতি			অধ্যাপনের	অধ্যাপনের
8•	>>	সাধ্য ব্ৰতিতে	সখ্য রতিতে				ব্যবস্থা
84	>5	<b>ৰক্ষা</b>	রক্ষা	202	ه د	প্রচলিভ	প্রচলিত
85	>9	স্থানীর	<b>স্থানী</b> য়া	222	ъ	নানারপ	নানারপ
<b>€</b> b	১২	<u>ঐখর্যো</u>	<b>ঐ</b> শ্বৰ্য্য			দোষপূৰ্	ভাষার দোষপূর্ণ
76	9	পরীক্ষায়	পরিষার	>9-	ર	২ সাকা	সাক্ষা <b>ৎ</b>
11	ь	প্জতত্ত্	স্ক্রতত্ত্	>90	۵	ভে <b>জ</b> বিহীন	ভেজবান
٠.	2	नम्र .	नन,	>99	39	বাধাকৃষ্ণ	রামক্রঞ
۶8	۲	অসম্ভূতিকে	সন্তুতিকে	200	١.	নিত্যান <del>শ</del>	बरेश्ड
<b>P8</b>	36	রাধাক্তঞ্	রাধাক্তফ	२०৮	<b>२</b> 8	তাঁহার।	ভিনি
49	59	সর্বপ্রধান কারণ	। गर्कश्रभान,	२३७	>•	তাঁহাকে	তাঁহার
			কারণ				





### বৈষ্ণব-পর্ফোর ক্ষমতভু।

( नगांदलांच्या । )

200 EN

## मूहन।।

ডাক্তার প্রীমান্ প্রিয়নাণ নন্দার নিকট মহাপ্রভুর ভক্তগণ বিক্রীত হইয়াছেন। অতি পবিত্র যে মহাপ্রভুর ধর্ম ডাহাতে অপবিত্রতা প্রবেশ করার তিনি ব্যথিত হইয়া কায়িক ও মানসিক যে পরিপ্রম করিয়াছেন, যত লথ্বায় করিয়াছেন, তাহা শ্বণ করিলে পুল্কিত হইতে হয়।

ব্রাক্ষদিগের 'দেবালর' বলিয়া যে মন্দির আছে, সম্প্রতি দেখানে তিনি ব্রাক্ষদর্ম ও বৈশ্ববদর্ম সমালোচনা করিয়া একটি বক্তৃতা করেন। প্রিয়নাথ বাবু নিতাস্ত লাজুক, কিন্তু দেবালয়ের কর্তৃপক্ষ প্রীযুক্ত শশিপদ বন্দ্যোপাগায়, প্রীযুক্ত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী প্রভৃতি ব্রাহ্মসমালাচার্যগেণের অমুরোধ অবহেলা করিতে না পারিয়া এই বক্তৃতা দিয়াছিলেন। আমরা একদিন পাকা ব্রাহ্ম হইয়া হিন্দু-সমাজ ত্যাপ করিয়াছিলাম, কিন্তু পরে দেখিলাম যে ব্রাহ্মধর্মে বাহা আছে, তাহা বৈশ্বর ধর্মে আছে, কিন্তু বৈশ্ববদর্মে যে মাধুর্যা, ভক্তর ও নিগুতৃ ব্রক্ষের রদ আছে, তাহা জগতের কোন ধর্মে নাই।

যাঁহার। কুপা করিয়া প্রীমান্ প্রিয়নাথের বক্তৃতা পাঠ করিবেন, তিনি বৈক্ষবাচার্যাদিগের বৃদ্ধির প্রভাব ও প্রাথ্য্য দেখিতে পাইনেন। দেখিবেন বে, অতি ক্ষতম তত্ত্তিলি তাঁহাদের খেলার সামগ্রী ছিল। এই অকাট্য তত্ত্তিলির বৈজ্ঞানিক ব্যাধ্যা প্রীমান্ প্রিয়নাথের হারা এই প্রথমে বালালা-দাহিত্যে প্রচারিত হইল। স্ক্তরাং আমি কর্ত্তব্যান্থরোধে বাধ্য হইয়া বেভ্যায় এই প্রেয়াব লিখিলাম। অন্ধ্রোধ করি যে, সাধারণে এই বক্তৃতা পাঠ করিবেন। বৈক্ষব-দাসাহদাস.

শ্রীশিশিরকুমার ঘোষ দাস।

## বৈষ্ণবধর্ম্ম এবং ব্রাহ্মধর্মের তুলনায় সমালোচনা।

গ্রীশ্রীকৃষ্ণহৈতক্রদেব**প্রচারিত গৌড়ীয় বৈ**ষ্ণব-সম্প্রদায়ের ১<u>ৌ</u>লিক নীতির তুলনার সমালোচনা করিলে দেখা যায় যে, উভয় ধর্ম-সম্প্রদায় একমাত্র পর্মেশ্র উপাস্ক, ইহার ভাবার্থ এই যে, শাক্ত, শৈব, গাণপত্যাদি যতগুলি সাম্প্রদায়িক ধর্ম ভারতবর্ষে হিন্দুণর্মের অন্তর্গত হইয়া প্রচলিত আছে, তাহাদের মধ্যে কোনও সম্প্রদায় একমাত্র পরমেখরের উপাদক নহেন, পর্যন্ত হোহার কোন নাকোন একটী প্রাকৃতিক দেবতাবা উচ্চ জীবের আরাধনায় অফুরত আছেন, সুতরাং শাস্ত্র অনুসারে ইহাদের প্রাকৃতিক বা দৈহিক বন্ধনে আবন্ধ হইতে হইবেই হইবে। আমার এই প্রকার সমালোচনায় অনেকে মনে করিতে পারেন বে, কালী, ছর্গা, শিবাদি দেবতাদিপকে পরমেশর জ্ঞান করিয়া যে অমুরাগী ভক্তগণ পুজ। করিয়া থাকেন, তাঁহাদের দৈহিক বা প্রাকৃতিক বন্ধনে প্তিত হইতে হইবে না, এই যুক্তি সুসঙ্গত বলিয়া গ্রাহ্ম করা যায় না। কেননা, অবস্তুকে বস্তু জ্ঞান করা বা এক বস্তুকে অপর বস্তু বলিয়া প্রতীতি বা আরোপ করা অজ্ঞানতা বা মায়ার কার্যা। পুনরায় প্রশ্ন উত্থাপন হইতেছে যে, গোড়ীয় বৈঞ্ব-সম্প্রদায় পরিণামবাদী অর্থাৎ এই উপাসক-ব্যাসদেবপ্রণীত প্রাচীন বেদান্তবাকা সভঃসিদ্ধ প্রমাণ বলিয়া বিশ্বাস করেন। এই বেদান্তবাক্য অনুসারে সমগ্র বৈঞ্ব এবং অস্তান্ত ছিল্পুপ্রবার স্বীকার করেন যে, এই অনস্ত ব্রন্ধাণ্ডের মধ্যে স্থাবর-অক্সাদিক্রমে যাহা কিছু আছে, তাহা সমস্তই আভগবানের পরিণতি। এই বিচারে কালী, তুর্গা, শিবাদি কেন, জগতের প্রত্যেক বস্তুকে খ্রীভগবান বলিয়া পূজা করিলে দোষকি ? ইহাতে অনেক দোষ; মনে করুন,—গ্র্গ্ধ একটি পরিণামী পদার্থ। এই ছ্রা, দধি, মাথন, ঘ্রত, ছানা, খোল, সর, ক্ষীর, পনির, সন্দেশ, রসগোলা ইত্যাদি নানাবিধরপে পরিণত হইতেছে। এই স্থানে ছগ্ধ-প্রিভগবান স্থানীয় পরিণামী, আর দই, মাধন, ছানা আদি দেবতাও জীবাদি স্থানর জলমাদির স্থানীয় পরিণত বস্ত। এইকণ পরিণামী এবং পরিণাম এই ছই বস্তুর তারতম্য, গুণকর্মের বারা বুকিতে গেলে অভাভভাবে বুঝা যাইবে যে,

পরিণাম কথন পরিণামী হইতে পারে না অর্থাৎ চন্ধ্র, দ্বি, মাখন, ছানাদিরপে পরিণত হইতে পারে, কিন্তু দধি মাধন ছানাদি কথন গুল্বরূপে পরিণত হইতে भारत ना, हेशात ভाবार्थ এই यে, औ डगतान कगरकाल পরিণত इहेट्ड भारतन, ভাই বলিয়া জাগতিক দামাক্ত কীটাণু বা পরমাণু হইতে, বুহৎ হইতে বুহত্তর স্থাবর জন্মনাদি এবং দেবতারাও কথন - শীভগবদুরূপে পরিণত হইতে পারেন না : স্বতরাং দামাতা তৃণ হইতে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশবাদি গুণ্ময় দেবতা পর্যান্ত সমগ্র স্থান্টির কোন পদার্থ শ্রীভগবদুরূপে পরিণত হইতে পারে না. স্মৃতরাং তাহাবা কথন শ্রীভগবানের স্থানীয় হইতে পারে না; অধিকল্প সর্কপ্রকার ধর্ম-সম্প্রদায়ের লোকেরা জ্রীভগবানকে বিভু অর্থাৎ সর্বব্যাপী অসীম অনস্ক বলিয়া এবং ভান ও কালে কখন তিনি আবন্ধ নহেন বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন : আর कीवरक प्राष्ट्र व्यर्थार प्रतीय छान अवर कारण व्यावक विषया वर्गना कतियारहन, এই বিচাবেও ব্রহ্মলোক-বাদী ব্রহ্মা, বৈকুণ্ঠ-বাদী নারায়ণ, কৈলাদ-পদ্মতবাদী মহাদেবকে কথনও শ্রীভগবান বলিয়া আখ্যাত করা যায় না। এইক্ষণ গৌড়ীয় বৈক্ষবদিলের এই প্রকার পরিণাম-বাদের অবতারণা করায়, ন্বীন বৈদান্তিক एल अर्थाः श्रीत भक्कताहार्रात्र मचावनको मास्तानिशन मास्ता, त्मार वा अख्यान हास । জড়ীভূত হইয়া এক আশস্কা করেন যে, খ্রীভগবান পরিণামী হইলে তিনি প্রাকৃ-**िक एहे भगार्थत जाह विकारी इटेहा अर्डन। (कनना नवीन विमास्त्रिय अर्हे** পরিণামী শব্দ বিশেষ বিকৃত অর্থে প্রায়োগ করেন, তাঁহাদের মতে স্বর্থিও যদি অবিলয়রূপে পরিবত হয়, তবে এই নবীন বেদান্তিগণ শ্রীল শকরাচার্য্যেয় দোহাই मिश्रा ही श्रेकात कतिया विनायन एवं हेबाएक अपूर्वत विकात हरेगा। अख्तार এই নবীন মান্বাবাদিদিগকে যুক্তি প্রমাণ দ্বারা 'পরিণাম বালে ঈশ্বরের বিকার তর না' তাহা বুঝান যায় না। তবে যদি তাঁহারা বৈজ্ঞানিক বৃদ্ধিতে এই বিষয়টা বুঝিতে চাহেন, তবে তাঁহারা বুরুন বে, বিজ্ঞান অস্পারে পরিণাম ত্ই প্রকার — একটা বিরুদ্ধ পরিণাম,অপুরটি স্বরূপ পরিণাম। ভগবভত্ত-বিচারে প্রকৃতি খ্রীভগুরানের বিক্রম পরিণাম, জীব খ্রীভগুরানের স্বরূপ পরিণাম; এই ছুই প্রকার পরিণামে শ্রী ভগবানের কোন প্রকার বিকার হয় না, তাহা একটি বৈজ্ঞা-निक प्रहेश्व बाता अनावादम तुथा याव। এই कनिकाला महत्व छिए-मिक দ্বা ট্রামগড়ৌ চলিতেছে, পথো বুরিতেছে, বাটীতে আলো জনিভেছে,

ট্রাম চলিবার ভড়িংপ্রবাহী তার কাটিয়। রান্তার পড়িরা গেলে, ঐ তার সংস্পর্মাত্র মহুষ্য, বোড়া, গরু ইত্যাদি জীব তৎক্ষণাৎ মরিয়া যায়। এই প্রতত কার্যাকরী শক্তিশালিনী তড়িং কৈ প্রকারে উৎপন্ন হয় ? ইহা বিচার কবিয়া ব্ঝিতে গেলে বুঝা যার যে, করেকটি চুম্বক সমাবেশ করিয়া ডাইল্রামো নামক বন্ধ হইতে এই প্রকার তড়িং-প্রবাহ উৎপন্ন হইতেছে, অর্থাৎ চুম্বকের শক্তি তাড়িংরূপে পরিণত হইতেছে। ইহা চম্বক শক্তির বিরুদ্ধ পরিণতি, ভড়িৎ এবং চম্বক এই উভয়ের গুণ. কর্ম এবং স্বস্থাব, এক অপর হইতে বিভিন্ন। ভডিৎ-প্রবাহ, কাচ, রবার, ইবনাইট ইত্যাদি অপরিচালক (non-conductor) পদার্থের মধ্য দিয়া প্রবেশ করিতে পারে না, কিন্তু চুম্বকশক্তি সমস্ত পদার্থের মধ্য দিয়া পরিচালিত হয়। প্রতত শক্তিসম্পন্ন তভিৎ স্পর্শ মাত্রেই জীবের মৃত্য হয়, প্রস্তুত শক্তিসম্পন্ন চ্ছকে জীবশরীরের কোন অনিষ্ট হয় না, এমন কি জীবশরীরে ইহার কোন প্রকার অমুভৃতি পর্যাপ্ত হয় না। ইহা ছারা আমরা এই দিল্লান্তে উপস্থিত হইতে পারি বে. পারণামী অর্থাৎ যাহা হইতে পরিনাম উৎপन्न हत्र, छाहा नर्सक्वात्न পरिमामी वा পरिविष्ठ भमार्थित छन्नाम এक हे अकात ত্ত্বণ, কর্ম এবং সভাবকুঞ্চ হয় না। বিতীয়তঃ, পরিণামীর পরিণাম হইলেই ধে সর্বস্থানে ভাষার বিকার হটবেই হইবে, তাহাও নহে। ইহার প্রমাণস্কুল উপ-রোক্ত প্রভূত শক্তিশানী ভড়িৎ উৎপাদক ডাইতামো নামক চুম্বকযন্ত্রত চুম্বক-গুলি পরীক্ষা করিলে অভ্রাপ্ত ভাবে বৃঝা বার বে,চুহকের শক্তি ভাড়িৎরূপে যভই পরিণত হউক না কেন, চুমুকের কথন কোন প্রকার বিকার বা চুম্বক শক্তির কিছুমাত্র হলে বর না। ইবাদারা ব্ঝিতে হইবে যে, যদি কার্য্যনীয় সামান্ত প্রাকৃতিক পদার্থে এই প্রকার নিজে বিকৃত না হট্যা বিকৃত্ব পরিণামরূপ অচিন্তা-শক্তি বর্তুমান থাকিতে পারে, তবে সর্ব্ধশক্তিমান, সর্ব্বকারণকারণ শ্রীভগ্রানের এই প্রকার নিজে বিরুত না হইরা বিরুদ্ধ পরিথামরূপ অবিচিন্তা শক্তি নাই. এই প্রকার সন্দের কথন গ্রাহ্ম হইতে পারে না। অতএব খ্রীভগবানের বিকৃত্ পরিণতি শক্তি, বহিএক শক্তি প্রকৃতি বা মারারূপে পরিণত হওয়াতে তাহার কোন প্রকার বিকার হয় নাই বা হয় না, ইহা বিজ্ঞান এবং মুক্তিস্মুক্ত। এক্ষণে স্বরূপ পরিপতির গৃষ্টান্তের কথা—একখণ্ড চুম্বক-লৌহে যত সংখ্যক লৌহ-**খও সংবর্ষণ করে। বায়, মোলিক চুম্বকের কিম্বা তাহার চুম্বকীয় শক্তির কিছুমাঞ** 

হান মা হইরা এই চ্পকীর শক্তি, পরিণত হইরা, ততথগু স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র চুপ্রকে উৎপন্ন হর, তবে মূল চ্পক হইতে তত্ৎপর চ্পক্ষকল শক্তিতে কিছু কম হইরা থাকে, আবার উৎপন্ন চ্পক্ষকগুলুসকলের মধ্যে উহাদের উপাদানভূত লোহখণ্ড সকলের শুদ্ধি অগুদ্ধি অকুদারে কোমল বা soft এবং কঠিন বা hard অর্থাৎ উহাদের পাইনের তারত্যায়িসারে এই উৎপন্ন চ্পক্ষকলের মধ্যে এক অপরের তুলনার শক্তিতে কমবেশী হয়। একংশে এই দৃষ্টান্ত দেখিয়া আমরা এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইতে পারি যে, যদি প্রাক্তে পদার্থ চ্পক নিজে বিকৃত্র না হইরা তাহার শক্তি পরিণত হইরা স্বতন্ত্র স্বত্র হীনশক্তিসম্পন্ন চ্পক উৎপন্ন করিতে পারে, তবে সর্বাশক্তিমান্ অসীম সচিদানক্ষরিপ্রহম্মর প্রীভগবান্, নিজে বিকৃত্র না হইরা তাহার তটস্থাব্য জীবশক্তি পরিণত হইরা সসীম সচিদানক্ষরত্বপ এক অপর হইতে বিভিন্ন প্রকৃতিযুক্ত অসংখ্য জীবরূপে পরিণ্ড হইতে পারিবে না, এই প্রকার সংশন্ন কথনও হইতে পারে না। অতএব মায়াবাদিদিগের করিত বিবর্ত্রনাদ স্থাপন না করিয়াও পরিণামবাদে ঈশ্বরের বিকারী হইবার আশস্ত্রা নাই।

একণে শ্রীশ্রীকৃষ্ণতৈতভাদের তাঁচার শ্রীমুথে পরিণামবাদ সম্বন্ধে জগৎকে
কি প্রকারে ব্রাইতেছেন শ্রবণ করুন:—

"বস্ততঃ পরিণাম বাদ দেইত প্রমাণ।
দেহে আত্মবৃদ্ধি এই বিবর্ত্তের স্থান॥
অবিচিন্ত্য শক্তিবৃক্ত শ্রীভগবান।
ইচ্ছার জগৎরূপে পার পরিণাম ।
ভগাপি অবিভিন্তা শক্তো হর অবিকারী।
প্রায়ত চিন্তামণি ভাতে দৃহান্ত ধরি ॥
নানারত্ববাশি হর চিন্তামণি হৈতে।
ভথাপিছ মণি রহে অরপ্রাবিক্ততে॥
প্রায়ত বন্ততে অবিচিন্তা শক্তি হর।
জিশ্বরে অবিচিন্তা শক্তি এ কোন্ বিশ্বর॥
সিশ্বরে অবিচিন্তা শক্তি এ কোন্ বিশ্বর॥

ইহার ভাবার্থ এই যে, শ্রীভগবান্ খবিকৃত অবস্থায় বা পূর্ণ অবস্থায় বর্ত্তমান থাকিয়াও তিনি জগৎরণে পরিণত হইয়াছেন। এই প্রদক্ষে শ্রীভগবানের ষ্করপ পরিণতি যে জীব তাহার শ্বরপতত্ব শ্রীপ্রীগৌরাঙ্গদেব কি প্রকারে জগৎকে বুঝাইয়াছেন প্রাণ করান, যথা :—

" ঈশ্বরের তত্ত্ব বৈছে জ্ঞালিত জ্ঞান।
জীবের স্বরূপ থৈছে ক্লুলিঙ্গের কণ।
জীবতত্ত্ব হুইতে ক্ষকতত্ত্ব শক্তিমান।
গীতা বিষ্ণুপুরাণাদি ইপে প্রম প্রমাণ॥"

ইহার ভাবার্থ এই বে, প্রভিগণান্ প্রজ্জনিত রহৎ অগ্নি স্থানীয় এবং জীব অর্থাৎ জীবারা অগ্নিস্কানীয় অর্থাৎ অনন্ত প্রভিগবান্ অতি বৃহৎ, শুদ্ধ, মৃক্ত, সচিদানন্দবিগ্রহস্বরূপ, আর লিগদেহসভিমানী সাস্ত জীব বা জীবাত্মা মারাব্দ্ধ সচিদানন্দবিগ্রহস্বরূপ। এক্ষণ শ্রীভগবানের সচিদানন্দধর্ম বা ঈশ্বর্ম ধর্মের সহিত জীবের সচিদানন্দধর্ম বা ঈশ্বর্মধর্মের তুলনায় সমালোচনা করিয়া শ্রীশ্রীগোরাঙ্গদেব জগৎকে বুঝাইয়াছেন যে, শ্রীভগবানের ঈশ্বর্মধর্ম অতি বৃহৎ প্রজ্জনিত অগ্নিবং, আর, জীবেব ঈশ্বর্মধর্ম অগ্নির স্ফুলিসবং; ইহাতে বৃঝিতে হইবে যে,উভরেতে সমধর্ম বর্ত্তমান আছে বটে, তবে, শ্রীভগবানে তাহার ঈশ্বর্মধর্ম্মর পূর্ণ বিকাশ আছে, আর জীবে ফতি সামাত্যভাবে প্রকাশ পায়।\*

# এই অসকে 'অহং একালি' ''তব্যদি' প্রভৃতি জীব এবং একের একর্প্চক বেদের প্রাক্ষণ অংশের বাক্যের প্রকৃত অর্থ বৃথিতে হইবে। নায়াধীন ক্ষু জীব কথন অসীম অনন্ত, তক্ক, নিত্যমূক্তনায়াধীন মূলপরিণানী শীভগবানরপে পরিণত হইতে পারে না। তবে জীব শীভগবানের অরপ-পরিণতি বলিয়া কতক পরিমাণে তাঁহার অধর্মফুক্ত হয়,ইহাই, এই সকল বাক্যে অর্থ প্রকাশ করিতেছে। ইহার বিপরীত ঘাঁহারা 'ভল্মিসি' বাকোর বিপরীত অর্থ করিয়া 'জীব এবং ব্রহ্ম' এক করিতে চাহেন, তাঁহারা "ছান্দোগ্যোপনিষদ" ভাল করিয়া পাঠ কর্মন, তাহা ছইলে বৃথিতে পারিবেন যে, তাহাতে—

· मामव मोश्मामता आमीतनकत्मवाविजीयम्।" जात्नाः ७।>२

এই প্রকার পাঠ আছে, ইহা যদি সতা হয়, তবে তং-ত্রহ্ম; তং — তুনি (জীব) অদি — হও আর্থাং "জীব তুনি ত্রহ্ম হও" এই প্রকার অর্থ কখনও হটতে পারে না, কেন না, তংশব্দে ত্রহ্ম গ্রহণ করা একেবারে অসঙ্গত, যেহেতু "ত্রহ্ম" শব্দ পূর্ব্ব প্রচন হটতে গ্রহণ করা যায় না। শব্দে ঐ ছান্দোগ্যোপনিষদে নিচলিখিত বচন আছে, যথা—

''ন য এবোণিনা। ঐতদান্তামিদং সর্কাং তংসত্যং স আন্মা তত্বননি বেতকেতো ইতি ॥''

छारमाः। ए: धाशः नातः भाव ॥

তুম-বিকার ছানা মাণনাদির গুণকত্ম বিচার করিয়া বুঝিলে দেখা যায়, ইহারা কথন ছগ্নে পরিণত হইতে পারে না; তদ্ধেন, জাগতিক সমগ্র পদার্থ শ্রীভগবানের পরিণতি হইলেও কথনই ইহারা শ্রীভগবদ্রূপে পরিণত হহতে পারে না; স্কুডরাং জাগতিক স্টু পদার্থ কখন ভগবদ্রূপে আরাধ্য হইতে পারে না, কেননা ইহা বেদ এবং যুক্তিবিক্লম।

এজন্ত গৌড়ীয় বৈষ্ণব-দম্প্রদায়ের কঠোর শাদন এই যে,

''ना ভिकार एनवा एनवी''

বান্ধ-সম্প্রদায় কোন দেব দেবার উপাদক নহেন, পরস্ত একমাত্র প্রমেশ্বরের উপাদক। বড়ই চুংথের বিষয় যে, ব্রাহ্ম-দমান্ধে বছ্দংখ্যক কুতবিশ্ব লোক বর্ত্তমান থাকা দব্যেও পরমেশ্বর-তত্ত্ব কি, জীবতত্ত্ব কি, বা প্রকৃতি-তত্ত্ব কি, ব্রাহ্মগণর দব্যহার, ইহার কোন মীমাংদা গ্রন্থ নাই। এজন্ত পাণ্ডিত্যান্তিনমানী ব্রাহ্মগণ এই ব্রিত্তব্বের বিচারের দময় আপন আপন আত্ম-প্রত্যায় অন্থ্যদার নানারূপ উত্তর-প্রত্যান্তর প্রদান করেন,ইইাদিগের মধ্যে কেহ বেদপ্রমাণকে স্বতঃপ্রমাণ বা স্বতঃদিদ্ধ প্রমাণ বিলয়া স্বাকার করেন না, অথচ বেদবাক্য যদি তাঁহাদের আত্ম-প্রত্যায়ের অন্থ্রপ হয়,তথন এই ব্রাহ্ম-প্রত্যান্ধ বিদ্যান্ধ প্রমাণ বলিয়া পণ্য করেন। ইহার বিপরীত গৌড়ীয় বৈফ্বেরা প্রত্যক্ষ এবং অন্থ্যান প্রমাণ আগ্রহ করিয়া একমাত্র শব্দ বা বেদপ্রমাণ গ্রাহ্ম করেন, তাই, প্রীশ্রীক্ষেইচিতক্তদেব তাঁহার প্রীমুখ্য উপদেশ দিয়াছেন যে:—

"স্বতঃপ্রমাণ বেদ প্রমাণশিরোমণি। লক্ষণা করিলে স্বতঃপ্রমাণতা হানি॥"

ইহার অর্থ এই যে, উক্ত পরমান্তা কানিবার যোগা; তিনি অতি স্ক্র এবং এই সমস্ত কণং এবং জীবের আত্মা। তিনিই সতা ব্রুপ এবং নিজেই নিজের আত্মা। হে খেতকেতো প্রিরপুত্র! আবার দেখা যায়—

''তদাত্তকস্তদন্ত্র্যামী ত্মদি।''

এই বচনেও "তত্ত্বসনি" বাক্য আছে, ইহার অর্থ—তুমি সেই, অন্তর্থানী পরমাত্মা যুক্তা তত্ত্বসনি বাক্ষের এই প্রকার অর্থ না করিলে অস্থাপ্ত উপনিষদ বাক্যের সহিত বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহার পর বৃহদারণাক উপনিষদে জীবাত্মা এবং পরমাত্মার অর্থাৎ জীব এবং ব্রক্ষের স্বরূপ পরিষ্কার আছে—

"য আত্মনি ডিঠরাত্মনোন্তরোরমাত্মা ন বেদ যন্তাত্মা শরীরম্। আত্মনোন্তরোরম্যতি দ ত আত্মান্তর্যাম্যুতঃ ।" ইংতে গনেক নব্য-সম্প্রদার এক খোর আপত্তি উত্থানন করিয়া থাকেন।
একণ বিংশ শতাজীর প্রারম্ভে, সুসভ্য জাতি আজ কাল নানাবিধ বিবরের জ্ঞানে
জ্ঞানী হইতেছে বিজ্ঞান শাস্ত্রের বহু চচ্চা হইতেছে, অনেকে বিজ্ঞানবিদ্
হইতেছেন, সকলেই সীয় স্বীয় বৃদ্ধি অনুসারে সর্কার্য্য পরিচালন করিতেছেন,
এই প্রকার জ্ঞান বা বিজ্ঞানের উন্নত অবস্থার সে কালের বেদবাক্য অনুসারে
চলিব কেন ? এই গুরুতর সমস্তার মীমাংলা করিতে গেলে নব্য সম্প্রদারের
'আত্ম-প্রভায়' বা নিজবৃদ্ধির বৈজ্ঞানিক তত্ত্ ভাল করিয়া বিচার করা নিভাস্ত
কর্ত্রবা। আধুনিক বিজ্ঞানবিদ্যাণ বহুকালব্যাণী পরীক্ষার প্রাচ্য দর্শনের সহিত
একমত হইয়া বৃন্ধিয়াছেন যে, বাহ্য জগতের সহিত ইন্দ্রিয়গণের সন্নিকর্ষে আমা
দের অন্তঃকরণে বা লিকদেতে যে সকল সংস্কার জন্মে, তাহাদের সমবারে
আমাদেব আত্মপ্রভায় বা আত্মপ্রতীতি হয়। ইহা দ্বারা যাহারা আত্ম-প্রতীভিকে স্বতঃপ্রমাণ বলিয়া বিশ্বাদ করেন, তাহাদের ভাল করিয়া বৃন্ধা উচিত যে,
যতদিন পর্যান্ত আ্যাদের বাহ্য-প্রতীতি থাকিবে, ততদিন আমাদের কথন
Absolute Knowledge—নিরপেক জ্ঞান হইতে পারে না। স্ক্রবাং আত্ম-প্রত্য বা নিকবৃদ্ধি বলিয়া আমব। যে জ্ঞানের আথা দিরা থাকি, ভাহা সমস্তই

ইহা বৃহদারণাকের বচন। মহর্ষি বাজ্ঞবকা আপনার ন্ত্রী মৈজেরীকে কহিতেছেন বে, ছে মৈজেরি! পারনেধর আলা এবং জীবে বিল্ল এবং জীবালা হইতে ভিন্ত। মৃঢ় জীবালা জানিতে পারে-না,বে পারমালা আমার আলার ব্যাপক আছে। জীবালা পারমেধনের পারীর অর্থাৎ পারনে বেরূপ জীব হতে, তক্ত্রপ জীবে পারমেশন ব্যাপক থাকেন। তিনি জীবালা হইতে ভিন্ত থাকিয়া জীবের পাপ পুণোর দাকী হইলা জীবদিগকে তাহার ফল প্রদান করত: নির্ম লক্ষা করেন। তিনিই অবিনাশী সরুপ, তোমারও অন্তর্গামী আলা অর্থাৎ তোমার ভিতর ব্যাপক আছেন, ইহা তুনি ভান।

এই সমস্ত শাস্ত্রণ্তিসিরোধী হইরাও বদি মায়াবাদিগণ <sup>\*</sup>তত্মসি<sup>\*</sup> বাক্যকে মহাবাক্য বলিয়া স্থাপনা করিতে চাহেন, তবে ভাঁহারা বুরুন যে :—

''শ্রুতিশৃতিবিরোধে তু শ্রুতিরেণ গরীরদী 🗗

ইহার ভাবার্থ এই বে, বেদ ঈবর-বাক্যস্থরপ স্বতঃপ্রমাণ, আর উপনিষদ স্থানিকা, একল ইহা বেদের প্রাদেশিক বাকা, স্থতরাং পরতঃ প্রমাণ, একল শ্রুতি অর্থাৎ বেদের সহিত দৃতি অর্থাৎ উপনিষদাদি শান্তের বিরোধ হইলে বেদ প্রমাণ প্রহণ করিতে হইবে। এই বুজি অনুসারেঞ্জুতি ক্রমিণ বাক্যের অর্থে ভীব এবং এক স্বদ্দাশী ব্যতীত এক বল্প বৃথিতে হইবে বা, কেন না,—

Relative Knowledge—সাপেক জ্ঞান বা খণ্ডজ্ঞান। জত এর আত্মপ্রস্তার কথন কোন তত্ত্বিচারে প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্য হইতে পারে না।

আবার বৈদিক শাস্ত্রে প্রী ভগবান্কে চিৎ, চৈতন্ত, জ্ঞান, অধপ্তজ্ঞান, বা আত্মপ্রত্যাৱ-সার ইত্যাদি অনেক প্রকারে অভিহিত করিতে দেখা যার; তাই
বিলিয়া কেই যেন নিজ্বুদ্ধি বা 'আত্মপ্রত্যার" এবং "আত্মপ্রত্যারের সারকে"
এক বলিয়া বুঝিবেন না। কেন না, আত্মপ্রত্যায় অর্থে কৃদ্র শাস্ত্র
জীবের সাপেক জ্ঞান বুঝার। অত্ম-প্রত্যায়-সার অর্থে অথপ্ত অর্থাৎ পূর্ব ভগবান্
বুঝার। ইহা ছারা নিজবুদ্ধিপ্রবল নবা-সম্প্রশারণণ ভাল করিয়া বুঝুন বে,
জীবের আত্ম-প্রত্যায় বদি স্বতঃসিদ্ধ প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্থ না হইল, ভবে শাস্ত্র
প্রমাণ বাত্রীত কেই কথন ভগবং-তত্ত্ব বিচার করিতে পারে না। এই
নীতির অম্বর্জী হইয়া প্রষ্টবর্দ্মাবলম্বীরা বাইবেল, মুসলমান ধর্মাবলম্বীরা কোরাণ,
হিন্দু ধর্মাবলম্বীরা বেদবাক্যকে স্বতঃসিদ্ধ প্রমাণ বলিয়া গ্রাহণ করিয়া থাকেন।
ইহাতেও নব্য মতাবল্যিণ প্নরায় আর এক আপত্তি উত্থান করিতে পারেন
ব্য, এই বেদবাক্যের অনেক প্রকার ব্যাখ্যা দেখিতে পাওয়া বায়, ভাহার
মধ্যে কোন্নী ''স্বতঃপ্রমাণ'' কোন্টী 'পরতঃপ্রমাণ' বলিয়া বুঝিব । প্রীশ্রীকৃষ্ণটৈতন্ত্র-দেব ভাহার শ্রীম্থে এই প্রকারে ভাহার মীমাংসা করিয়া গিয়াছেন:—

" अम्भागिका क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया है ।

भेर्रात्र वांद्या नाहि लाय धहे नव ॥"

ইংার ভাবার্থ এই যে, মহুয়ের কোন বিষরে প্রমন্ততাপ্রযুক্ত পক্ষপাতিত্য

ৰা স্পৰ্ণা সৰ্জা স্থারা স্মানং বৃক্ষং পরিষ্যজাতে। ত্রোরন্য: পিশ্লনং স্বাৰ্জানশ্লকো অভি চাক্দীতি।

कः मः । यः २७३। मः २०३

এই ধ্বেদের বাক্য এবং "শাৰতীভা: সমাভা: । এই বজুর্ব্বেদের বাক্যে জীব এবং এশ্ব চিব্র শতন্ত্র বলিয়া প্রকাশ করিতেছে।

এই ধংগদের বচনের অর্থ—"( বা ) ক্রন্ধ এবং জীব এই উভর ( প্রপণি) চেডনভা এবং পালনাদি গুণ বলতঃ সদৃশ, ( সন্থা ) বাাপ্য বাাপ্ততা ভান হইতে সংযুক্ত এবং ( সবাহা ) পরভার মিত্রভাযুক্ত হইয়া বেরূপ সনাতন ও জনাদি, এবং ( সমানম্ ) ভক্রপ ( বুক্ষ্ ) অরাদি বুলরূপ করিণ এবং লাথাত্রপ করিছিল বুক্ত অর্থাৎ বাহা স্ব হইয়া প্রলম্ভানে ভিন্ন ভিন্ন বিশ্ব করি এবং অভাবও জনাদি। জীব

লোব থাকিতে পারে। সাভ্যানারিক শ্রেষ্ঠতা রক্ষা করিবার জন্ত মনুত্র কুত্রক কারতে পারে, ইন্দ্রিরগণের বিষয়-গ্রহণ শক্তি হাসতা প্রযুক্ত অতি পুল্ম তন্ত্রের বিচার বোধগন্য না হইতে পারে, এই সমস্ত দোষে মনুবার 'আগ্র-প্রতার' শ্রমণ্ট হইতে পারে না, কিন্তু শ্বতঃপ্রমাণ বা ঈশর-বাক্যে এই সকল দোষের কোন দোষই নাই। অর্থাৎ শ্বতপ্রমাণ সম্বন্ধে যে ব্যক্তি যে রক্ষের যতদূর ক্লম বিচার ক্রন না কেন, সর্বনাই তাহা অল্রাপ্ত সত্য বলিয়া স্থির হইবেই হইবে।

ভারার পর চিৎ শ্বরূপ বা চিনার, বা আদ্ম-প্রভারের সারম্বরূপ বে প্রীভগবান, তাঁহাকে গৌড়ীর-বৈফবেরা সাকার চিৎ-বিগ্রহ বলিরা তাঁহার সন্থা অনুভব করেন, আর ব্রাহ্ম পণ্ডিতেরা তাঁহাকে নিরাকার বলিরা হির করেন। একপে সাকার এবং নিরাকারবাদের বিচার করিতে গেলে, ভগবদ্বন্ধ প্রাকৃতিক কি অপ্রাকৃতিক পদার্থ, ইহার বিচার প্রথম করা আবশ্রক। গৌড়ীর বৈফবেরা প্রীভগবান্কে অপ্রাকৃতিক অর্থাৎ চিন্ময় কারণশরীরি ব্রহ্ম বা স্ক্রিবারণ-কারণ প্রমেশ্বর ক্রঞ্চ বলিরা অভিহিত করেন।

ও ব্রহ্ম এই উভরের মধ্যে জীব এই বৃক্ষরপ সংসারে পাপপুণারূপ ফল (স্বাহতি) উত্তমরূপে ভোগ করে এবং দ্বিতীয় পরমালা কর্মকল (অনল্লন্) ভোগ না করিয়া চারিদিকে অর্থাৎ ভিতরে বাহিরে এবং সর্ক্তি প্রকাশমান ছইরা আছেন। জীব হইতে ঈশর, ঈশর হইতে জীব এবং উভর হইতে প্রকৃতি ভিল্লস্বরূপ এবং এই তিনই অনাদি ॥"

এবং এই যজুর্কেলের বচনের অর্থ "( শাবতী ) অর্থাৎ পরমান্তা জনাদি সনাতন জীবল্লপ প্রাদিপের জক্ত বেদ্যার। বিদ্যার বোধ করিলছেন। " মারাবাদীদিপের" এই প্রকার অমবৃদ্ধি হইবার কারণ অন্সন্ধান করিতে পেলে ব্যা যার যে, উহারা মুক্তিশব্দের শান্তীয় অর্থ বীকার করেন না। সর্কাশন্তে তিবিধ ছংখ-নিবারণের নাম মুক্তি বলিয়া কীর্ত্তন করিলছে, এবং এই প্রকার ছংখত্তরের আত্যন্তিক নিবৃত্তির জক্ত সাধন-প্রণালী সর্কাশন্তে বর্ণিত আছে, তাহার গৃছ অভিপ্রার না বৃত্তির মারাবাদিগণ বৌদ্ধ ধর্মাবলন্তীদিগের সহিত একমত হইরা নির্কাণ বৃত্তির পক্ষপাতী হইয়াছেন। এই প্রকার যুক্তি একেবারে বেদ্বিকৃদ্ধ, বগ্রেদ এবং মুক্তকঃ উপন্যক্ত ইহা পরিকার করিরা জগৎকে বুঝাইরাছেন বথা,—

কন্ত নৃনং কতমন্তামৃতানাং মনামহে চাকু দেবজ নাম।
কো নো মহা অদিতরে পুনদাং পিতরং চ দুপেরং মাতরং চ ।
ইহা ক্রিদের বচন। ইহার ভাষার্থ এই :—
(ধ্রাঃ) আম্রা কাহার নাম পবিত্র বলিরা জানিব ? নাশরহিত পদার্থ মধ্যে বর্জনান কোর

## ''मेचेत्रः शत्रमः कृष्णः मिक्रमानम् विश्रवः। ष्मनानित्रानि (गाविन्तः नर्ककात्रनकात्रनम् ॥"

গোডীয় বৈষ্ণবদিগের এই ভগবৎ-তত্ত্বের গুঢ় তাৎপর্য্য বাহ্মপ্রাতৃগণ বদি मरनार्यात्र निया जान कवित्रा वृत्यन, जर्व शोष्ठीय देवकव अवः वाचा-मध्यनारमञ् ভগবংতত্ত্ব-নির্ণয়বিষয় মতভেদ মিটিয়া যায়। সাকার এবং নিরাকারবাদ লইয়া বিজ্ঞানবিদ দার্শনিকদিগের মধ্যে কোন প্রকার মতভেদ হইতে পারে না : কেননা. জাগতিক জিতি অর্থাং কঠিন, জলীয়, তৈলদ, বায়ব্য, ব্যোম বা আকাশবং বা etherial এই প্রকার পঞ্চিধ পদার্থদকলের মধ্যে মাত্র কঠিন পদার্থকে বিজ্ঞান অমুদারে প্রভাকগোচর প্রকৃত নাকার বলিয়া ব্রিভে क्हेर्रि । जत्रन भनार्थ मकन रव भाष्य दांचा यात्र, त्नहे भाष्यद चाकात शांत्र करत, जाहात शत व्यक्तिष्यन, हाहेर्ड्याध्यन नाहेर्डे एकन व्यक्ति वायवा भागर्थ, आमारमव हे सिम्ब्र शाक्य नरह, खन कर्म बाबा आमता ভালদের আকার অভ্যান করিতে পারি। কারণ এই দকল পদার্থ যে পাত্তে দেব সর্বাদা প্রকাশ পর্বাপ হইরা আমাদিগকে মৃতিক্ত ভোগ করাইর। পুনরার এই সংসারে

**জন্ম প্রদান করেন এবং মাতা এবং পিতার সহিত দর্শন করান গ** 

এই প্রান্তর উত্তরে ধ্যেদ বলিতেছেন :--অপ্রের্বরং প্রথমকামৃতানাং মনামহে চারু দেবত নাম। স লো মহা অদিত্রে পুনদাৎ পিতরং চ দুশেরং মাতরং চ ঃ ইহার ভাবার্থ এই :--

আমরা উক্ত পথকাশবরূপ, অনাদি, সহামুক্ত পর্মালার নাম পবিত্র বলিয়া জানিব, বিনি আমাদিপকে মুক্তির অবহায় আনন্দভোগ করাইয়া পৃথিবীতে পুনরায় মাতা ও গিতার সম্বন্ধ ৰারা জন্ম এদান করত: মাত। পিতার দর্শন করান। সেই প্রমান্ত্রা মুক্তির ব্যবস্থা করেন এবং मकलात सामी। (करन देश नरह, मुक्ति शामीकान मुख्क উপनिवरत এই প্রকার द्वित করিরাছেন বধা, -

তে ব্ৰহ্মলোকের পরাত্তকালে পরামূডা:

পরিমুচ্যক্তি সর্বের ৷ মুঙ্কঃ তাবঃ ২।মঃ ৬ ট

ইহার ভাবার্থ এই:-এই মুক্তজীব মুক্তিলাভ করিয়া তৎকাল পর্যন্ত একো আনলভোগ कृतिया न्यात्रात्र महाकृत्वात्र शत्र मृत्यिक्ष कार्ग कृतकः मरमात्त्र व्यागमन कृत्त । हेशत मर्था এইলপ :-- ৪৩২০০০ তেডাল্লিশ লক ও বিংশতি সহল বৎসরে একচতুর্পী হয়, ছই সহল চ্ছুবুপীতে এক অহোরাত হর, তিংশং অহোরাত্রে এক মাস হর, তাদৃশ বাদশ মাসে

त्राचः रात्र, ये शाय्वत व्याकात व्याकात वात्र वात्र शाया वात्र वात्र वात्र वात्र वात्र वात्र वात्र वात्र वात्र কিছ বারবা পদার্থ পাত্রত্ব না করিলে তাহাদের আকার মহুষ্যে করনা করিতে পারে না। মনে করুন, এক বোতল, চই বোতল বা কোটী বোতল हारेएपाटकन वाष्ट्र यिन आमता এरे द्वारन छत्र कतिया एनरे । यथन এरे वाश् বিকীৰ্ণ হইয়া দিন্দিগন্তর দিয়া নভোমগুল ব্যাপিরা পড়ে, তথন ভাচার আকার মুহুষ্য কথন কল্পনা করিতে পারে না। তাহার পর etherial ব্যোম বা আকাশবৎ পদার্থের স্ক্রতা একবার বিচার করিয়া বুঝুন, জলস্থানে এবং मुख्यार्श अपन (कान पश्चान नारे, ति शान त्याम् नारे; त्यार्यत अवन नारे, স্থান-অবরোধতা ওণ নাই; ব্যোম সর্কাব্যাপী। এই সুলভেদের বিস্তৃতি একবার চিন্তা করিয়া বুঝুন, আমাদের একটা দৌরজগতে একটা অ্র্যাকে, পৃথিবী আদি গ্রহণণ আপন আপন উপপ্রহ সহ প্রতিনিয়ত পরিভ্রমণ করিতেছে. এই প্রকার অনত সৌর্জগৎ অনত গ্রহ উপগ্রহ সহ অনস্তকাল পর্যান্ত অনত ব্যোমের রাজ্যে পরিভ্রমণ করিতেছে। একণ বিচার করিয়া বুরুন, এই ব্যোম বা আকাশবং স্থা পদার্থসকলের আকার কি 📍 যাঁহারা এই আকাশবং পদার্থ বা ব্যোমকে নিরাকার বলিবেন, তাঁহারা বিশেষ ভ্রমে পড়িবেন। কেন না, कार्या-कार्य-मधक नहेश विठात कतिला त्याम भमार्थित निक्तारे व्याकात चौकात कतिएक हरेटवरे इटेटव। मृद्धाख करन दिनशा यात्र (य, ध्कथक वत्रक आमारमञ् সমূথে আছে, ইহার আকার আমরা চাকুষ প্রত্যক্ষ করিতে পারি, বরফের काबन कन, धरे करनत (कान विरमव आकात नार्ड, व्यवश विरमस डेराब আকার আমরা চাকুৰ প্রত্যক করি। আবার জলের কারণ হাইড়োজেন এবং অক্সিলেন্; হই ভাগ হাইড্রেলেন্ও এক ভাগ অক্সিলেন্ সংযোগে कन अ वत्रक द्वाल माकात भवार्य उत्भव इहेट उहि, हेहोट वृक्षिए इहेट

এক বংশর এবং তক্রপ শতবর্ষে এক পরাস্তকাল হয়। মুক্তির হাধ ভোগের এই হাদীর্ঘ সময় শারে নির্দিষ্ট আছে। এই জন্ত বেদানি সংশান্তে পরমের্গরের সহিত জীবের তংস্থ অর্থাৎ সহচর সম্বন্ধ আছে। এক কথার বলিতে গেলে বলিতে হর, জীব শ্রীভগবানের নিতা দাস বা চির-সহচর। বে শক্তরাচার্ব্যের দোহাই দিয়া মারাবাদিগণ মারামোহে জড়ীভূত হইরা বিচার-বৃত্তি লোপ করেন্দ্রিকেই শক্তরাচার্য্য নিজমুধে স্বীকার করিসাছেন বে—

<sup>&#</sup>x27;'বুছাপি নীলারা বিএহং কুছা ভগবছং ভলছি।

शहिष्डांत्वन् अवर अक्तित्वन् अधीर कात्रत्न, आकात ना शक्तिम कार्या স্থানীর বর্ষের কথনও আকার হইতে পারে না। এই প্রকার বায়ব্য পদার্বের कांत्रण (बाम वा बाकानवर भावी। (व ममस बाकानवर भावी मध्य छ इठेत्रा वांत्रवीत्र नमार्व छेरभन इटेबाट्ड वा हाहेएजारकन् धवर अक्तिएकन् नमार्व छेरभन हरेटलह. लाहात्मत्र चाकात्र ना शाकित्न कार्या छानीत हारेटलात्मन. चकित्रक्त क्रम कानि क्रांति वर्षाकत क्रांकात हरेल न।। आमता এই निष्ठात्य डेलिंडिक स्टेटि शादि (य. कार्या वा कार्याश्वामीय निर्वार्थ. द नम्ख खानंत्र नमरवन, जामता खन এवः करणंत विठादतत बाता शालाक করি। তাহা নিশ্চর কারণে বা কারণ ছানীয় পদার্থে ছ ল অথবা ফলু রূপে নিছিত আছে। অতএব নিরাকারবাদের স্থাপনা করা অসম্ভব বলিয়া মনে ছत्र। अधिकञ्च तिथा यात्र, नर्वातमन्त्राभी क्रेश्वत्रामी পণ্ডिতगण প्रतमश्रदक थाक्रिक रहे भनार्थ, मास जीव विनया श्रीकात करतन ना, भन्न छाहारक नर्सकाद्रागत श्राप्त कात्रण विनया अधिहित कात्रन : हैशात छावार्थ এहे रा. প্রিদুঞ্জমান কার্যাস্থানীর জগৎ, সর্বাকারণ স্থানীয় "কারণ-শরীরি ত্রহ্ন" বা শীলপ্রান হইতে উৎপর হইয়াছে, ইহার ছারা আরও বুঝিতে হইবে বে, এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে যে ছানে যে ভাবে তুল পুলা, সাকার নিরাকার, চিত্র বিচিত্র, বাহা কিছু আমরা দেখি, ভূনি, অমুভব করি বা করনা করি, তাহা বীজন্ধে কারণ বা কারণশরীরি ত্রন্ধে বর্তমান না থাকিলে কার্য্যে বা কার্ব্য-ক্ষেত্রে ভাহার বিকাশ কথন হইতে পারে না, প্রভরাং জাগতিক সর্বাস্টি-তম্ব - এতপবানে কারণরূপে বিরাজিত আছে, ইহা বদি সভ্য বলিয়া মনে হয়, তবে প্রাচ্য দর্শন এবং পাশ্চাত্য বিজ্ঞানামুগারে বিচার করিলে পরিষার বুঝা বার, evolution প্রণালী বা পরিণাম-প্রণালী অমুদারে জগৎ ক্রমশঃ ক্রেমশঃ বিক্সিত হইরাছে, ইহার ভাবার্থ এই বে, মনে করুন; জল একটি বন্ধ, এই অংশের স্টির ব্যন আবিশ্রক হইল, তথন ঈশ্রর ইচ্ছা করিলেন चन इंडेक, छरचनार जातत शृष्टि रहेन ; हेश वृक्ति, विखान এवर भाञ्चविक्रकः

ইহার অর্থ এই বে, মুক্ত জীবেরাও শ্রীভগবানের বিগ্রহ স্বীকার করিয়া তাঁহার ভজন করেন। অতএব শ্রীযুক্ত গৌরাল মহাপ্রভু শ্রীমুধে বলিরা গিরাছেন বে, জীব শ্রীভগবানের চিরদাস, তাহা বেদ এবং বুক্তিসক্ত।

ইলার বিপরীত জল একটা পরিণত বস্ত ; বারবা পদার্থ পরিণত হইরা জলের प्राष्ट्र बहेबाएक । किंक अब ध्यकात बातवा भागर्थ अकति भदिनक बच्च, प्रख्यार ইহার পূর্ববর্তী স্ট পদার্থদকল সমবাবে পরিণত হইরা নিশ্চর বারবা পদার্থের ए हैं इहेशाइ । अहे श्रेकात अनालत ता तकान नमार्थ नहेश आयता विहात कति ना रकन, छेशारनत ममछहे, शृद्धं शृद्धारखी अमार्थमकत्वत ममवारम्बत পরিণতি। আধুনিক বিজ্ঞান বহুকালব্যাপী পরীক্ষার বুঝিয়াছেন বে, মহুব্য-স্ষ্টি—শেব পরিণাম বা শেব স্ট বস্তু। বাছা হউক, ইহাকে evolution বা পরিণাম বা কার্য্যকারণ প্রণালী বলা বার। এই প্রণালী অভুসারে বিচার করিলে পরিকার বুঝা যাইবে যে, সুর্ব্জারণের কারণ চিমার জীভগবান বা कातन-मतोती जक, मूननतिनामी धरः छांश इटेट পतिन्छ एष्टित वीक्यक्रन **उद्भावन, आकान, वाग्र् आपि क्रांस भववर्षी शर्ड भगार्थ क्रमन: विक्रिड** ছইয়া পর পর দর্বস্টির পরিশেবে মমুবা-স্টিতে পূর্ণভাবে বিক্সিত হইরাছে। এই বিষয়টা এক কথার বলিতে গেলে বলিতে হর যে, খ্রীভগবান অগৎ-স্ষ্টের আদি মূল পরিণামী বা মূল-কারণ এবং সৃষ্ট জগতের অনস্ত পরিণামের বা কার্য্যের মধ্যে মনুষ্য শেষ-পরিণাম বা কার্য্য। এক্ষণ বিচার করিরা বৃঝিলে অনা-স্থানে বুঝিতে পারিবেন যে, স্ষ্টিভত্বকল সামঞ্জ রূপে সমাবিষ্ট হইরা হাত, পা, চকু, মুথাদি নির্মাণ করিয়া মহুবারূপ কার্য্যে, যথন একটা সাকার দেহ, বিগ্রহ বা শরীর নির্মাণ করে,সর্বকারণকারণ শ্রীভর্গবানের ও কারণ-ক্লপ চিন্ময় দেহ নিশ্চয় चाहि, (कन ना, कांत्रण दाहा ना शांक, कार्या छाहात विकाल हम ना, कांत्र-অরপ আন্রবীলে কার্যারপ আন্রব্রক্ষই উৎপন্ন হর, আন্রবীকে কথন কাঁটাল वृक्त स्रात्म ना। अञ्चव श्री क्षत्रवाम् (व (वालाक कांद्रणनदीती वा हिश्विधार, ভাগতে আৰু মতভেদ হটতে পাৰে না। এই প্রসঙ্গে আমরা আর এক নিছান্তে উপস্থিত হইতে পারি বে, ঈশ্বনাদীদিগের মধ্যে হৈত কবৈত বিশিষ্টা বৈত ইত্যাদি নানাপ্রকার স্তেলাভেদবাদ প্রচলিত আছে; চিন্তা করিয় বুঝিতে গেলে দেখা যায় যে, ইছার কোন বাদ শ্রীভগবানে অসম্ভব নহে, এজ্ঞ শ্ৰীক্ৰিক-হৈতপ্তদেব জগৎকে বুঝাইয়াছেন বে, বে ভক্তপণ আপন আপন অধিকার অন্ধুসারে জাব এবং প্রকৃতিকে জীভগবান হইতে চির শ্বতম মনে क्तित्रा देर्ण्यान अठात क्तिएलहरू, अवर द नमण करकता अञ्चनान्दक कीव

প্রাকৃতি আদি সর্বাদ্ধগতের সর্বাদ্ধগরণকারণ বলিরা অবৈতবাদ স্থাপন করিয়াছেন, ভাছাতেও কোন দোব হয় না, কেননা এই অবৈভবাদীয়া প্রীভগবানকে অনম্ভ শক্তিমান একোমেবাদিতীয়ং বলিয়া অভিতিত করিয়া দৈতবাদকে এট বলিয়া অহৈতবানে সমাধান করেন বে, কারণ-শরীরী ব্রহ্ম বা এতগবানের অনম্ভ শক্তির মধ্যে অন্তর্গবা চিৎশক্তি, বহিরঙ্গ বা প্রকৃতি শক্তি, ভটপ্তা वा जीवन कि नर्स ध्यान वर्षाए अहे त्यनीत व्यविक्वामीता और अव श्वकृतिक প্রীভগবানের শক্তিমধ্যে পরিগণিত করেন; হতরাং "বা শুপর্ণ'\* ইতি बाराह्य वहात. 'खालारमकार'' + हेलि छेश्रीनम् वहात याहाता कीव প্রকৃতি এবং পর্মেশ্বর এই ভিন নিতা এবং এক অপর হইতে শ্বতম বলির। व्रायन, जीशास्त्र मछ ४७न ना कतिया, बुका यात्र एकत्रभ, मिळ এवर শক্তিমান চিরশ্বতম হইলেও উভর সমসাম্বিক বলিতেই হইবে। আবার मिक এवर मिकिमार्तित मर्था (छम् व वर्षे, व्याष्ट्रम व वर्षे, व्यर्थार व्यक्तिसा ভেদাভেদ। ঠিক সেই প্রকার সর্বশক্তিমান শ্রীভগবানের জীবশক্তি ও প্রকৃতিশক্তি নিতা অর্থাং তাঁহারা সমসাময়িক এবং চিরস্বতন্ত হইয়াও অভেদ অর্থাৎ জীবশক্তি এবং প্রকৃতি-শক্তি শ্রীভগবানু হইতে অচিস্তা ভেদাভেদ। ইচাতে ঋথেদ এবং উপনিষদ বচনের সহিত কোন বিরোধ রহিল না, অবৈতহৈত স্থাপনাও বৃহিল। গৌড়ীয় বৈক্ষৰ সম্প্রাার এই প্রকার অচিন্তা ভেলাভেলবালী। কোন কোন আন্ধ পণ্ডিতও এই প্রকার অচিন্তা ভেদাভেদ বাদ স্বীকার করেন।

(पञापञ्जागनियति । यः । मः १)

ইহার ভাষার্থ এই বে, 'প্রকৃতি, জীব এবং পরমান্যা এই তিনই অজ অর্থাৎ ইহাদিগের কথন জন্ম হয় না এবং ইহারা কথন জন্মগ্রহণ করে না। অর্থাৎ এই তিনই সমত জনতের কারণ এবং ইহাদিগের কোন কারণ নাই। জনাদি জীব এই অনাদি প্রকৃতি ভোগ করতঃ জাসত হয়, কিন্তু উক্ত পরমান্তা ইহার ভোগও করেন না এবং ইহাতে আসক্তও হরেন না।" ...

এই বচন এবং ইহার অর্থ > পৃষ্ঠার দেখ।

ণ অভাষেকাং লোহিডগুলুকুকাং বহুবী: প্রভা: হজমানাং স্কুপান্। আলোকেকো অব্যাণেহিলুগেতে ভহাতে নাং ভূজভোগামলোভঃ।

## ত্রীরুম্ব।

বৈষ্ণব-সম্প্রদায় প্রীভগবান্কে প্রীকৃষ্ণনামে অভিহিত করেন, ইহাতে আনেকে অনেক রকম আগত্তি করিয়া থাকেন। পণ্ডিতেরা বলেন বে, প্রীকৃষ্ণ শব্দ, বেদে দেখিতে পাওয়া যার না। আবার কেই কেই এই বিলিয়া আগত্তি করেন যে, কোন বস্তু বা ব্যক্তির নাম করিলে সেই নামের নামীয় গুণকর্দ্ম এবং স্থভাব আমাদের হুদরে উদয় হয়, এজন্ম প্রীকৃষ্ণ নাম করিলে তাঁহার বুন্দাবনলীনা মনে পড়িয়া তাঁহার লম্পট এবং ধূর্তস্থভাব আমাদের হুদরে উদিত হয় কিছ ইহার অপর পক্ষে পরিশুদ্ধ বৈষ্ণবগণ অনেক ভাবে প্রীকৃষ্ণনামে নামীর অনেক প্রকার গুণকর্দ্ম এবং স্থভাব অমুত্তব করিয়া থাকেন। তাহার মধ্যে ও বোধিত সর্ব্যাপ্র এবং স্বর্গাকর্মক ভাবে প্রীকৃষ্ণ নাম করিলে তাঁহার নামীতে কি প্রকার গুণকর্দ্ম এবং স্থভাব মনে হয়,তাহা বিচার করিয়া বুনিতে গেলে বুঝা বায় "কৃষ্" ধাত্ হইতে কৃষ্ণ শব্দ নিম্পন্ন হইয়াছে। "কৃষ্ ধাত্র" অর্থ আকর্ষণ। এই প্রীকৃষ্ণ কি প্রকার আকর্ষক,তাহা গৌড়ীর বৈষ্ণব গ্রান্থ এই প্রকার লিখিত আছে—

শ্বীর পরম ক্রফা শ্বরং তগবান ।
সর্ব্ধ-অবতারী, সর্ব্বকারণ প্রধান দ
অনস্ত বৈকুঠ আর অনস্ত অবতার।
অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড ইচা স্বার আধার॥
পুরুষ বোধিত কিংবা শ্বাবর জন্ম।
সর্ব্বচিত্র-আকর্ষক সাক্ষাং দ্বাধ-মদন ।

ইহার ভাবার্থ এই বে, সংবংগ চলিতেছে এপ্রকার গাড়ীর চাকার কর্মন সংলগ্ধ থাকিলে তাহা বেরূপ দ্রে বিক্ষিপ্ত হর, ইহা আমরা সকলেই লেখিরাছি, কিছু আমাদের আশ্রর পৃথিবীর অফিক ও বার্থিক গতি, পূর্ণর্মান গাড়ীর চাকার গতির তুলনার লক কক গুণে প্রচণ্ড বেগে ঘুরিয়া ঘুরিয়া নিয়ত প্র্যাকে প্রকাশক করিতেকেই, অথচ নদ, নদী, পাহাড়, পর্বাত, বুল, লতা, জীব, জন্তু আদি সকলেয় আশ্রর পৃথিবী, কাহাকেও হুরে নিক্ষেপ করিতেছে না, সকলকেই আকর্ষণ

করিরা ভাপন আশ্ররে রাখিরাছে। আবার বিজ্ঞান-চক্ষ উন্মীলন করিরা দেখিতে গেলে সামরা বুনিতে পাবি যে, এফটা ব্রন্নাণ্ডে একটা সূর্যাকে আশ্রয করিয়া এবং তাহার আকর্ষণে মাকৃষ্ট হুট্যা ব্লুসংখ্যক গ্রহ, আপন আপন উপগ্রহ সহ পচ ওবেলে সেই এক নী স্বর্যাকে পরিভানণ করিতেছে। স্বর্যা এই দমস্ত গ্রহ এবং উপগ্রহদিগের অপ্রেয় এবং আকর্ষক । আবার আধ্রানক বিজ্ঞান প্রাচ্য বিজ্ঞানের স্থিত ওক্ষত হটার ব্রোলাছেন বে, একটি এলাজের একটি एशा (कम, এই अकार अवस दुवाएक अवस एशी वराष्ट्र शहरेत्याहमूह स्वास्ट्र-কাল ধরিয়া নভেমে ওলে পার পায় প্রস্তা কলা করিয়া নিয়তে প্রচপ্ত বেলে পরিভ্রমণ করিয়া আপেন আপন ক্ষ্যো কাবতেতে। এক্ষণে ডিন্তা করিছে বুজুন বে, এই অনস্ত ব্রহাণ্ডলম্টি কালতে মাশ্র করিয়া এলং কালে আকর্ষ্টি আকুট **इटेबा, व्यालन व्यालन खठ**छका बका कतिया आर्टिनविक शीव श्रीय कार्या করিতেছে ? এই প্রধান উত্তবে ঈশ্বর্ণালিগণের লাম উদ্দেশিত ভইয়া 'হিরণাগর্ভ: সমবর্ত্ত চার্থে ভূতনা জাতঃ পতিরেক আলিং স দাধ্যে পুথিনীং দ্যামু-Court (करेख (नवाब विवा निर्मा पक्ता कः ১०। मः ६॥ एक्टर्स्टन्त এই বচনের সহিত একবোগে বলিয়া উচিবেন যে, স্বাশক্তিমান প্রমেশ্বর স্বা-শ্রম এবং সর্বাকর্ষক। উক্ত বজুলোলের বাকোর অর্থ এই বে, তে মহুবার্গণ। বিনি সৃষ্টির পুরের্ব স্থানাদ সম্প্র ডেজুবিশিষ্ট পোকের উংপত্তি স্থান এবং आधात,-- य ड किছू भनार्थ छेर अत इटेशाटल खतर इन्टेर उरम्म एखत सामी এবং বিনি প্রিবী ভইতে ফুর্যা প্রাস্ত সকলের ফুষ্ট করিয়া ক্রিয়া আছেন, উক্ত স্থাস্থ্র পালয়ালে আমি যেকপ ভক্তি করি, তোমরাও ভাদুৰ ভক্তি কর। এই বেধবাকা এবং 'স সেতুঃ বিধৃতি থেবাং লোকানাম অসম্ভেনাচ',' ইহার ভাবার্থ এই যে, পরমেশ্র, তিনি এই লোক সকল অর্থাৎ ভঃলোক এবং ভূলোক এক কথায় এই জগৎ চুৰ্ণ চুৰ্ণ না হইয়া যায়, এজনা ভিনি অর্থাৎ প্রীভগবান দেতু বিধৃতি অর্থাৎ সর্বাকর্ষক হইয়া ধারণ করিয়া वृश्चित्राद्यम, अहे हात्मार्त्यात्रात्रात्रात्रात्र वहन अक्ष्याद्य देवस्ववान शत्रायस्त्र প্রীক্ষা বলিয়া অভিহিত করেন। ইহা দারা, যাঁহাদের কিছুমাত্র বিচার-भक्ति बाइ, छाहाता अनातारम वृतिए भारतन एर, भत्रभारतत স্কাত্রায়ত্ব এবং স্কাক্ষক জীৱক নামে সামাক কীটাণু এই

বা পরমাণু হইতে বুহৎ হইতে বুহত্তর গ্রহ্টপগ্রহস্ দর্বজ্তে তিনি গৃঢ়ভাবে বিরাশিত, "দর্বজ্তেষু গৃঢ়মু" এই বেদবাক্য এক্রিফ নামে অভিব্যক্ত হয়; কেবল তাহা নহে, নানা দেশে বে रिष छक्त रि रिष व्यवस्थात श्रद्ध मस्तित रिष रिष विश्वरित व्यक्ति हरेता रिष रिष नाम ভাঁহাকে অভিহিত করিয়াছেন, বিচার করিয়া ব্ঝিলে বুঝা যায় যে, তাঁহার এই সকল নামের নামী জ্ঞীকৃষ্ণ শব্দে পধাবদিত। ইহার ভাবার্থ এই বে, ব্রহ্ম, व्याञ्चा, ७१वान, बन्ना, विकृ, माम्बद, हेख, हत्तु, वाह, वक्रन, कानी. इनी हेजािन नारमत मर्या त्य ज्ल श्रद्धायत्र त्यजात्व, त्य मक्न नारम अधि-হিত করিবেন, সেই সকল নামের নামীর গুণ কল্ম এবং স্বভাব সর্বাশক্তিমান. সর্বাশ্রয়, সর্বাকর্ষক পরমেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ নামের গুণ কর্ম এবং শ্বভাবের অংশমাত্র প্রকাশ করে, আর কৃষ্ণ নামে প্রমেশ্রের পূর্ণ গুণপুর কর্ম এবং পূর্ণ স্বভাব প্রকাশ কবে। এই বিষয়টা বৈজ্ঞানিক ভাবে বুঝিতে গোলে দেখা বাম বে, physic, chemistry এবং physiology বিজ্ঞানের ৰে সমস্ত তৰ এ পৰ্যান্ত আবিদার হইয়াছে, তাহার সর্ববিট আকর্ষণ বিরাজিত রহিয়াছে। বিজ্ঞান বুঝাইয়াছেন, এই জগৎ পরমাণুর मः रा ११ एके हहेबार । चामता नकता का का नि (व. अत्रमानुनकत चि कुछ বস্তু—ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম নহে, কিন্তু আধুনিক বিজ্ঞান বলিতেছেন, আকর্ষণে বিভিন্ন পরমাণুদকল আরুষ্ট হইয়া এই চিত্র বিচিত্রময় জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে। জীব-সৃষ্টি এই নিয়মের বহিভুতি নহে; ইহা দার। বুঝিতে হইবে ভৌতিক স্ষ্টিতে বে প্রকার আমরা আণুবিক আকর্ষণ, কৈশিক আকর্ষণ, মাধ্যাকর্ষণ, রাসায়নিক আকর্ষণ ইত্যাদি এক আকর্ষণের অনেক বিভিন্ন অবস্থা প্রত্যক্ষ করি, তজ্ঞপ জীবস্টিতে শাস্ত, দাত্তা, সথা, বাৎসলা, দাম্পত্যাদি আকর্ষণ দেখিতে পাই, ইহা ব্যতীত রাগ, বেব, অহকার, বশ, মান ইত্যাদি অসংখ্য মনোবৃত্তিও এক আকর্ষণের বিভিন্ন অবস্থা মাতা। ইচাদারা বৃঝিতে হইবে, আমরা এজগতে যাহা কিছু করি বা প্রতাক করি বা চিস্তা করি, তাহার দর্বত্রই আকর্ষণ বিরাজিত। **এই আকর্ষণের নামাম্বরকে আসজি বলে: মৃতরাং ভগবানের সর্বাকর্ষক** এবং সর্বাশের নাম প্রীকৃষ্ণ নামের নামীতেই মাত্র পর্যাবদিত হয়, অভ নামে লেহে। অভ দুৰ্য বাঁছারা স্থেন ব্যতীত সাধ্য বন্ধ পাওয়া যায় না, ইহা বুঝিয়াছেন,

এবং সাধন-বন্ধ পূর্ণভাবে পাওয়। সর্ব্বোৎক্সই সাধনা বলিয়া যাঁহারা ব্রিয়াছেন, তাঁহাদের পক্ষে পর্মেখরের অনন্ত নামের মধ্যে শ্রীক্ষ্ণ নাম সর্ব্বশ্রেষ্ঠ; কেননা, শ্রীকৃষ্ণ নামে এই প্রকার অনন্ত ব্রদ্ধাণ্ডের সমগ্র তন্ত্ব এবং তাহার অনন্ত মহিমা সাধকের মনে জাগরুক হয়। এই ক্রণটি বৈক্ষবদিগের ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হয় যে, শ্রীকৃষ্ণনাম অপ করিতে করিতে শ্রীকৃষ্ণের অনন্ত ব্রদ্ধাণ্ডের অনন্ত লীলাবিলাস সাধকের হলয়-পটে সমুদিত ইয়া জীবাত্মায় অধিষ্ঠিত শ্রীভগবানের হ্লাদিনী নামীয় স্বরূপ-শক্তি বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া সাধকের শরীরন্থ চিনায়রত্তিন কল উত্তেজিত করিয়া ভগবেড্রজনগণকে ক্র্পন পূলক, ক্র্পন হাস্ত্র, ক্র্পন ক্রন্দাদি আই সান্ত্রিকী ভাবে শ্রীভিত্ত করে; ইহাকেই ভগবৎ-প্রেম বলা যায়; শ্রীভগবানের চিরদাস জীবের ইহাই চরম প্রক্ষার্থ।

এক্ষণে আর এক গুরুতর প্রশ্ন উথাপন হইতেছে যে, সর্কশক্তিমান্, সর্বব্যাপী, স্থান এবং কালে অপরিছের স্বয়ং শ্রীভগবান্ যদি বৈষ্ণবদিগের আরাধ্য
শ্রীকৃষ্ণ হন, তবে তাঁহোরা এই স্বয়ং ভগবান্কে, মধুরা জেলার অন্তঃপাতী
বৃন্দারণ্যবাসী নন্দনন্দন বলিয়া, সান্ত জীবের স্থায় স্থান এবং কালে আবদ্ধ
করেন কেন ?

এই শুরুতর প্রশ্নের প্রত্যুত্তর সভাস্মিতি করিয়া, তর্কবিতর্ক শারা বা প্রবন্ধ লিখিয়া কেছ কাছাকেও ব্যাইয়া দিতে পারেন না; তবে যাঁছাদের বিচারশক্তি আছে, তাঁহারা যদি তত্তামুসন্ধিংমু হইয়া আদর্শ গোম্বামীদিগের প্রহ্মকল ভক্তিপূর্বক পুখামুপ্র্যারপে সমালোচনা করিয়া পাঠ করেন, তবে তাঁহারা ব্রিতে পারিবেন যে, বুলাবনের "রাধারফলীলা" সমস্তই অপ্রাক্তিক সাধন অঙ্গের চিল্ল বিনা; সাধারণ শাস্ত এবং দাস্যুরসের ভক্তের বোধগম্য নহে। ইহার ভাবার এই ধে, শাস্তরসের প্রধান গুণ ইষ্টে অর্থাৎ প্রীভগবানে দৃঢ় বিশ্বাস, আর দাশুরসের প্রধান গুণ ইক্টে অর্থাৎ প্রীভগবান্কে পরম প্রশ্বর্যা-শালী জ্ঞান করা এবং নিজকে তাঁহার অন্ধ্রুন চিরদাস জ্ঞান করা। হিন্দ্দিগের মধ্যে গোড়ীয় বৈষ্ণব্যপ্রদায় ব্যতীত অধিক: ল ব্রাহ্মা, মুসলমান, খুনীষ্টানাদি সভাজগতের ধর্মসাম্প্রদায়িকগণ শ্রীভগবান্কে এই প্রকার শাস্ত এবং দাস্যভাবে

শ্বিতঃ প্রমাণ বেদ। রদোবিদঃ। রসং হোরায়ং লব ধ্বানন্দী ভবতি। \*\*
ইতি শ্রুতিবচন দারা শ্রীভগবানকে সাধন অকে রস্থরণ বলিরা
কীর্ত্তন করিয়াছেন। ইহাতে বিচাবক্ষম ব্যক্তিমারেই ব্রিতে পারেন যে,
ভগবন্তক্ত, শাস্ত, দাস্যাদি কোনভাবে, যত অধিকতর অবিপ্ত হইরা
আনস্ত ভগবং-বদের যত কু আখাদন করিতে সমর্থ হন, তাহাতেই তিন্তি
"আনন্দান্ত্যের পলিমানিভূতানি লায়ত্তে আনন্দেন জাতানি লীবন্তি আনন্দং
প্রচন্ত্যাতিসং বিজম্বি॥'' † ইতি বেদবাকোর সহিত একবাকো বলিয়া উঠিবেন
যে,ভিনি কেবল রস্থারণ নতেন পরস্ক শ্রীভগবান্ পর্মানন্দ স্করপ্ত বটেন, এবং
তাহার সঙ্গগণে জীব পর্মানন্দ ভোগও করে। জীবের পক্ষে এই ভগবং
আনন্দভোগ করা প্রমপ্রক্ষার্থ বলিয়া গৌডীয় বৈষ্ণব্যণ শ্রীকাব করেন।
শ্রীল শঙ্কবাচার্য্য প্রথমতঃ নির্দিশেশ ক্রেবাদী এসং নির্দাণ্য করে পক্ষপাতী
গাহিয়া ভগবং চর্চ্য-চল্লে প্রিশেষ স্কর্যাণ ক্রিয়াট্নের পক্ষপাতী

"মুকোলি লীলায়া বিগ্রহাং করে। লগবেহাতির "ইহার ভাবার্থ এই যে, লমকানি চিরমুক্ত মুনিশণ রক্ষে লয় পাকিয়ণ্ড নির্মিশের রক্ষানলভাগ পরিভাগে করিয়া, সবিশেষ রক্ষাকে অর্থাং গ্রীভগবান্ত্রপে জাঁহার বিগ্রহ স্বীকার করিয়া "ভগবং-ভজ্ঞি" জীভগবানের জলনা করেন অর্থাং ভগরম্ভজনানল ভোগ করেন। ইহার হারা বৃথিতে, মইরে, ব্র্যানলা, ভগবং-ভজ্ঞানান্দের নিহাস্ত ভৃত্ত পদার্থ। এজণে র্যানেলী এবং ভগরম্ভজনালী এই ভইএর পার্থকা বিচার করিয়া বৃথিতে গেলে, প্রথমতঃ যে ব্যক্তি এই তুইয়ের পার্থকা বিচার করিয়া বৃথিতে গেলে, প্রথমতঃ যে ব্যক্তি এই তুইয়ের পার্থকা বিচার করিয়া বৃথিতে গেলে, প্রথমতঃ যে ব্যক্তি এই তুইয়ের পার্থকা বিচার করিয়া তাহার নিজের স্বরূপ বা জীবতত্ত্ব আবস্তুক। জীবোরারদের প্রিমুখে বৈধিক শালের যাহত একমত হইয়া এইরপে জীবের স্বরূপ নির্ণয় করিয়া ওয়ংকে বৃত্তাইয়াছেন, যথা—

<sup>\*</sup> ইহাব লাবার্থ এই বেদ আনন্দম্বরূপ ঐ লগবান্ হইতে এই সমস্ত ভূত অর্থাৎ এই জগৎ স্থানী হইচাছে এবং আনন্দম্বরূপ ঐ কর্তৃক জীবিত বহিরাছে এবং প্রলয়কালে আনন্দানীভগবানে প্রতিগনন করে এবং ভাহাত্তে প্রবেশ করে অর্থাং লয়প্রাপ্ত হয়।

<sup>†</sup> ইহার ভাবার্থ এই বে, সেই প্রমান্ধা অর্থাং জীভগবান্ রসম্বরণ তৃপ্তি হেতু। সেই বস্থীনপু বা রসরাজম্বনপু জীভগবান্কে লাভ করিয়া জীব আনন্দিত হয়েন।

'নিশবের তত্ত্ব বৈচে জলিত জলন। জীবের স্বরূপ থৈছে স্ফুলিঙ্গের কণ। জীবতত্ত্ব হটতে ক্ষণ্ডতত্ত্ব শক্তিমান্। গীতা বিষ্ণুপুরাণাদি ইবে পরম প্রমাণ॥''

ইহার ভাষার্থ এই যে, সাস্থ অর্থাৎ সদীম ক্ষুদ্র জীবের একাদশ ইন্দ্রিয়যুক্ত প্রাক্তিক বা ভৌতিক সদীম ক্ষুদ্র একটি দেহ আছে, আর এই দেহে সদীম সচিচদানন্দ বিগ্রহম্বরূপ জীব, দেহীরূপে বিরাজিত আছে, আর শ্রীভগবান্ অসীম অনস্ত সং-চিদানন্দ বিগ্রহম্বরূপ। জীব প্রাকৃতিক এবং চিন্মন দেহদেহী-সম্বন্ধ ক্ষেত্র অর্থাৎ জীব প্রকৃতি বা মায়ার অধীন। আর শ্রীভগবানে এই প্রকার দেহদেহী সম্বন্ধ নাই, স্তর্বাং তিনি মায়ার অধিপতি।

এক্ষণে ইহার দারা আমবা অনায়াদে ব্রিতে পারি যে, মহুয়াদি জীবের, প্রাকৃতিক দেহবৃত্তি ও অপ্রাকৃতিক বা চিল্লখদেহবৃত্তি আছে; ইহার মধ্যে প্রাকৃতিক শারীরিক বৃত্তি বা ইন্দ্রিয়দকল বাহ্য বিষয়ের সহিত সল্লিকর্মে বাহা-প্রতীতি হয়, আর চিনায়বৃত্তির সহিত চিনার বিষয়ের চিমায়বিষয়ের প্রভীতি হয়। সক্ষদেশবাসী দার্শনিক পঞ্জিগণ একবাকো খীকার করেন যে, মনই ইন্দ্রিয়াদি সমস্ত বৃত্তির প্রিচালক, তাই তাঁহারা মনের বাহ্য এবং আভান্তরিক কার্য্য পরিলক্ষিত করিয়া জীরের প্রাকৃতিক দেহের একাদশ ইন্দ্রিরগণের মধ্যে মনকে একটা প্রাকৃতিক ইন্দ্রির বলিয়া ন্তির করি-য়াছেন, এবং অন্ত:করণের মন, বৃদ্ধি এবং অহল্পার, এই তিনটা প্রাকৃতিক বৃত্তির মধ্যে মনও একটা বৃত্তি বলিয়া আখ্যা দিয়াছেন। একণে মনের বাহ্য এবং আভ্য-अदिक किया পर्यारलाइना कतिरल वुका यात्र देवं, यन, वाश-हेक्तित्रमकनरक भति-চালন করিয়া বাহুজ্গতের সন্নিকর্ষে বাহু বিষয়সকল প্রাচণ করিয়া অহঙ্কার-ভত্তে, মন বাহা প্রতীতিদকলকে গেভাবে প্রতিফলিত করে, তদমুরূপ জীবের (गाड, त्यार, काम, conta आपि अधर्यात्रि व। शंक्षेत्रिल, धवर एकर, ममा, खिक, আদি ধর্মাবৃত্তি বা দেববৃত্তিসকল উত্তেজিত হয়। জীবের মহৎ-তত্ত্ব বা বৃদ্ধিতত্ত বিচারের স্থান, মন উকীল মোক্তারের স্থানীয়, ধর্ম এবং অবর্ম বুভিদকল দাকীর স্থানীয়, মন তাহার বাছ প্রতীতি খুরুগারে এই গকল বৃত্তিকে বেভাবে উত্তেজিত कतिदव वा निका पिटव, वृक्षिष्ठदंश्वत विठात नमत्र थात्र छनसूत्रभ विठात हत्र।

त्यां मंस विनवात छार गर्गा धरे (व, वृष्कि उत्त, चश्कात उत्तक्ष निम्न चामान एउत আপীল আদালত স্বরূপ আর অহমায়তত্ত্বপ নিম্ন আদালতের মোকার স্বরূপ মন। ইহাতে বৃঝিতে হইবে, বৃদ্ধিতত কোন প্রকার সাক্ষ্য গ্রহণ করে না। অহঙ্কার-তত্ত্বের ছারা শেশকরা নথিপত্ত দেখিয়া বৃদ্ধিতত্ত্বের বিচার হয়। ইহার ভাবার্থ এই বে, অহঙ্কারতত্ত্ব হইতে উত্তেজিত অনেক প্রবৃত্তিকে বৃদ্ধিতত্ত্ব বিচার করিয়া সাম্য করিয়া দের, আবার কোন কোন নিস্তেজ বৃত্তিকে বিচার করিয়া উত্তেজিত করিয়া দের, ইচাই বন্ধিতত বা মহৎ-তত্ত্বের কার্যা। मन, वृद्धि '। अहकात धवर धकामण देखिए देशाएनत माधा (कहहे জীবেল চিকারবৃত্তি উত্তেজিত করে না। ইহার ছারা আমরা বৃত্তিতে পারি ষ্টে আমাদের প্রস্থাবিত বিষয় "ব্রহ্মানন্দ" এবং "ভগবং-ভল্নানন্দ" এই আনন্দের কোন আনন্দ, সাধারণ শীব কিছুমাত্র অনুভব করিতে পারে না। বে বস্তুর অমুভতি হর না, তাহার তুলনার সমালোচনা করা একেবারে অসম্ভব; ইহার ভাবার্থ এই বে. শ্রীভগবান চিৎ-শ্বরূপ বা চিন্মর বস্তু; মুতরাং ভগবৎ নাম বা ভগৰং নামের নামী, ভগবং-স্থান অর্থাৎ যে স্থানে এভগবান অবস্থিতি करतन, এবং ভগবৎ-পরিবার অর্থাৎ बाहास्त्र উপলক্ষ্য করিরা তিনি লীলাবিলাস करतन, रेजानि छत्रवर मक्कीय ममछ विषय किमानन्यम्, रूजताः श्वाकुछ विकाषित शांवा नहा।

এই বিষয়টা শ্রীশ্রীগোরালদেব তাঁহার শ্রীমুখে কিভাবে প্রকাশ<sup>®</sup>করিয়াছেন, ভাহা একবার শ্রবণ কলন,—

> "অতএব ক্ষের নাম—দেহ বিলাস প্রাকৃতেন্ত্রির গ্রাহ্য নহে হয় সপ্রকাশ ॥ কৃষ্ণনাম কৃষ্ণগুণ কৃষ্ণনীলার্ম । কুষ্ণের স্বরূপ সম সব চিদানন্দ ॥ ব্রহ্মানন্দ হৈতে পূর্ণানন্দ লীলারস । ব্রহ্মানন্দ হৈতে পূর্ণানন্দ কৃষ্ণগুণ ॥ ব্রহ্মানন্দ হৈতে পূর্ণানন্দ কৃষ্ণগুণ । অতএব আকর্ষরে আন্মরামের মন ॥"

देशां बीत्रा वृत्तित्छ रहेरव त्व, क्षेत्रकनार्व, प्रतः छगवान् क्क, क्षेत्रक-

লীলার পরিবার নন্দ, উপনন্দাদি গোপ ও যণোদা, রোহিণী, শ্রীরাধাদি গোপীগণ এবং বুন্দাবনাদি শ্রীক্তকের শীলাস্থান প্রাকৃত ইন্সির গ্রাগ্য নহে; কেন না, ইহারা সমস্তই চিন্মর।

এক্লণে বিচার করিতে হইবে—চিনার বস্তু কি? আধুনিক বৈক্লানিক ভাষায় ইহাকে Fourth dimensional পদার্থ বলে। আর প্রাচ্য দার্শনিক छञ्जतिरावा देशारक छतोत्र अर्थाए ठज्थं अवदा वाला। देशात छावार्स **এ**ই रि, কোন চাকুদ প্রত্যক্ষগোচর পদার্থ বধন আমরা দর্শন করি, তথন আমাদের উক্ত পদার্থের একটা দেশের দর্শনমাত হয়, আধুনিক বৈজ্ঞানিক ভাষার বলিতে গেলে বলিতে হব, চকুরীন্ত্রির ছারা আমরা পদার্থের surfaceএর দর্শন করি মাত্র অর্থাৎ বিজ্ঞাননতে দীর্ঘ এবং প্রস্থ, এই ছুই প্রকার বিস্তারের Dimension मर्नेन इस माळ: किन्द अजी (बाज़ा, अहेंगे शांबा, अहे शक्न, वा कान अनार्थ वज़, তাহার দৈর্ঘ্য কত, বিস্থার কত, তাহার বেধ (desth) কত, ইহার পরিণাম স্বাভাবিক জ্ঞানের অতীত, কিন্তু এই সমস্ত বিষয়ের জ্ঞান বিচারবৃদ্ধি বা বিজ্ঞান बादा कामा यात्र। এই श्रकाद शारमद नम व्यामारमद अवरणिखदाद शाहा वरहे, किंद्ध, चत्र, जान, मान, मम, कांक देजानि शास्त्र अपनत कान खालाविक खंबर्गिखराव श्रीष्ट्र नरह ; भव्रख विस्नान दावा हेश स्नाना यात्र। এই প্রকার দ্রাণেজিয় বারা আমরা বস্তুর আদ্রাণ গ্রহণ করিতে পারি, কিন্তু কোন বিশেষ वर्षंत्र व्याचार्ग, हेश माधाव चार्शिक्ष श्राक्ष नरह. भत्रक विकान बाता हैश ব্যানিতে পারি, এই প্রকার স্পর্শ এবং আস্বাদজ্ঞান ব্রিতে হটবে। স্পর্শ এবং चाचान, हेलियात कार्या वटि, किंद कान विलिय वच्छत छान हहेन. हेशत জ্ঞান হওরা বিজ্ঞানের কার্য।

একণে বিচার করিয়া দেখিলে বুঝা বাইবে যে, বিজ্ঞান বা বিচার খারা আমরা বে জ্ঞানলাভ করি, তাহা অরুশীলন সাপেক অর্থাং বে ব্যক্তি যে বিষয় বা বিবয়সকলের চর্চচা যত অধিক করিবেন, তিনিও সেই বিবয়ের তজ্জ্ঞানে তত অধিক, বিজ্ঞানবিদ্ হইবেন। আমাদের এই বিজ্ঞান বা বিচারবৃদ্ধি জাগ্রত, স্থুযুগু, এবং স্থা এই ত্রিবিধ অবস্থার জনেক ভারতম্য হয়। লাগ্রত শবস্থার এই বিজ্ঞানের বা বিচারশক্তির পূর্ণবিকাশ থাকে, স্থুপ্তি অরস্থার বিজ্ঞানের কোন বিকাশ ধাকে না, স্থার আমাদের স্থা শবস্থা ভতি জটাল সবস্থা;

এই অবস্থায় বিজ্ঞান বা বিচার-শক্তি নানাপ্রকার চিত্রবিচিত্র হট্যা বার। পণ্ডিতেরা অপ্ল বিষয়ের পবেষণার প্রবৃত চইয়া, অনেক রকম সিদ্ধান্তে উপন্থিত हरेब्राह्म, रेब्राह्म मध्य भठ उन थाका मृत्यु मर्सवामीमध्य मिश्राष्ट्र এই যে, সায় মণ্ডবে বা মনে কোন প্রকার irritation বা উত্তেজনা বর্তমান না शांकित्व कथन प्रश्न कम्र ना। देशत छावार्थ धरे (व, डेक्ट्र किथि वर्खमान शांकित्व বা রোগজনিত সায়ুম্ভলের ত্র্বণত। পাকিলে, মল, মৃত্র, আদি শারীরিক मन व्यावक शांकितन, मत्न (कान श्रकांत्र हिंछा शांकितन वा व्याना दकान कातरन মারু-উত্তেজিত হইলে, সথ এবং অনেক প্রকার মন্তিফবিকার উপস্থিত হয়। আধুনিক বিজ্ঞানবিদ্যাণ বহুকালব্যাপী পরীক্ষায় বুঝিরাছেন যে, মন্তকের স্থান-বিশেষের উত্তেজনার ভিন্ন ভিন্ন প্রকার মন্তিক্বিকার উৎপন্ন হয় এবং মন্তিক্রের স্তানবিশেষের পরিপুরির তারতন্য অনুসারে আমাদের ধর্ম, অধর্ম, এবং দাধারণবৃত্তির অনেক প্রকার তারতমা হয়,এই কারণেই অহিফেন, সিদ্ধি, গাঁজা, ধুতুরা, চাইওসায়ামাস, কোকেন, এবং ভিন্ন ভিন্ন প্রকার স্থরা সেবন করিলে মন্তিছের ভিন্ন ভিন্ন ভানে উত্তেজিভ করিয়া বিশেষ বিশেষ মন্তিক্ষিকারের লক্ষণ बा (नमा छेरभन्न करत । मानिभाठिक विकाद त्यारम, नानाश्चकात खल्लकी, भानांतकम श्रान वरः मुद्धा व्यः। विशेतियां, উन्नाम, (Somnambulism) সমুনামবলিসম, ইত্যাদি অবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন প্রকার জ্ঞানের বিক্রতি, মজিকের স্থানবিশেষের উত্তেজনা উৎপন্ন হয়, কেননা, এই সমস্ত বিকার-রোগীর किया এবং প্রলাপ বা স্বপ্ন আদি সমত ই অধিকাংশ তবে মিধ্যা বলিয়া জ্ঞানা যার। একটি ৮ বংগরের মেযে, ভাগাদের বাটীর প্রার দশ হাত উচ্চ, একজলার ছাদ হইতে নিমু জনিতে পতিত হটয়া concussion of the brain অর্থাৎ मिखिएक वाँकि लागिया आंत्र ० मिन चड्डान चवद्वाय थाक्, गरत करम करम জ্ঞান হয়। জ্ঞান হট্যা বলে যে, আমি এবং আমার অন্য একজন বছু ভাছাকে ছাদ হটতে ফেলিয়া দিয়াছি,ভাগার এই বিশাদ ১৫ বংসর বয়ংক্রম পর্যান্ত ছিল; ভালাকে জিজ্ঞানা করিয়া ইহা আমর। জানিয়াছি। ইহার পর মেরেটীর সহিত আরু আমাদের সাক্ষাৎ চর নাই। এই ঘটনার ৪।৫ দিন পূর্বা, পর্যান্ত আমি কিলা আমার দেই বন্ধুটা,ভাহাদের বাটা বাই নাই; তবে তাহার চিকিৎসা আমি করিয়াছিদীম : টহার পুরে মেরেটাকে ভাহার ছোটবেলা হইতে আমি অভিনেহ কবিতাই।

আবার দেখা যায়, কতকগুলি লোক দিনের বেলা যে সমন্ত বিষয় কর্ম করে, ম্বাত্তে নিদ্রার সময় স্বপ্নে তাহাই আবৃত্তি করে; কোন কোন কুল্টা দ্রীলোক নিদ্রিতাবস্থায় স্বপ্নে তাহার সমস্ত অভিসারের ঘটনাবলী প্রকাশ कतिशा शादक ; दकान दकान शार्मिक गांकि चार्य जीर्यनर्मन, दनवनर्मन; नाधु-দর্শন ও গুরুদর্শন করে: ইহা সমস্তই বিকৃত মণ্ডিকের ফল, স্বতরাং এই প্রকার স্বপ্লকে মিধ্যা স্বপ্ন বলিয়া পণ্ডিতের। অভিহিত করেন। ইহা বাজীত এক প্রকার সত্য স্থপ্ন আছে, তাহা আমাদের চিনার বা তুরীর বা চতুর্থ অবস্থার বিকাশ হয়। পারলোকিকতত্ত্বিদ পণ্ডিতেরা এই অবস্থাকে Hypnotic **ष्वत्था वर्णन, सात्रिश्य এই ष्वत्थारक नमाधि ष्वत्था वर्णन। এই ष्वत्थाव** পৌছিবার পূর্বে ধ্যানের সমর সাধকের সক্তাদশীবৃত্তি সম্দিত হয়। আধুনিক ভাষায় ইহাকে Clarovoint বলে। এই প্রকার সর্বাদশী বুত্তি বা (ক্লেরোভয়েণ্ট) हरेबात दुखि, िकमप्रदुखिविकात्मत व्यथम व्यवसात, এह व्यवसात यात्र वा প্রকাপের ঘটনাসকল, সভ্য ঘটনা বলিয়া প্রভাক করা যায়, বৈঞ্বশালে ইহাকে चार्यन विमा वर्षना कविशास्त्रन, हेराहे विचाय-बारका व्यवस्था व्यवस्था সোপান। এই বিষয়টা আধুনিক পারলৌকিকতত্ত্বিদদিগের বৃণিতে গেলে, এই ভাবে বৃণিতে হর যে, যত্তিন পর্যান্ত আমাদের True Clarovoint বা True Hypnotic অবস্থা না আদিবে, ততদিন কেছ Spiritual বা চিন্মররাজ্যে প্রবেশ করিতে পারিবে না।.

এই প্রদক্ষে শ্রন্ধাবান্ ব্যক্তির, ভগবান্-নাম, শ্রবণ, কীর্ত্তন, স্বরণ আদি
সময়, পুলক, অশ্রু, অট্টহাস, রোমাঞ্চ, কণ্ঠরোধ বা গদগদভাষণ, মৃদ্ধ্যি, স্বেদ,
কম্পা, উদপ্ত নৃত্যা, দৈন, বিবর্ণ, ইত্যাদি অনেক প্রকার সাজিক বিকারের মধ্যে
দদি কোন প্রকার বিকার হয়, তবে তাহা প্রকৃত সাজিক বিকারের এই
প্রকার অবস্থার উক্তব্যক্তি বাহা বলে বা দেখে, তাহা কথন মিধ্যা হয় না।

ইহার দারা ব্নিতে হইবে, ভগবং-ভক্ত, প্রবর্ত্তক, সাধক, এবং সিদ্ধভেদে তিনপ্রকার। প্রবর্ত্তক ভক্তদিগের সাথিক বিকারসকল সমস্তই প্রাকৃতিক, সাধক ভক্তদিগের সাথিক বিকার সকল কখন প্রাকৃতিক, কখন চিন্ময় ভাবাপন। আরু সিদ্ধভক্তগণের সাথিক বিকার সমস্তই অপ্রাকৃত বা চিন্ময়। বৈফ্ব- প্রস্থাঠক মাত্রেই অবগত আছেন বে, বৃন্দারণ্যবাদী শ্রীন্দ সনাতন গোষাৰী প্রস্তৃতি নিত্যদিদ্ধ ভক্তগণের চেষ্টা পরিত্যাগ করিয়াও তাহাদের পরবর্ত্তী আচার্য্য শ্রীনিকাসাচার্য্য এবং শ্রীরামচক্র করিরান্ধ গোষামীদিগের চিন্মন্ন ,চেষ্টা "ভাক্তর করিবান্ধ গাছে। শ্রীনিকাস আচার্য্য ঠাকুর শ্রীভগবানের দীলার আখানন করিতে করিতে প্রকৃত সাধিক বিকার প্রাপ্ত হইরা ৫।৭ দিন পর্যান্ত মৃদ্ধ্যিন্ত থাকিতেন। একবার তাহার বাটীর পরিবারেরা এই প্রকার দীর্ম মৃদ্ধ্য অবস্থা দেখিরা নিতান্ত ব্যম্ত হইরা শ্রীণ রামচক্র করিরান্ধ গোষামীকে আহ্বান্ধ করিয়া, কতদিনে তাহার মৃদ্ধ্য ভঙ্গ হইবে ক্রিজ্ঞানা করার, রামচক্র করিরান্ধ গোষামী সমাধিত্ব বা (Clarovoint) ক্লেরোভরেণ্ট অবস্থাপ্রাপ্ত ইয়া, ইহার প্রকৃত উত্তর এবং বিলম্বের প্রকৃত কারণ বলিয়া দিরাভিলেন। কিন্তু শ্রীণ সনাতন গোষামীর এই প্রকার চিন্মন্ন অগতের কোন ঘটনা জানিবার জন্য কোন প্রকার প্রক্রিয়া আবত্যক হইত না। তাঁহার চরিত্র পাঠ করিবেণ মনে হয়, তিনি সর্ব্বান্ট বেন চিন্মন্ন অবস্থায় থাকিতেন।

একণে বিচার্যা যে, চিনার অবস্থা প্রাপ্ত হওরা বা চিনার-রাজ্যে বিচরণ করিবার উপার বা সাধনা কি ? এই গুরুতর প্রশ্নের প্রত্যুক্তর প্রদান করিতে (शाम, अथम व्कारिक क्हें त्व (म, माधक, हिन्म म-त्रास्कात कान व्यामान विष्त्र कतित्व देख्या करतन ? देशत जावार्य এই रा, रा श्रकात शतकानज्यवित् পশুক্তদিগের মধ্যে অনেকে মাত্র, ভূত, প্রেত, এবং সাধারণ মৃতব্যক্তির প্রেতাত্মার অমুশীলনে অমুরক্ত আছেন, তাল্লিকদিলের মধ্যে অনেকে चातक क्षकात्, मक्कित डिश्कर्यविधात्मत्र (ठडेश्व, ८कह ८कह ८कान (पवरमवी वा मश्रवा वनीकदण, উठाउँन, ইত্যাদি कार्यात्र উপায় উদ্ভাবনে নিযুক্ত আছেন; আবার কেই কেই এই সমস্ত কর্মকৈ মলমূত্রবং ত্যাগ করিয়া, একমাত্র ভগবং-ভক্তিসাধনার নিযুক্ত আছেন। ইহার সমস্তই চিন্মর-রাক্সের এক এক প্রাদেশিক সাধনা; ইহার কোন সাধাই প্রাকৃতিক ভাবে অবস্থান করিয়া ত্রুক সাধনা করিতে পারে না। ইহার হার। বুঝিতে হইবে—বে বস্ত অপ্রাক্তিক, তাহা কথন আমাদের প্রাকৃতিক ইলিয়, মন, বুদি, এবং অহত্বার-ভত্তের প্রাঞ্ বে ভাবের শাধক, ভাঁছারা नहरू अध्यक्षताः हिनाव-तारकात ৰ হোৱা ्राप्त चौन्न नवनर्षक खाउ: श्रमान वाक्राञ्चाद्य नावनात्र श्रद्ध रहेरन, नि<sup>क</sup>त

डीशालित का र्यामिकि श्रेटवरे श्रेटव, रेशात छा९भर्या এहे एवं, दर वाकि (spirit) পারলৌকিক-তত্তের অমুসন্ধিংক হটবেন, তিনি এই বিষয়ে বিশেষজ্ঞ বা মহাজন-দিপের উপদেশ-বাক্য বিখাস করিয়া, তাঁহাদের প্রদর্শিত পদ্ধা অমুসরণ করিলে পরিশেষে দিল্প হইবার সম্ভাবনা। যাঁহারা তান্ত্রিক, তাঁহারা শিববাক্ষের উপর বিখাদ করিয়া, উপযুক্ত গুরুদেবের প্রদর্শিত পদ্ধা অমুধায়ী কার্য্য করিলে পরিশেষে তাঁহাদের অনেক প্রজ্ঞানকি বিকলিত করিতে পারেন ইহা বিশেষ সম্ভব. অর্থাৎ নারিক। সিভি, কালী সিদ্ধি, ভৈরবী সিদ্ধি ইত্যাদি হইতে পারে। ভাছার भन्न, कची, खामी এবং যোগীनिश्तत कांधानिष्ठित উপात्र এहेक्रभ तुबिरन, এবং স্বরং ভগবানের চিরুদেবক ভক্তিপত্তী ভগবং-প্রেমপ্রার্থীগণের সাধন-প্রণালীও এই নিয়মের বহিভুতি নছে। ইহাতে বুঝিতে হইবে, পারলোকিক তত্তারুশকানী ৰা ভান্তিক দেবদেবী বশীকরণপ্রাথী বা কন্মী, জ্ঞানী, যোগী বা ভগবং-প্রেম-প্রার্থী ইত্যাদি সাধকগণের সাধন এবং সিদ্ধি প্রাকৃত ইন্দ্রিরগ্রাফ নহে। কেননা, देश हिनाब-बाटकात विटमय विटमक अट्याप्तनत विटमय विटमय विवय । शत्र देश श्वकर्गमा व्यर्थाए विटमय विटमय माळवाका এवर माळाळा. छे पयुक खकुरमरवत উপদেশ অনুষায়ী শালন করিলে বা সাধন করিলে পরিশেবে ইহার ফল প্রাপ্ত হওরা যার: স্থতরাং ইহা অন্ধিকারিগণের তর্কের বিষয় নহে।

একণে চিনার-রাজ্যের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের ভিন্ন ভিন্ন সাধকদিনের সাধনপ্রণালীর বৈজ্ঞানিক তন্ত্ব বিচার করিয়া বৃঝিতে গেলে বুঝা বার, পারলৌকিক
ভন্তজ্ঞগণ মৃত্যাক্তির গুণ কর্ম্ম এবং মুভাব তন্মর ভাবে চিন্তা করিতে করিতে
বখন সাধকের প্রাকৃত জ্ঞানের লোপ হয়, তখন তাঁহার চিন্মর-বৃত্তির প্রভাবে
সাধক নিজেই মৃত্যাক্তির গুণকর্ম এবং মুভাবযুক্ত হয়। সাধারণতঃ ইহাকে
আবেশ বলে। তাদ্রিক দেবদেবীর মদ্রের সিদ্ধি ঠিক এই প্রকার অর্থাই
দেবদেবীর গুণ, কর্ম, এবং মুভাব চিন্তা করিতে করিতে সাধক ভাহাতে
আবেশপ্রাপ্ত হন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে মৃত্যাক্তির প্রেভাত্মাসকল বা প্রকৃত
পক্ষে দেবদেবীগণ, সাধকের মূলদেহ আশ্রর করিয়া আবির্ভাব হয় কিনা, তাহার
বিচার, বৈজ্ঞানিক-গবেষণার সীমার বহিত্তি; তবে বিচারে এইটুকু মান্দ্র
ব্রা বায় বে, সবৈর্বাগ্ণরিপূর্ণ শ্রীভগবানের অংশ যথন জীব, তথন সর্বাজ্ঞা
আংশিক ভাবে জীবে বিরাজিত আছে; স্ত্রোং জীবের ঐ্বরিকশক্তিসকল

বিক্ষিত হইলে স্থীম ভগবানের স্থায় স্থাপ্তকার অপ্রাকৃতিক কার্য্য স্থীম কেন্দ্রের মধ্যে সুসম্পন্ন করিতে পারে, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

ইহা দ্বারা বুঝিতে হইবে, যদি 'প্রেত্যোনি" বুলিয়া কোন সন্ধার অন্তিত্ব থাকে. তাহাকে নিশ্চয় সাধনের বলে আকর্ষণ করিতে পারা যায়। যদি ভৈরব ভৈরবী বা দেবদেবী বলিয়া কোন সন্থার অন্তিত্ব পাকে, তবে পূর্ণ চিন্মগ্রবৃত্তি-স্কল বিকৃশিত জীব তাহাকে আকর্ষণ করিতে বা তাহার আবেশ প্রাপ্ত হইতে व्यवगारे शादा : किन्क ठारे विनित्रा अम्छ भक्तिमान श्रद्धान्यत्वरक, मास्त्रजीव. তাঁহার চিনায়বুত্তিদকল পূর্ণ বিক্ষিত হইলেও কথন কোন সাধনার বলে আকর্ষণ করিতে পারিবে না : কেননা. সাস্ত কথন অনুস্থকে ধারণা করিতে পারে না বা লঘু গুরুকে কিংবা ফুদ্র বৃহৎকে কথন আকর্ষণ করিতে পারে না, ইহা বৈজ্ঞানিক সভা। ইহার দারা আমরা আনায়াদে ব্রিতে পারি বে, যাগ, যজ্ঞ, হোম, যোগ, মন্ত্র, ভাল্লিক কার্যা ইত্যাদি যত প্রকার দেবতা-বশীকরণের উপায় আছে, ভগবৎ-সাধনায় ইহার সমগুই নিফ্ল; কেননা, প্রীভগবান একমাত্র শুদ্ধ ভক্তির অধীন, কখন তিনিকোন মল্লের অধীন ন্বে। ভীৰ শীভগবানের চির্দাস এবং খ্রীভগবান জীবের চিরপ্রভু; এই চির-স্থুক যাহাদের মনে সর্কা বিরাজিত আছে, তাঁহারা অনারাসে ব্রিতে পারেন জীবের পক্ষে প্রভিগ্রান বা শ্রীক্ষের প্রতি দাস্য ভাবই স্থায়ী ভাব, এবং জীবের প্রতি প্রীক্ষের অচিষ্কা মেহ বিব্রাজিত বহিষাছে, ইহাও স্থির-โละธน เ

ইহার সূল তাৎপর্য্য এই যে, সর্ব্বাশ্রয় এবং সর্ব্বাকর্ষক শ্রীকৃষ্ণ সর্ব্বাকীবকে বেভাবে স্নেহাকর্ষণ করিতেছেন, জীবও ঠিক গুনেইভাবে প্রেমাকর্ষণে তাহাতে আকর্ষিত আছে, এই বিষয়টা বৈজ্ঞানিক ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হয়, আকর্ষণ সর্ব্বানে সাপেক্ষণম্বস্কুত্ব অর্থাৎ যে স্থানে আকর্ষণ বর্ত্তমান আছে, সেইস্থানে পরস্পরের আকর্ষণ বলিয়া বুঝিতে হইবে। 'Force can not exist until it is abstracted. Action and reaction must be equal. Love must be resiprocal." আধুনিক বিজ্ঞানের এই ক্রম্ব সিদ্ধান্ত জগৎওক্র শ্রীপ্রীগ্রোমান্ত্রের কি প্রকার স্থমপুর ভাষায় আমাদিগকে ব্রাইয়াছেন, ভাষা প্রবণ কর্ষন :—

"নিতাসিদ্ধ রুক্তপ্রেম কভু সাধ্য নর। শ্রবণাদি শুদ্ধচিত্তে করায় উদয়॥"

ইহার ভাবার্ধ এই যে, শ্রীশীনগপ্রভূ বলিতেছেন, চিরদহচর জীবের প্রতি শ্রীক্ষের প্রেমাকর্ষণ নিত্যদিদ্ধ অর্থাৎ স্বাভাবিক,পরস্ত ইহা কথন সাধ্যবস্ত নহে, অর্থাৎ মন্ত্রতন্ত্রাদির প্রক্রিয়ার বারা কথন ইহা সাধন করিতে হয় না। তবে ভগবৎ জ্বণ, কার্যা, স্বভাবাদি শ্রবণ, কার্ত্রন, স্মরণ, মনন, ইত্যাদি ভগবন্তক্তিউদীপক কার্যা অনুষ্ঠান করিতে করিতে, যথন জীবের সংসারিক মায়ামোহ যত পরিমাণে বিদ্রিত হইতে থাকে, ততই চিত্তভূদ্ধি হইরা শ্রীভগবানে প্রেমাকর্ষণ বা ভগবৎ-রূপা অনুভব করিতে পারে। শ্রীশ্রীগোরাঙ্গদেব এই বিষয় আরও বিষদ্ভাবে স্বনাতনকে শিক্ষাচ্ছলে জ্বগৎকে এই প্রকার শিক্ষা দিয়াছেন, যথা—

''জীবের স্বরূপ হয় ক্লফের নিত্যদাস। ক্ষের তটপ্রশক্তি ভেদাভেদ প্রকাশ **॥** পূর্য্যাংশ কিরণ যেন অগ্নি জলাচর। স্বাভাবিক ক্ষেব তিন শক্তি হয়। ক্ষের স্বাভাবিক তিন শক্তি পরিণতি। চিচ্ছক্তি জীবশক্তি আর মায়াশক্তি॥ कुछ जूनि (महे कीव जनामि वहिर्मा थ। অতএব মায়া তারে দেয় সংসার হুথ॥ কভু স্বর্গে উঠায় কভু নরকে ভুবার। দপ্তাজনে রাজা যেন নরকে চুবার ॥ नाथु-णाज्य-कृशाय यनि कृरकाम्य् रह । সেই জীব নিস্তারে মারা তাহারে ছাড়য় I यात्रामुक कीटवत्र नाहि कृषः युणि कान । জীবের রূপার কৈল ক্রফ বেদ-পুরাণ॥ শাস্ত্র, আত্মারূপে আপনা জানান। ু ক্লফ মোর প্রভু ত্রাভা জীবের হয় জ্ঞান॥"

है हात्र छा ९ नर्या अहे (व, यछ पिन कीच मात्रात्माद आवक हहे ता अहे

বিভীবিকামর সংসারে ভূলিরা থাকে, ততদিন জীবের শ্রীকৃষ্ণ স্মৃতি মনে থাকে না, অর্থাৎ জীব যে শ্রীকৃষ্ণের নিতাদাস এবং এই সংসার-বন্ধন হইতে তাঁহার ক্লপা ব্যতীত মৃক্ত হওয়। বার না, তাহা ভূলিয়া গিয়া রাজসিক বা তামসিক শাস্ত্রের উপদেশ অনুসারে কার্য্য অনুষ্ঠান করিয়া,কেহ স্বর্গে মায়ার স্বর্গ-বেড়ী এবং কেছ বা মরকে মায়ার লোহ-বেড়ী পরিধান করিয়া সংসার পাতাইতে ইচ্ছা করে। তাই শ্রীগোরাঙ্গদেব ব্যাইতেছেন বে, সাধু অর্থাৎ ভগবৎ ভক্ত-দিগের সঙ্গগুণে এবং ভক্তিশাস্ত্রের উপদেশে যদি কোন ভাগ্যবান্ জীব শ্রীকৃষ্ণকে ভদ্ধ ভক্তি করিছে পারে, তবে সেই ব্যক্তি মায়া হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারেন।

এক্ষণে বাহা কিছু বৰ্ণনা করা হইল, তাহাতে আমরা পরিষ্ঠার ব্ঝিতে পারি বে, মারামোছই আমাদের "कुक्छिक्ति" বাধক: এজন্ত মারামোহের देवळानिक-छन् विठात कतिएछ शिरम बुका यात्र दि, व्यामारमत अकामन हेल्यिन-গণের বাহ্মজগৎ বা সংসারাসজিই মারা, অথবা ইচ্দেরগণের বিষয় সরিকর্ষে আমাদের চিত্তে যে দকল ভগবংবিমুখী বৃত্তি পরিপুষ্ট হয়, দেই দমন্ত বৃত্তি-শুলির সংসারাস্তিকে মারা বলে। ব্রহ্মজ্ঞানী বা বোগিগণ কঠোর তপতার ছারা চিন্তবৃত্তি নিরোধ করিরা এই মায়া হইতে পরিত্তাণের চেষ্টা করিয়া থাকেন। এই প্রকরণে জীব মায়া হইতে মুক্ত হইতে পারেন বটে, কিছ এই কঠোর তপসার ফলস্কুল ভগবং-প্রাপ্তি ব্রক্ষজানী বা বোগীদিগের ভাগ্যে কথন ঘটে না। কেননা, নির্বিকর সমাধি অবসার ত্রন্ধজ্ঞানী বা যোগীদিগের সর্বতো-ভাবে চিত্তবৃত্তি নিবোধ হইরা নিজের অন্তিত্ব পর্যান্ত লোপ হর; তথন ব্রহ্মজানী বা ব্রহ্মণাধ্যের নির্বিশেষ ব্রহ্মজান হয়। আর বোগসাধ্যের আত্মদর্শন বা স্বরংপ্রভা-জ্ঞানের উপর হয়, কেহ কেই পেই ব্রহ্মকে জ্যোতির্শায় বলিয়া অমুভৃতি করেন। কিন্তু একণে বিচার্য্য বে, অনন্ত রূপগুণ্যুক্ত দর্মণজিমান, সর্ক্ষকারণ-কারণ প্রীভগবানের নিত্যদাসাভিষানী ভক্তগণের মায়া, কি উপারে वा कि श्रकांत्र नाधनात्र विष्टुतिष्ठ कतिए इहेरव ?--- अवः विष् अहे मान्ना বিদ্রিত হর, তবে নানাবিধ গুণ, কর্ম এবং স্বভাবযুক্ত ভক্তগণ প্রীভগবান্কে কি ভাবে প্রত্যক্ষ করিবে বা অমুভব করিবে 🕈

আই প্রশ্নের উত্তরে বলা যায় বে, বোগীদিলের ভার চিত্তবৃত্তি সর্বতোভাবে

নিরোধ করিলে তাবের ভগবদর্শন বা প্রীত্রপবানের নিতাদাস অভিমান পর্যাপ্ত
বিনত্ত হয়, স্বতরাং জ্ঞান, কর্মা, এবং বোগ প্রভাবতক্তের কথন অনুষ্ঠের হইতে
পারে না। কাজে কাজেই ভগবত্তকগণের চিন্তর্যান্ত বা সর্বা-ইন্ত্রিয় বাহ্যবিষয়
ছইতে বিষয়াশ্বরে আসক্ত না হইয়া ভগবদ্বিষয়ে বাহাতে আসক্ত হয়, তাহার
উপার বা তাহার সাধনা করা বাতীত তাহাদের দিতার উপায় আর নাই।
এই প্রকার চেন্তায় বা সাধনায় বে জাব ষত অধিক ভগবংমুখা হইতে পারেন,
ভিনি তত্ত মারামোহাদি অতিক্রম করিতে পারেন।

ইহাতে আর এক গুরুতর প্রশ্ন উত্থাপন হইতে পারে যে, বে বস্ত ইল্লিরগ্রাহ্ নহে, বিচার বারা যাহার সত্। মাঞ জ্ঞান হয়, ভাহাকে আমাদের সর্ক-ইল্লিন্ডের বিষয় করিব কি প্রকারে?

এই श्रामात छेखत अनान कता जगवरभवामन ज क्रमिरगत निकृष्ठे विरम्ब कहेकत्र नरह, विठात व्यापका मुद्देशहरे व्यापन ; এই नौजित व्यापता है हरेश বলিতে গেলে বলিতে ধয় বে, আমাদের ত্রাক্ষলাতৃগণ বিশুদ্ধ শান্তভাবের ভগবন্তক এবং কাহার কাহারও বা এই শাস্তভাবে দাস্তভাবও কিছু কিছু মিশ্রিত হইয়াছে। ই হাদের জ্ঞীভগবানে স্থৃদ্ বিশাস আছে, এবং জ্রীভগবান্কে বিভু অর্থাৎ সর্ব্বত সর্ব্বকালে, সর্ব্বদেশে বর্ত্তমান আছেন বলিয়া দুঢ়ভার সহিত জানিরা, তাঁহারা ভীষণ হইতে ভীষণতর অপার বালুকাময় মরুভূমির ভীষণ দৃশ্র यथन (मध्यन, जथन ७ डाँशाम्बर जयात विज् जगवात्नत कृ वि इत्र। जावात বধন ঠাহারা স্থান্থ কলপুপশোভিত খ্রামণ ক্ষেত্রের অপরূপ শোভা দৃষ্টি করেন, ভখনও ওঁছোদের তথায় বিভূ ভগবানের ক্রি হয়। স্বাবার বধন নভোষগুলে সূর্য্য, চন্ত্র, গ্রহ, নক্ষত্রাদি জ্যোতিক্ষণগুলের কার্য্যকলাপ এবং শোভা প্রত্যক্ষ করিয়া, একেবারে প্রেমানব্দে অভিভূত হইয়া পড়েন, তথ্নও डीहान्ना हेरात्र मर्त्वाबरे ७१६वर-कृ वि প্রত্যক্ষ করেন। আবার पथन তাঁহারা, ক্ষাদিশি ক্ষতম প্রমাধু বা কাবাপু বা (Protoplasm) প্রোটোপ্লাসমের चान्तर्या अन, कर्या, जबर चलाव वान्वोक्तन श्वामशारण वा विठातमञ्जिनधानाद প্রত্যক্ষ করেন, তথন শাষ্টভক্তগণের হ্বদয় উদ্বেশিত হইয়া প্রাকৃতিক রাজ্যের किता कार्याकमान, कानन कविकात करूमारत च्छिनरथ उनत इत এবং এই প্রকার শাস্তভক্তগণ আপন আপন ভাব অনুসারে অর্থাৎ বাঁহার

পিতৃভক্তির দংসার দৃঢ়রূপে হৃদরে অভিত রহিয়াছে, সে ভক্ত, খ্রীভগবান্কে জগৎ-পিতা বলিয়া সম্বোধন কৈরিয়া উঠেন, এই প্রকার যাঁহার হৃদয়ে মাতৃ-ভাক্ত বদ্ধমূল হইয়াছে, সে ভক্ত শ্ৰীভগবান্কে জগৎ-প্ৰদ্বিনী বা জগন্মাতা বলিয়া প্রাণের উচ্ছাদ প্রকাশ করেন, আবার এই প্রকার ভক্তগণ আপনাপন विना, वृद्धि, उर्क. विठावनकित हत्रमत्रीमात्र (भौडिया अ यथन वित्रभित्र विश्व-वहना-(कोनननकन कौरवृद्धित भगा नत्न् मर्स्टाजात देश व्यविष्ठिता, এই দুচ্বিশ্বাস জব্মে, তথন এই ভগবংভক্ত মনপ্রাণে একতানে বলিয়া উঠেন যে, হে জগং-পিতা, তুমি সর্বাকারণের কারণ, তুমি জগৎ স্ষ্টিছিতি এবং পালনকর্তা, ভূমিই জগৎনিয়ন্তা, আমি ভোমার অজ্ঞান সন্থান, আমার विना गिथा, वृक्ति गिणा, आमारकत मान, मखान, नर्भ, अहहात, ममखहे मिला, ভূমিই স্বামাদের একমাত্র পিতামাতা, তুমিই ক্লপাম্মর, তুমি কালারও বশ্য নহ, কেহ ভোষাকে বশ কবিতে পারে না, তুমি আমাদের স্ক্কর্ম্মের বিধাতা, এই প্রকার শীভগবানকে ভক্তির উচ্ছাদে নানাপ্রকার স্তবস্তৃতি করিতে করিতে ভক্ত বারম্বার প্রণাম করিতে থাকিবেন, পরে এই প্রকার দাস্ত-ভক্তি যত প্রগাঢ় হইতে থাকে, ততই ভক্ত শ্রীভগবানকে অন্বয়তত্ত্ব বলিয়া বুঝিতে আরম্ভ করে। তৎপরে দাঞ্চক্তিব চরম অবস্থায় ভক্তের জ্ঞান হয় বে, হে করণাময় ! তুমিই জগতের পিতা, তুমিই জগতের মাতা, তুমিই পুরুষ, তুমিই প্রকৃতি, তুমিই লগতের অভিন নিমিত্ত-উপাদানকারণ; তুমিই বিতর্থ ( Trinity—জীব, প্রকৃতি, এবং ঈশ্বর)। ক্রমে ক্রমে দাশুভক্তির পরিপাক मनात्र, वाक् विवयानिक क्रमनः यठ लाल পाইতে बाक, ख्क ठ७हे জগংময় ভগবং-ক্ষৃত্তি পরিদর্শন করে। ক্রমেই ভক্ত শ্রীভগবানকে এই ধনিয়া ন্তব করে বে, হে সপ্রকাশ, ভূমি একমাত্র ক্রপার বশবন্তী হইয়া সূর্য্যরূপে পরিণত ছইয়া জগংকে প্রত্যক্ষগোচররূপে প্রকাশ করিতেছ; তুমি বায়ুরূপে পরিণত হইয়া জগতের প্রাণরকা করিতেছ। এই প্রকার দাস্যতক্তের পরিপাক मनाग्र नर्त्रज्ञाल এবং नर्त्रकीय श्रीजगवानित्र व्यक्षित्रंन वा পরিপাম विनग्ना অমূভৃতি করিতে আরম্ভ করে। পরে যথন ভক্তের প্রীভগবানে প্রপাঢ় রতি জম্মে মর্গ্রং ভগবন্তকি অত্যধিকরূপে উত্তেজিত হওত: বিচারশক্তি लाल शाहेबा, पाक मरकातासमादत कार्या कतित्व थात्कन, उथन खनवान् धदः

ভজের মধ্যে দেবা দেবক ভাব উপস্থিত হয়, ইহাই দাসারতির চরম স্বায়ী ভাব। এই অবস্থায় ভক্ত, তিনটা দশায় অবস্থান করে। বাহদশা, অর্জ-बार गमा, এवः अस्वर्कमा । हेरात छारभर्या এह त्य, अस्वर्कमात्र एएकत वारू ইন্দ্রিয়াদি ও মনোরত্তিদক্ষ, বাহ্ন জগৎ হইতে দর্মতোভাবে শুন্তিত হইয়া শ্রীভগবানে অপিত হয়। তথন ভক্ত আপন হৃদয়-পটে শ্রীভগবানৃকে চিনায় বুভির প্রভাবে স্চিদানন্দ ঘন বিগ্রহ অরূপ প্রতাক্ষ করিয়া অসম-উদ্ধ ভগবং-আনন্দ উপভোগ করিতে থাকে। অর্দ্ধবাহ অবস্থার, ভক্তের চিন্ময় বৃত্তির পূর্ণবিকাশ থাকে না, প্রাকৃতিক বৃত্তির সৃহিত বিমিশ্রভাবে অবস্থিতি করে বলিয়া, ভক্তের সচিদোনল বিগ্রহের আর দর্শন হয় না, অথচ চিনায়বুত্তির সন্নিকৰ্ষে প্ৰাক্ষতিক ইন্দ্ৰিয় বা মনের প্ৰতীতি হয়, যেন ভক্ত সচ্চিদানল বিগ্ৰহ চাকুদ্ প্রতাক করিরাছেন, কিন্তু একণে তাঁহার আর দাক্ষাৎ প্রাপ্তি হইতেছে না. এক্স এই অর্দ্ধবাহ্য অবস্থায় ভক্তের ভগবিধিরহজনিত ক্লেশের আর শেষ পাকে না। এই প্রকার বাহ্নদাপ্রাপ্ত ভক্ত সাংগারিক কার্য্যে, বিশেষভাবে নিযুক্ত হইতে পারে না। কেননা, তাঁহার মন, প্রীভগবানে অপিত থাকে. তিনি ভগবদর্শন-বিরহে সর্বাদা কাতর থাকেন, তিনি ভগবং-প্রসঙ্গ ব্যতীত অত কোন কথা বলিতে চাহেন না বা শুনিতেও পারেন না, স্র্লাই বিরহ-ছ: থভোগ করিতে থাকেন, তাঁহার বিচারবৃদ্ধি সর্বতোভাবে লোপ পায়। ৰে স্থানে কোন প্ৰকার প্ৰেমের কথা শুনেন, সে স্থানেই ভগবৎ-প্ৰেমের ক্ৰি হর। ভুক্তভোগী ব্যতীত অন্ত কাহাকেও প্রেমের শক্তি বুঝান যার না। পাঠক, প্রেমিক কৰিদিগের কবিতা পাঠ করুন, তাহাতে দেখিবেন, প্রেমিক কৰি কি ध्यकात विकानाम अ कि ध्यकात क्षाप्तित विठात विद्यापी श्रेत्रा थाएकन । निल्नी जनक উडिक, र्श डेनरब, र्शालारकत थाजार थालाक क्यूनिनी भंजनरन বিক্ষিত হইয়া উঠে। আদিরসে উদ্ভাষিত প্রেমিক কবি উদ্ভিদ-তত্ত্বিদ্দিগের ভর্মবিচারের ভিতর প্রবিষ্ট হইতে চাহেন না, তাই তাহারা প্রক্ষুটিত নলিনী দেখিয়া বিরহ্বিধুরা অণায়নীর প্রিয় সমাগমের প্রাফুল মুখচ্ছবি ওঁাহাদের মনে छेनद्र वा उक्तीलिङ श्हेदा, निननीटक एटर्गात श्रिव्यक्तमा ना विनिव्या, कांशांत समब ভৃপ্ত হয় না। তাই আদি বা মধুর রদে অভিভূত কবি প্রত্যক্ষ করেন, লতায় ভক্তকে প্রেমালিকন করে, পাতার প্রেমাশ্র নিপাতন করে, পুষ্প প্রেমোৎকুল

ছটপ্না হালে, ভ্রমর প্রেমাকর্ধণে পুলে আরুষ্ট হয়, কোকিল প্রেমামুরাগে পঞ্চম-খবে স্বালিত গায়, মলয়ানিল প্রেমে নৃত্য করে, চক্র প্রেমানন্দে হালে, উষা প্রেমানুরাণে বালার্ক দিন্দুর ফোঁটা পরিধান করে, এই প্রকার মধুর রদের রদিক কৰি জগংময় প্রেমের হাট বাজার দেখেন, তিনি বিজ্ঞান বা দার্শনিক বিচার मात्मन ना, (राप ও শাল্কের শাসন গ্রাহ্ করেন না; ভাবের ভরঙ্গে যে স্থানে লইয়া বায়, প্রেমিক তথায় অবস্থান করেন, তদ্রপ ভগবং ভক্তগণের যথন শ্রীভগবানে গাঢ় রতি জন্মে, তথন কবিগণের স্থায় জ্ঞানকর্মযোগশাস্তের শাসন, সাংসারিক বন্ধন, ধর্মাধর্ম বন্ধন, সজীব নিজীবের পার্থক্য ইত্যাদি সর্ব্ধ . . প্রকার ভেদাভেদজ্ঞান এবং বিচারবৃদ্ধি দর্বতোভাবে লোপ হইয়া জগয়য় প্রীভগবানের হাট বাজার দেখিতে পান অর্থাৎ সর্কৃষ্ণণ সর্বাহানে ভগবৎ ক্ষুর্তি इत्र। এই প্রকার ভগবং-প্রেমার্জনই জীবের পরমপুরুষার্থ। এই পুরুষার্থ সাধনই মহাপ্রভু গৌরাস দেবের প্রচারিত ধর্মের এক সৃন্ধতত্ব। এই প্রকার দাসা প্রেম পর্যান্ত বেদাদি সংশাস্ত এবং সর্বদেশে সর্ব-সাম্প্রদায়িক ভগবত্তজ-গণের ধর্মশান্তের চরম হক্ষতন্ত্ব, কিন্তু ভক্তকুলগুরু শ্রীশ্রীগৌরাঙ্গদেব, পূর্ব্ব পূর্ব্ব সংশাস্ত্র বা অবতার বা আচার্য্যগণ কর্তৃক অনপিত ভগবৎ-প্রেমের সাধনা আর এক অভিনব ভাবে জগৎকে শিক্ষা দিয়াছেন, ইহাকে ব্রদ্ধের ভাবে ভগবৎ সাধনা করে। তাহার তাৎপর্য্য এই যে, ত্রজের শ্রীদাম, স্ববলাদি শ্রীক্লফের স্থাগণের ভাবে অথবা একুফের ত্রজের মা যশোদার বাৎসল্যভাবে, অথবা একুফ-প্রেরসী বৃদ্ধাপিকাগণের কান্তভাবে, এই তিন প্রকারের কোন ভাবে প্রীভগবানে প্রেম করাকে ব্রজভাবের সাধনা বলে। এই সাধনার গৃঢ় প্রণালী বিচারের গ্রাফ নহে: কেননা, জীলীগোরাঙ্গদেব জীমুথে জগংকে শিক্ষা দিয়াছেন বে. এক্স নাম, এক্সবেগ্রহ, এক্সলীলা, এক্সের লীলাস্থান, এবং এক্সলীলা मश्ठत हेल्यांनि व्यक्ति वे वित्र - शांश विष्य न तह : (कनना, मयक्ते किनानन्त्रव । আবার মহাপ্রভু স্থানাম্ভরে উপদেশ দিয়াছেন বে, শান্তরসের ভক্তের গুণ প্রভিগবানের প্রতি দুঢ়বিখাদ; শান্ত ভক্তের এই বিশেষভাব বা দুঢ়বিখাদ দান্ত-রুদের ভজের দাশুভাবে বিমিশ্রিত হইরা আছে। অধিকল্প দাশুভক্তের ভগবং-**मियानम এই** विश्व तम, ইহাতে অভিরিক্ত আছে; ইহাতে বুঝিতে হইবে. শান্ত অপেকা দান্তে ভাবাধিক্য বা রুসাধিক্য, মুতরাং ভগবদানন্দও শান্ত

অপেকা দাতে অধিক, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে। পরে মহাপ্রভু ব্রের তিনটা ভাবের বিষয় এই ভাবে বুঝাইতেছেন যে, ব্রজস্থা রাখালদিগের শ্রীক্ষের প্রতি যে প্রকার সাখ্যভাব, শ্রীভগবানে যদি কাহারও এই প্রকার সাথ্যবৃতি জন্মে, তবে এই প্রগাঢ় সাধ্যপ্রেম বা সাথ্যবৃতি যদি বিশ্লেষণ ক্রিয়া বিচার করা যায়, তবে দেখা যাইবে যে, দাখ্য রভিতে শান্তের, ইষ্টে অব্যাৎ শ্রীভগবানে দুচবিখাদ এবং দাজের দেবানন এই চই রুদই দাথ্যে নিহিত আছে, এবং এই হুই ভাবের অতিরিক্ত সাধারদের বিশেষভাব এই যে, শ্রীভগবাদ ভক্তের প্রাণসম স্বহং অর্থাৎ দাস্ত অপেকা সাথে। মমতা অধিক। এই ভাবে ভক্তের মনে হয়, প্রীভগবান আপন জন, গৌরবশৃষ্ট প্রিয়বদ্ধু, এই ভাব ভাল করিয়া হানয়সম করিতে গেলে, ব্রজের কৃষ্ণকে পূর্ণব্রহ্ম প্রীভগবানু স্থানীয় বলিয়া মনে কক্ষন এবং ব্রজ-রাথালগণকে ভগবৎ-সাধকের স্থানীয় বলিয়া মনে করুন, তাহা হইলে বুঝিবেন, রাথালগণ স্কতোভাবে প্রিক্রফে**র প্রতি** গৌরববর্জিত-চিত্তে ক্রীড়ারঙ্গে প্রীকুফকে স্কল্পে উঠাইতেছেন এবং এক্রফের ক্লমে উঠিতেছেন। রাখালগণ বনের নানাবিধ ফল চরন করিয়া নিজেরা প্রথমতঃ আমাদন করিয়া দেখিতেছেন, কোন্টী বিসাত, কোনটা স্থাত, দেই উদ্ভিষ্ট সুখাত ফলটা তাঁহাদের প্রিয়দখা শ্রীকৃষ্ণের দেবার জন্ম অতি যত্নে রাথিয়া দিতেছেন। পরে পূর্ণবিক্ষ শ্রীভগবান্স্থানীয় রুঞ্চকে তাঁহাদের মন্মনথা জ্ঞান করিয়া তাঁহাকে এই উচ্ছিট্ট সুস্থাতু ফল ভক্ষণ করাইয়া দাশু ভত্তের সেবানন্দ অপেক্ষা অধিকতর সেবানন্দ ভোগ করিতেন। আবার वक-त्रांथानश्र कनश्रम, व्यानम विनम, मन्नमामि त्य श्रात त्य व्यवश्राम व्यवश्राम করিতেন, শাস্তভক্তের তার তাঁহাদের মনে প্রিয়স্থা শ্রীকৃষ্ণ বাতীত অন্ত কোন विषय ज्ञान পाইত ना এবং তাঁহাদের সর্বাদা সর্বাবস্থায় মনে এই দুঢ়বিশ্বাস थांकिछ ए. छांशाम्ब श्रिक्षक मर्खनारे जाशाम्ब महात्र वा मथा चाह्मन, देश ছারা বুঝিতে হইবে, সাথা রতিতে, শান্তের দূঢ়বিশ্বাস, দাস্তের সেবা এবং সাখ্যের বিশেষ রতি গৌরববজ্জিত মমতাধিকা রস বিরাজিত আছে,রসাধিকো ংখাদাধিক্য হয়; এই বিচারে, শান্তে এক রস, দাতে ছই রস, এবং সাথ্যে তিন রস মিশ্রিত বলিয়া পূর্ব্ব পূর্ব্ব ভাব অপেকা পরপরবর্ত্তী ভাবে, রদের আধিক্য-প্রযুক্ত আপাদেরও আধিক্য হয়, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে।

একণে অভক্ত পণ্ডিতগণ এবং প্রবর্ত্তক অবস্থার অবস্থিত দাস্য ভক্তগণ এক ঘোর আপত্তি উত্থাপন করিতে পারেন বে, প্রীভগবানের অসীম মহিমা বাহারা অবগত নহেন, এপ্রকার অজ্ঞানী ব্যতীত জগতে এমন কোন্ ব্যক্তি আছে বে, তাহার এ প্রকার পদ্ধা হইতে পারে?—এজের নিরক্ষর রাথালগণের স্থার পরম পৃঞ্যাম্পদ জগদীখরের কলে আরোহণ করিবে বা করিতে চাহিবে? এই প্রকার যে ব্যক্তি বলে, সে নিশ্চয় জ্ঞানহীন পাগল! আবার দেখা বার, অনন্ত ব্রহাণ্ড যে পূর্বক্রিক ভগবানের রচিত, তাহাকে রাথাল বালকেরা ফল থাওয়াইয়া স্থী করিবে? ইহাও নিশ্চয় পাগলের কথা! এই শুক্তর প্রশ্নের উত্তর অবগত হইতে হইলে, প্রশ্নকারীর পূর্বোল্লিখিত মহাপ্রভ্র উপদেশ মনে করিতে হইলে। তিনি পরিকারক্রণে জগৎকে ব্যাইয়াছেন, এজের সাথ্য, বাৎসলা এবং মধুর রসের ভগবস্ভরন প্রকৃত ইন্দ্রির-গ্রাহ্থ নহে অর্থাৎ ইহা চিন্মর-রাজ্যের রাজার আইনাহুসারে বিচার করিতে হইবে; অতএব প্রশ্নকারিগণ! আপনারা আপনাদের প্রকৃতি রাজার আইনাহুসারে বিচার করিলে চলিবে কেন ? যদি আপনারা চিন্ময় রাজ্যের বিচার ব্রিতে চাহেন, তবে আপনাদের মধ্যে বাহারা পণ্ডিত, তাহারা বুঝুন যে,—

"দা স্থপর্ণা সযুজা "দখায়া" সমানং বৃক্ষং পরিষম্বজাতে। তয়োরন্য পিপ্ললং স্বাদ্বন্তানশ্লন্যোহভিচাকশীতি॥"

ইহা ঋথেদের বচন, উপনিষদাদির ঋষিবাকা নহে, শুভরাং শৃতঃ প্রমাণ বাকা ঘারা অন্নং ভগবান্ পরিক্ষার ভাষার জীবকে তাঁহার স্থা বলিয়া অভিহিত করিতেছেন; ইহাতে বুঝিতে হইবে যে, জীবের সহিত জীভগবানের স্থা সম্ম না থাকিলে কথন তিনি জীবকে স্থা বলেন নাই। এই গুরুতর কারণে প্রত্যেক চিন্তাশীল ব্যক্তির বিচার করিয়া দেখা উচিত যে, জীব ভগবানের কি প্রকার স্থা।

আমরা পূর্বে দেখাইরাছি বে, সাথাভাব ভগবং-ভন্ধন করিবার তৃতীর সোপান। একটা সোপানের চরম উর্দ্ধে উঠিতে না পারিলে কেছ কথন বিতীয় সোপানে পৌছাইতে পারে না, ভগবং ভলনের প্রথম সোপান শাস্তভাব, এই শাস্তভাবের সাধনার পরিপাক অবস্থার ভজের ভাবের কি প্রকার পরিপৃষ্টি

এবং পরিবর্ত্তন হইরা, ইহার চরম দশার এই শাস্তরদ কি প্রকারে Evolution এ পরিণত হইরা দাস্যরসে পরিণত হর, তাহা পূর্বে বলা হইরাছে; পরে এই দাস্যরসের সাধকের পরিপাক অবস্থায় এই রসের কি প্রকার পরিপুষ্টি ও পরিবর্ত্তন হইরা চিন্মর অবস্থার পরিণত হয়, তাহাও পূর্বের বলা হইরাছে। ভাহার পরে, এই চিনায় দাস্ভক্তের ভাবের চরম অবস্থায় কি প্রকারে জ্ঞান বিজ্ঞানাদি সর্বপ্রকার বিচারবুদ্ধি লোপ হইলে, অর্দ্ধবাহ এবং অন্তর্দশার জীভগ-বানের সহিত বে প্রকারে দেব্য-দেবক সম্বন্ধ হয়, তাহাও পূর্বে উল্লেখ করা रहेबारह । এই विहाब श्रील यदि श्रादेश थारक, छत्व रेश कराबारम वृक्षा यात्र বে, এই প্রকার দাস্যরতি চরম অবস্থায় (Evolution) পরিণতি হইয়া, সাধ্যরতি উৎপত্ন হয়। এই বিষয়টা ভাল করিয়া বুঝিতে গেলে দান্য এবং সাখ্যরতি তুলনাম সমালোচনা করিতে হয়। দাস্য, সাথ্যের তুলনাম গৌরব অভাধিক, মমতা কম, কিন্তু সাখ্যে মমতা অধিক, গৌরব একেবারে কম। এক্সণে প্রেমের বিকাশের ক্রম, বিচার করিয়া ব্ঝিতে গেলে বুঝা যার যে, প্রেমের যত আধিকা হইতে থাকে, তাহার অরুপাত অমুগারে বিচারশক্তি ওত গোপ পার। এই রীভি অনুসারে বুঝা যায় বে, শান্তভকের প্রেমাধিক্য বশতঃ বিচারজ্ঞান হ্রাস হইয়া শীভগবানের সহিত পেব্য-সেবক সম্বন্ধযুক্ত হইয়া শাস্ত রতি দাত্ত আথ্যা প্রাপ্ত হয়; আবার দাত্তরতির পরিপাক দশায় প্রেমের আধিক্য বশতঃ এই দাশু-ভত্তের বিচার-জ্ঞান আরও অধিক্তর ব্রাস হইয়া मारणत खिलगदात्तत थालि शोत्रव-छान वित्मवज्ञल द्वाम हहेत्रा ममला वृद्धि हत्र, তথন তাহাকে সাখ্যভাব বলে। প্রীভগবানে যথন এই সাখ্য, স্বায়ীভাব । অবলম্বন করে, তথন ভাহাকে সাধারতি বলে। ইহার দারা বুঝিতে হইবে বে, একই ভগবৎ-প্রেম, ভজনপ্রভাবে ক্রমশঃ পরিবর্ত্তিত হইয়া, প্রথম শাস্ত, া পরে দান্ত, ভারপরে সাধ্য, পরে বাৎসল্য, পরে ভাবের পরাক্ষি মধুরভাবে পরিণত হয়, এই পঞ্বিধ ভাবে উত্তরোত্তর রসাধিক্যপ্রযুক্ত স্বাদাধিক্য ं বলিয়া বুঝিতে হইবে। ইহাতে আরও বুঝিতে হইবে, সাধ্য, বাৎসল্য, এবং মধুর এই তিনটা ত্রন্থের ভগবন্তর্গনের ভাব বিশুদ্ধ চিন্মর, প্রাকৃত ইন্দ্রিরের আদৌ গ্রাহ্থ নহে; আর দাসভাব, প্রাক্তত অপ্রাক্তত ভাবের সন্ধিহল অর্থাৎ দাভভাবের অথম অবস্থা প্রাকৃতিক ইত্রির গ্রাহ্ম বটে, আর চরম অবস্থার ইহা চিনায় অবস্থায় পরিণত হয়, তখন এই দান্তর্য প্রাকৃত ইন্দির প্রাহ হয় না।

ৰাহা হউক, এই সমন্ত বিচার মনে করিরা রাখিতে পারিলে চিমার সাধারতি কি প্রকারে বাৎস্লারতিতে পরিণত হয়, তাহা অনায়াসে বুঝিতে পারা যায়। বেরূপ প্রেমের ক্রমশঃ আতিশ্যা বশতঃ বিচারশক্তি হাস হইতে হইতে দাস্থের (Reverance) গৌরব সর্বভোভাবে লোপ পাইয়া. যেরূপ সাথারতিভে পরিণত হর, তজ্ঞপ সাধ্যের মমতা ক্রমশঃ আরও অধিক পরিবর্দ্ধিত হটয়া বিচারশক্তি ক্রমশঃ আরও ব্রম্ব হট্যা পরিশেষে সাথ্যের সম-গৌরবভাবের স্থানে গৌরব-হীনতা ভাবে ক্রমশঃ পরিণত হয়,পরে জীভগবানে হীনগোরব মনে হইয়া বাৎসল্য রতির বিকাশ হয়, এই রতি স্থায়ীভাব ধারণ করিলে বাৎসল্য মেহ বলে।\* বাংসলা রস অতি উৎকৃষ্ট, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কেননা, ইহাতে সাথ্যের মমভা, দাভোর দেবা, এবং শান্তের দৃঢ়বিখাস, এবং বাৎসল্যের বিশেষ গুণ গৌরবহীনতা, এই চারিটা রুস বর্তমান আছে; ইহাকেও মহাপ্রভ ভগবং-ভদ্তরে চরম দীমা বলিয়া স্বীকার করেন নাই। কেননা, বাৎদল্য-স্লেহে, মাতা ভক্তবানীয়া, আর সন্তান ভগবান স্থানীয় ; স্বভরাং মাতা এবং পুরে বিচার-বৃদ্ধি বা ভেন্দবৃদ্ধি রহিয়াছে। স্লেহের আধিক্যপ্রযুক্ত যখন মাতাপুত্রের ভেদবৃদ্ধি নির্বিচারে ঘুচিয়া যায়, তথন এই বাংসলা রতি, মধুর রভিতে পরিণত হয়।

এক্ষণে এই চিনায়-রাজ্যের অপ্রাক্ত মধুর ভাবটী কার্য্যকারণ প্রণালী অনুসারে বিশ্লেষণ করিয়া বৃদ্ধিতে গেলে বৃধা বার যে, চিনায় বাৎসল্যরস যথন পরিণত হইয়া চিনায় মধুরভাব উৎপত্তি হয়, ভথন চিনায় বাৎসল্যরসকে, চিনায়-মধুর-ভাব উৎপাদনের cause অর্থাৎ কারণ স্থানীয় বলিয়া বৃদ্ধিতে হইবে এবং চিনায় মধুর-ভাবকে effect বা কার্য্য স্থানীয় বলিয়া বৃদ্ধিতে হইবে। এই চিনায় কারণ অর্থাৎ চিনায় বাৎসল্যভাব যথন নিস্কাম, অইংতৃকী, কোন প্রকার

শনতাধিকো গৌরবহীনতা হয়, ইহার দৃষ্টান্ত, বাঁহারা আতবৃদ্ধ পিতামাতাকে সাক্ষাৎ দেবদেবী-জ্ঞানে দেবা করেন, তাঁহাদের নিকট শিক্ষা করিতে হয়। হিলু সমাজের উপস্থিত প্রনিবছারও এক্ষণ পর্যান্ত এই দৃষ্টান্ত বিরল নহে।

কামাগন্ধপূঞ্য, তথন ইহার কার্যন্থানীর চিনায় মধুরভাব বে অহৈত্কী এবং
নিকামা হৃইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি ? কেননা, কারণে বে উপাদান
বর্ত্তমান থাকে, কার্য্যে তাহার অভিবিক্ত উপাদান কথন আদিতে বা হইতে
পারে না। ইহার ছারা ব্ঝিতে হইবে বে, চিনায় বাৎসল্যভাব যথন কামগন্ধহীন, অহৈত্কী, তথন এই মাতৃ-স্নেহের বাৎসল্য-রদের অরূপপরিণ্তি এই
প্রকার মধুরভাবে কামগন্ধীন অহৈত্কী মমভাধিক্য হইবে, তাহাতে আর
সন্দেহ কি ?

একণে চিনার বাংসল্য-স্নেহের সহিত কাস্তাকান্ত ভাবের বা মধুরভাবের সহিত তুলনা করিয়া বিচার করিতে গেলে দেখা যায়, বাৎসল্য ভাব যতই चरिङ्की निकास इंडेक ना रकन, उथांठ सधुत तरत समजाधिका विनर्दे हरेत, दक्त नां, वारमणा-त्यर व्यक्तिक रहेशा माठा मछात्नद्र तम्यात জন্য সর্বত্যাগী হইতে পারেন, নিজের প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জন দিতে পারেন, কিন্তু মাতা মমতাধিক্য বশতঃ এ প্রকার জ্ঞানশৃক্ত হইতে পারেন না যে, তিনি সম্ভানকে নিজের দেহদান করিয়া সম্ভানের সেবা করেন অর্থাৎ দেহ-দান দারা সম্ভানের স্থুখসম্ভোগ করান: ইহাতে বুঝিতে হইবে যে, মাতুলেহ वा बारमला-त्यह, व्यटेश्कृकी अवर निकामा वर्षे, अत्कवादत खानमूत्र नरह, স্থুতরাং বাৎসন্যপ্রেমে জ্ঞানমিশ্রা ভক্তির গন্ধ কিছু কিছু আছে। আর চিন্মর **एम्पीय काँखाकांख का**व वा मधुवकारव वारमांगात मर्स्स्वले वर्तमान आहि। অধিকন্ত বিচার বা জ্ঞানবৃদ্ধি সর্বতোভাবে বর্জিত অর্থাৎ মধুরভাবে মাতার ন্যায় সর্বপ্রকার সেবা নির্বিচারে সর্বতোভাবে জ্ঞানশূর হইয়া, এমন কি নিজ দেহ দান পর্যান্ত করিয়াও দেব্যের দেবানন্দ ভোগ করিতে পারেন; স্কুতরাং চিনার বেশই বিশুদ্ধ মধুরভাবের ভগবৎ-ভঞ্জনার, বিচারবৃদ্ধি বা জ্ঞান এবং কামাগন্ধহীন অর্থাৎ ইহা বিশুদ্ধ প্রেমের ভদ্দনা, স্তরাং চিন্ময় মধুরভাবে ভগবং-ভজনাই ভক্তিমার্গীর চরম সাধনা।

একণে অল্ল কথার এই ভগবন্তজনানুব্বিতে গেলে এই ভাবে ব্বিতে হয় বে,
প্রিভগবান্ই প্রীকৃষ্ণ, তিনি সর্বাধ্রয় এবং সর্বাকর্ষক, তাঁহার নিত্যদাস তটন্থা
শক্তিশ্বরপ জীবকে তিনি প্রতিনিয়ত প্রেমে আকর্ষণ করিতেছেন, সুতরাং
ভগবংশ্রেম জীবে বীজরণে নিতা বিরাশিত আছে। এই জনা ভগবংশ্রম

কথন সাধনসিদ্ধ নহে অর্থাৎ ইহা স্বাভাবিক, নিরীশ্বরাদীদিগের মন সাংসারিক বিষয় ইইতে বিবয়ান্তরে আবদ্ধ থাকে বলিয়া, ভাছাদের ভগবৎ-প্রেমের বীল হলয়ে বিকাশপ্রাপ্ত হয় না। আর শাস্তভক্তগণের অর্থাৎ বাঁহাদের প্রীভগবানে দৃঢ় বিশ্বাস আছে, ভাঁহাদের হলয়ে শ্রীভগবানে এই দাস্তের প্রেমান্ট্র সদ্বিত হয়, পরে এই দাস্তের প্রেমান্ট্র পরিবর্দ্ধিত হইয়া, য়ধন পূর্ণ বিকসিত বৃক্ষরণে পরিণত হয়, ভখন এই শাস্ত্রীতি দাস্যরতি আখ্যা প্রাপ্ত হয়। আর সাখ্যরতি এই বৃক্ষের স্থাণাভিত পল্লবম্বরূপ, বাৎস্বারতি স্থান্ধিক পুশ্বরূপ এবং মধুর রতি পরম স্থাতু ফলম্বরূপ বলিয়া বৃঝিতে হইবে।

ইহার ভাষার্থ এই যে, ভগবং-ভক্তির মূলই দাস্যভাব অর্থাৎ জীব

প্রীভগবানের নিভাদাস্প্রানে সেবা করিবে, স্বতরাং দাস্যরভিতে যে প্রকার
ভগবং-সেবা প্রধান লক্ষ্য, সাধ্যরভিতে ঠিক সেই প্রকার সেবা প্রধান লক্ষ্য;
ঠিক এই প্রকার বাৎসল্যেও সেবা প্রধান লক্ষ্য, এবং ঠিক এই প্রকার মধুর
রভিতেও সেবা প্রধান লক্ষ্য। অভএব দাস্য, সাথ্য, বাৎসল্য এবং মধুর রসের
সর্ব্যক্রার ভক্তেরই প্রীভগবং-দাস অভিমানই সর্ব্যপ্রধান ভাব এবং দাস্য
হইতে সাথ্য, বাৎসল্যাদিক্রমে এই দাস্যরভি উৎকর্ষ প্রাপ্ত হইয়া মধুরভাবের
ভব্নায় এই দাস্যপ্রেম, চরমোৎকর্ষ প্রাপ্ত ইইয়াছে। তাই ভক্তি সাধনার
ভাগং-শিক্ষাগুরু প্রীক্রিফটেডতন্যদেব এই মধুরভাবে, কি প্রকার প্রীভগবান্কে
সাধনা করিতে হয়, তাহা ভিনি তাহার নীলাচল লীলার, বিশেষতঃ তাহার
গন্তীরা লীলায় নিজে আচরণ করিয়া জগৎকে এরপভাবে শিক্ষা দিয়া
গিয়াছেন যে, তাহা একবার স্থিরচিন্তে নিরপেক্ষভাবে বিচার করিয়া পাঠ
করিলে অমায়াসে বুঝিতে পারিবেন।

উপরোক্ত পঞ্চবিধ ভাবের আদর্শ ভগবংভক্তগণের ইতিহাসে,
গোঁচীয় বৈফ্টলাল্রে এবং অন্যান্য শান্তে বিশেষভাবে উল্লেখ আছে। ভাহার
মধ্যে সূত্রকাদ্রি ঋষিগণ আদর্শ শান্তভক্ত, উদ্ধব আদর্শ দাস্যভক্ত, ব্রজের
রাখালগণ সাধ্য প্রেমের আদর্শভিক্ত, বলোদা বাৎসল্য-প্রেমের আদর্শভিক্ত,
এবং শ্রীকৃষ্ণ-কান্তা ব্রজগোণীগণ মধুর প্রেমের আদর্শ হানীয়া, আর গোণঅভিমানী বশোদানন্দন শ্রীকৃষ্ণ শ্বরং শ্রীভগবান্ স্থানীয়।

ধোর প্রশ্ন উত্থাপন হইতে পারে ধে, শ্রীবৃন্দাবনের শ্রীকৃষ্ণ এবং গোপী গণ, 
দাধারণ নাটক উপন্যাদের নারক নায়িকার স্থায় Fictitious কার্মনিক ভাব
অথবা শ্রীবৃন্দাবনের কৃষ্ণ প্রকৃতই স্বয়ং ভগবান্ এবং গোপীগণ ভাঁছার নিত্য
লীলা-বিলাদের সহচারিণী।

এই জটিল প্রশ্নের প্রত্যুত্তর আধুনিক পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের মত অমুসারে প্রদান করিতে গেলে; জটিল হইতে আরও জটিলতর বিষয়ের ভিতর প্রবেশ করিতে হয়; কেন না, পাশ্চাত্যভাবে বাঁহারা চিস্তা করেন, তাহারা বলেন বে, মহাভারত প্রস্থে শ্রীক্তমের ইতিহাস বর্ণিত আছে, এই প্রামাণ্য গ্রন্থ মহামুনি ব্যাসদেব কর্তৃক বিরচিত; এই ব্যাসমুনি ৪৪০০ শ্লোকে মহাতারত রচনা করেন; পরে তাহার শিব্যাণ এই মহাভারতে ৫৬০০ শ্লোক বোগ করিয়াছিলেন অর্থাৎ এই সমর মহাভারতে ১০,০০০ হাজার শ্লোক হ্র। পরে মহারাজ বিক্রমাণ দিত্যের সমর এই গ্রন্থে আর ১০,০০০ হাজার শ্লোক হইয়া ২০,০০০ হাজার হয়া হয়া বাজ বিজ্ঞার সময় আর ১০,০০০ হাজার প্রেক ইহাতে বোগ হইয়া ৩০,০০০ হাজার হইয়াছে। পরে আরও বৃদ্ধি হইয়াছে। এজনা শ্রেম বিক্রমাণ বিদ্যা, বাহ্মদেব ক্রফকে, সর্ক্রিষয় পরিপূর্ণ মহাপুক্ষ বা অবতার বলিয়া স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। আর গোড়ীয় বৈফবদিগের পূর্ণ আদর্শ গোপ অভিমানী বশোদানন্দন শ্রীক্রফের কোন ইভিহাস, মূল মহাভারতে উল্লেখ নাই বলিয়া একেবারে তাহাকে কল্পিত বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছেন।

এ দিকে আবার গৌড়ীর বৈষ্ণবর্গণ, বাস্থদেব ক্রণ্ডকে কথন তাঁহাদের উপাস্ত বলিয়া স্বীকার করেন না; কেন না, বাস্থদেব ক্রণ্ডকে তাঁহারা শ্রীভগবানের অংশ অবতার বলিয়া মাস্ত করেন, আর বশোদানন্দ ক্রণ্ডকে তাঁহারা স্বরং ভগবান্ অবতারী কৃষ্ণ বলিয়া ভজন করেন। আবার দেখা যায়, গৌড়ীয় বৈষ্ণবেরা, শ্রীকৃষ্ণ লীলার আদর্শ ইতিহাস গ্রন্থ ব্যাসদেব প্রণীত শ্রীমন্তাগবত কেনিদিট করেন। কিন্তু মহাভারত গ্রন্থকে কোন বৈষ্ণব সম্প্রদার আদর্শ গ্রন্থ বলিয়া স্বীকার করেন না। ইহার বিপরীত, নব্যসম্প্রদার শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থ আদেশি ব্যাসদেব বিরচিত নহে, ইহা যুক্তিপ্রমাণ দ্বারা স্থিরনিশ্চর করেন।ইহাদের মধ্যে সনেকে বিশ্বাস করেন যে, গীতগোবিন্দ-প্রণেতা শ্রীল ক্রম্বের ঠাকুরের ব্যাতা

ব্যোপদেব স্বামী এই ভাগৰত গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, এদিকে আবার ভিন্ন ভিন্ন বিষ্ণব-সম্প্রদায় এই ভাগবতের নানাপ্রকার টকা করিয়া এক ক্ষণকে আপন আপন সম্প্রদায় অমুব্রপ আদর্শ উপাস্য করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। কোন কোন সম্প্রদায় প্রীকৃষ্ণকুজী, কোন সম্প্রদায় প্রীকৃষ্ণকুজী, কোন সম্প্রদায় প্রীকৃষ্ণকুজী, কোন সম্প্রদায় রাধাকৃষ্ণ বিগ্রহ স্বীকার করিয়া তাঁহাকে দেবতাদিগের প্রেষ্ঠ কীরোদশায়ী বিষ্ণুর অংশ অবতার জ্ঞান করিয়া, তাঁহারই পূজার নিযুক্ত আছেন; এক কথায়, বুন্দাবনের রাধাকৃষ্ণকে গোড়ীয় বৈষ্ণবর্গণ ব্যতীত অন্ত কোন বৈষ্ণব-সম্প্রদায় স্বয়ং ভগবান্ বলিয়া বুঝিতে পারেন নাই। ইহার মধ্যে আরপ্ত অনেক আগতি আছে, ষ্ণা— প্রীভাগবত গ্রন্থে কোন গোপিকার, এমন কি, প্রীরাধার নাম পর্যান্ত নাই। পরস্ত রক্ষবৈবর্ত্ত পুরাণ,বিষ্ণু-পূরাণ, প্রীগোবিন্দলীলায়ত, ইত্যাদি গ্রন্থে বৃন্দাবন-লীলার সহচরী গোপিদিগের নাম এবং তাঁহাদের প্রভ্যেকের কার্য্যের বিশেষ বর্ণনা আছে। অবৈষ্ণব প্রিজ্বণ বহুকাল হইতে এই সমস্ত গ্রন্থ নিতান্ত আধুনিক কল্লিত জ্ঞান করিয় অপ্রামাণ্য বলিয়া অগ্রান্থ করেন এবং এই সঙ্গে সমগ্র বৈক্ষব-সম্প্রদায়কে একে-বারে ধর্ম্মশান্ত্রবিক্ষম বলিয়া নিতান্ত স্থণার চক্ষে দেখেন।

ধর্মের যথন এই প্রকার বিপুল গ্লানি উপস্থিত হইল, তথন ধর্মসংস্থাপন জন্য, প্রায় চারিশত বংসর অতীত হইল, নবদ্বীপে শ্রীশচীমাতার গর্ভে গৌরণ স্থেশরের আবির্ভাব হইল। তাঁহার জীবনী কমবেশী সকলেই কিছু কিছু কানেন, এজন্য ওাঁহার প্রকট কালে অর্থাৎ জীবিত কালে এবং এ পর্যান্ত কেহ কেহ তাঁহাকে স্বন্ধং ভগবানের অবতার, কেহ বা তাঁহাকে অংশ অবতার, এবং কেহ তাঁহাকে অসাধারণ প্রতিভাগানী ভক্ত বলিয়৷ ব্ঝিয়াছেন। তাঁহাকে বিনিধে ভাবে বলুন না কেন, তিনি উপরোক্ত বৈষ্ণব গ্রন্থের সত্যতা সম্বন্ধে সর্ধ্ব

"স্বতঃ প্রমাণ বেদ প্রমাণ শিরোমণি।
লক্ষণা করিলে স্বতঃ প্রমাণতা হয় হানি॥"
অর্থাৎ হিন্দু ধর্মাবলমীর বেদপ্রমাণকে স্বতঃ প্রমাণ বলিয়া বুঝিবে। পরে
তিনি প্রকাশানন্দকে উদ্ধার করিবার ছলে তিনি কগৎকে বুঝাইতেছেন বে,

ব্যাসদেবের বেদাস্তত্ত্ব যথন বৈদিক শাস্ত্র-মধ্যে সর্ববাদীসন্মতভাবে পরিস্থিত, তথন এই বেদাস্তত্ত্ব ব্যাস কি প্রকার রচনা করিয়াছিলেন, তাহা একবার প্রবণ করেন। ইহার ভাবার্থ এই বে, বেদ প্রকাশক ঋষিগণ ভগবৎ-আবিষ্ট হইয়াই অর্থাৎ শ্রীভগবানের আবেশপ্রাপ্ত হইয়া, বেদ প্রকাশ করিয়াছিলেন। এই বিষয়টা আধুনিক ভাষার বলিতে গেলে বলিতে হয় বে, বেদ এবং বৈদিক শাস্ত্রসকল Revealation। বাহা হউক, মহাপ্রভু প্রকাশানন্দকে এই বিষয়টা এই ভাবে বলিতেছেন, বথা—

"প্রভু কহে বেদান্ত স্ত্র ঈশ্বর-বচন।
ব্যাসরূপে কহিল যাহা শ্রীনারারণ ॥
ভ্রম প্রমাদ বিপ্রলিক্সা করণাপাটব।
ঈশ্বরের বাক্যে নাহি দোষ এই সব॥
উপনিষদ সহ স্ত্র কহে বেই তত্ত্ব।
মৃথারতি সেই অর্থ পরম মহত্ব॥
গৌণবৃত্ত্যে যেবা ভাষ্য করিল আচার্য্য।
ভাহার শ্রবণে নাশ হর সর্ব্বকার্য্য॥"

ইহার অভিপ্রায় এই যে, বেদান্তস্ত্র ঈবর বাক্য এবং উপনিষদ্ও ঈবর বাক্যম্বরূপ অর্থাৎ তৃই-ই (Revelation), ভগবৎ আবেশে লিখিত, স্তরাং উপনিষদ্ এবং বেদান্তস্ত্র কথন এক অপরের বিরোধী নহে; তাই বলিয়া বেদান্তস্ত্রের ব্যাথ্যা স্বরূপ শ্রীল শকরাচার্য্য-রচিত ব্রহ্মস্ত্র নামক গ্রন্থ কথন ভগবান্ বাক্য বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে না; কেন না, শ্রীল শকরাচার্য্য নিজিয় নির্বিশেষ ব্রহ্মবাদী, আর শ্রীভগবান, সবিশেষ সজ্রিয় সর্বৈশ্বর্যাশালী— স্থতরাং শ্রীভগবানের আবেশ, শ্রীল শকরাচার্য্যের কথনই হইতে পারে না, কেননা, যাহার আবেশ হইবে, তাহার শুণ, কর্ম, এবং স্থভাব চিন্তা না করিলে, কথন কাহারও আবেশ হয় না। শ্রীল শকরাচার্য্যের নির্বিশেষ শ্রহ্মশ যথন গ্রাহার আবেশপ্রার হওরাও অসন্তব এবং গ্রাহার আবেশপ্রাপ্ত হওরাও অসন্তব। এজন্ত শ্রীল শকরাচার্য্যের উপবৎ-ব্যাথ্যা বা নায়াবাদ পঠনপাঠন ভক্তিপন্থী সম্প্রদারের নিকট বিশেষ অপরাধ বলিয়া ব্রিতে হইবে।

चारात्र बीबीमराश्रक युक्ति श्रमान बाता श्रामन कतिशाहन तर. শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থ, খ্রীল ব্যাসদেবের বেদাস্কল্পতের বিশদ ব্যাখ্যাম্বরূপ নিজে ব্রচনা করিয়াছেন, স্থতরাং এই গ্রন্থ বেদ এবং বেদান্ত শাস্ত্রের কথন বিরোধী নহে। কেবল ইহা নহে, মহাপ্রভু নিজে বিশেষতঃ তাঁহার প্রিয়শিষা প্রীল স্নাত্তন গোস্বামী দারা এই ভাগবত গ্রন্থের প্রতিল্লোকের টীকা এবং বিশদ ব্যাখ্যা করিয়া জীবের প্রকৃত মঙ্গলের জন্ত অক্ষরকীর্তি বাথিয়া গিয়াছেন। এক্ষণে বাঁহারা প্রকৃতপক্ষে ভগবং-ভক্তি পদ্বী হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা তত্ত-পিপাত্ম হইরা যদি সনাতন গোস্বামীকৃত ব্যাথ্যাসহ প্রীমন্তাগবত পাঠ করেন, তবে তিনি নিশ্চয় বুঝিবেন যে, প্রীমদ্ভাগবত গ্রন্থ সম্পূর্ণ বেদয়লক। ব্যোপদেব কেন, বিত্যাবৃদ্ধিশাস্ত্রজানসম্পন্ন কোন মহুষ্য এই প্রকার গ্রন্থ রচনা করিতে বা এই গ্রন্থের এই প্রকার ব্যাখ্যা করিতে পারেন না ; পরস্ক শ্রীভগৰান এক্ষাত্র জীবের উপর কুপা করিয়া বেদ প্রকাশক ঋষিগণ দারা বে প্রকার সমগ্র বেদ প্রকাশ (Revel) করিয়াছিলেন, ঠিক সেইরূপ ব্যাসদেব কর্তৃক এই অপার্থিব গ্রন্থ (Revel) প্রকাশ করিয়াছেন। শ্রীল সনাতন গোস্বামীও শ্রীশ্রীকৃষ্ণ-হৈতক্সদেবের আবেশে এই শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থের ব্যাখ্যা লিথিয়াছেন। এবং গোলামিগণ, এই অপাথিব গ্রন্থের ব্যাখ্যা করিয়া জগৎকে বুঝাইয়াছেন, ব্বন্দাৰনের প্রাকৃষ্ণ স্বয়ং ভগবান্ স্চিদানন্দময় বিগ্রহ, ব্রন্দের প্রীকৃষ্ণ-প্রেয়সী পোপীগণও চিং-বিগ্রাঃ, প্রীক্রফের লীলাবিলাদের স্থান বুন্দাবন-ধামও চিদানন্দ-ময়, এবং শ্রীক্রফের নামটীও চিদানল্ময়, স্তরাং ইহার সমস্তই প্রাকৃত ইক্রিয়-প্রাহ্ম মহে। ইহা ব্যতীত তাঁহারা আরও বুঝাইয়াছেন, বুন্দাবনের ক্লঞ চিনার বুন্দাবন পরিত্যাগ করিয়া, এক পদও অক্তর গমন করেন না; কেন না, মুগধর্ম প্রবর্ত্তন এবং কংসাদি অত্বসংহার কার্য্য স্বয়ং ভগবান এক্রফের কার্য্য कथन हरेए भारत ना, अथवा श्वर छावान अर्ब्बुत्तत तथ बार्ताहर कतिया कूक्तक्व युद्ध शिक्षा चर्ळ्यत्नव मात्रशित कार्या करतन, हेश कथनहे मस्रव हम ना। ভবে বৃদ্ধিয় বাবু প্রমুখাৎ আধুনিক পশুভগণ বাস্থদেব ক্লককে অবভার বৃশিশ্ব शीकात करवन, छाशास्त्र राशेष्ट्रीय देवक्षविमात्र दकान व्यामिक नाहे। दकन ना, मर्समिकिमान् भद्रत्मश्रद्भद्भ कान कार्या अमुख्य इहेटक भारत ना, जिनि ষধন অপ্রংক্সপে পরিণত হইতে পারেন, তথন তিনি উচ্চ জীব বা দেবতারণে পরিশ্রত হুটবেন, ভাহাতে বৈচিত্র কি ?

একণে আমাদের আলোচ্য মূল প্রশ্নের উত্তর এই বে, মথুরা জেলার অন্তঃপাতী পার্থিব বৃন্ধাবন নামক স্থানে, সর্বব্যাপী, স্থান এবং কালে অপরিচ্ছন্ন স্বঃ ভগবান্ শ্রীক্রঞ্জকে, কথন কোন গৌড়ীর বৈক্ষব আবদ্ধ করিতে চাচে না, তবে বৃন্ধাবনের গোপ-গোপীসহ শ্রীরাধাক্ষ্ণ বলিয়া গৌড়ীর বৈক্ষবেরা বে সন্থার অন্তভ্তি করেন, তাহা সাধ্যবস্তু, সাধন ব্যতীত কথন তাঁহার অন্তভ্তি হর না, তাই ভক্তিশাল্কে লিখিত আছে,—

"সর্ববৈধ তুরুহোহয়মভক্তৈ ভগবদ্রদঃ। তৎপাদামুজসর্ববৈশ্বভিত্তিরেবানুরস্থতে॥"

"ভগবন্তক্তিরূপ রস অভক্ত ব্যক্তির পক্ষে সর্বাথা তুর্গমা; কিন্তু ভগবং-পদ্দ-সর্বাস্থ ভক্তেরা অনায়াসে তাহার আসাদপ্রাপ্ত হন।"

এক্ষণে প্রীর্ন্দাবন ধাম, প্রীক্ষণ, এবং গোপীদিগের বিষয়, বাহা কিছু বর্ণনা করা হইল, তাহা প্রবণ করিয়া, অনেকে মনে করিতে পারেন বে, আমি ক্ষপোলক্ষিত একটা আধ্যাত্মিক ব্যাধ্যা বর্ণনা করিয়াছি। ইহার প্রভ্যুত্তরে বলা বাইবে, গৌড়ীয় বৈষ্ণব শাস্ত্রের, কাহারও কোন নৃতন আধ্যাত্মিক ব্যাধ্যা কোন বৈষ্ণব গ্রাহ্ম করিবেন না, কেন না, মহাপ্রভু নিজে এবং তাঁহার পারিষদ গোস্থামীগণ সমস্ত তল্পের ব্যাধ্যা করিয়া রাধিয়াছেন, সেই ব্যাধ্যা দেশ, কাল, পাত্রাত্মপারে বিস্তার করিবার ক্ষিকার সকলেরই আছে মাত্র। বাহা ছউক, এই সন্দেহ দ্বীকরণ করিবার জন্ম নিয়ে প্রীতিতন্তচরিতামৃত গ্রন্থ ছউতে উদ্ধৃত করিলাম, বধা।—

"ক্রফের মহিমা রছ কেবা তার জ্ঞাত।
বুলাবন স্থানের আশ্চর্য্য বিভূতা॥
বোল ক্রোশ বুলাবন শাস্ত্রে প্রকাশে।
তার এক দেশে ব্রহ্মাণ্ডজ্ঞাণ্ড ভাসে॥
অপার ঐখর্য্য ক্রফের নাহিক গণন।
শাধা চক্র ভার করি দিগ্ দরশন।"

ইহার হারা বুরুন বে, মহাপ্রভু ঞীল সনাতন গোখামীকে শিক্ষাচ্ছলে,
অগৎকে বুরাইতেছেন,—বোলজেশে বিভারের বে বুলাবনের এক্প্রাভদেশে

সমগ্র বন্ধাও ভাসিতেছে, সেই বৃন্দাবনে প্রীকৃষ্ণ গোপগোপীসহ দীলাধিকাস করিয়াছিলেন এবং সেই বৃন্দাবনের কৃষ্ণ গৌড়ীয় বৈষ্ণব-সম্প্রদাবের উপাস্ত। উপরোক্ত পয়ারে, মহাপ্রভু শ্রীবৃন্দাবনকে বিভু শন্দে অভিহিত করিয়ছেন। ইহাতে ব্ঝিতে হইবে, অয়ং ভগবানু কৃষ্ণ "বিভু," তাঁহার স্বরূপশক্তি রূপ গোপিকাগণও "বিভু," তাঁহার লীলাবিলাসের স্থান শ্রীবৃন্দাবন ধামও "বিভূ"; স্থতরাং প্রাকৃত ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য নহে,—স্চিদানন্দময়।

আবার এক শান্তরসই অর্থাৎ শ্রীভগবানে দৃঢ় বিশ্বাস, সাধনাভেদে দান্তাদি ক্রমে Evolution পরিবর্দ্ধিত ও পরিণত হইরা পরিশেষে মধুর রভিতে শেষ পরিণাম হইরাছে। তাহার প্রমাণ যিনি ভাল করিয়া বৃবিভে চাহেন, তিনি শ্রীশ্রীচৈতত্যচরিতামৃত গ্রন্থের মধ্যলীলা উনবিংশতি পরিছেদ ভাল করিয়া পাঠ করিবেন। মহাপ্রভূ শ্রীল রূপ গোস্বামীকে শুদ্ধভক্তির অনেক কথা বলিয়া পরে ভক্তির Evolution ক্রমশঃ পরিণতি, একটা দৃষ্টাভ্ত দিয়া এই প্রকারে বৃঝাইতেছেন, যথা—

"আকাশাদির গুণ বেন পর পর ভূতে।

এক হুই তিন ক্রমে পঞ্চ পৃথিবীতে।

এই ৰত মধুরে সব ভাব সমাহার।

অতএবাস্থাদাধিকো করে,চমংকরে॥"

ইহার ভাবার্থ এই যে, ভৌতিক স্টিসকল যে প্রকার আকাশ নামক একটা ভূত ক্রমণঃ Evolution বিক্সিত এবং পরিণত হইরা, প্রথমতঃ বারু, পরে অগ্নি, তাহার পর জল, এবং সর্বলেষে পৃথিবী ইত্যাদি এক ভূত পঞ্চনামে অবস্থাতেকে নামপ্রাপ্ত হইরাছে, ঠিক এই প্রকার একই শাস্তভক্তি Evolution ক্রমণঃ বিক্সিত এবং পরিণত হইয়া প্রথমতঃ দাস, পরে স্থা, ভাহার পরে বাৎসলা, এবং সর্বলেষে মধুর রভিতে পরিণত ইয়। আবার ক্রেমা বায়, যে প্রকারে আকালে এক গুণ, বায়ুতে তুই গুণ, অগ্নিতে তিন গুণ, জলে চারি গুণ, এবং পৃথিবীতে পাঁচ গুণ আছে, ঠিক সেই শাস্তভক্তিতে এক গুণ, প্রেমা হুই গুণ, সংখ্য ভিনগুণ, বাৎসলো চারিগুণ এবং মধুরে পাঁচটা গুণ বর্ত্তমান আছে, এই জন্য গুণাধিক্যে আলাদাধিক্য হয় অর্থাৎ শাস্ত অপেক্ষা দাসোঁ গুণাধিক্য হেতু আলাদাধিক্য, ধান্য অপেক্ষা সংখ্য গুণাধিক্য-

তেতু আরাদাধিকা, সধ্য অপেকা বাৎসদ্যে গুণাধিকা হেতু আরাদাধিকা, এই প্রকার মধুরে সর্বাপেকা গুণাধিকা হেতু সর্বাপেকা আরাদাধিকা অর্থাৎ সর্বশ্রেষ্ঠ।

আবার অনেকে আর এক আপত্তি উত্থাপন করেন যে, গৌড়ীয় বৈষ্ণব-গণেয় সাধনভন্দন যদি বেদ উপনিষদাদি সংশাস্ত্রাক্রমাদিত হয়,তবে এজের মধুর ভাবের সাধনার কথা উপনিষদে কোন উল্লেখ নাই কেন? এই আপত্তি নিতান্ত অম্লক, কেন না, রহদারণ্যকোপনিষদের চতুর্থ অধ্যায়ের তৃতীয় ব্রহ্মণ ভক্তিভাবে পাঠ করিলে এই সংশয় বিদ্রিত হইবে। ভক্তপণের স্ববিধার জন্য নিয়ে তথা হইতে একটা বচন উদ্ধৃত করা হইল:—

"তদ্ যথা প্রিয়য়া স্ত্রিয়া সম্পরিষক্তো ন বাহুং কিঞ্চন বেদ নান্তরমেবায়াং পুরুষঃ প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিষক্তো ন বাহুং কিঞ্চন বেদ নান্তরং তদ্বা অস্তৈতদাপ্তকাসমাত্মকামং রূপং শোকান্তরম্॥"

ইহার ভাবার্থ এই বে, বে প্রকার প্রিরান্ত্রীতে সম্পরিঘত্তো অর্থাৎ সমাক্ প্রকারে আসক্তি হইলে, জীবের অন্তর এবং বাহজান বিল্পু চর, তদ্রপ অর্থাৎ এই প্রকার কান্তাকান্ত ভাবে বা মধুর ভাবে জীব প্রাজ্ঞোনাত্মা অর্থাৎ শ্রীভগবান্ কর্তৃক আলিঙ্গিত হইয়া, তাহার কি বাহ্য, কি অন্তর, ইহার কোন জ্ঞানই থাকে না। ইহাই জীবের আত্মকাম, আপ্রকাম, অকাম ও শোকরহিত রূপ। বৃহদারণ্যকোনিষদের এই বচন এবং এই অধ্যারের এই বহ্মণের পরপরবর্ত্তী বচন মনোনিবেশ পূর্মক পাঠ কবিলে বুঝা যাইবে বে, ব্রজগোপীগণের সহিত শ্রীক্রমের মিলন এবং বিরহ্ম যেরূপ উভয় তৃল্য অর্থাৎ ইহার উভয় অবস্থায় বে প্রকার তাহারা শ্রীক্রমে আরুই হইয়া দেহ দেহী সম্বন্ধ রহিত থাকে, সেই প্রকারের ভগবত্তকনা জীবের প্রকার্থ বিলয়া উপনিষদ অভিব্যক্ত করিতেছেন। তাই মনে হয়, শ্রীশ্রীমহাপ্রত্ সনাতন গোস্বামী আদি নিত্যসিদ্ধ অন্তর্গণ দ্বারা এবং নিজে গোপীভাব স্বীকার করিয়া জীবগণকে বেদবিহিত সর্কোৎকৃষ্ট ভগবৎ-ভঙ্কন শিক্ষা দিয়াছেন; যাঁহারা বৈশ্বধণ্ণের নিগ্র সাধনতত্ত ভাল করিয়া

ধ্বিতে চাহেন, তিনি প্রীশ্রীচৈতক্ত-চরিতামৃত গ্রন্থে মধ্যলীলা অষ্টম অধ্যায়ে ভক্তবীরকেশরী শ্রীণ রামানন্দ রাধ্যৈর সহিত শ্রীশ্রীমহাপ্রভুর সাধনতত্ত্ব-বিচার ভাল করিয়া পাঠ করুন।

জীবশিক্ষার জন্ত মহাপ্রান্ত কি প্রাকার সাবধানতার সহিত, রামরায়ের সহিত প্রশ্নোন্তর করিয়াছিলেন, তাহা পাঠকগণকে ব্যাইবার জন্ত একটী প্রস্তাব নিম্নে অবতারণা করা হইল। \* মহাপ্রভু, শ্রীল রামরায়ের মূথে রাধারুক্ষ-তত্ত্ব প্রবণ করিয়া পুনরায় তাঁহাকে প্রশ্ন করিলেন যে,—

> "প্রভু কহে জানিল রাধারুক্তপ্রেমতত্ব। ভানিতে চাহি যে দোঁহার বিলাদ মহত ॥"

মহাপ্রভুর এই প্রশ্নের গৃঢ় অভিপ্রায় সাধারণ পাঠকগণের একটুকু বিচার করিরা ব্রিতে হইবে। পূর্বে বৈষ্ণবশান্তের উপদেশাস্থ্যারে ব্ঝাইরা দেওরা হইরাছে যে, যশোদানন্দন রুষ্ণ পূর্ণ ভগবান্ এবং অসুর-সংহারাদি যুগধর্ম রক্ষা করা প্রভগবানের নিজ কার্য্য নহে। জীবকে ভগবং-প্রেম শিক্ষা দেওরাই তাহার নিজ কার্য্য, তাই প্রভিগবান্ জীবশিক্ষার জন্ত এক এক ব্রহ্মাণ্ড করিরা অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড পর্যায়ক্রমে নিতালীলা করিতেছেন। লীলাবিলাস ভাল করিরা ছান্তমম করিতে হইলে, একটী Theatre বা মাট্যশালার কার্য্য ভাল করিরা ধুবিরা দেখুন। একই ব্যক্তি কখন পুরুষ, কখন ত্রা, কখন রাজা, কখন প্রজা, কখন ভঙ্গ, কখন ভগবান্ ইত্যাদি নানারপে দর্শকগগকে নীতি শিক্ষা দেয়। ঠিক সেই প্রকার অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের ঈশর স্বয়ং ভগবান্ও তাহার প্রভার মঙ্গল-বিধানার্থ সমন্ত্র স্বায় করেন। ছাপর যুগের শেষভাগে র্ক্ষাবনভীলাও স্বয়ং ভগবানের একটী লীলা বলিরা গৌড়ীয় বৈষ্ণবগ প্রীম্মান্ত প্রম্বাং ব্রিয়াছেন, স্ক্রোং রক্ষাবনের গোপ, গোপী, ধেনু, বংস, বৃক্ষ, লডা, পর্বত, ইণ্ড্যাদি সমন্তই, এক স্বয়ং ভগবানের ভিন্ন ভিন্ন কাচ বা সাজমাত্র, জীবের

<sup>\*</sup> ইহা সাধারণ পাণিত্যাতিমানী ব্যক্তিদিগের নিকটও অতি তুর্বোধ্য, বড় হথের বিষয়, আল রিদিকমে'্ন বিদ্যাত্বণ মহাণয় ''রার রামানল'' নামক এই অতি গুড়তত্বের হবিতী গি ব্যাধ্যা-শক্ষণ একথানি গ্রন্থ রচনা করিয়া, বৈজ্ব-সাহিত্যক্ষণংকে একটা উল্লেলরত্বে ভূষিত করিয়া-ক্লেনঃ' এই গ্রন্থের সাহাব্যে এই বৈক্ষবসাধনতত্ব বৃথিতে কাহারও ক্লেশ পাইতে হইবে না।

প্রতি কৃপা করিয়া, ভক্তের সহিত ভগবানের সম্বন্ধ বিশদরপে ব্যাইবার ক্ষম্ম চিন্মর বৃদ্ধাবনরপ রঙ্গমঞ্চে এই স্থা, বাৎসলা এবং মধুর রসোদীপক লীলা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। এই লীলার প্রধান নায়িকা বা চরমভক্ত শ্রীমতী শ্রীরাধিকা, আর বশোদানন্দন শ্রীকৃষ্ণ এই নাট্যলীলার সর্বপ্রধান নায়ক বা স্বয়ং ভগবানের স্থানীয়। শ্রীশ্রীমহাপ্রভু শ্রীল রামরারকে প্রশ্ন করিলেন, এই ভক্ত-ভগবানুরপ রাধাকৃষ্ণের বিলাদ-মাহান্ম্য আমাকে বল—অর্থাৎ সর্বোচ্চ অঙ্গের ভক্ত এবং ভগবানের মধ্যে কি প্রকার সম্বন্ধ, তাহা আমাকে পরিষ্কার করিয়া বল। তাহার প্রভ্যুত্তরে—

"রায় কহে রুঞ্ছয় ধীর ললিত। নিরস্তর কামক্রীড়া বাহার চরিত॥ রাত্রি দিন কুঞ্জক্রীড়া করে রাধা সঙ্গে। কৈশোর বয়স সফল কৈল ক্রীড়া রঙ্গে॥"

ধীরগনিত নামক নানিকাদিগের চরিত্র অর্থাৎ সভাবই এই বে, তাঁহার।
নিরস্তর অর্থাৎ দিবারাত্রির মধ্যে অন্তপ্রহরই কাম ক্রীড়া করেন। ভক্তবীরকেশরী
রামানক রাম মহাপ্রভুর প্রশ্নের উত্তরে জগংকে ব্রাইয়াছেন যে, গৌড়ীয়
বৈষ্ণবিদিগের পূর্ণাদেশভক্ত প্রিনতা প্রীরাধিকা এই প্রকার ধীরললিতা নারিকা
স্থানীয় এবং স্বয়ং ভগবান্ প্রীরুষ্ণ এই প্রকার ধীরললিত নামক স্থানীয়। ইহা
শ্রবণ করিয়া মহাপ্রভু বলিলেন যে,—

#### "এহ হয়, আগে কহ আর।"

একশে বিচার্য্য এই ষে, মহাপ্রভূ রামরায়ের কথাকে ভূল বলিলেন না 'এছ হয়' বলিলেন; কিন্তু পরক্ষণেই বলিলেন বে, 'আগে কহ আর' অর্থাৎ ইহাপেকা উৎকৃষ্ট ভাব বল। এই প্রকার কেন বলিলেন ? ইহার ভাব কি ? অর্থাৎ রাম রায়ের কথা প্রথমে মঞ্জন করিয়া পরে থখন করিলেন কেন ? অর্থা মহাপ্রভূর অভিপ্রায় অচিষ্ট্যনীয়, তবে যুক্তিতর্কের বারা বাহা বুঝা বায়, তাহাতে মনে হয়, বৈদিকধর্ম, পুরাণ ও ভয়ের আবয়ণে বেদ প্রচার করা মহাপ্রভূর গুড় অভিপ্রায়, তাই বৃহদারণ্যক্ উপনিবদের উপরোক্ত বচনের প্রথমায়শের শহিত রামানন্দ রায়ের বাক্যের প্রক্য হইল বলিয়া মহাপ্রভূ বলিলেন, 'এছ হয়'। উক্ত উপনিবদের প্রথম অংশ এই—"তদ্বধা প্রিয়য়া স্থিয়া স্লেয়া সম্পরিষ্থক্তা ব

वाकः कियन द्वरं" वह वहत्तव कार्य शतिकात वृंशा वात्र द्व, नेन्सतिवक वर्षीक স্মাক্শকারে আসক্ত নারকনারিকার 'অন্তর এবং বাহজান' থাকে না, আবার এই সম্পরিষক্তা অর্থাৎ সর্বতোভাবে আসক্তা নায়কনায়িকাকে আধুনিক বর্থ-ভাবার, বিশেষতঃ বৈক্ষবদিপের গ্রন্থে ধীরলালত নারকনারিকা বলে। রামরার বখন ভক্ত এবং ভগবানকে অর্থাৎ রাধাকুফকে ধীরললিত বলিলেন, তথন উহা কতক দশ্বত বলিয়া মহাপ্রভু মন্তন করিয়া বলিলেন, 'এছ হয়'। আবার এই বচ-त्वत्र व्यवदार्भ वथा—"नाखत्रपात्रश्य श्रुक्य श्राटकनाचना मण्यत्रिष्टाका न वाक्र किकन (यह'' हेहात जावार्ष এই ए. ठिक এই প্রকার অর্থাৎ ধীরললিত নায়ক-नाविकानिराव जाव जीकावान कईक एककीर चानिनिक दहेरन कारानविक कान श्रकात (**एमछान शांक ना। हेहा बाता त्या याहे** एए एप, त्यम পরিফারভাবে ব্যাংকে বুঝাইতেছেন—ভক্ত এবং ভগবানে বথন সম্পরিষ্করণে আসক্তি হয়, তথন স্ত্ৰী-পুৰুষ-ভেদ বা নায়কনায়িকা-ভেদ থাকে না। তাই মহাপ্রভু রাষরারকে বলিলেন—'এহ হয়, আগে কহ আর'। ইহার সভিপ্রার धरे त, त्रांशाकृतकत्र वर्षार छक्क धरा छत्रवानरक दीत्रननिष्ठ नात्रक-নাহিকা সম্বন্ধ বলিলে বেদের অভিপ্রায় ঠিক প্রকাশ হয় না,কেন না,সম্পরিষক্ত অর্থাৎ সমাক্ প্রকারে আসক্ত বা ধীরলগিত নারকনারিকাগিলের অন্ত কোন व्यकारत वास्त्रज्ञान बारक ना. हेश वका हहेरल ७ छल्डात मर्या खी पुरुषत्र कान थाटक, छाटे दिरानत चिख्यात शृर्वधादि श्रकान कतियात कछ नहां श्रक्, ব্রামরারকে বলিলেন, 'আগে কহ আর'। তখন রামরার বিশেষ ফ'াপরে পড়িরা বলিলেন বে.—

"আর বৃদ্ধিগতি নাহি ভার।"
পল্লে মহাপ্রভুর কুপার রামরার বলিলেন—
"বেবা প্রেমবিলাস বিবর্ত এক হয়"

व्यक्ति "मा त्मा तमन ना हाम तमनी" छात हत। हेहात छातार्थ छेहै त्म, छक्क मर्ख-हेक्तिय चात्रा यथेन व्यक्तिमान मन्नित्रचळ व्यक्ति ममाक् व्यक्तित व्यक्तिय चात्रच छ छ मर्थान् छहे छ छत्र महिन प्रक्ति मात्रक्ति । ता खी-न्यूक छावल शांदक ना, व्यक्ति जीत्रिय छथेन मर्ख्यकात्र मात्रात्र व्यावत्रच विकास हहे में छाहात्र चत्रत्ने व्यक्ति करते व्यक्ति व्यक्ति विकास हहे में छाहात्र चत्रत्ने व्यक्ति करते व्यक्ति व्यक्ति विकास हहे में छाहात्र चत्रत्ने व्यक्ति करते व्यक्ति व्यक

এবং ভাহার রশিবং অচিক্তা ভেলাভেদ শহপে লবছিতি করে। ইহাকেই জীরাধার 'অধিকৃত মহাভাব' বলে; ইহাই জীবের চুরুম পুরুষার্থ।

পুনরায় এক আগত্তি উথাপিত হইতে পারে বে, গৌড়ীয় বৈক্ষবধর্ম বিয়ি বেদাসুমোদিত হয় (বেদে অনেক দেবতার নামও উল্লেখ আছে ), তবে গৌড়ীয় বৈক্ষবেরা দেবতা পূজার বিরোধী কেন ? কেন তাঁহাদের শান্ত নিষ্ধে ক্রিয়াছে—

### "ना ভिकार प्रवासियी।"

এই প্রনের প্রভাৱের দেখা বায় বে, পৃথিবী, স্থ্য, চন্দ্রাদির স্থায় বিশিষ্ট খণযুক্ত বস্তকে বা ব্যক্তিকে দেবতা বলিয়া বেদে অভিহিত করিয়াছে; কিন্তু তাই বলিয়া প্রাকৃতিক কোন পদার্থ বা কোন জীবকে বা কোন দেবতাকে উপাদনা বা পূজা করিবার বিধি মূলবেদে নাই, বরং বিশেষ নিবেধ আছে:—

"অন্ধতমঃ প্রবিশন্তি যেহসম্ভূতিমূপাসতে। ততো ভূয় ইব তে তমো য উ সম্ভূত্যাং রতাঃ॥" যজুঃ॥ অঃ ৪০। মঃ ৯॥

ইহা বন্ধুর্বেদের বচন। ইহার অর্থ এই বে, যে ব্যক্তি অসন্ত তি অর্থাৎ অনাদি প্রকৃতিরূপ কারণকে ব্রহ্মনীয় করিয়া উপাসনা করে, সে অন্ধনার অর্থাৎ অক্সান এবং হংখ-সাগরে নিমগ্ন হর। আর বে ব্যক্তি সন্ত তিকে অর্থাৎ স্থা, চন্দ্র, প্রহ, নকরে, বায়ু, অগ্নি, বৃক্ষ, লতা, জীব, জন্ধ দেবাদি বাঁহাদের জন্ম, মৃত্যু বা উৎপত্তি, স্থিতি ও লগ্ন আছে, এই প্রকার প্রাকৃতিক স্থ পদার্থকে অর্থাৎ সন্ত তিকে প্রভিগ্রানের স্থানীয় করিয়া উপাসনা বা পূজা করে, সে পূর্ব্বোক্ত অন্ধকার হইতে অধিক অন্ধকারে পতিত হয় অর্থাৎ চিরকাল বোর নরকে পতিত হইয়া বিশেষ যাতনা ভোগ করে।

"ন তন্ত প্রতিমা অস্তি যন্ত নাম মহদযশঃ ॥" যজুঃ॥ অঃ ৩২। মঃ ৩॥

हेहा बक्दर्सात्मत बहन । देशांत वर्ष अरे त्व, विनि व्यवस्थ नर्सवाशक,

তাঁহার প্রতিষা কথন হয় না, অর্থাৎ বিনি সর্বব্যাপক, যিনি অভি বৃহৎ এবং অতি কৃল, যাঁহার পরিমাণ করা যায় না, যাঁহার সদৃশ জানা যায় না, তাঁহার প্রতিষা কথন নির্মাণ হইতে পারে না।

শ্বদ্বাচানভ্যুদিতং যেন বাগভ্যুত্বতে। তদেব ব্ৰহ্ম ত্বং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে॥"

ইহা কেনোপনিষদের বচন, ইহার ভাবার্থ এই যে, যিনি বাক্যের ইয়ন্তা অর্থাৎ বিষয় নছেন এবং যাঁহার ধারণা ও স্বস্থা বশতঃ বাক্যের উদ্ভব হয়, তাঁহাকে ব্রহ্ম জানিয়া উপাসনা কর; তদ্তির অন্ত কোন (প্রাকৃতিক) পদার্থ উপাক্ত নহে।

"যন্মনসা ন মনুতে যেনাহুম নো মতম্। তদেব ব্ৰহ্ম স্থং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে ॥"

ইহাও কেনোপনিবদের বচন, ইহার ভাবার্থ এই যে, বিনি মনের ইর্ম্ডা অর্থাৎ বিষয়ীভূত নহেন, এবং যিনি মনকে মনন করেন, তাঁহাকে ভগৰান্ বলিয়া তুমি জান এবং তাঁহার উপাসনা কর; তন্তির অন্ত কোন জীব এবং প্রাকৃতিক পদার্থকৈ ব্রহ্মহানীয় করিয়া উপাসনা করিও না।

> "যচ্চকুষা ন পশ্যতি যেন চফ্গি পশ্যন্তি। তদেব ব্ৰহ্ম তং বিদ্ধি নেলং যদিদমপাসতে ॥"

চকু বারা বিনি দৃষ্ট হন না এবং বাঁহার নিমিত্ত চক্ষু, বস্তসকল দেখিতে পার, তুমি তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জান এবং তাঁহারই উপাসনা কর; ভত্তির অন্ত কোন হার্যা, চন্দ্র, বিহাৎ, অগ্নি আদি কোন প্রাকৃতিক হাই বস্তকে উপাসনা করিও না।

''যচ্ছোত্ৰেণ ন শৃণোতি যেন শ্ৰোত্ৰমিদং প্ৰুতম্। তদেব ব্ৰহ্ম স্থং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে॥" ইহার ভাষার্থ এই বে শ্রোত্র দারা বিনি শ্রুত হন না এবং বাঁহার নিষিত্র শ্রোত্র শুনিতে পার, তুমি তাঁহাকে ব্রহ্ম বলিয়া জান এবং তাঁহার উপাসনা কর; তত্তির শ্রাদি কোন স্ঠ প্লার্থকে তাঁহার স্থানে উপাসনা করিও না।

> "যৎপ্রাণেন ন প্রাণিতি যেন প্রাণঃ প্রণীয়তে। তদেব ব্রহ্ম স্থং বিদ্ধি নেদং যদিদমুপাসতে॥"

ইহা কেনোপনিষদের বচন, ইহার ভাবার্থ এই যে, যিনি প্রাণসমূহের 
ঘারা চালিত নহেন এবং যাঁহার নিমিত্ত প্রাণ গতিশীল হয়, তুমি তাঁহাকে
বন্ধ বলিয়া জান এবং উপাসনা কর। তভিন্ধ বায়ু আদিকে উপাসনা
করিও না।

**अकर**न এই সমস্ত दिन এবং উপনিষদের বাক্যে সপ্রমান হইতেছে বে. জীব-স্ষ্টি এবং প্রাকৃতিক স্থান্তর মধ্যে কোন জীব কা কোন বস্তু, বেদ অমুদারে উপাস হইতে পারে না। তবে বেদে অষ্টবস্থ (পৃথিবী, জল, অগ্নি, বায়, व्याकान, हक्त्रमा, पूर्वा धवर नक्क्ब ), द्वानन व्यानिका ( देवनाथ, देवार्घ, व्यावाह. শ্রাবণ, ভাজ, আখিন, কার্ত্তিক, অগ্রহায়ণ, পৌষ, মাঘ, ফাল্পন, চৈত্র, এই ঘাদশ মাস ), একাদশ ক্রন্ত (প্রাণ, অপান, সমান, ব্যাণ, উদান, নাগ, কুর্ম্ম, ক্লকর, দেবদন্ত, ধনঞ্জয় এবং জীবাত্মা ), ইক্র ( পরম ঐশ্বর্যের হেতু বিছ্যুৎ ), প্রজাপতি (যজের দারা বায়, রৃষ্টি, জল, এবং ঔষধির বিশুদ্ধি হয় বলিয়া, এক কথার প্রজাপালন হয় বলিয়া যজ্ঞকে প্রজাপতি বলিয়া বেদ উল্লেখ করিয়াছে) ইত্যাদি অনেক দেবতার উল্লেখ আছে বটে, কিন্তু বিচারক্ষম ব্যক্তি-মাত্রেই অনায়াদে বুঝিতে পারিবেন বে, বেদের এই অনেক দেবতার मार्था (कह शिक्तवान्वाहक नाहन, ममछहे कीव वावर श्रकृष्ठिवाहक; श्रक्तार বেদামুদারে ই হাদের কেহই উপাত্ত নহেন; ই হাদের একমাত্র পতি প্রভগবান্ই জীবের একমাত্র উপাতা। ইহা দারা বৃথিতে হইবে, ইহারা জাগতিক অক্তান্ত मृष्ठे वस इहेरड काधिकजत ट्यंष्ठे खनेयुक, এहे अग्र दरान हेहानिगरक त्नवन्दन অভিহিত করা হইরাছে। আবার ভক্তিমাগিগণ, এই বছ দেবতার দর্শন এবং শ্বরণ করিলে, বিশ্বপতির বা তাঁহাদের প্রাণপতির চিত্রবিচিত্র মহিমা वनद-भारि नव्तिष्ठ रहेवा, नानाविष नाचिक छावनकरनत कृष्ठि रहेवा अछून

স্মানন্দ ভোগ করেন। এইমার ভজাগ এই বমুত মেবডাকে তীহালের প্রাণণতির বিভৃতি বলিয়া আন করেন, তাই ই হাদিগকে বেবতা বলিয়া ভক্তি क्तिरन रकान रमाव रह ना। এই প্রসঙ্গে आत একটা বিচার ক্রিডে হইবে বে. এই क्रांक्ड द गमक रह द अरहाह जानन जानत छन, कर्च धरा प्रकार অমুদারে খড়মতা বকা করিবা বিরাজিত বহিবাছে, ভাহাদের প্রভাক বস্ত नहेश वाष्टिकाद विठात कतितन भतिकात्रकाल वृक्ष वाहेत्व त्व, এই नकन পতম্ব পতত্র প্রত্যেক বস্তব খণ, কর্ম, এবং সভাব, সমষ্টি পর্যাৎ পূর্বপ্রণকর্ম **এবং পূর্ণসভাবমুক্ত প্রীভগবান হইতে ইহারা প্রত্যেকেই প্রাপ্ত হইতেছে।** এই বিষয়টা এক কথায় বলিতে গেলে বলিতে হয় বে. সমগ্র বা সমষ্টি গুণ কর্ম্ম এবং স্বভাবের আধার শ্রীভগবান এবং বাষ্টি গুণ কর্ম এবং স্বভাবের আধার चछत्र चछत्र बीव धदर आकृष्ठिक स्ट्रेशमार्थमङ्ग । देशद्र कृतिरङ द्रेरिक स्ट्रेर, माख व्यर्थार मनीय. ज्ञान, खन, कर्य, अवर बजावयुक बोव, व्यतस्त्रम खन, कर्य अवर খভাবযুক্ত অনন্তদেবের অনন্ত মহিমার অন্ত করিতে না পারিমা, বেছানে বা ৰে কোন প্ৰাকৃতিক প্ৰদাৰ্থে বা বে কোন জীবে অনন্তন্নেবের স্থপ, ঋণ, কৰ্ম্ম এবং খভাবের আভাদ প্রত্যক্ষ করিলে, সেই সময় ভগবং-ছক্ত স্থয়ের আবেগে हेरात अक अक जारत विस्मारिक रहेश निर्सिहाद खैलगवानरक अक প্রাকৃতিক বা অপ্রাকৃতিক নামে অভিহিত করিয়া ভাহাবের ভুদরের উচ্ছান थकान करत । एकि विद्यकान नर्सामान धरः नर्सकात किवाद-विद्याधी : हेश शृद्ध विश्व कतिया वृक्षान हरेशांद्ध, छारे मदन रव, दबन दबन-अवानक ঋষিগণ, আপন আপন ভাবে বিভার হইয়া ঐভগবান্কে নানা প্রকার প্রাকৃতিক পদার্থের নামে কভিহিত করিয়াছেন। পাঠকগণের কৌতৃহণ निवादगार्थ नित्र छांशात अवनी नारमत छेत्वथ निवरण्हि, वथा-

"ওমিত্যেদকরমিদং সর্বাং তস্তোপব্যাখ্যানম্।"

ইহা মাণ্ডুক্যোপনিবদের বচন, ইহার ভাবার্থ এই বে, বেদানি শাল্পে পরমেশবের প্রধান এবং স্থকীয় নাম ''ওঁ'' ক্থিত আছে, তাঁহার অস্ত নাম সকল গৌলিক বলিয়া ব্বিতে হইবে।

"मर्द्य द्वमा यर्भनमामन्द्रि छ्रभाःनि मर्द्यानि চ यद्वमञ्जि

যদিছিতো উদ্দিচ্ব্যাং চরন্তি ততে পদসংগ্রহণে ভ্রবীম্যো-মিত্যেতং ॥ বল্লী ২ মং ১৫ ॥

ইহা কঠোপনিবদের বচন। ইহার ভাবার্থ এই যে, সর্ববেদে যাঁছার বিষয়ের আলোচনা, ধর্মানুষ্ঠান রূপ তপশ্চরণ হয় বলিয়া স্বীকার করে এবং বাঁহাকে প্রাপ্তির ইচ্ছা করিয়া ব্রন্ধচর্য্যাশ্রম স্বীকৃত হয়, তাঁহার নাম "ও" এইরূপ লিখিত আছে।

ভগবদ্ধক প্রশ্রী গোরালদেব, নাম এবং নামী অভেদ, ইছা জগংকে বুঝাইছা গিয়াছেন এবং বেদাচার্য্য প্রকাশাননকেও ইছা এই ভাবে বুঝাইয়াছিলেন ঃ—

"প্রণব ( ওঁ ) যে মহাবাক্য বেদের নিদান। ঈশ্বর স্বরূপ প্রণব ( ওঁ ) সর্কবিশ্বধাম। সর্কাশ্রর ঈশ্বরের প্রণব উদ্দেশ। তত্ত্বসি বাক্য হয় বেদের এক দেশ।"

খাৰার স্থানান্তরে মহাপ্রভু বলিরা গিরাছেন বে,---

" প্রণবৈর যে অর্থ গায়ত্রীতে সেই হয়। সেহ অর্থ চতুঃগ্রোকীতে + বিবরিয়া কয় ॥"

ইহার ভাবার্থ এই যে, অ, উ, এবং ম এই তিনটা অক্ষর মিলিত হইরা
"ওঁ" হইরাছে। একণে এই অ, উ, এবং ম এই তিন হইতে পরমেখরের
অনেক নাম হইতে পারে, ভাই মহাপ্রভু জগৎকে বুঝাইতেছেন বে, ভোমরা
কখন বেদের নিদাম স্থান "ওঁ" শব্দের অর্থ অন্ত পান্ত হইতে গ্রহণ করিও না,
বেদের অর্থ বেদই প্রকাশ করিবে; কেননা, বেদ ভগবছাক্য, শুভগবান্
ব্যতীত তাঁহার বাহক্যের অর্থ অন্ত কেহ বুঝিবে না। ইহার মধ্যে বিশেষ
করিয়া বুঝাইতেছেন বে, "ওঁ"কারের অর্থ গার্ত্তীতে অর্থাৎ পার্ত্তীর অর্থে
শীভগবান্ নিজে প্রকাশ করিয়াছেন।

बाहा इंडेक, এই नमक विहादि পরিকার বুঝা বাইতেছে বে, এভগবানের

<sup>\*</sup> CHY !

"ওঁ" এই নাম তাঁহার নিজস্ব নাৰ, এবং অস্ত নাম সমন্ত পৌণ অর্থাৎ "ওঁ" এই নাম করিলে জগতের অস্ত কোন পদার্থ বুঝা বার না, একমাত্র শ্রীভগবান্কেই বুঝা বায়; কিন্ত তাঁহার অস্ত যে কোন নাম করা বার, তাহা প্রকৃতি বা জীববাচক হইবেই হইবে। যথা,—

" ওঁ, খং, ব্ৰহ্ম ।।

ইহা বজুর্বেদের বচন, ওঁ, থং এবং ব্রহ্ম ভগবানের এই তিনটি নাম সমবেড ইইয়া এই বচনটী ইইয়াছে:—

"দ দেতু বিধ্বতিরেষাং লোকানামসভেদায়"

সেই পরমেশ্বর এই লোকসকল অর্থাৎ হ্যালোক এবং ভূর্লোক, এক কথার, সমগ্র জগৎ চূর্ণ না হইয়া যায়, এজন্ত তিনি সর্বাকর্ষক বা সর্বাবিক্ষক বা সর্বাক্ষকের জন্ত ধারণ করিয়া রহিয়াছেন; এই বেদ-বচন হইতে পরিকার বুবা বাইতেছে বে, ওঁ, প্রীভগবানের প্রধান নাম। ইহার একভাবের অর্থে সর্বাক্ষক বা সর্বাক্ষণমন্ন বুঝায়। থং—ইহাও প্রীভগবানের একটী নাম; ইহাতে জন্ত প্রকার অর্থও হয়, যথা—যং অর্থে আকাশও বুঝায়। ক্রন্ধ অর্থে বৃহৎ বস্তা বুঝায়, অথচ ইহা প্রীভগবানের একটী প্রধান নাম। ইহা বারা যজুর্বেদের এই বচনের অর্থ এই প্রকারে বুঝিতে হইবে যে, প্রীভগবান্ সর্বাক্ষণ করেন বলিয়া, তাঁহার নাম "ওঁটু হইয়াছে। তিনি আকাশের ত্যার সর্বাপী বলিয়া তাঁহার নাম "থং" হইয়াছে, তিনি সর্বাপেক্ষা বৃহৎ বলিয়া তাঁহার নাম "ব্যাপী বলিয়া তাঁহার নাম "থং" হইয়াছে, তিনি সর্বাপেক্ষা বৃহৎ বলিয়া তাঁহার নাম "ব্যাপী বলিয়া তাঁহার নাম প্রথা ব্যাবা

म ब्रिकाः म विष्धः म ऋषः म निवः त्माश्क्यतः मः পরমः স্বরাট্। म ইন্দ্র: म কালাগ্রিঃ म চক্রমা॥ १॥ কৈবল্য উপনিষদ্।

ইহার ভাবার্থ এই বে, ব্রহ্মা, বিষ্ণু, রুজ, শিব, স্বরাট ও কালাগ্নি, জাক্রর ইক্স, চক্র ইত্যাদি, বিশিষ্ট গুণযুক্ত দেবতাদিগের নাম দারা প্রীভগবান্কে শভিহিত করা হইরাছে। ইহাতে বেন কেহ ভূল করিয়া না বুঝেন বে, বেদে ব্রদ্ধা, বিষ্ণু, শিব, ইক্র, চক্রাদি দেবগণকে ঈশ্বর বলিয়া উপাসনা করিতে উপদেশ আছে। কেননা, বেদ পাঠ করিবার কে অধিকারী, তাহা প্রয়েদ্ পরিদার ভাবার এই মহাবাক্যের দারা জগংকে বুঝাইরাছেন ঃ—

"ঋচো অক্ষরে পরমে ব্যোমশুদ্মিন্ দেবা অধিবিশ্বে নিবেছ:। যন্তম বেদ কিয়চা করিষ্যতি য ইত্তিরিত্ত ইতি সমাসতে॥"

ঋঃ। মঃ ১॥ সূঃ ১৬৪। মং ৩৯॥

ইহার ভাবার্থ এই ষে, চারিবেদে দেবতাদিগের আধনিবাস আছে, অর্থাৎ দেবতাদিগের বিষয় উরেপ আছে। সেই বেদ সকলের (প্রতিপাদ্য) আক্ষয় অর্থাৎ সর্ব্বত্র ব্যাপ্ত অবিনাশী (দেবের দেবতা) পরম প্রক্বকে অর্থাৎ প্রীভগ্নান্ত (বেদ পাঠ করিয়া) বাহারা জানিতে না পারেন (অর্থাৎ দেবতাদিগকে জীবর মনে করেন), ভাঁচাদের বেদ পাঠ করিয়া কি ফল হইবে?

বাহা হউক, উপরোক্ত কৈবলা উপনিষদের বাক্যামুদারে দেববাচক শব্দে,
প্রীভগবান্কে অভিহিত করিতে গেলে, এই প্রকার অর্থ করিতে হর, বথা—স
ব্রহ্মা, স বিষ্ণুং, স রুদ্রং, স শিবঃ সোহক্ষরং সঃ পরমঃ স্বরাট্। স ইন্দ্রির,
স কালাগি, স চন্দ্রমা॥ ইহার ভাবার্থ এই বে, সর্ব্ব জগতের প্রশ্নী বিশ্বরা
প্রীভগবান্কে ব্রহ্মা' নামে আভিহিত করা বায়, সর্ব্ববাণী বলিরা প্রীভগবান্কে
বিষ্ণুনামে অভিহিত করা বায়; এই প্রকার ছষ্টকে দণ্ড দিয়া রোদন করান
বলিয়া "রুদ্র" বলা বায়; মজলময় এবং সর্ব্বকল্যাণের কর্ত্তা বলিয়া "শিব,"
সকলের পালক এবং পরমেশ্র্যাবান্ বলিয়া ''ইন্দ্র", সর্ব্ব্র ব্যাপ্ত অবিনাশী
বলিয়া "অক্ষর", আনন্দবরূপ এবং সকলকে আনন্দিত করেন বলিয়া "চন্দ্র"
ইত্যাদি অনেক নামে সর্ব্ব বেদ এবং উপনিষদে প্রীভগবান্কে অভিহিত করিয়াছেন; কিছু ভাহার নিজন্থ নাম "ওঁ' অর্থাৎ 'প্রীকৃষ্ণ' গায়লী অর্থে ইহাই
বুঝা বাইবে।

# "ওঁকারের অর্থ :—

অ, উ, এবং ম এই তিনটা অক্ষর মিলিত হইরা ওঁকার হইরাছে। অ হইতে বিরাট, অমি, বিখানি ব্ঝায়। উ হইতে হিরণ্যগর্জ, বাঙ্গু তৈজসাদি, ম হইজে দখর আহিত্য এবং প্রজ্ঞানি নাম স্থাচিত করে। ইহার ভাবার্থ এই নে,—

च-विद्वार्धे-विनि विविध छत्राष्ट्रत क्शर क्षकांनक।

আ—ম্ব্রি--বিনি জ্ঞানের স্বরূপ, সর্বাজ্ঞ, এবং বাহাকে জানিবার, প্রাপ্ত হুইবার এবং পূজা করিবার যোগ্য।

অ=বিশ্ব—যাহাতে আকাশাদি সমগ্র ভূত প্রবেশ করিয়া থাকে অথবা যিনি সর্বভূতে প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছেন।

উ = হিরণ্যগর্ভা \*— যাঁহা হইতে স্থ্যাদি তেজসম্পন্ন লোক উৎপন্ন হইরা, যাঁহাকে আশ্রম করিয়া রহিয়াছে(যিনি ভাষাদিগকে ধারণ করিয়া রাণিয়াছেন) অথবা যিনি স্থ্যাদি ভেজস্করণ পদার্থের গর্ভা, নাম এবং নিবাস্থান হয়েন।

উ = বায়ু — চরাচর জগতের ধারণ এবং প্রেলয় ক্রেন বলিয়া এবং সমগ্র বলবান অপেকা বলিষ্ঠ বলিয়া বায়ু শ্লে শ্রীভগবান্ আধ্যা দেওয়া হইয়াছে।

উ = তৈজ্ঞস—স্বয়ং প্রকাশস্করণ এবং স্থ্যাদি তেজ্বী লোকের প্রকাশক, এই অর্থে শ্রীভগ্বানের নাম "তৈজ্ঞস" হইয়াছে।

ম = ঈশ্বর—-বাঁহার সভ্য বিচারশীল জ্ঞান আছে এবং বাহার অনস্ত ঐশর্ব্যে আছে।

म = चानिला-शंशांत्र कथन विनान नारे।

ম = প্রাক্ত-বিনি অভাত্তভান হারা চরাচর জগতের সমস্ত কার্য্য ভাতত আহেন।

একণে অ, উ এবং ম মিলিত "ওঁ"কারের অর্থ পরিষ্কার ভাষার বলিতে পোলে বলিতে হয় বে,—

১। বিনি বিরাট পুরুষ অর্থাৎ বিবিধ জগতের প্রকাশক; বিনি অগ্নি অর্থাৎ জ্ঞানের অরপ, বাঁছাকে জানিবার, প্রাপ্ত হটবার এবং পূজা করিবার

\* হিরণাগর্ভ শব্দের এই প্রকার অর্থ করাতে যাঁহার সন্দেহ হয়, তিনি য়জুর্বেবের
এই বচনটা পাঠ করিবেন, যথা—

হিবণ্যগর্ভ: সমবর্ভভাগ্রে ভৃতস্ত জাতঃ পতিরেক আসীং।

স দাধার পৃথিবীং ভামুতেনাং কল্মৈ দেবায় হবিষ। বিধেম।

ইহা যজুর্বেদের মন্ত্র। হে মনুষ্যগণ ! বিনি বালি বালি পূর্বে পূর্বে পূর্বে পূর্বে পূর্বে প্রাদি সমস্ত তেজাবিশিষ্ট লোকের উৎপতিস্থান এবং আধার, যিনি যত কিছু পদার্থ উংপন্ন হইয়াছে এবং হইবে, তৎসমস্তের স্থামী আছেন এবং হইবেন, যিনি পৃথিবী হইতে স্থ্য পর্যান্ত সকলের স্থামী করিয়া থাবণ করিয়া আছেন, উক্ত স্থাস্থরপ প্রমান্ত্রাকে আমি যেরূপ ভক্তি করি, তোমরাও ভালুণ ভক্তি করে।

যোগ্য, যিনি বিশ্ব অর্থাৎ বাঁহাতে আকাশাদি সমগ্র ভূত প্রবেশ করির। থাকে, অথবা যিনি সর্বভূতে প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছেন।

২। যিনি হিরণ্যগর্ভ অর্থাৎ স্থ্যাদি তেজসম্পন্ন লোক বা ব্রহ্মাণ্ড সকল উৎপন্ন করিয়া তাহাদিগকে ধারণ করিয়া বাথিয়াছেন। যিনি চরাচর জগতে জীবনরক্ষা ও প্রালয় করেন এবং বিনি সমগ্র বলবান অপেক্ষা বলিষ্ঠ।

৩। যিনি বায়ু অর্থাৎ যিনি স্বয়ং প্রকাশস্বরূপ এবং স্ব্যাদি সমত লোকের প্রকাশক, যিনি অনন্ত ঐর্থ্যশালী, যিনি আদিত্য অর্থাৎ বাহার কথন বিনাশ হয় নাই; যিনি প্রাক্ত অর্থাৎ সর্বজ্ঞ, তিনিই "ওঁ"কার \* পুক্ষ, তিনিই পর্যকৃষ্ণ, তিনিই শীভগবান্। এই জন্ত মহাপ্রভু তাহার শ্রীমূথে বিশিয়া-ছেন বে,—

"ঈশ্বরম্বরূপ প্রণব ("ওঁ") দর্কবিশ্ব ধাম।" গায়ত্রী মন্ত্র এবং ইহার অর্থ।

ওঁ ভূভূ বঃ স্বঃ। তৎ সবিতু ব্রেন্ডং ভর্গোদেবস্থ ধীমহি। ধিয়ো য়ো নঃ প্রচোদয়াৎ॥ যজুঃ। অঃ ৩৬। মঃ ৩॥

ওঁ = ইহাকে প্রণব বলে, ইহার অর্থ উপরোক্ত গায়ত্তী মন্ত্র, তদ্যথা—
ভূ = বিনি স্বয়ন্ত, এবং চরাচর জগতের প্রাণ।

ভূবি: = যিনি সর্বাহঃখরহিত এবং বাঁহার সঙ্গবশত: জীবের সর্বাহঃধ দ্রীভূত হয়।

স্বঃ = যিনি নানাবিধ জগতের ব্যাপক হইরা সমস্ত ধারণ করেন (এই "ভূভূবি: স্বঃ" ইহার অর্থ তৈত্তিরীয় আরণাক হইতে গ্রহণ করা হইল)।

তৎ = সেই পরমাত্মার স্বরূপকে আমরা।

সবিতু = যিনি সমস্ত জগতের উৎপাদক এবং সর্বৈশ্বর্য্যদাতা। তাঁহার

<sup>#</sup> আমার ক্ষুদ্রবৃদ্ধিতে মনে হয় যে, যদি কেহ মহা প্রভুকে ঐকান্তিক ভব্জিলাবে পূজা করিতে চাহেন,তবে এই "ওঁকার" মন্ত্রই সর্বাপেকা প্রশস্ত, কেননা, মহাপ্রভূ তাঁহার নিজ মুখে তাঁহার স্বন্ধ ব্যক্ত কবিরা গিরাছেন।

चरत्रगार = चिटिश्रं ।

ভর্গো = গুরুষরণ এবং পবিত্রকারী হৈতন্ত ব্রশ্বরূপ।

দেবত = বিনি স্থদাভা এবং বাঁহাকে সকলে প্রাপ্তির কামনা করে, সেই পরমান্বার

ধীমহি = ধারণ করি অর্থাৎ আমরা তাঁহাকে স্থরণ, মনন, এবং ধারণা করি (কেননা)

धिता = वृद्धिक

या = (व कानीचारतत वर्धार महे निकालत

नः=जन्नाकम् चर्याः जामानिरभत

প্রচোদরাং — প্রেরণা করেন অর্থাৎ অসং কর্ম্মের প্রবৃত্তি পরিভ্যাপ করিরা সংকার্য্য করিতে মনোবৃত্তিকে প্রেরণ করেন।

এই পারত্রীর অর্থ অর কথার বলিতে গোলে বলিতে হর যে, যিনি ভূ অর্থাৎ স্বরন্ত এবং চরাচর কগতের প্রাণ; যিনি ভব অর্থাৎ সর্বন্থংগরহিত এবং বাঁছার সঙ্গগুণে কীবের সর্বন্ধঃ ও দূর হর এবং বিনি স্বঃ অর্বাৎ যিনি নানাবিধ জগতে ব্যাপ্ত থাকিরা সকলকে ধারণ করিরা রাখিরাছেন। (তৎ) সেই পরমান্মার স্বরূপকে অর্থাৎ যিনি (সবিতু) সমস্ত জগতের উৎপাদক প্রশ্বগাদাতা (বরেন্তং) অতি প্রেষ্ঠ, (ভর্নো) ভব্বস্বরূপ, পবিত্রকারী চৈতক্সপ্রস্বরূপ এবং বিনি স্বধ্নাতা ও সকলে বাঁহাকে প্রাপ্তির কামনা করে, আমরা (ধীমহী) ধারণা করি অর্থাৎ (তৎ) সেই পরমান্মার স্বরূপকে আমরা ন্মরণ, মনন, ধ্যান এবং ধারণা করি; কেননা, (যো) সেই পরমান্মার স্বরূপ সবিতাদের (নঃ) আমাদের (ধিরো) বৃদ্ধিকে (প্রচোদরাৎ) অসৎ প্রবৃদ্ধি হইতে সৎ প্রবৃদ্ধিতে প্রেরণ করেন। পারত্রীর এই প্রকার বেদবিহিত অর্থে প্রণবের ওঁকারের অর্থ প্রকাশ করিতেছে। এই কন্সই প্রীশ্রীমহাপ্রভু জগৎকে বৃথাইয়াছেন—

"প্রণবের বে অর্থ গায়ত্তীতে সেই হয়। সেই অর্থ চড়ুঃলোকীতে বিবরিষা কর ॥"

ভূঃ, ভূবঃ, এবং স্বঃ, ইহার মর্থ তৈতিরীয়োপনিবদে বে একার বর্ণনঃ আছে, ভাহা পণ্ডিতদিপের অবগতির অন্ত দিবে লিখিত হইল ঃ— " ভূড় বং ক্ষরিতি বা এতান্তিকো ব্যাহ্যতরঃ। তাসায় হ সৈতাং চতুধীম্। মাহাচমতঃ প্রবেদরতে। মহ ইতি। তদ্ ব্রহ্ম। স আআ। অসাক্ততা দেবতাঃ। ভূরিতি বা অরঃ লোকঃ। ভূব ইত্যন্তরিকম্। ক্ষর ইত্যাসি লোকঃ। মহ ইত্যাদিত্যঃ। আদিত্যেন বাব সর্বে লোকা মহীরত্তে। ভূরিতি বা অরিঃ। ভূব ইতি বারুঃ। ভ্রবিত্যাদিত্যঃ। মহ ইতি চক্রমাঃ। চক্রমসা বাব সর্বাণি জ্যোতীংমি মহীরত্তে। ভূরিতি বা ঋচঃ। ভূব ইতি সামানি। ক্ষরিতি ক্র্যুংমি। মহ ইতি ব্রহ্ম। ভ্রেকি বা নাকা বাব সর্বে বেদা মহীরত্তে। ভূরিতি বৈ প্রাণঃ। ভূব ইত্যাপানঃ ত্বরিতি বানঃ। মহ ইত্যারম্। অরেন্ বাব সর্বে প্রাণা মহীরত্তে। তা বা এতাশ্চতক্রশত্ত্রা। চতুক্রশতক্রো ব্যাহ্যতরঃ। তা বো বেদ। স্বেদ্বিত্র দেবা বলিমাবহন্তি।

#### ইহার শঙ্কর ভাষ্য বধা :---

ভূঃ, ভূবঃ, স্বঃ, ইতি বৈ এতাঃ তিল্রঃ ব্যান্ধতয়ঃ সংক্ষিপ্তাঃ মন্ত্রাঃ। তাসামূ
উ হ স্থামপ্রণে, মাহাচমস্যঃ মহাচমস্য অপতাং প্রান্ মহঃ ইতি এতাং
চতুর্থীম্ প্রবেদরতে শিক্ষরামাস, তৎ ব্রহ্ম। সং আত্মা। অন্তাঃ দেবতাঃ আত্মন
অলানি। ভূঃ ইতি বা অয়ং লোকঃ। ভূবঃ ইতি অন্তরিক্ষম্। স্বঃ ইতি
অসে) দ্যোঃ লোকঃ। মহঃ ইতি আদিত্যঃ। আদিত্যেন বাব সর্বে শোকাঃ
মহীরত্তে বর্দ্ধত্তে। ভূঃ ইতি বা আগ্রঃ। ভূবঃ ইতি বারুঃ। স্বঃ ইতি
আদিত্যঃ। মহঃ ইতি চক্রমাঃ। চক্রমসা বাব সর্বাণি ভ্যোতীংবি মহীরত্তে।
ভূঃ ইতি বৈঃ অচঃ অক্মন্তাঃ, ভূবঃ ইতি সামানি। স্ববঃ বজুংবি। মহঃ ইতি
বৃদ্ধঃ ইতি অপানঃ। স্বঃ ইতি ব্যানঃ। মহঃ ইতি অরম্। অরেন বাব
সর্বে প্রাণাঃ মহীরত্তে তাঃ বা এতাঃ চতুল্রঃ চতুর্না, চতন্ত্রঃ চতন্ত্রঃ ব্যান্তরঃ।
ভাঃ বঃ বেদ্দ্দের ব্রন্ধ বেদ। তাঁম এবং বিহুবে দেবাঃ বলিম্ আবহন্তি আনহাত্তি।

#### वकाञ्चान यथा:--

ভূঃ ভূব:, শ্বঃ এই তিন বাাছতি অর্থাৎ সংক্রিপ্ত মন্ত্র। তর্নধ্যে মহাচমশ্রের পুত্র মাহাচমস্য "মহঃ" এই চডুর্থ ব্যাহ্নতি শিকা দিরাছিলেন। ভাহা ত্রন্ধ; তিনি আত্মা। অন্য দেবতাগণ তাঁহার অস। ভৃ: এই লোক। ভ্বঃ অন্তরীক। স্ব: এ লোক অর্থাৎ ছালোক। মহঃ আদিত্য। আদিত্য ধারা সম্দর লোক বর্দিত হয়। ভৃ: অগ্নি:। ভ্বঃ বারু। স্ব: আদিত্য। মহঃ চন্দ্রমা। চন্দ্র বারা সম্দার জ্যোতিক্ষমগুলী বর্দ্ধিত হয়। ভৃ: ঝক্-মন্ত্র। ভ্বঃ সাম। স্ব: বজু:। মহঃ ব্রহ্ম। ব্রহ্ম ধারা সম্দার বেদ বর্দ্ধিত হয়। ভৃ: প্রান। ভ্বঃ অপান। স্ব: বান। মহঃ অর। অর ধারা সম্দার প্রাণ বর্দ্ধিত হয়। এই চারি প্রকার চারিটী ব্যাহ্নতি হইল। যিনি এই সম্দার আনেন, তিনি ব্রহ্মকে জানেন। সম্দার দেবতারা তাঁহাকে উপহার দেন।

এই উপনিষং বচনে,—ভূ:, ভূব:, স্ব, এব: মহ: এই চারিটী শব্দে চারিটী চারিটী করিয়া অর্থ করিয়াছে, যধা—

ভূ: – ১। এই লোক অর্থাৎ ভূলেকি। ২। অগ্নি। ৩। ঋক্ মন্ত্র। ৪। প্রাণ।

ভূব:= ১। অন্তরীক । ২। বারু। ৩। সাম মন্তর। ৪। অপান। স্বব:, স্ব:= ১। ত্যলোক। ২। আদিত্য। ৩। বজু: মন্তর। ৪। ব্যান। মহ:= ১। আদিত্য। ২। চক্র। ৩। ব্রহা ৪। অর।

এক্ষণে ভূং, ভূবং এবং সং এই তিনটি শব্দে তৈন্তীরিয় উপনিষ্ণের অর্থাকুসারে অধিকারী ভেদে নানা অর্থ করিতে দেখা বায়, তাহার মধ্যে ভূং, ভূবং
এবং স্ব. এই তিনটা প্রকৃতিবাচক শব্দকে বাঁহারা শ্রীভগবানের নাম বলিয়া
বুঝেন, তাঁহারা প্রবর্ণিত ভাবে গায়তী মস্তের অর্থ গ্রহণ করিবেন অর্থাৎ
"ভূরিতি বৈ প্রাণ" এই প্রাণকে প্রাণবায়ু বলিলে ভগবানের নাম হয় না;
স্ভরাং যিনি চরাচর জগতের জীবন এবং (জীব বাঁহাকে আশ্রেয় করিয়া
জীবিত থাকে, এই অর্থে) সর্বাশ্রয় বা সর্বাধার এবং (তিনি জগতের প্রাণ,
তাঁহার প্রাণ নাই, এই অর্থে) স্বয়ন্তু, এই প্রকার প্রাণবাচক ভূং পরমেশ্বরের
নাম। "ভূবরিত্যাপানঃ" এই অপানকে "অপান বায়ু" বলিলে ভগবানের
নাম হয় না। "য়ং সর্বাং ছৃংখমপান বতি সোহপান" বিদি সর্বাহৃণ অপানাদন
করেন, তাঁহাকে অপান বলে। ইহার ভাবার্থ এই বে, শ্রীভগবান্ নিজে
ছুংখরহিত এবং তাঁহার সঙ্গ প্রাপ্ত হইলেই জীবের ছঃথ দ্বা হয়। এই অর্থে

''অপান''ৰাচক 'ভূবং'' পরমেখরের নাম ''স্বরিতি ব্যান'' 'বো বিবিধং জগৎ ব্যান:যতি বাপোতি স ব্যান'' বিনি বিবিধ জগতে ব্যাপক হইয়য়া, সমস্ত ধারণ করেন। এই প্রকার ''ব্যান''বাচক ''🏋' পরমেখরের নাম। 🏂

একণে ভূ:, ভূব:, স্ব, তিনটী প্রীভগবানের নাম বলিয়া হাঁহারা ধারণা না করিতে পারেন, তাঁহারা ভূ:, ভূব:, স্বঃ এই তিনটাকে ধথাক্রমে পৃথিবী, অন্তর্গীক এবং ছালোক বলিয়া অর্থ করিয়া থাকেন এবং স্বিভূ শব্দ লইয়া আবার অনেক গোল দেখিতে পাওয়া ধার।

"সবিতা' শীভগবানের একটা নাম যা সনোত্যুৎপাদয়িতু সর্ব জগং স সবিতা (তস্য) বিনি সমত জগতের উৎপাদক তাঁহার। এই প্রকার অর্থ পরিত্যাগ করিয়া, সবিতাকে স্থ্য বিলয়া অর্থ করেন; কিন্তু বৈফবেরা বেদ-মৃশক অর্থ পরিত্যাগ করিবেন না।

কেননা মহাপ্রভূ শ্রীমুখে বলিয়াছেন বে---

সর্বের বেদা যৎপদমামনন্তি

শ্রণবের যে অর্থ গায়ত্রীতে সেই হয়। সেই অর্থ চড়ঃলোকীতে বিবরিষা কয়॥''

ইহার ভাবার্থ এই যে প্রীভগবানের মুখ্য নাম "ওঁ"কার, ইঁহার নাম প্রণব।
এই প্রণব অর্থাৎ "ওঁ"কারের অর্থ গায়ত্রীমন্ত্রে অনেকটা প্রকাশ হইয়াছে,
কিন্তু এই প্রণবের অর্থ চতুঃশ্লোকীতে অর্থাৎ সমগ্র বেদে বিস্তার করিয়া বর্ণনা
করিয়াছেন। বৈষ্ণবিদ্গোর পক্ষে "উপনিষদ্ শাস্ত্র" প্রধান অবসম্বন; এজন;
নিম্নে উপনিষদ্ হইতে কয়েকটী বচন উদ্ধৃত করা হইল, বথা,—

তপাংসি সর্বাণি চ যদ্বদন্তি।

যদিচ্চন্তো ত্রন্মচর্য্যঞ্চরন্তি

তত্তে পদং সংগ্রহেণ ত্রবীম্যোমিত্যেতং॥ ১৫॥

এতদ্বোবাক্ষরং ত্রন্ম এতদেবাক্ষরম্পরম্।

এতদ্বোবাক্ষরং জ্ঞাত্বা যো যদিচ্ছতি তম্ম তং॥ ১৬॥

## এতদালঘলনং শ্রেষ্ঠমেতদালঘনস্পর্য।

এতদালম্বনং জ্ঞাত্বা ব্রহ্মলোকে মহীয়তে ॥ ১৭॥
কঠোপনিবং, বিভীয়া বলী।

ইহার ভাবার্থ এই বে, "বম বলিলেন, সম্পায় বেদ বে পদকে মনন করে, সম্পায় তপস্যা বাঁহাকে ব্যক্ত করে অর্থাৎ বাঁহার প্রাপ্তার্থে অমুষ্ঠিত, বাঁহাকে লাভ করিতে ইক্সা করিয়া ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করেন, তাঁহাকে আমি সংক্ষেপে কহিছেছি — তিনি এই ওঁ। ১৫।

এই অক্ষরই ব্রহ্মা, এই অক্ষরই পর অর্থাৎ এই অক্ষরই অপরা ও পরাব্রহ্ম, এই অক্ষরকে জ্ঞাত হইয়া যে বাহা ইচ্ছা করে, তাহার তাহা হয়। ১৬।

এই ওঁকার অবলম্বন শ্রেষ্ঠ, এই অবলম্বন পর অর্থাৎ ইহা ব্যতীত অন্ত কোন শ্রেষ্ঠ অবলম্বন নাই,এই অবলম্বনকে জানিয়া সাধক ব্রহ্মলোকে মহীয়ান্ হন ।১৭।

"তক্ষৈ স হোবাচ। এতদ বৈ সত্যকাম্ পরঞ্চাপরঞ্জ ব্রহ্ম যদোক্ষারঃ। তম্মাদ্ বিদ্যানেতেনৈবায়তনেনৈকতর-মম্বেতি॥২॥

खामानिवर, स्य खन्।

ইংার ভাবার্থ এই খে, তাঁহাকে তিনি বণিলেন, 'ছে সত্যকাম, এই বে ভঁকার, ইহাই পরা ও অপরা ব্রহ্ম, স্মৃত্যাং এই ওঁকারকে আরত্ত করিয়া জানী ব্যক্তি এই হু'রের এককে প্রাপ্ত হয়েন; অর্থাং এই ওঁকার আত্রহ করিয়া স্কাম ও নিছাম এই প্রকার পুরুষার্থ সিদ্ধ হয়। ২।

"স যথেকমাত্রমভিধ্যায়ীত স তেনৈব সংবেদিতন্ত্রন্মেব জগত্যামভিসম্পদ্যতে। তমুচো মকুষ্যলোকমুপনয়ন্তে স তত্ত্র ভপসা ব্রহ্মচর্য্যেণ শ্রদ্ধয়া সম্পন্মো মহিমানমনুভবতি। ৩।

অথ বদি বিমাত্তেণ মনসি সম্পদ্ধতে সোহস্তরিক্ষং যজু-র্ভিরুদ্ধীয়তে স সোমলোকম। স সোমলোকে বিস্থৃতিমসুভূয় পুনরাবর্জতে। ৪ । যঃ পুনরেতং ত্রিসাত্রেণৈবোনিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ পরং পুরুষমভিধ্যায়ীত দ তেজদি দূর্য্যে দম্পদঃ। যথা পাদোদর-স্ত্রুচা বিনিম্মুচ্যত এবং হ বৈ দ পাপ্যুনা বিনিম্মুক্তঃ দ দাম-ভিক্রমীয়তে ত্রেসালোকং দ এত্রাজ্জীবঘনাং পরাৎপরং পুরিশয়ং পুরুষমীক্ষতে তদেতো শ্লোকো ভবতঃ। ৫।

তিস্রো মাত্রা মৃহ্যুমত্যঃ প্রযুক্তা।
অন্যোত্সসক্তা অনবিপ্রযুক্তাঃ।
ক্রিয়াস্থ বাহ্যাভ্যন্তরমধ্যমাস্থ
সম্যক্ প্রযুক্তান্থ ন কম্পতে জ্ঞ:। ৬।
ঝগ্ভিরেতং যজুর্ভিরন্তরিক্ষং
সামভির্যন্তং কবয়ো বেদয়ন্তে।
তমোক্ষারেনবায়তনেনাম্বেতি বিবান্
যন্তস্থান্তমজরমমূতমভরং পর্ক্ষেতি।৭।

व्यक्षांशनिवर, दम वारा।

উপরোক্ত পাঁচটি বচনের ভাবার্ধ এই যে, যদি তিনি কেবল এক মাত্রা

অর্থাৎ অকার মাত্র ধ্যান করেন, তবে িনি তদ্বারাই সংবেদিত হইয়া শীত্রই
পৃথিবীতে আনীত হন। ঋঙ্মন্ত সমূহ তাঁহাকে মনুষ্যলোকে পুনরার জন্ম
গ্রহণ করার, তিনি দেখানে তপ্র্যা, ত্রন্ত্র্যা ও শ্রনা-সম্পার হইরা মহিশা

অন্তব করেন। ৩।

যদি তিনি বিতার মাত্রা অর্থণে উকার মনে অভিধানে করেন, তবে তিনি অন্তরীকে গমন করেন। তিনি যজুর্ম প্রদমূহ ছারা সোমসোকে উনীত হয়েন। সোমসোকে মহিনা অনুভব করিয়া তিনি বনুবালোকে কিরিয়া আসেন। ৪। পুনন্দ, বিনি ও এই ত্রিমাত্রাযুক্ত অকর ছারা এই পর্ম পুরুষের ধ্যান করেন, তিনি তেজাময় স্থা্য অর্থাৎ স্থালোকে উপনীত হন। বেমন দর্প অক্ হইডে মুক্ত হয়, তেমনি তিনি পাপ হইতে মুক্ত হন। তিনি সামমম্ম ছারা

ব্রন্ধলোকে ( বৈক্ষবেরা এই লোককে গোলোক আখ্যা দিরা থাকেন) উরীত হন। সেই জীবঘন অবস্থা হইতে তিনি পরাৎপর পুরিশন্ন অর্থাৎ স্ক্র্শরীরাম্প্রবিষ্ট পুরুষকে দর্শন করেন; সেই বিষয়ে এই শ্লোক্ষয়ে উক্ত হইতেছে। ৫।

তিন মাত্রা অর্থাৎ ওঁকারের অকার, উকার, মকার এই মাত্রাত্তর সভত্তর কলে এবং ব্রহ্মদৃষ্টি ব্যতীত কেহ মৃত্যুগোচর অর্থাৎ মৃত্যু অতিক্রম করিতে পারেন না। কিন্তু এই মাত্রাত্তর সমাক্রণে সম্পাদিত বাহ্য, অভ্যন্তর ও মধ্য অর্থাৎ আগ্রং, স্বপ্ন ও স্ব্যুপ্তির অধিষ্ঠাতা প্রবের অভিধ্যানরূপ ক্রিয়াসমূহে পরম্পার সম্বন্ধ ও সংশ্লিপ্ট হটয়া, প্রযুক্ত হইলে জ্ঞানী ব্যক্তি বিচলিত হয়েন না, উৎক্রোন্ত এবং অবং আগ্রহান্ত হন না। ৬।

তিনি ঋঙ্মপ্রহারা ভূলোক প্রাপ্ত হন, বজুম ব হারা অস্তরিক প্রাপ্ত হন, এবং সামমন্ত্র হারা ত্যলোক প্রাপ্ত হন, যাহা জ্ঞানিপণ জ্ঞানেন। জ্ঞানী ব্যক্তি ওঁকারযুক্ত সাধন হারাই সেই ব্রহ্মলোক লাভ করেন। যিনি শাস্ত, অজর, অমর ও অভর, ওঁহোকেও জ্ঞানী ব্যক্তি সেই সাধন হারাই লাভ করেন। ৭।

> 'প্রণবোধনুঃ শরো হাত্ম। ব্রহ্ম তল্লক্ষ্যমূচ্যতে। অপ্রমত্তেন বেদ্ধব্যং শর্বতন্ময়ো ভবেৎ ॥৪॥

> > २ त्र मूख्र क २ द: ५७:।

ইহা মৃশুকোপনিষ্দের বচন, ইহার ভাবার্থ এই বে, প্রাণব অর্থাৎ ওঁকার ধরু স্বরূপ, শর আত্মাস্বরূপ, ব্রদ্ধকে লক্ষ্য বলা বায়। একাগ্রচিত্ত হইয়া সেই লক্ষ্য বিদ্ধ করিতে হইবে, এবং শরের ভায় তক্ময় হইবে, অর্থাৎ শর যেমন লক্ষ্যের দিকে তক্মর হয়, সাধক তেমনি ব্রেজে তক্ময় হইবেন ৪।

ওমিত্যেদক্ষরমিদং সর্ববং তদ্যোপব্যাখ্যানম্-ভূতং ভবদ্ভবিষ্যদিতি সর্ব্যমোক্ষার এব। যচ্চাম্যজ্রিকালাতীতং তদপ্যোক্ষার এব ॥১॥ সর্বাং হ্যেতদ্ ব্রক্ষায়মাত্মা ব্রক্ষ দোহয়মাত্মা চতুষ্পাৎ ॥২॥ জাগরিতস্থানো বহিঃপ্রজঃ সপ্তাঙ্গ একোনবিংশতিমুখঃ স্থূলভূগ্ বৈশ্বানর: প্রথমঃ পাদঃ ॥৩॥

স্বপ্নস্থানোহন্তঃ প্রজ্ঞঃ সপ্তাঙ্গ একোনবিংশতিমুখঃ প্রবি-বিক্তভুক্ তৈজসো দ্বিতীয়ঃ পাদঃ ॥৪॥

যত্র স্থানো ন কঞ্চন কামং কাময়তে ন কঞ্চন স্বপ্নং পশ্যতি তৎ স্বয়ুপ্তমৃ। স্বয়ুপ্তস্থান একীভূতঃ প্রজ্ঞানঘন এবানন্দময়ো হ্যানন্দভুক্ চেতোমুখঃ প্রাজ্ঞসূতীয়ঃ পাদঃ ॥৫॥

এষ সর্বেশ্বর এষ সর্বজ্ঞ এষোহন্তর্যায়ে। যোনিঃ সর্ববস্থ প্রভবাপ্যয়ে হি ভূতানাম্ ॥৬॥

নান্তঃপ্রজ্ঞং ন বহিঃপ্রজ্ঞং নোভয়তঃপ্রজ্ঞং ন প্রজ্ঞানঘনং ন প্রজ্ঞং নাপ্রজ্ঞম্। অদৃষ্টমব্যবহার্যমগ্রাহ্যনলক্ষণমচিন্ত্যমব্য-পদেশ্যমেকাত্মপ্রত্যয়সারং প্রপঞ্চোপশমং শান্তং শিবমদৈত্যং চতুর্থং মন্যন্তে স আত্মা স বিজ্ঞেয়ঃ ॥৭॥

সোহয়মাত্মাহধ্যক্ষরমোক্ষারোহধিমাত্রং পাদা মাত্রা মাত্রাশ্চ পাদা অকার উকারো মকার ইতি ॥৮॥

জাগরিতস্থানে। বৈশ্বানরোহকারঃ প্রথম। মাত্রাপ্রেরাদি মন্ত্রাদ্ ব্যাপ্রোতি হ বৈ সর্ব্বান্ কামানাদিশ্চ ভবতি য এবং বেদ ॥৯॥

স্বপ্নসানস্তৈজন উকারো দ্বিতীয়া মাত্রোৎকর্ষাত্রভয়ত্বা-দোৎকর্ষতি হ বৈ জ্ঞানদন্ততিঃ সমানশ্চ ভবতি নাদ্যাব্রহ্ম-বিৎকুলে ভবতি য এবং বেদ॥১০॥

স্বযুপ্তস্থানঃ প্রাজ্ঞো মকারস্তৃতীয়া মাত্রা মিতেরপীতের্ব। মিনোতি হ বা ইদং সর্ক্ষমপীতিশ্চ ভবতি য এবং বেদ ॥১১॥ অমাত্রশ্চর্থোহ্ব্যবহার্য্য: প্রপঞ্চোশম: শিবোহ্দ্রৈত এব-মোক্ষার আইত্মব সংবিশত্যাত্মনাত্মানং য এবং বেদ য এবং বেদ ॥ ১২॥

মাঃ উপনিবং।

এগুলি সমস্তই ৰাপ্তৃক্যোপনিষদের বচন; ইহাদের ভাবার্থ যথাঃ—
ওঁ এই অক্ষরই এই সমুদ্র। ইহার অর্থাৎ ওঁকারের স্পষ্ট ব্যাথ্য। এই যে,
ভূত, বর্তমান এবং ভবিষ্যৎ এই সমুদ্রই ওঁকার এবং বাহা এই ত্রিকালের
অতীত, ভাহাও ওঁকার। ১।

এই সমুদয়ই ব্ৰহ্ম। এই আত্মা ব্ৰহ্ম। সেই এই আত্মা চতুপাৎ কৰ্থাৎ পশ্চাৎ বৰ্ণনীয় চারি কবস্থাবিশিষ্ট। ২।

জাগ্রদবস্থার অণিষ্ঠাতা. বহিঃপ্রক্ত অর্থাৎ বহিবিবারে জ্ঞাতা, বহিবিবার জ্ঞাতা, বহিবিবার আবজাদক, দপ্তাকবিশিপ্ত অর্থাৎ স্বর্গ মন্তক, দ্বাঁচকু, বায় প্রাণ, অর ও জল উদর, আকাশ মধ্যদেশ, পৃথিবী পা, এই দপ্তাক বাঁহার, একোনবিংশভি মুখ অর্থাৎ পঞ্চ জ্ঞানেজির ও পঞ্চ কর্মেজির, প্রাণ-অপানাদি পঞ্চ বায়ু, মন, বুদ্ধি, আহঙ্কার ও চিত্ত, এই উনবিংশভি উপলব্ধিয়ার বাঁহার, স্থ্লভূক্ অর্থাৎ শব্দাদি স্থাবিবয়ভোগী বৈশ্বানর অর্থাৎ বিশ্বরূপ পুরুষ, প্রথম পাদ। এ

স্থাবন্ধার অধিষ্ঠাত। অন্তঃপ্রক্ত অর্থাৎ বহিরিন্দ্রির-নিরপেক্ষ মনোমাত্ত-প্রান্থ বিষয়ের জ্ঞাতা, সপ্তান্ধ অর্থাৎ মনে বিলানাবন্ধার বর্ত্তমান উনবিংশতি মুখ্যুক্ত, স্ক্ল বিষয়ের জ্ঞাক্তা, তৈজস অর্থাৎ ভেজ নামক বিষয়শূলা বাদনাময়ী প্রজ্ঞাতে যিনি বিষয়ীরূপে বর্ত্তমান থাকেন, তিনি হিতীয় পাদ। ৪।

বে অবস্থার পুপ্ত হইরা লোকে কোন কাম্য বস্ত কামনা করে না, কোন পথা দেখে না, ভাষা প্রৃত্তি। প্রবৃত্তির অধিষ্ঠাতা, একীভূত অর্থাং জাগ্রং ও স্থাবস্থার পৃথক্ পৃথক্ রূপে জায়ভূত প্রপঞ্চ বিষ বাঁহাতে একীভূত হর, প্রজ্ঞানখন অর্থাং বিবিধ বস্তার বিবিধ জ্ঞান-ঘনীভূতের ভার হইরা বাঁহাতে বর্ত্তমান পাকে, আনন্দমর, আনন্দভুক্ এবং চেভোমুখ অর্থাং জ্ঞানই বাঁহার সুধা বা অন্তর্থার, সেই প্রাক্ত অর্থাং বিশিষ্ট প্রজ্ঞাযুক্ত বিনি, তিনি ভূতীর পাদ। ৫। ইনি সর্বেশ্বর, ইনি সর্বজ্ঞ, ইনি অন্তর্যামী, ইনি সম্পরের উৎপত্তি স্থান, এবং ভূতসমূহের উদ্ভব ও প্রসংয়ের কারণ। ৬।

যিনি অন্তঃ প্রজ্ঞ নহেন, বহিঃ প্রজ্ঞ নহেন, উভয়প্রক্ত অর্থাৎ জাগ্রত ও স্বশ্নের অন্তরালানস্থায় ক্র নহেন, প্রজ্ঞানঘন নহেন, প্রজ্ঞ অর্থাৎ হৈতভাবাত্মক জ্ঞানযুক্ত নহেন, অপ্রজ্ঞ অর্থাৎ অচতন নহেন, যিনি অনৃষ্ট, অব্যবহার্য্য অর্থাৎ কর্মেক্রিয়ের অবিষয়, অলক্ষণ অর্থাৎ কর্মেক্রিয়ের অবিষয়, অলক্ষণ অর্থাৎ কর্মেক্রিয়ের অবিষয়, অলক্ষণ অর্থাৎ কৈত সম্বন্ধ না থাকা হেতৃক বর্গনাতীত, অচিন্তা, অনির্কাচনীয়, বিনি প্রত্যায়ের বিষয়, অর্থাৎ জাগ্রদাদি অবস্থায় এই এক আত্মাই আছেন, এই প্রত্যায়-গ্র্মা, রূপ রুসাদি পঞ্চ বিষয়ের অতীত, শান্ত অর্থাৎ রাগ ছেবাদিগ্রহিত, মঙ্গন্ধ, এবং অবৈত, তাহাকে জ্ঞানিগণ চতুর্থ অর্থাৎ তুরীয় বনিয়া জানেন ধ্র তিনি আত্মা, তিনি বিশেষরূপে জ্ঞাতব্য। গ্ল

এই আজা ও এই অক্ষৰ অধিকার করিয়া আছেন অর্থাৎ এই অক্ষররূপে বর্ণ্যমান, তিনি ও কার, তিনি পশ্চাৎ কথিতব্য মাত্রাহ্মে অধিকার করিয়া আছেন। আজ্মার বে সমস্ত পান, তাহাই ও কারের মাত্রা; এবং ও কারের অকার, উকার, মকার এই মাত্রা সমূহই আ্লার পাদ। ৮।

জাগ্রাদবস্থার অধিষ্ঠাতা বৈখানর প্রথম মাত্র। অকার; ভাহার কারণ ব্যাপ্তি ও আদিমত্ব অর্থাৎ যেমন অকার ত্বারা নুস্দয় বাক্য ব্যাপ্ত আছে, তেমনি বৈখানর-কর্ত্ক সম্দর জগৎব্যাপ্ত আছে, আর বেমন অকার সম্দর বর্ণের আদি, তেমনি বৈখানর পাদসম্হের আদি, এই সাধারণত্ব কেতুতেই অকার ও বৈখানরের একত্ব। বিনি এরণ জানেন, তিনি সম্দর কাম্যবন্ত লাভ করেন এবং মহৎদিগের মধ্যে প্রথম হন। ১।

স্থার অধিষ্ঠাতা তৈজস দিতীয় মাত্রা উকার; তাহার কারণ উৎকর্ধ বা মধাবর্ত্তিদ, অর্থাৎ বেমন অকার হইতে উকার উৎকৃত্ত, এবং বেমন উকার, আকার ও মকারের মধাস্থ, তেমনি তৈজস, বৈশানর ও প্রাজ্ঞের মধ্যস্থ; এই সাধারণত্ব হেতুতে তৈজস ও উকারের একত। বিনি এরপ জানেন, তিনি স্কীয় জ্ঞানসমূহ বৃদ্ধি করেন, শক্রমিত্রের সম্বন্ধে সমান হন এবং তাঁহার কুলে অব্রহাবিৎ ক্রো না। ১০।

স্বৃত্তির অধিষ্ঠাতা প্রাক্ত তৃতীয় মাত্রা মকার, তাহার কারণ পরিমাণ বা

একীভাব অর্থাৎ সুষ্প্রিকালে বৈশানর ও তৈজন, প্রাক্তে প্রবেশ করেন এবং জাগ্রদবস্থার তাহ। হইতে বহির্গক্ত হন, এই প্রবেশ নির্গমের ঘারা প্রাক্ত বেন বৈশানর ও তৈজ্পকে পরিষাণ করেন; তেমনি, ওঁকারের উচ্চারণান্তে অকার ও উকার, মকারে প্রবেশ করে এবং উচ্চারণান্তে প্নরার বহির্গত হয়, এয়লেও পরিষাণ ক্রিয়ার সাদৃত্য আছে; আর বেমন স্ব্রপ্তিতে বৈশানর ও তৈজ্প প্রাক্তে একাভূত হন, তেমনি ওঁকারোচারণান্তে অকার ও উকার যেন মকারে একভিত হয়, —এই সাধারণত্ব বশতঃ প্রাক্ত ও মকারের একভ; যিনি এরূপ জানেন, তিনি নিশ্চয়ই এই সমুদর জগৎ যথার্থরূপে জানেন এবং জগৎ কারণাত্মার প্রস্প হন। ১১।

মাত্রাশৃষ্ঠা, চতুর্য, অব্যবহার্যা, পঞ্চবিষরাতীত, মঙ্গল-স্বরূপ ও অবৈত, এরূপ ওঁকারই আছা। বিনি এরূপ জানেন, তিনি আছাতে অর্থাৎ পরমাল্মাতে প্রবেশ করেন। ১২।

বহের্যথা যোনিগতদ্য মূর্ত্তিন দৃশ্যতে নৈব চ লিঙ্গনাশঃ।
স ভূয় এবেন্ধনযোনিগৃহ্যস্তদ্বোভয়ং বৈ প্রণবেন দেহে ॥১৩॥
স্বদেহমরণিং রুষা প্রণ্বঞ্চোত্তরারণিম্।
ধ্যাননির্মথনাভ্যাদাদ্ দেবং পশ্যান্ধিগৃঢ়বং ॥১৪॥

খেতাখতরোপনিবং । ১ম আঃ।

ইহার ভাবার্থ এই যে,—বেমন কারণিছিত অর্থাৎ আলনী কাঠে স্থিত আগ্নির রূপ দেখা যায় না অথচ ইহার সুক্ষদেহের নাশ হর না, ইরুনরূপ কারণ যারা ঘর্ষণ যোগেই ইহাকে পুন: পুন: দর্শন করিতে হয়, উভয়ই সেরূপ, (অর্থাৎ অগ্নিও আজ্মা উভয়ই কেবল মহনগ্রাহ্); প্রণব অর্থাৎ ওঁকারোচ্চারণ বারাই দেহে আজ্মা উপলব্ধ হরেন। ১০।

নিক দেহকে জরণি জর্থাৎ বর্ষণ বারা জরি জালনার্থ বে কার্চ, সেইরূপ করিয়া, এবং প্রণব অর্থাৎ ওঁকারকে উত্তরারণি অর্থাৎ উদ্ধারণি করিয়া ধ্যান-রূপ ধ্র্বণ জন্ত্যাস বারা সাধক ঈশ্বকে নিগৃঢ় জয়িবৎ দর্শন করিবেন। ১৪। ভাই মহাপ্ৰভু জগৎকে শিক্ষা দিয়াছেন ধে—

'নিভ্যদিদ্ধ ক্লফপ্ৰেম কভু সাধা নয়।
শ্ৰণাদি শুদ্ধ চিত্ৰে করম উদয়॥''

ওমিতি ব্রহ্ম। ওমিতীদং সর্বম্। ওমিত্যেতদমুক্কতি হ'ম্ম বা অপ্যোংশ্রাবয়েত্যাশ্রাবয়ন্তি। ওমিতি সামানি গায়ন্তি। ও শেক্তা শস্ত্রাপি শংসন্তি। ওমিত্যধ্বযুঁ প্লে প্রতিগরং প্রতিগৃণাতি। ওমিতিব্রহ্মা প্রদোতি। ওমিত্যাগ্রিহোত্ত-মমুজানাতি। ওমিতি ব্রাহ্মণঃ প্রবক্ষ্যমাহ ব্রহ্মোপাপ্লু-বানীতি। ব্রহ্মবোপাপ্লোতি॥৮॥

তৈত্তিরীয়োপনিষং। প্রথমাবলী।

ওঁ ইহা অক্ করণ অর্থাৎ 'এই কার্য্য কর' অন্ত ব্যক্তিকে এই কথা বলিলে সে ওঁ বলিয়া আদেশের অক্শরণ করে। আরও 'ওঁ বল', এই কথা বলিলে অন্তরা বলেন। ওঁ ইহা উক্তারণ করিয়া সামবেদের পায়কগণ সামগান করেন। 'ওঁ শোং' এই রূপে' শস্ত উচ্চারণ করিয়া সামবেদের পায়কগণ সামগান করেন। 'ওঁ শোং' এই রূপে' শস্ত উচ্চারণ করিয়া আধ্বর্যু অর্থাৎ বীত্রহিত অক্ উচ্চারণ করেন। ওঁ ইহা উচ্চারণ করিয়া অধ্বর্যু অর্থাৎ বজুক্রেকজ ঋতিক্ 'ওঁ শোং সামো দৈব' ইত্যাদি বাক্য হোতার উচ্চারণের পর প্রত্যুচ্চারণ করেন, ওঁ ইহা উচ্চারণ করিয়া ঋতিক্ অফুজ্ঞা প্রদান করেন। ওঁ ইহা উচ্চারণ করিয়া অত্যুচ্চারণ করিয়া বজমান অগ্নিহোত্র সম্পাদনের আদেশ দেন। আদ্ধণ বেদাধ্যাপনে প্রবৃত্ত হইয়া বলেন,— ওঁ আমি যেন অন্ধক্তে অর্থাৎ বেদ বা প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত হই এই বলিয়া অন্ধকে প্রাপ্ত হয়েন। ৮।

এই প্রদক্ষে ওঁকার অর্থাৎ শ্রীভগবানের শ্রীনামের পূজা বা উপাসনার বৈদিক বিধি প্রদর্শন করান যাইতেছে।

দর্শবেদের সার সামবেদ, এই সাম বেদীর ছালোগ্যোপনিষদের প্রথমেই ওঁকার নামক প্রভাগবানের নামের উপাদনা করিবার বিধান দেখা বায়ঃ—

## ওমিত্যেদক্ষরমুগ্দীথমুপাসিত ওমিতি হুদ্গায়তি তম্মোপব্যাথানম্॥ ১॥

ছাঃ ১মঃ অঃ॥

ইহার অর্থ এই বে ( শ্রীভগবানের নাম ) ও কার এই অক্সরটীকে উদ্গীধ স্থানীর করিয়া ইহার উপাসনা করিবে, এবং এই উপাসনার প্রকরণ নিম্নে বলা যাইতেছে যথা ঃ—

এষাং স্থানাং পৃথিবী রসঃ পৃথিবা। আপো রসোহপানোষ-ধয়ো রস ওবধীনাং পুরুষো রসঃ পুরুষস্থ বার্ত্রদো বাচো ঋগ্রস ঋচঃ সাম রসঃ সায় উদ্গীথো রসঃ॥ ২॥

"স এষ রসানাম রসতমঃ পরমঃ পরার্দ্ধ্যোষ্ঠ্রাে যতু-ক্যীথঃ॥ ৩॥

## ছাঃ ১মঃ অঃ॥

অর্থাৎ এই পরিদৃশ্যমান ভৌতিক জগতের সার পৃথিবী, পৃথিবীর সার জল, জলের সার ওষণি, ওষধির সার পৃষ্ণব, পুরুষের সার বাক্, বাকের সার ঝকু, ঝকের সার সাম, সামের সার উদ্বীধ —'উকার, অত এব উদ্গীধাধা ও কার রসভ্য বা সারের সার, এবং পরম, অর্থাৎ ও কারের উপর অন্য কোন উৎকৃষ্ট রস বা সার আর নাই। এক্ষণে উপরোক্ত বেদ বচনের প্রকৃত অভিপ্রায় ব্বিতে পেলে প্রীশ্রমাপ্রভুর পরণাপর হইতে হয়, তিনি উপাসনা-তত্ত্ব জগৎকে শিক্ষা দিবার জন্য শ্রীণ রামানন্দ রারকে জিজ্ঞান করিলেন,—

''উপাত্তের মধ্যে কোন উপাস্য প্রধান ? তাহার প্রত্যুদ্ধরে প্রীশ্রীমহাপ্রভূ তাহার মুখ দিরা বেদের অভিপ্রায় প্রকাশ করাইরা বলাইলেন বেঃ—

"শ্রেষ্ঠ উপাদ্য যুগল রাধাকৃষ্ণ নাম'' (কিন্তু রাধাকৃষ্ণের বিগ্রহের উপাদনা ক্রিতে বলাইলেম না)।

ইহার অভিপ্রার এই বে, ভক্তগণ শ্রীভগবানের উদ্দেশ প্রাপ্ত হইবার ক্ষমা কেহ শালগ্রাম শিলা, কেহ পট, কেহ ঘট, কেহ বিগ্রহ, কেহ সির্জাধর, র কেই মসজিদ, কেহ উপাসনা-মন্তির ইত্যাদি আপন আপন ভাব অমুসারে অনেক প্রকার প্রতীকের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকেন, তাট মহাপ্রভু অজ্ঞানাচ্ছন ব্যক্তিদিগকে ব্যাইতেছেন যে, রাধাক্ষ অর্থাৎ শ্রীভগবানের নামের প্রতীক (ও কার) সর্বশ্রেষ্ঠ উপাস্য। রাধা-কৃষ্ণাখ্য শ্রীভগবানের প্রতীক কি, তাহা তিনি প্রকাশানন্দকে ক্রপা করিবার ছলে জগৎকে এই ভাবে ব্যাইয়াছেন, যথা—

"প্রণব যে মহাবাক্য বেদের নিদান। ঈশ্বর শ্বরূপ প্রণব দর্ব্ব বিশ্বধাম॥ দর্বোশ্রেয় ঈশ্বরের প্রণব উদ্দেশ। ভত্তমদি বাক্য হয় বেদের একদেশ॥"

ইহাতে বুঝিতে হইবে যে, প্রণ্য অর্থাৎ ও কারই ঈশ্বরের স্বরূপ বা প্রতীক এবং তাঁহার উদ্দেশ অর্থাং তাঁহাকে প্রাপ্তির উপায় এই প্রণব বা ওঁকার নামক এই অক্ষরের উপাসনা। একণে প্রশ্ন উত্থাপিত হইতে পারে বে, কোন নিম বা উচ্চ জীব অথবা কোন দেবতাদির উপাদনা হইতে পারে, কিন্তু পদার্থের "নামের" উপাদনা কি প্রকারে হটবে ? এই গুরুতর বিষয়ের বেদ-প্রকাশক ঋষিগণ অনেক প্রকারে ক বিয়া ছালোগ্যোপনিষদের উপরোক্ত প্রথম তিনটা বচন পাঠ করিলে বুঝা বার যে, উদ্গীথ অর্থাৎ সাম স্থরসংযুক্ত নামের এবং নামের বিভৃতির छेटेफ: चद्व कीर्जन कतारे नाटमत छेलामना: छेलाता. मलाता, কড়ি ও কোমণ, আধুনিক গানের এই পাঁচটি অঙ্গ বা স্বর; ইহার মধ্যে উদারাকে পঞ্চম শ্বর বলে, এই প্রকার সামবেদের সামগানের পাঁচটি অঙ্গ বা শ্বর আছে, যথা—প্রস্তাব, প্রতিহার, উদগীণ, উপদ্রব ও নিধন। ইহার मर्द्या छिल्लीय, व्यावृत्तिक छिनाताथा शक्षम वत । जारे मत्न रम, मामर्द्यनीय छात्ना-গ্যোপনিষৎও উল্লীথ করিতে অর্থাৎ পঞ্চম স্বরে উচ্চ কীর্ত্তন করিয়া ''নামের'' উপাসনা করিতে বিধি দিয়াছেন, এবং নামের উপাসনা ব। নামের মহিমা দিতীর এবং তৃতীয় স্লোকে এইপ্রকার বর্ণনা করিয়াছেন, বণা-এবাং ভূতানাং অর্থাৎ পুৰিবীর ভূতপকলের উৎপত্তির উপাদান-কারণ কি, বেদ তাহার উত্তর দিতেছেন, ৰল হইতে পৃথিবা উৎপন্ন হইবাছে, স্বতরাং জলই পৃথিবীর প্রধান রস, কেন না, পৃথিবী হইতে জলম্বাপ রস, বুক্ষ, লতা, তৃণ, ওষধি প্রভৃতি উদ্ভিদসকলে আকর্ষণ

করিয়া জীবিত থাকে, মার এই উদ্ভিদ আহার করিয়া জীব-জন্ত, মুমুয়াদি জীবিত थाक, अबना बरनद अक नाम 'कीवन' इटेशाह; बाद ज्यवना थी इख्वांटे कीरवत পরম-পুরুষার্থ ; এই পুরুষার্থ সিদ্ধির এক প্রকার উপায় শ্রীভগবানের নাম পঞ্চম বা উচ্চৈ: ব্রে উদগান কর।। ছান্দোগ্যোপনিবং নামের মহিমা প্রকাশ করিবার बना विनार्काहन-बार्गत नात अविध वर्षी वर्षा वन, ववर वह अवित नात পুরুষ: আবার এই পুরুষের সার বাকু অর্থাৎ কথা। যত প্রকার কথা আছে. তাহার মধ্যে পুরুষার্থ বিদ্ধি আশ্রম্ন অরপ কথা "ঋক্ মন্ত্র" সর্বশ্রেষ্ঠ ; কেননা, উদগাতা অর্থাৎ 'সামবেদীয় গায়কগণ' এই ঋক মন্ত্রসকল ষণারীতি উদগান করিতে পারিলে মন্ত্রসকল দেবভারণে পরিণত হুইয়া বজ্ঞফল প্রদান করিতে পারেন। তাই বেদ বলিতেছেন, বাকের সার 'ঝক" এবং ঋকের সার 'সাম' সামের সার উদগীথ অর্থাং দামবেদের মন্ত্রসকল যুগুছো ভাবে পাঠ করিলে কোন কার্য্য হয় না, পরস্ক যথাস্থার উদৃগান করিতে পারিলে কার্য্যসিদ্ধি হর তাই বেদ বলিতেছেন যে, সামের সার উল্গীথ, আর এই উল্গীথের ু সার ও কার, কেননা, যাহারা সামবেদ উদগান করিতে অভ্যাস করিবেন, ্ ভাঁহাদের ওঁকারকে উচ্চীপ করিয়া ইহার সাধনা করিতে হয়,যেহেতু ওঁকারকে উদ্গীথ করিয়া তাহার শ্বর ঠিক করিয়া সাধনা করিতে না পারিলে, বৈদিক 'কোন কার্য্যের আরম্ভ করা যায় না। ইহার বিস্তৃত বিধি ছান্দোগ্যো-প্রিষ্ঠারে করিয়া লিখিত আছে, বর্ণা-

"তেনেয়ং ত্রয়ী বিদ্যা বর্ত্ততে ওমিত্যাশ্রাবয়ত্যোমিতি শংসত্যোমিতুদ্গায়ত্যেতস্থৈবাক্ষরস্থাপচিত্যৈ মহিন্সা রসেন ॥৯॥

ছা: ১মঃ অ: ॥

উক্ত "ওঁ"কার অক্ষর বারা এই অরীবিদ্যা বা ত্রিবেদের অর্থাৎ বজু, ঝক্
এবং সামবেদের সমস্ত কার্য্য এই ওঁকার অক্ষর উচ্চারণ করিরা আরম্ভ করিছে
হয়, কেবল ভাহা নহে,আপ্রাবণ, শংসন ও উদ্যান ইত্যাদি, যজ্ঞের সমস্ত কার্য্যের
বারাই এই ওঁকার অক্ষরের পূজা করা হয়। এই বেদবাক্যের বারা বুঝিতে
হইবে, ওঁকার অক্ষর প্রীভর্গানের প্রতীক বা প্রতিমা; শাবার বেদ

ব্ঝাইতেছেন, বজ্ঞ সকল 'মহিমা রসেন' অর্থাৎ ওঁকারের মহিমা এবং ওঁকারের রদ ধারা সম্পার হয়, ইহার অভিপ্রায় এই বে, ওঁকারের মহিমা অর্থে ওঁকারের বিভৃতি-বর্ণন বৃঝিতে হইবে. আর উপরোক্ত দ্বিতীয় প্লোকের বর্ণনা অনুসারে বৃঝিতে হইবে যে, ওঁকার যথন চরাচর জগতের সারের সার, তথন যজের পরিচালক ঋত্বিক্দিগের প্রাণ এবং ব্রীহি, বব, তওুলাদি যক্তকার্য্যের সমস্ত উপচার ওঁকার এই অক্ষরের রস।

এই ওঁকারাথ্য শ্রীভগবানের নামের মহিমা আর একটু বিশদরূপে জগৎকে বুঝাইখার জন্য পূর্ববর্ত্তী চতুর্থ ও পঞ্চম বচনে একটা প্রশ্ন উত্থাপন করিয়া ওঁকারের বিলাস-মাহাত্ম্য এই প্রকাবে প্রকাশ হইয়াছে, বথা,—

"কতমা কতমৰ্ কতমৎ কতমৎ দাম কতমঃ কতম উদ্গীথ ইতি বিমুষ্টং ভবতি॥ ৪॥

ছাঃ ১মঃ অঃ ॥

अक् कि ? नाम कि ? अवर छेम्शीथरे वा कि ?

এই তিন্টী প্রশ্ন উত্থাপন করিয়া পর বচনে ভাহার মীমাংসা হইতেছে যথা,—

"বাগেবর্ প্রাণঃ সামে।মিত্যেতদক্রমুদ্গীথস্তদ্ ব। এতন্মিথুনং যদ্ বাক্ চ প্রাণশ্চক্ চ সাম চ॥ ৫॥

हाः ३मः वः ॥

ইহার অর্থ এই বে, বাকই "ঋক্", প্রাণই "দাম" এবং ওঁকার অক্ষরই উদ্গীথ। ইহাদের মধ্যে ঋক্ এবং দামের দক্ষে, মিথুন দম্বন্ধ অর্থাৎ কাস্তান কাস্তভাব, অন্য কথার ঋক্ ও বাক্ বথন একই বন্ধ অথবা দাম ও প্রাণ এক বস্তু, বাকের সহিত প্রাণের মিথুন দম্ম অর্থাৎ কাস্তাকাস্তভাব। এ বিষয়টী আর একটু বিশদভাবে পর বচনে বুঝান হইয়াছে, ষ্থা,—

"তদেতিমিথুনমোমিত্যেতিমিমক্সরে সংস্ক্রাতে যদা বৈ মিথুনো সমাগচ্ছত আপয়তো বৈ তাবভোগ্যস্ত কামম্॥ ৬॥ ছা: ১ম: णः॥ ইহার ভাবার্থ এই বে, এই মিথুনীভূত অর্থাৎ কান্তাকান্ত ভাবসুক্ত বাক্ ও প্রাণ, অন্য কথার ঋক্ ও দাম, ভগবরামে অর্থাৎ ও কারে সংস্ট আছে, কেননা উপরোক্ত বিতীয় বচনে পরীক্ষায় ব্যান হইয়াছে বে, বাক্ ও প্রাণের অথব। ঋক্ ও সামের সার উদ্গীথাথ্য ও কার, আবার এই ভগবৎ-নামে স্থিত মিথুন, এক অপর হইতে স্বতন্তভাবে অবস্থান না করিয়। যথন ''সমাগচ্ছত'' 'মিথুন অর্থাৎ যুগলে অবস্থিত হন, তথন এক অপরের কামনা বা বাসনা পূর্ণ করেন।

ठेहांत्र भटतत वहन यथा.

"আপয়িতা হ বৈ কামানাং ভবতি য এতদেবং বিতানক্ষরমূদ্-গীথমুপান্তে॥ ৭॥

ছাঃ ১ৰঃ অঃ॥

বিনি উলগীথরপ ওঁকার অক্রেরে এই প্রকার মিথ্নের যুগলমিলন ভাব জানিয়া ইহার উপাসনা করেন, তিনি বজমানের অভিলাষ পূর্ণ করেন। আর ওঁকারাখ্য ভগবৎ নামে সংস্কু মিথ্নের কোন্টি কান্তা কোন্ট পতি, তাহাতে নির্দ্দিট আছে, যথা—

তং হাঙ্গিরা উদ্গাথমুপাদাঞ্চক এতমু এবাঙ্গিরসম্ মন্তান্তে-২ঙ্গানাং যদ্রস: ॥ ১০॥

তেন তং হ রহস্পতিরুদ্গীথমুপাসাঞ্চক এতমু এব রহস্পতিং মন্যন্তে বাগ্ঘি রহতী তস্থা এষ পতিঃ॥ ১১॥

তেন তং হ বকো দানুভ্যো বিদাঞ্চকার স হ নৈমিশীয়ানা-মুদ্গাতা বভূব স হ স্মৈভ্যঃ কামানাগায়তি॥ ১৩॥

छाः )यः षः, ७वः षः।

ইহার ভাবার্থ এই বে, ম্থ্য প্রাণের নিগৃত তত্ত্ব জানিবার জক্ত অঙ্গিরা নামক ঋষি উদগীথাথা ওঁকারের উপাদনা করিয়াছিলেন, তাহাতে তিনি ব্ঝিলেন বে, ম্থ্য প্রাণে অর্থাৎ আত্মার স্থার, ইল্লিয়াদি অপর প্রাণ, পানীয় এবং আহারীর গ্রহণ করিয়া শরীরকে পৃষ্ট করে; প্নরায় মৃধ্য প্রাণের আরও স্ক্ষ-ভন্থ জানিবার নিমিন্ত রহস্পতি থাবি উক্ত প্রকার উকারের উপাসনা করিয়াছিলেন; ভাষাক্র তিনি ব্ঝিলেন, "বাক্ট" রহজী, "ভক্তা এব পতিঃ'' অর্থাৎ বাকের পতি স্থাণ। ইহার ভাবার্থ এই যে, শ্রীভগবানের প্রধান নাম যে ওঁকার এই অক্ষরের মধ্যে নিহিত, 'বাক্ ও প্রাণ' এই মিথুন্যুগলের মধ্যে প্রাণট বাকের পতি। অক্ত কথায় খকের পতি সাম, কেন না বাক্ ও খাক্ এক এবং প্রাণ ও সাম এক।

প্রাণের ইহাপেকা আরও স্প্রতন্ত্র বুঝিবার জন্ম আবার এইরূপ দালভ্যতনয় বক ঋষি ওঁকারের উপাদনা করিয়া বুঝিলেন যে, উদ্গীণাণ্য ওঁকারই
মুখ্য প্রাণ। প্রাণের এই চরম তন্ত্র জ্ঞান্ত হইতে পারিয়াছিলেন বলিয়া, তিনি
নৈমিষারণ্যবাসী যাজ্ঞিক্ ঋষিদিগের অভিল্যিত কার্য্য সম্পাদনার্থ উদ্পাতা
হইয়াছিলেন।

এক্ষণে শ্রীভগবানের মিথুনীভূত যুগল (রাধারুঞ্চ) নাম জীবের যে একমাক্র উপাস্ত, তাহার বিষয় বলা ষাইতেছে:—

দেবা বৈ মৃত্যোর্বিভ্যতস্ত্রয়ীং বিদ্যাং প্রাবিশংস্তে ছন্দো-ভিরচ্ছাদয়ন্ যদেভিরচ্ছাদয়ংস্তচ্ছন্দসাং ছন্দস্ত মু॥ ২॥

তান্ উ তত্র মৃত্যুর্যথা মৎসামুদকে পরিপশ্যেদেবং পর্য্য-পশ্যদৃচি সাম্মি যজুষি তে নু বিত্তােদ্ধা ঋচঃ সাম্মো যজুষঃ স্বর-মেব প্রাবিশন্॥ ৩॥

যদ। বা ঋচমাপ্রোত্যোমিত্যেবাতিম্বরত্যেবং সামৈবং যজু-রেষ উ স্বরো যদেতদক্ষরমেতদমূতমভয়ং তৎ প্রাবিশ্য দেবা অমৃতা অভয়া অভবন্॥ ৪॥

স য এতদেবং বিদ্যানক্ষরং প্রণোত্যেতদেবাক্ষরং স্বরময়ত-মভয়ং বিশতি তৎ প্রবিশ্য যদয়তা দেবাস্তদয়তো ভবতি॥ ৫॥

काः ) यः चः, अर्थः थः।

দেব গারা মৃত্যুভয়ে ভীত হইরা তরিবারণ জন্ম ঝক্, যজু এবং সামবেদীর কর্ম আরম্ভ করিয়া উক্ত ত্রিবেদের মন্ত্রসকলের হার। আপনাদিগকে আছোদিত করিয়াছিলেন অর্থাৎ মৃত্যু তাঁহাদিগকে আর দেবি পারিবে না বিসিয়া মনে করিয়াছিলেন বা মৃত্যু হইতে পরিত্রাণ পাইরাছেন বিলিয়া মনে করিয়াছিলেন; এজন্ম বৈদিক মন্ত্রের নাম ছল হইরাছে। ২।

যাহা হউক, দেবভারা বৈদিক কোন ক্রিয়া বা কোন ময়ের শক্তিতে মৃত্যু হটতে পরিত্রাণ পাইলেন না; যে প্রকার জালের মধ্যন্তিত সংস্থা কেই দেখিতে পার না, কিন্তু মৎস্থাতক, মৎস্থা গভীর জলের বারা আচ্ছাদিত পাকিলেও, ভাহাদের সন্ধান প্রাপ্ত হয়, তক্রণ ঋক্, বজু ও সামবেদীয় কর্মের বা মস্ত্রের দ্বারা দেবভাগণ আচ্ছাদিত পাকাতেও মৃত্যু তাঁহাদিগকে দেখিতে পাইয়াছিল। দেবভারা তথন মৃত্যুর অভিপ্রান্ন বৃথিতে পারিয়া অর্থাৎ মৃত্যুভর হইতে আত্মরক্ষা করিবার জন্ম ঝক্, যজু এবং সাম এই ত্রিবেদের সর্ম্ব কর্ম্ম অভিক্রম বা পরিত্যাগ করিয়া স্বরাধা অর্থাৎ উদ্গীধাধা ও কার অক্ষরে, অন্ত কথার পঞ্চম স্বরে, প্রীভগবানের নামের কীর্ত্তন করিতে আরম্ভ করেন। ইহার দ্বারা ভাহারা মৃত্যুভর হইতে পরিত্রাণ পাইয়াছিলেন। ৩।

এই সময় হইতে যথন কেই ঋক্ আশ্রয় করে, তথন ও কার উচ্চারণ করিয়া থাকে। এই প্রকার যজু এবং সামকে আশ্রয় করিতে গোলে ও কার উচ্চারণ করিতে হয়, কারণ ও কার রূপ স্বরাধ্য অক্ষরই অমৃত ও অভয়; অভএব দেবভারা শ্রীভগবানের নামের উপাদনা করিয়া অমৃত এবং অভয় হইয়াছিলেন
অর্থাৎ মৃত্যুকে ক্লয় করিয়াছিলেন।৪।

ষিনি এই ওঁকারাখ্য অকরকে, অন্ত কথার শ্রীভগবানের নামকে, এই প্রকার অমৃত অর্থাৎ মৃত্যুঞ্জর এবং অভর গুণশালী ফানিয়া আশ্রর করেন, তাহা হইলে দেবতারা যে প্রকার অমৃত এবং অভয় হইরাছিলেন, তিনিও সেই প্রকার অমৃত ও অভয় হইরেছিলেন হৈছিলেন প্রতিনিও সেই প্রকার অমৃত

এজত অর্থাৎ এই বেদবাক্য সমর্থন করিরা, জগদ্ওক মহাপ্রভু নামের প্রতীক্, নামের পূজা, নামের উচ্চ-কীর্ত্তন করিরা অভর এবং অমৃত হইতে শিক্ষা দিরাছেন, এবং বেদের গৃঢ়-ভত্মানভিজ্ঞ স্মার্ত বাহ্মণ পণ্ডিতদিগের মতের বিক্লছে বৃদ্ধিসন্ত থাঁকে শীনাম কীর্ত্তন করিবার ব্যবস্থা দিরা সর্বাপাপ হইতে মৃক্তি এবং অভয় দিয়াছিলেন এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে শাস্তের গৃঢ় তাৎপর্য্য জগৎকে ব্রাইয়া দিয়াছিলেন যে, মরণান্ত প্রারশ্চিতে বা মৃত্যুতে লীবের কর্মনকর বা পাপ বিদ্রিত হর না, পরস্ক ভগবৎ-নাম-কীর্ত্তন-রূপ যজের অক্ষানকরিলে জীব কর্মবন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারে, বেদের এই বিধি প্রীশ্রীমহাপ্রভূ প্রীল সনাতনকে শিক্ষাছলে জগৎকে অতি বিস্তৃতভাবে ব্রাইয়াছেন। প্রীশ্রী-চৈতন্ত-চরিতামৃত গ্রন্থের অস্তালীলা চতুর্থ পরিছেদে পাঠ করিলে সবিশেষ জ্ঞাত হওরা যায়; তাহার সার মর্ম্ম এই:—

শিনাতন দেহত্যাগে কৃষ্ণ না পাইয়ে।
কোটী দেহ ক্ষণেকে তবে ছাড়িতে পারিয়ে॥
দেহত্যাগে কৃষ্ণ না পাই পাইয়ে ভজনে।
কৃষ্ণপ্রাপ্ত্যের উপায় কোন, নাহি ভক্তি বিনে॥
দেহত্যাগাদি এই সব তমাধর্ম।
তমোরজো ধর্মে কৃষ্ণের না পাইয়ে মর্ম্ম।।
ভক্তি বিনা কৃষ্ণেপ্রাপ্তি অন্ত হৈতে নয়॥"

ষাহা হউক, উপরোক্ত এই সমস্ত উপনিষৎ বা বেদ বাকোর অর্থ গাঁহারা ধারণা করিতে পারেন, তাঁহারা শ্রীমহাপ্রভুর প্রচারিত বৈঞ্চবধর্মের স্ক্র-ভন্ত জনারাসে বুঝিতে পারিবেন। তিনি প্রকাশানন্দকে শিক্ষাছলে জগৎকে শিক্ষা দিয়াছেন বে,—

> শ্রেণৰ ( ওঁ ) সে মহাবাক্য বেদের নিদান। ঈশ্বরম্বরূপ প্রণব সর্ব্ববিখধাম॥ সর্ব্বাশ্রর ঈশ্বরের প্রণব উদ্দেশ।"

"গর্ববেদ হুত্রে করে ক্লন্থের অভিধান"

স্থানাম্বরে ভিনি বলিয়াছেন,—

"কুফানাম কৃষ্ণ-শ্বরূপ ছুইত সমান।

নাম, বিগ্রহ, শ্বরূপ, তিন একরপ।
তিনে ভেদ নাহি তিন চিদানন্দরপ।।
দেহ, দেহী, নাম, নামী, কৃষ্ণে নাহি ভেদ।
জীবের ধর্ম, নাম, দেহ, শ্বরূপ বিভেদ।"

মহাপ্রভ অজ্ঞান-ভম্সাচ্ছন্ন মানবগণকে ইহার ভাবার্থ বুঝাইতেছেন যে, বেদের নিদান অর্থাৎ মূল কারণ ওঁকার; এই ওঁকার অর্থাৎ প্রণব পরমেশ্বরের স্বরূপ বলিয়া বুঝিবে, এবং এই ও কার স্বরূপ পরমেশ্বর সর্ববিশ্বের ধাম অর্থাৎ আশ্রম্বল বলিয়া বুঝিবে. এবং এই সর্ব্বাশ্রম্ম পরমেশ্বরের উদ্দেশ কোন ব্যক্তি করিতে পারে না, কারণ বেদে প্রকাশ, তিনি সর্ব্ধ-ইন্দ্রিয় এবং মনের ইয়ভাধীন নয় অর্থাৎ অগোচর কিন্তু প্রণব অর্থাৎ ওঁকার মন্ত্র জ্বপ করিতে করিতে ভাঁছার উদ্দেশ পাওয়া যায় অর্থাং তাঁছার দর্শন পাওয়া যায়। কেননা, কৃঞ্নাম অর্থাৎ পর্মেশ্বরের নাম এবং ভাহার স্বরূপ তুইই সমান অর্থাৎ শ্রীভগ্বানের নাম, তাঁহার বিগ্রহ অর্থাং তাঁহার তমু, এবং স্বরূপ এই তিন মনুষোর रेक्षियथाय नटर ; क्नमां, डाँशांत्र नाम हिलानम, डाँशांत्र उस हिलानम এवर স্বরূপ চিদানন : কাজেকাজেই তিনই চিদানন, স্বতরাং এক প্রকার। ইহার ভাবার্থ এই বে, কোন জাবের নাম করিলে বা কোন জাবকে প্রভাক করিলে. আমরা ব্রিতে পারি যে, প্রত্যেক জীবের একটা নাম আছে এবং প্রত্যেক জীবের একএকটা করিয়া বিশেষ আফুতি প্রকৃতি আছে এবং প্রত্যেক জীবের এক একটা করিয়া প্রাকৃতিক দেহ আছে এবং এই দেহে একটা করিয়া वित्रव (मरी चाट्ड. प्रवदाः (मर-(मरी, नाम-नाभी, এই खाउम कीवधर्ष ; किछ প্রীকৃষ্ণ অর্থাৎ প্রীভগবানে এই প্রকার নাম-নামী ও দেহ-দেহী ভেদ নাই। এই श्रकात नर्सरवरत श्रीकृरकत व्यर्शाः अत्रामश्रद्धत व्यक्तिमान व्यर्शाः छेकि वहे ৈ প্রকারে বর্ণনা করিয়াছেন।

এই সমন্ত বিচারে পরিষ্ণার বুঝা বাইতেছে, ওঁকার বে প্রকার ভগবানের নাম বাচক, সেই প্রকার লীলা-বাচক; স্কুতরাং গায়ত্রীর অর্থও ইহার অ্যুক্তর হওয়া নিভাস্ত আবশুক, অর্থাৎ গায়ত্রীর অর্থ বে প্রকার ভগবৎ-নাম-বাচক, ঠিক সেই প্রকার তাঁহার লীলা-প্রকাশক হইবে। ইহার অভিপ্রায় এই বে, গায়ত্রী-

मरस्त्र अथमारण जुः, जृदः এवर षः, हेशात व्यर्थ (व क्षकात ज्यवर-नाम-वाहक, क्रिक त्रहे श्रकात छभव९-नोना-श्रकानक। नोना-श्रकानक व्यर्थ हेहात्मत व्यर्थ পরিবর্ত্তিত হটয়া, ভূ: অর্থে পৃথিবী, ভূব অর্থে অস্তরীক এবং স্ব: অর্থে চ্যালোক বুঝার এবং সবিতা অর্থে ইহা হইতে প্রস্তা বা স্টি বুঝার। এই চুই প্রকার অর্থই উপনিষ্ণ অমুমোদিত। ইহাতে বুঝিতে হইতে, ভগৰণ-ভক্তের অমুবাগের আধিক্য অনুসারে ক্রমশঃ ভিনটী অবস্থা প্রাপ্ত হয়। অনুবাগী ভক্তের প্রথম অবস্থাকে 'প্রবর্ত্তক অবস্থা' বলে, দ্বিতীয় অবস্থাকে 'সাধক', এবং চরম অবস্থাকে 'সিদ্ধ' অবস্থা বলে। এখন ভক্তের এই প্রবর্ত্তক অবস্থার তাঁহার ভগবং-লীলা-বিলাস একমাত্র অবলয়ন, অর্থাৎ এই অবস্থায় ভক্ত শ্রীভগবানের লীলা-বিলাস পাঠ করিতে,ভাঁহার লীলা-বিলাস চিস্তা করিতে, এই লীলা-বিলাসের ধ্যান্ধারণা বিৰয়ে সর্ব্যঞ্জগতে ভূপবং-লীলা ব্যতীত অক্স কিছু অনুভব করিতে পারেন না। পরে এই প্রবর্ত্তক ভক্তের, পরিণতি অবস্থায় ভাবের পরিবর্ত্তন হইয়া এই ভগবং-লীলা-বিলালের মধ্যে. ভগবদর্শন-পিপাদা নিতান্ত বলবতী হইয়া উঠে, এই অৰম্বায় এই সাধক ভক্তের নানাপ্রকার সান্ত্রিক বিকার প্রাপ্তি হইয়া বিক্রভ মন্তিজের ক্রায় হইয়া প্রাকৃতিক বস্তু দর্শন করিয়া ভগবদর্শন পাইয়াচি বলিয়া প্রতীতি হয়। এক্ষণে ভক্তের এই সাধক অবস্থার পরিপাক দশার সাধক ভক্তের ভগৰৎ লীলাবিলালে আরু রুচি থাকে না। পরস্ত তথন ভগবানের নামে ( ওঁকারে) তাঁহাদের রুচি হয়, সুভরাং ভাক্তের সাধক অবস্থার পরিপাক দশার. ভাঁকারের অর্থপুচক গায়ত্রী মন্ত্র, অর্থ-লীলা-প্রকাশক না হইয়া ভগবৎ-নাম-প্রকাশক অর্থ হয়। এইরূপ নামে ক্রচি এবং বিক্রতমন্তিক হইয়া নানাপ্রকার প্রাকৃতিক পদার্থে ভগবদর্শন করা দিদ্ধ মবস্থার পূর্ব্য লক্ষণ বলিয়া বুঝিতে হইবে।

ইহার বেদ প্রমাণ যথা:--

নীহারধুমার্কানিলানলানাং খডোতবিছ্যুৎ-ক্ষটিক-শশিনাম্। এতানি রূপাণি পুরঃসরাণি ব্রহ্মণ্যভিব্যক্তিকরাণি যোগে ॥১১॥ পৃথ্যপ্তেজোহনিলথে সমুখিতে পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রবৃত্তে ন তদ্য রোগো ন জরা ন ছঃখং প্রাপ্তদ্য যোগাগ্রিময়ং

শরীরম্॥ ১২॥

খেতাখভরোপনিবং॥ ২র অধ্যার॥

ইহার ভাবার্থ এই যে, বোগ-ক্রিরাকালে নীহার, ধ্ম, স্থ্য, বায়ু, অধি, থাদ্যোভ, বিছাৎ, ফটিক ও চন্ত্র এই সম্বরের রূপ ব্রহ্ম প্রকাশের নিষিত্তরূপ থাবমে আবিভূতি হয়।। ১১॥

মৃত্তিকা, জল, অগ্নি, বায়ুও আকাশ সমুখিত হইলে,—পঞ্চাত্মক বোগগুণ প্রকাশমান হইলে,—বোগাগ্নিমর শরীর-প্রাপ্ত সাধকের রোগ, জরা ও ছঃখ খাকে না॥ ১২॥

ভগবৎ-ক্রপা-সিদ্ধ ভক্তকে শ্রীভগবান্ স্বকীয়া ছফু প্রেদর্শন করান, তাহার বেদ-প্রমাণ বথা:—

্বনায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধরা ন বহুনা প্রুতের।

ব্যমেবৈষ র্ণুতে তেন লভ্য স্তব্যৈষ আত্মা র্ণুতে তকুং

স্বাম্ ॥৩॥

মুগুকোপনিষ্ণ ॥ ৩মু ॥ ২য়খ॥

ইহার ভাষার্থ এই যে, এই আত্মাকে অর্থাৎ শ্রীভগবান্কে বেদাখ্যাপন বা মেখা অর্থাৎ গ্রন্থার্থ-ধারণশক্তি বা বহুশাস্তজ্ঞান ছারা লাভ করা যার না। বাঁহাকে ইনি অর্থাৎ শ্রীভগবান্ আত্মদর্শনার্থ বরণ করেন, তাঁহা ছারাই ইনি লভা; ভাঁহার নিকটে ইনি স্বকীয়া ভন্ন অর্থাৎ স্বস্থরপ প্রকাশ করেন ॥৩॥

ভাই মহাপ্ৰভূ অগৎকে বুঝাইয়াছেন, একান্তিক গোভই ভঞ্লবং-প্ৰাপ্তির এক মাত্ৰ উপায়, কথন ভিনি সাধনসিদ্ধ নছেন, কেননা বেদ বলিভেছেন—

> ন তত্ত্ৰ চক্ষুৰ্গছৈতি ন বাগ্ গছাতি নো মনো ন বিলোন বিজানীমো যথৈতদমুশিষ্যাৎ।

## . অন্যদেব তদ্বিদিতাদথো অনিদিতাদধি ইতি শুশ্রুষ পূর্বেষাং যে নস্তদ্ ব্যাচচক্ষিরে ॥৩॥ কেনোপনিষং ॥ ১ খঃ॥

ইহার ভাবার্থ যথা,—ভিনি অর্থাৎ শ্রীভগবান্ চক্ষুর গম্য নহেন, বাক্যের গম্য নহেন, মনেরও গম্য নহেন, আমরা তাঁহাকে জানি না. কিরপে তাঁহার উপদেশ দিতে হয়, তাহাও জানি না। তিনি অবিকৃত ও বিকৃত সমৃদয় বস্ত হইতে অধি অর্থাৎ অতীত। বে সকল পূর্ব পূর্ব আচার্য্যেরা আমাদের নিকট ব্রশ্বতম্ব ব্যাখ্যা করিরাছেন, তাঁহাদের নিকট আমরা এইরপ শুনিরাছি॥ ৩॥

ইহাছারা বৃঝিতে হইবে বে, ভগবৎপ্রাপ্তি সহজ নতে এবং সকলের ভাগেঃ প্রাণ্য নতে, তিনি সাধনার বিষয়। বেদপ্রমাণ যথা ঃ—

> প্রণবো ধকুঃ শরো হ্যাত্মা ত্রহ্মা তল্লক্ষ্যমূচ্যতে। অপ্রমত্তেন বেদ্ধব্যং শরবত্তন্ময়ো ভবেৎ॥ ৪॥

> > म्खरकार्यनियः ॥ २त्र बृः ॥ २त्र बः॥

প্রণাব অর্থাৎ ওঁকার বন্ধ (আশ্রর), শর, আত্মা এবং প্রস্কা সক্ষাপ্ররূপ।
একণে, সাধকরপ ধন্দুক্ধারী,বদি তাঁহার আত্মা রূপ শর হারা লক্ষ্যস্থানীর প্রস্কাকে
বিদ্ধ করিতে চাহেন,তবে অপ্রমন্তেন অর্থাৎ বাহ্ বিষয় হইতে চিন্ত সংযম করিরা
একনিষ্ঠ ভাবে ওঁকার মন্ত্র আশ্রয় করিরা অর্থাৎ নাম আশ্রয় করিরা শরের ভার
শীভগবানে তদ্মর হইতে পারিলে ভগবৎ-প্রাপ্তি হয় অর্থাৎ তদ্মর ভাবে নামের
আশ্রয় করিলে নামীর দর্শনপ্রাপ্ত হওয়া যায়। অতএব সাধক-অবস্থাপ্রাপ্ত
ভক্তগণ গায়্মীর অর্থে শ্রীভগবানের নাম ব্যতীত অক্ত কোন প্রকার লীলাবিলাস-অর্থের চিন্তা করিবেন না। কেন্মা,তাহা ইইলে চিন্তের প্রস্কৃততা ঘটিবে।

আবার বাঁহারা তদ্ধের বিধি অমুসারে ওঁকারকে অ, উ, ম, এই তিন ভাবে বিভক্ত করিয়া অ অর্থে ব্রহ্মা, উ অর্থে বিষ্ণু, ম অর্থে মহেশ্বর বুঝেন অর্থাৎ ত্রিগুণাত্মক প্রকৃতির সন্থ, রজঃ, তমঃ, এই তিন গুণের অধিষ্ঠাতৃ দেবতা ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর বলিয়া বুঝেন,ভাহাদের এই প্রকার অর্থ বে সম্পূর্ণ বেদ-বিরোধী, তাহা নহে, বেদামুসারে এই প্রকার অর্থে ওঁকার মন্ত্র জ্বপ করিলে খোর নরকে পতিত হইতে হয়, তাহার প্রমাণ যথা ঃ—

> অন্ধং তমঃ প্রবিশন্তি যেহসন্ত ৃতিমুপাসতে। ততো ভূয় এব তে তমো য উ সন্ত ৃত্যাং রতা: ॥ ১২ ॥

> > यकुः ॥ वाः ॥ मः २॥

ইচার ভাবার্ব এই যে,যিনি অসন্ত তিকে অর্থাৎ প্রকৃতিকে উপাসনা করেন, তিনি অন্ধনার অর্থাৎ অজ্ঞান এবং তৃ:থ-সাগরে নিমগ্ন হন। আর যে ব্যক্তি অসন্ত তিকে অর্থাৎ প্রকৃতি ইইতে উৎপন্ন কোন জীব বা দেবতা বা কোন জড় পদার্থের উপাসনা করেন, তাঁহাকে খোর নরকে যাইতে হয়। অত্এব বেদকে গাঁহারা স্বতঃ প্রমাণ বলিয়া ব্রিয়াছেন, তাঁহারা কথন প্রণ্য অর্থাৎ ওঁকারের অর্থে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, বা স্থ্য ব্রিবেন না। ইহারা সকলেই বেদ অনুসারে সন্তুতি।

এক্সপে আর একটা প্রশ্ন এই ষে, ওঁকার ক্ষমের সংস্ট অন্য কথার শ্রীভগবানের নামের সংস্ট মিথুন-যুগলের নামকে শ্রীশ্রীমহাপ্রভু রামানন্দ রায়ের মুথ দিয়া যুগল রাধারুক্ষ নামে অভিহিত করিলেন কেন অর্থাৎ ভগবৎনামকে রাধারুক্ষ নামে অভিহিত করিলেন কেন ? এই শুরুত্তর প্রশ্নের প্রত্যান্তর দিতে হইলে প্রথমেই বিচার করিতে হইবে মে, পরমেশ্বরকে বৈফ্রগণ নন্দস্ত শ্রীক্রক্ষ বলিরা অভিহিত করিলেন কেন? শ্রীশ্রীচৈতন্য-চরিতামৃত গ্রন্থে ইহার মীমাংসা এইরূপ আছে বথা,—

'শ্বয়ং ভগবান্ রুঞ, রুঞ্ পরতত্ত্ব।
পূর্ণজ্ঞান পূর্ণানন্দ পরম মহত্ত্ব॥
নক্ষপ্রত বলি বাঁরে ভাগবড়ে গাই।
দেই কুঞ্চ অবতীর্ণ হৈতন্য গোসাঞি॥
প্রকাশ-বিশেষে তেঁহো ধরে তিন নাম।
ব্রহ্ম পরমাত্মা আর ময়ং ভগবান্॥
তাঁহার অক্সের শুদ্ধ কিরণমগুল।
উপনিষদ কহে তাঁরে ব্রহ্ম স্থনির্মাণ॥

চর্ম্মচক্ষে দেখে থৈছে স্থা নির্বিশেষ।
জ্ঞানমার্গে লৈভে নারে তাঁহার বিশেষ।
কোটি কোটি ব্রন্ধাণ্ডে বে ব্রন্ধের বিভৃতি।
সেই ব্রন্ধ গোবিন্দের হয় অঙ্গকান্তি॥
সেই গোবিন্দ ভজি আমি তেঁহো মোর পাতি।
তাঁহার প্রসাদে মোর হয় স্প্টি-শক্তি॥
আত্মান্তর্যামী বাঁরে বোগশাল্পে কয়।
সেহ গোবিন্দের অংশ বিভৃতি যে হয় ॥
অনন্ত ক্ষটিকে থৈছে এক স্থা ভাসে।
তৈতে জীব গোবিন্দের অংশ প্রকাশে॥"

ইহার বারা বৈষ্ণবগণ পরমেশ্বরকে নক্ষত ক্রফ বলিয়া অভিহিত করিতে-ছেন, ইহার ভাবার্থ এই যে, ভগবদ্ধকাণ পরমেশ্বরকে অনেক নামে অভি-হিত করিয়াছেন, তল্মধো নক্ষত ক্রফ একটী নাম। ইহাতে সাধারণ পাণ্ডিত্যাভিমানা ব্যক্তিগণ ভূলক্রমে না ব্যেন যে, দৈবকীনক্ষন বা বাহ্দেব ক্রফ গৌড়ীয় বৈষ্ণবিদিগের উপাস্য; তাহাও শ্রীশ্রীটৈতন্য-চরিতামৃত গ্রন্থে এইরপ মীমাংসিত হইয়াছে যথা,—

"কৃষ্ণ কহেন ব্ৰহ্মা তোষার না বৃঝি বচন।

ভীব হৃদি জলে বৈসে সেই নারারণ॥
ব্রহ্মা কহে জলে জীবে যেই নারারণ।
সে সব তোমার অংশ এ সত্য বচন॥
কারণারি জীবোদ গর্ভোদকশারী।
মারাঘারে স্টে করে তাতে সব মায়ী॥
সেই তিন জলশারী সর্ব্ব-মন্তর্থামী।
ব্রহ্মাণ্ডর আত্মা গর্ভোদকশারী।
ব্যস্তিজীব-অন্তর্থামী জীরোদকশারী॥
এ স্বার দর্শনেতে আছে মারাগন্ধ।
তৃরীয় ক্তেক্তর নাহি মারার সম্বন্ধ॥

সেই ভিনন্ধনের তুমি পরম আগ্রার।
তুমি মূল নারারণ ইথে কি সংশর ।
সেই ভিনের অংশী পরবোম নারারণ।
তেঁহ ভোমার বিলাস তুমি মূল নাশারণ ।
অভ-এব ব্রহ্মবাক্যে পরব্যোম নারারণ।
তেঁহ কুফের বিলাস এই ভত্ত-বিবরণ ॥"

এই সমস্ত বৈক্ষব-শাস্ত্ৰ-বাক্যে পরিকার বুঝা যাইভেছে বে, বেদোক্ত জাগ্রত, স্বপ্ন এবং স্বৃধি এই ভিনটা অবস্থার অভীত ভূরীর ব্রহ্ম বা ভগবান্কে পৌড়ীর বৈক্ষবগণ মারাগর্কান ভূরীর ক্ষণ্ণ বা নক্ষপ্রত বলিরা ভাগবতে কীর্ত্তন করিরাছেন, ইহাতে আরও বুঝিতে হইবে বে, বাঁহার জন্ম ও মৃত্যু আছে, যাঁহাদের স্থুল এবং নিজশরীর আছে এবং যাঁহাদের ক্ষেত্ৰ-কেইী সম্বন্ধ আছে, তাঁহারা জীবধর্ষযুক্ত, স্তরাং মারার অধীন; কিন্তু গৌড়ীর বৈক্ষব-দিগের উপাস্য শ্রীক্রক্ষের বা নক্ষপ্রতের জীবধর্মযুক্ত দেহদেহী নামনামী ভেদ নাই, শ্রীশ্রীতৈতনাচরিতামৃত গ্রন্থে উক্ত আছে, যথা,—

"দেহদেহী নামনামী ক্রফে নাহি ভেদ।
ভীবের ধর্মনাম দেহস্বরূপ-বিভেদ।
ভাতএব ক্রফের নাম দেহ-বিলাস।
প্রাকৃতেন্দ্রিয়-প্রাহ্য নছে হয় স্বপ্রকাশ।
কৃষ্ণনাম কৃষ্ণভাশ কৃষ্ণলীলাবুন্দ।
কৃষ্ণের স্বরূপ সম সব চিদানন্দ।"

স্থানান্তরে শ্রীশ্রীটেতনাচরিভাষ্ট গ্রন্থে শ্রীক্বক-তদ্বের এইরূপ বর্ণন। সাচে, বধা---

> ''ঈশর পরম রুক্ত খরুৎ ভগবান্। সর্ব্ব-অবভারী সর্ব্ব-কারণ প্রধান ॥'

> > टेक: कः ३२३ ।

একণে রাধাতত্ত ব্রিতে হইবে। শ্রীশ্রীচৈতন্যচরিতামৃত গ্রন্থে রাধাতত্ত-বিষয় এইরপ বর্ণনা আছে, যথা ঃ--- 'সচিত আনক্ষম ক্লফের শ্বস্কুপ। অতএব শ্বরপশক্তি হর তিনরূপ॥ আনকাংশে হলাদিনী সদংশে সন্ধিনী। চিদংশে সংবিৎ বারে জ্ঞান করি মানি॥"

কুককে আহলাদে ভাতে নাম আহলাদিনী।
সেই শক্তিৰাৱে সুথ আত্বাদে আপনি॥
স্থান্তপ কুফ করে স্থা-আত্বাদন।
ভক্তগণে স্থা দিতে হলাদিনী কারণ॥
হলাদিনীর সার অংশ ভার প্রেম নাম।
আনন্দ-চিন্মর রস প্রেমের আথ্যান॥
প্রেমের পর্ম-সার মহাভাব জানি।
সেই মহাভাবন্ধপা রাধাঠাকুরাণী॥

সেই মহাভাব হয় চিস্তামণি সার।
কৃষ্ণ বাঞ্পূর্ণ করে এই কার্য্যার॥
মহাভাব-চিস্তামণি রাধার স্বরূপ।
শশিতাদি সুধি যার কায় ব্যুহরূপ॥

ক্রকময়ী ক্রফ বার ভিতরে বাহিরে। বাঁহা বাঁহা নেত্র পড়ে তাঁহা ক্রফ ক্রে॥ কিংবা প্রেমরসময় ক্রফের স্বরূপ। তাঁর শক্তি তাঁর সহ হয় একরপ॥ ক্ষ্ণ বাহ্য প্রিরূপ করে আরাধনে। অভএব রাধিকা নাম প্রাণে বাধানে॥

কিংবা কান্তি শব্দে ক্লেব্যে সৰ ইচ্ছা কচে। ক্লুকের সকল বাঞ্চারাধাতেই রহে॥ রাধিকা করেন ক্লফের বাঞ্চিত পূরণ।
সর্ব্ধকান্তি শব্দের এই অর্থ-বিবরণ ॥
অগৎ-মোহন ক্লফ তাঁহার মোহিনী।
অভএব সমন্তের পরা-ঠাকুরাণী॥
রাধা পূর্ণক্তি ক্লফ পূর্ণক্তিমান।
ছই বস্ত ভেদ নাহি শাস্ত্র পরিমাণ॥
মৃগমদ তার গন্ধ থৈছে অবিচ্ছেদ।
অগ্নি আলাতে বৈছে নাহি কভূ ভেদ॥"

এই গৌড়ায় বৈষ্ণব-গ্রন্থের এই প্রকার রাধাকৃষ্ণ-তত্ত্ব ভাল করিয়া বৈদিক বৃদ্ধিতে বিচার করিয়া বৃঝিয়া এবং ভাছার সহিত ছালোগ্য উপনিষ্পের নিয়লিখিত বচন মিলন করিয়া সমালোচনা করিলে পরিষার বৃঝা ঘাইবে, ওঁকার্বনংস্ট মিথুন্যুগলকে রাধাকৃষ্ণ নামে অভিহিত করিয়া. বেদের অতি বিশদ ব্যাঝা মহাপ্রভু প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন, এবং যাঁহারা মহাপ্রভুকে স্বরং ভগবান্ বলিয়া বৃঝিয়াছেন, তাঁহারা বৃঝুন বে, স্বয়ং ভগবান্, প্রাণ, তল্প প্রচার করিতে কথন অবহাঁণ হয়েন না, সর্কালেই জীবের প্রতি কুপা করিয়া বেদের ভাত অর্থ জীবে বেভাবে ব্ঝিতে সমর্থ হয়, সেইভাবে ব্ঝাইয়া থাকেন, উক্ত ছানোগ্য উপনিষ্দের বচন যথা:—

তদেতন্মিথুনমোমিত্যেতস্মিনক্ষরে সংস্কাতে যদা বৈ মিথুনো সমাগচ্ছত আপয়তো বৈ তাবন্যোন্যস্য কামম্ ॥৬॥

ছात्मागा উপনিষৎ। ১ম খঃ, ১ম খ।

ইহার অর্থ পূর্বে বিশ্বদভাবে বর্ণনা করা চইয়াছে, তাহার মধ্যে বিচার্য্য এই বে, শ্রীভগবানের নামে সংস্ট "বাক্-প্রাণ" বা "ঋক্-সাম" নামক মিথুন্ত্র এক অপরের কামনা পূর্ণ করে। ইহাঘারা ব্রিতে চইবে, পূর্ণ ভগবানের বা প্রাক্রণ পতির সর্ববাঞ্ছা পূর্ণ করা কেবল পূর্ণ আনন্দন্যী কাস্তা ব্যতীত অন্ত কেহ পূরণ করিতে পারে না। এই বিচারে আর এক অভ্রান্ত সভ্যা সিদ্ধান্তে আমরা উপনীত হইতে পারি যে, ভগবত্তব, পূর্ণ আনন্দম্যীসহ মিথুন্যুগলে, অচিস্তা ভেদাভেদ্রণে সংস্ট হইয়া এক অপরের কামনা পূর্ণ করিয়া পূর্ণানন্দ, পূর্ণকাম হইয়া ভুরীয় অবস্থায় সংস্করণ বিরাজিত আছেন।

গৌড়ীয় বৈষ্ণবগণ সংস্করণ এই তুরীয় পূর্ণানন্দময়ী এবং পূর্ণানন্দময়কে রাধা-ক্লফ ৰলিয়া অভিহিত করেন, ইহাতে নাম (শন্ধ) পরিবর্ত্তন বাতীত অন্য কোন (मार (मथा यात्र मा, (कनना, (वरमारक जुतीय जनवानित छन, कर्या, अवः श्रष्ठारवत সহিত শ্রীরাসমণ্ডলম্থ শ্রীরাধাক্তফের গুণ, কর্মা, মভাবের তুলনা করিলে বুঝা বাইবে বে, এক অপরের নামান্তর মাত্র, ওঁকার-সংস্ট মিথুনত্ব বাকের "কামনা আছে,"এই কামনা, ওঁকারস্থ মিথ,নের পতি 'প্রাণ' পূর্ণ করেন। উক্ত বেদ-বচনের এট প্রকার অর্থ করা হইয়াছে; ইহাতে বুঝিতে হইবে যে, এই মিথুনম্ব वाक कड़भार्थ वा कड़मक्ति नरह; (कनना, कडभार्थ वा कड़मक्तित कामना বা বাঞ্ছা হওয়া কথন সম্ভবপর হুইতে পারে না, সুতরাং তাঁহার বাঞ্ছা পুরুণ করিবার কাহারও আবশ্রক হয় না; কাজে কাজেই এই বাক্ চিংবিভৃতিযুক্ত একটা ভাব, সন্তা বা তত্ত্ব-মবয়ৰ বলিয়া বুঝিতে হইবেই হইবে। একণে বেদ অনুসারে বাকের বিজ্ঞান বা গুণ কর্ম এবং সভাব বুঝিতে গেলে দেখা যায়, পৃথিবী এই চরাচর জগতের রদ বা বীজ বা বীর্ঘান্থরূপ। আবার বিজ্ঞান-চক্ষে বিচার করিয়া দেখিলে বুঝা যায়, পৃথিবীর সার-ভূত রস বা সর্ব্বপ্রধান भवार्थ "अन," कादन शृषिवीर अठूद शिद्रमान अन ना श्रीकरन, कि ठद कि অচর কোন পদার্থের সৃষ্টি হওয়া অসম্ভব হইত। আবার দেখা বায় যে, জল इटेट यक भाग कि उर्भन्न इहेमार्ड, काहात मत्या अविषयक मर्क्स ध्यान कात्रण। ওষধি সৃষ্টি না হইলে কোন জীবস্ত পৃথিবীতে আবিভূতি হইত না; কাজে कांत्बरे विनाष्ठ रहेरव, कलात मात्र अविष, এই প্রকার अविष आहात कतित्र। यख्थकात जीव जस पृथिवीए वाम करत, जाशात मर्था पुक्रवरे नर्सा खर्क, कारकरे বলিতে হইবে যে, ওযধির সার পুরুষ। এন্থানে এই পুরুষ শব্দে মনুষ্যজাতির चक्र र्ग मण्ड हो । शुक्रव वृक्षित्छ हहेता। व्यावाद अहे मन्याकाणित मध्य যাঁচারা বাকশক্তির পরমোৎকর্ষ লাভ করিয়া বথারীতি সামস্বরে ঋক্মপ্রস্কল উৎগান कतिया वा शक्षमश्रदत উচ্চ कीर्जन कतिया श्रीष्ठश्रवान्तक श्रीवर्ग क्तिए পারেন, সেই প্রকার বাক্ বা সেই প্রকার পরমোৎকর্মপ্রাপ্ত বাক্শক্তি-সম্পন্ন ভগবৎ প্রেমিক, সমগ্র পুরুষের সার বা সর্বশ্রেষ্ঠ। আবার দেখা বায়, বেদে এই মিথুনযুগলের মধ্যে এই ভগবৎ-প্রেমিককে স্ত্রী এবং ভগবতত্ত্ব-স্বরূপ প্রাণকে ভাহার পতি বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। একণে এই প্রেমিক

ত্রীতত্বের গুণ, কর্ম এবং সভাব বিচার করিয়া ব্ঝিতে গেলে, প্রাণ বা পতিত্রের গুণ, কর্ম এবং সভাবের বর্ণনা বেদে কিপ্রকার আছে, তাহা ইহার সলে বিচার করিয়া ব্ঝিতে হটবে। বেদে একাদশ ইন্দ্রিরকে গৌণপ্রাণ বলিয়া বর্ণনা করিতে দেখা বার এবং বাহার সন্ধায় বা শক্তিতে শক্তিমান হইয়া ইন্দ্রিরগণ বিষয় জোগ করিতে পারে, তাহাকে মুখ্যপ্রাণ বলিয়া বর্ণনা আছে। ইহাছারা এই প্রকার সিদ্ধান্তে উপন্তিত হওয়া বায় যে, বিষর ভোগোপ্রোগী একাদশ ইন্দ্রিরমুক্ত মুখ্যপ্রাণই ওঁকার-সংস্ট মিথুনযুগলত্ব পশ্তি, কেননা মুখ্যপ্রাণের অভাবে কোন প্রাণ বা ইন্দ্রির কথন কোন বিষয় ভোগ করিতে পারে না। ইহার বেদপ্রমাণ যথা:—

ন বৈ বাচো ন চক্ষুংষি ন শ্রোত্রাণি ন মনাংগীত্যাচক্ষতে প্রাণো হোবৈতানি সর্বাণি ভবতি॥

हात्मात्रा ६म वाः। ४ थः ॥

ইহার ভাবার্থ—বাকাই বল, চক্ষ্ট বল, আর মনই বল, একাদশ ইন্দ্রিয়ের মধ্যে কোন ইন্দ্রির বথন আপন আপন বিষয় প্রহণ করিতে পারে না, তথন তাহাদের পৃথক্ পৃথক্ নামকরণ না করিয়া, প্রাণ বলিলে উহাদের সকলকেই ব্যায়; কেননা, প্রাণ হইতে ইন্দ্রিয়সকল পৃথক্ নহে। ইহাতে ব্যিতে হইবে, বাহাতে প্রাণের কামনা পূর্ণ হয়, ইন্দ্রিয়েরগণের কামনাও তাহাতে পূর্ণ হয়; ইহাতে আরও ব্যিতে হইবে বে, ও' অক্ষররূপ মিধুন্যুগলেই প্রিমা স্ত্রীতন্ধ, তাঁহার পতি 'প্রাণের' চক্ষু, কণ্. নাসিকা, জিহ্বা, তৃক্, হত্ত, পদ, বাকু, পায়ু, উপছ্ এবং মন এই একাদশ ইন্দ্রিয়ের কামনা পূরণ করেন, ইহার সক্ষে সক্ষে ইহাও ব্যিতে হইবে বে, স্ত্রীতন্ধ বথন প্রতিদ্বের সহিত সমাগচ্ছ হয়, তথন তাহার সর্কে-ইন্দ্রিয়ের কামনা পূর্ণ হয়; ইহার মধ্যে একটী অতি পূচ্ বিষয় ব্যিতে হইবে, রূপ, রস, শব্দ, গর্ম, ক্পর্ল, অফুকুল হইলে জ্ঞানেন্দ্রিয়সকল তৃপ্ত হয় বটে, কিন্তু মন নামক ইন্দ্রিয়ের কার্যা অতি বিচিত্র, কেননা, মন ভাষময়; রূপ, রস, শব্দ, গর্ম, ক্পর্ল, ক্রাণ, বিশেষ অফুকুল হইলেও মনের অবস্থাতেদে ভাবের প্রতিকৃল হইলে মনের পরিতৃপ্তি হয় না। ক্ষুধাত্রকে অন্প্রসান না করিয়া ক্ষর্বুর নৃত্যগীত প্রবণ করাইলে মন কথনও পরিতৃপ্ত হয় না। ইহাতে বৃথিতে

रहेटन दर, खँकात्र प्रिथ्नोकृत खोक्य अतः পण्डिच अक मनदात्र निकृष्टे क्यान দর্ম-ইজির তৃপ্তকর নহে, পরস্ক এক অপবের সর্মজাবপূর্ক; এই কথাটা শক্তভাবে বলিতে গেলে বলিতে হয় বে. এই স্ত্রীতত্ত্ব সর্বপ্রকার ইন্ধিয়ের এবং মনের সর্ব্ধপ্রকার ভাবের আশ্রর এবং এই পতি-তত্ত্ব সর্ব্ধপ্রকার ইন্সিরের এবং মনের সকল প্রকার ভাবের বিষয়। একণে এট ভিলাছানীয় স্ত্রীতত্ত্বের বিষয় একটুকু বিস্তার করিয়া বৃঝিতে গেলে বুঝা বায় বে. এই সমগ্র বিশ্বজগতে স্থুন সৃন্ধভাবে অথবা জাগ্রত, স্থপ্ন এবং সৃষ্ধি অবভার বেভানে যাহা কিছু আছে, তাহার সমস্তই এই স্ত্রী-তত্ত্বের ভিতর নিহিত আছে, কেননা, পূর্বের বেদ-বচন স্বারা বেখান চইয়াছে যে, এই পরিদৃশামান চরাচর জগভের সার পৃথিবী এবং পৃথিবীর সার জল ইত্যাদি করিয়া ক্রমশঃ সারের সার দেখাইয়া পরিশেষে মিপুনীভূত বাক্ বা স্ত্রী-ভব (রমণী-ভব্ত)সমগ্র বিশের সার বলিয়া দেখান হইরাছে **এবং প্রাণকে** এই বিশের রমণী-তত্ত্বে পত্তি বা রমণ বলিয়া দেখান হইয়াছে, टकनना, वजकन वा वजकान वा वज यूग हेशा मिथुटन ममानक हरवन वा রমণ করিতে থাকেন, ততকাল প্রাণের চিংবিভৃতি বিশ্বন্ধগতে প্রত্যেক পদার্থে অণু পরমাণুর সহিত ওতপ্রত ভাবে বিরাজিত থাকেন এবং এই কার্য্য-কারণাত্মক জগৎ রূপ প্রকাশ থাকে এবং কাল্যমে যথন এই প্রাণাত্ম শ্রীভগবান্ উপরোক তিনটা অবস্থা অতিক্রম করিয়া তুরীয় অবস্থা প্রাপ্ত হন, তথন এই রমণী-ভত্তও ভূরীয় অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া সংগ নামে ভূরীয় সিখুনে অবস্থিত করেন, ইহার বেদ-প্রমাণ মধা,---

"আনীদবাতং স্বধয়া তাদকং তস্মান্ধান্তম পরঃ কিঞ্চনাস ॥" ক্বেদ ॥> মঃ ॥

ইহার ভাবার্থ এই বে, সৃষ্টির পূর্বে অবাতপ্রাণিত "ম্বধানারা" এঞ্চি "প্রাণ" বর্ত্তমান ছিলেন,ইহা ব্যতীত আর কিছুই ছিল না। অক্বেদের উক্ত প্লোকের অর্থ এই, কিন্তু এই বাক্যের মধ্যে অনেক ভাব নিহিও আছে, তাহা ব্বিতে হইবে। ইহার ভাবার্থ এই বে, আমরা প্রাকৃতিক স্কৃষ্টি-তত্ত্ব বিচার করিয়া ব্বিতে পেলে, ব্রিতে পারি বে, বারু হইতে জলের সৃষ্টি হইরাছে, পরে বায়ু, জল. অরি, ব্যোমাদির সমবায়ে পৃথিবীর সৃষ্টি হইরাছে অর্থাৎ সমগ্র ভৌতিক জগৎ এবং কুক্লপভাদিক্রনে সমগ্র জীবের সৃষ্টি হইরাছে। ইহার মধ্যে দেখা যায়

ষে, জীবপণ ক্ষণকাল বায়ুর অভাবে প্রাণধারণ করিতে পারে না। এই विवयती मान ताथिया छेक त्वनवहत्नत वार्य वृत्रित् (हहा कतिरन वृत्रा याहरत যে, সৃষ্টির পূর্বে অর্থাৎ প্রাকৃতিক সৃষ্টির পূর্বে মহৎ-ছত্ব, অহঙ্কার-ভত্ব, পঞ তন্মাত্রা, পঞ্চভূত, একাদশ ইন্দ্রির ইভ্যাদি কোন তত্ত্বে অস্তিম যথন ছিল না, ভখন অবাতপ্রাণিত অর্থাৎ বায়ু নিখাগ প্রখাগ করিয়া জীবন ধারণ করিতে হইত না। এই প্রকার একটা "প্রাণ" স্বধার দ্বারা বর্তমান ছিল, অন্ত কোন मचा हिन ना। "व এवः था এই इटे भटकत नमाविन हरेशा 'वशा' भव छि९भन्न हरेबाटक. च=चीत्र. था = धावन कवा, अक्तरन देशत चावा এर निष्णन हरेरव বে, আপনাকে ধারণ করিতে পারে এই প্রকার শরীরবং আশ্রয় অবলম্বন করিয়া একটি প্রাণ বর্ত্তমান ছিল; এই কথাটা অক্সভাবে বলিভে গেলে. বলিতে হয় যে, সৃষ্টির পূর্বে 'ওঁ' অর্থাৎ শ্রীভগবান Equipotential অসম-উর্দ वा जुत्रीय व्यवसाय वर्खमान हिल्लन ; यथा धवर श्राप व्यात किहुरे नरह, छेश ও কার-সংস্ট মিথুনীভূত "বাক্-প্রাণ," এক কথায় বলিতে গেলে বলিতে হয় বে, সৃষ্টির পূর্বের, কাস্তাকান্ত স্বভাবযুক্ত ভগবতত্ত্ব মাত্র বর্ত্তমান ছিল, আর किছरे छिन ना। এर वाक्-जुत्रीय व्यवसाय, जुतीय व्यात्व प्रश्ठि व्यकामा अ প্রকাশক সমন্ত্রকু ছিল বলিয়া তুরীয়-বাক্কে অধা শব্দে অভিহিত করা ছইয়াছে, তাই দর্মশাস্ত্রে এই স্বধাকে ভগবং-তত্ত্ব জ্ঞান করিয়া নানাপ্রকারে ব্যাখ্যা এবং স্তুতি করিতে দেখা যায়, যথা,-

নিত্যা স্থং নিত্যরূপাসি পুণ্যরূপাসি স্প্রতে। আবির্ভাবতিরোভাবো স্ফৌ চ প্রলয়ে তব ॥ পুরাসীস্ত্রং স্বধাবোপী গোলোকে রাধিকা স্থী। ধুতোরসি স্বমাত্মনং কৃষ্ণস্তেন স্বধা স্মৃতা॥

ব্দাবৈবর্জ, প্রকৃতি খণ্ড:, ৩৮ আঃ। আবার বিজ্ঞান-চক্ষ্ উন্নীলন করিয়া এই স্বধা শন্ধের গৃঢ় তাৎপর্য্য ব্বিতে গেলে ব্ঝা বার বে, প্রকাশ্য প্রকাশক ভাবে সাপেক্ষ সম্বন্ধ ব্যতীত, কোন স্বার অন্তিম্ব স্থাবে না। Force and Resistance শক্তি এবং প্রতিরোধক

শক্তি এক অপরের সাপেকভাবে সমাগচ্ছ হইলে আমরা একটা শক্তিসত্তা প্রত্যক্ষ করি। Force cannot manifest until it is obstructed. Action and reaction must be equal. বিজ্ঞান আরও ব্রিয়াছেন যে, এই প্রকাশ্ত धावर প্রকাশক শক্তি সর্বাদা সমবলযুক্ত হইয়া থাকে,কেননা,এক অপরকে প্রকাশ करत । আবার সুলজগতেও ইহাই আমরা প্রত্যক্ষ করি যে, গুণ গুণীর সহিত. দেহ দেহীর সহিত, নাম নামীর সহিত, শক্তি শক্তিমানের সহিত সাপেক সম্বন্ধযুক্ত,কেননা, ইহাদের একের অভাবে অপরের অন্তিম অর্থাৎ বর্ত্তমান থাকা অসম্ভব। কার্য্য-জগতের সর্বত্তি যথন এই প্রকার প্রকাশ প্রকাশক সম্বন্ধযক্ত হইরা জাগতিক সৃষ্টি বিরাজিত রহিয়াছে, তথন জগৎকারণকে ইহার বিরুদ্ধ মভাবযুক্ত বলিয়া অমুমান করা মহুষাবৃদ্ধির অতীত। আবার দেখা বায় (व, कांत्रल बाहा वर्खमान थात्क, कार्या छांशहे खकांन भाव । बहे कार्याकात्रन मध्य अञ्चलादा वृत्थिए हरेरव रव, नर्सविरधत कावन क्रम वीव वधन जुतीव ব্ৰহ্ম বা ওঁ কারের তুরীয় অবস্থা, তথন এই ওঁ কারের সংস্ট তুরীয় মিথুনী-ভূত "বাক-প্রাণ" নিশ্চর কান্তাকান্ত ভাবে প্রকাশ-প্রকাশক বা কারণরূপ মাতা-পিতা রূপে স্টির পূর্ব্বে, বাক্য এবং মনের অতীত তুরীর অবস্থায় বর্ত্তমান ছিলেন, তথন অন্য কোন সভার অভিত ছিল না, বেদেও ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়। উক্ত ঋকবেদের বচনের মধ্যে 'বিধা' শব্দকে তৃতীয়া বিভক্তিযুক্ত করিয়া ''স্বধয়া" এই প্রকার পাঠ আছে, ইহার অর্থ স্বধার দারা একটী প্রাণ বর্ত্তমান ছিল, অঞ্চ কথায় বলিতে গেলে স্বধার দারা একটা প্রাণ প্রকাশিত ছিল বা স্বধা এবং প্রাণ প্রকাশ এবং প্রকাশকভাবে অবস্থিত ছিল। व्यावात এই श्रक्-त्वरमञ्ज वहरानत मर्या (य 'व्यथा' नय व्याष्ट्र, পণ্ডিতमिरात्र মধ্যে অনেকে তাহার এই প্রকার অর্থ করেন "স্বীর ইচ্ছার সহিত বর্ত্তমান অর্থাৎ শ্রীভগবংতত্ব ইচ্ছার সহিত বর্ত্তমান ছিল'', এই প্রকার অর্থ করাতেও বৈষ্ণবদিগের আপত্তি করিবার কোন কারণ নাই, কেন না, ইচ্ছা শব্দের একটু विनान व्याथा। क्तिरन ममख शान ह्किया यात्र ।

স্থের হেতু বা আনন্দের জন্ম অভিনাষকে 'ইচ্ছা বা ইচ্ছাশক্তি' বলে; ইহাতে ব্ঝিতে হইবে বে, বেস্থানে স্থা নাই, যেস্থানে আনন্দ নাই, সেইস্থানে বা অবস্থায় ইচ্ছা নাই। স্থাতরাং তুরীয়াবস্থাপ্তা মিথুন-যুগদের রমণী-স্থাবযুক্ত স্থার

जालात थार्पत जानम इव विवश छादार बास्ताविनी स्नामिनी मंदिर विवार हरेता। देवकवश्राद धरे स्नामिनी मंकित्क श्रीताश मात्म पणिहिन क्तियाहिन, धनः स्थंकन वा व्यानसम्बद्धन मुश्राधानरू व्यक्तिक नारम व्यक्तिक করিরাছেন। আর বধন এই রাধাকৃঞ্চ মিথুনে স্মাগছ হইরা রমণ করিতে থাকেন, তথন তাঁহারা এই যুগগ্মিবনকে রাম নামে অভিহিত করেন এবং এই व्यवशाय हे शांत्र व्यवज-क्षकात्य भूगीनन्त्रमः इत । हेराहे खेकात-खरचत ना ভগবং-তত্ত্বের চরম বিজ্ঞান; তাই খ্রীশ্রীমহাপ্রভু জীবের প্রতি কুপা করিয়া उँकात-ज्ञाचित वित्वव व्याचायक्रम "श्दत क्रथ श्रत क्रथ क्रथ क्रथ श्रत श्रत । हत्त्व द्रांस हत्त्व त्रांस द्रांस द्रांस हत्त्व हत्त्व ॥" এहे बिखन सक्तत्र "नांम" खना-চিতভাবে বিতরণ করিবা গিরাছেন। এই তারকব্রন্ধ নাবের অন্তর্গত হবি. কুফ এবং বাম এই তিনটী নামে ওঁকার-তত্ত্বে সকল অর্থ প্রকাল করিয়াছে जन्दशा,- इति मत्कत मत्वाधतन 'हत्त' हत्न, अहे हिन मत्कन वर्ष, दवन कत्त त्व ভাহাতে হরি বলে ; কুর্ ধাতুর অর্থ আকর্ষণ, সূত্রাং ক্লঞ্ শব্দের অর্থ আকর্ষণ कदा दा, अवर ताब मदमत वर्ष तमन कदा दा। अकरन वृत्तेन, उन्दित क्रिक রমণী-ভত্তকে বা রাধা-ভত্তকে হরিশব্দে মহাপ্রভু অভিহিত্ত করিবাছেন, কেন না, এই রমণী-তত্ত্ব মিধুনত্ত্ব পতি বা কৃষ্ণ-তত্ত্বের মনকে হরণ করে। এই প্রকার মিণু নস্থ পতি বা কৃষ্ণ-তত্ত্ব মিণু নস্থ রমণী-তত্ত্ব বা রাধা-তত্তক প্রেমা-क्र्यं करतन रिनम्ना टेटार्क अक्रिक बना हरेत्रारह । जात এटे मिथूनकरतत অর্থাৎ বাধাক্তফের যুগলে সমাগ্রছ অবস্থাকে বা ব্রমিত অবস্থাকে মহাপ্রভু "রাম নামে" অভিহিত করিয়াছেন, সূত্রাং তারক্ত্রন্ধ নাম স্থাৎ হরে কৃষ্ণ রাম ইত্যাদি বৃত্তিশ সক্ষর নাম প্রীভগবানের ওঁকার নামের রূপান্তর মাত্র।

এই প্রসংক বাঁহারা ভান্তিক কিয়া বে নমন্ত বৈক্ষবগণ ভান্তিক দীকামন্ত্রের প্রাধান্য স্বীকার করেন, ভাঁহারা কভ এনে পড়িরাছেন, ভাঙা প্রদর্শন করিবার জন্য এই ছাত্রিংশং ক্ষক হত্তেরুফ নামের ব্যাখ্যা রাষাভন্ত হইতে উদ্বৃত করা পেল। মনোবােগ পূর্বক পাঠ করিলে পরিকার বুঝিতে পারিবেন খে, ইহা সম্পূর্ণ বেদ এবং বৈক্ষবধর্ম বিক্লম, ভন্বথাঃ—

## শৃণুমাওম হামায়ে বিশ্ববী জন্মর পিণী। হরিনামো সহামায়ে ক্রমং বদ স্করেশ্বরি॥

রাধাতন্ত্র, ১ম পটল ২৮॥

"বাস্থদেব প্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন, তুমি বিখের কারণীভূত মহামারা স্বরূপা, আমার অনুরোধ রকা করিয়া হরিনাম মন্ত্র মামার নিকট বলুম।" ২৮॥

জিপুরাদেবী বলিতেছেন, "ে পুজ, বলিতেছি শ্রবণ কর—
হরেক্ষণ হরেক্ষণ কৃষণ হরে হরে।
হরে রাম হরে রাম রাম রাম হরে হরে॥ ২৯॥
দাক্রিংশদক্ষরাণ্যেব কলো নামানি সর্বাদ।
শুণুক্তবন্ধ হতেশ্রেষ্ঠ হরিনামঃ সনৈবহি। ৩০॥

রাধাতম, প্রথম পটল ৷২৯৷৩০৷

ইহার ভাবার্থ—এই বজিশ অক্ষর হরিনামই কলিযুগে (জীবকে) আণ করে। হে সুতশ্রেষ্ঠ (শ্রীকৃষ্ণ)! এই মস্ত্রের ছন্দ অতি স্থগোপ্য, হে তপোধন, এই হরিনামাত্মক মন্ত্র সর্বাবিজ্ঞান ∦০০॥

রহস্তং হি বিনা পুত্র জ্ঞাম এব হি কেবলম্।
অতএব স্কল্রেষ্ঠ রহস্ত রহিতস্ততে।
রহস্ত রহিতাং বিচাং ন জপে তু কদাচন ॥৩৭॥
এতদ্রহস্তং পরমং হরিনামস্তপোধন ॥৩৮॥
হকারস্ত স্কল্রেষ্ঠ শিবঃ সাক্ষামসংশয়ঃ।
রেফস্ত ত্রিপুরাদেবী দশম্ত্রিময়ী সদা।
একারঞ্চ ভগং বিচাৎ সাক্ষাৎ যোনিং তপোধন।
হকারঃ শৃত্ত রূপীচ রেফো বিগ্রহধারকঃ॥৬৯॥
হিরিস্ত ত্রিপুরা সাক্ষাম্মমম্ত্রিন সংশয়ঃ।
ককারং কামদা কামরূপিণী ক্ষ্রদব্যয়া।

খকারস্ত *হুতভোষ্ঠ* **ভোষ্ঠণক্তি** রিতীরিতা। ককারঞ্চ থাকারঞ্চ কামিনী বৈষ্ণবী কলা ngo H ষকার শ্চ ক্রমা দেব: কলা বোডণ সংযুত:। ণকারঞ্চ স্থতভাষ্ঠ **সাক্ষান্ম**রতিরূপিণী ॥ দ্বয়েরিক্যং তপঃশ্রেষ্ঠ দাক্ষাত্রিপুরভৈরবী ॥৪১॥ ক্বফ ক্ফ স্তত্রেষ্ঠ মহামায়া জগনায়ী। হরে হরে ততো দেবী শিবশক্তিম্বরূপিণী ॥৪২॥ হরে রামেতি চ পদং সাক্ষাজ্জ্যোতির্ময়ী পর।। রেফস্ত ত্রিপুরা সাক্ষাদানন্দায়ত সংযুতা। মকারস্ত মহামায়া নিত্যা তু রুদ্ররূপিণী ॥৪৩॥ বিদর্গস্ত স্থতভোষ্ঠ দাক্ষাৎ কুণ্ডলিনী পরা। রাম রামেতি চ পদং শিবশক্তিঃ স্বয়ং স্থত। হরেহরেহপি চ পদং শক্তিদ্বয়সমন্বিতং ॥৪৪॥ व्यामार्ख्य व्यवं पदा (या जिल्मिम् विकः। স ভবেৎ হৃত বরশ্রেষ্ঠ মহাবিভাষু হৃন্দর: ॥৪৫॥

ত্তিপুরাদেবী বাহ্দেব শ্রীকৃষ্ণকে বলিতেছেন :--

হে স্ক্ত শ্রেষ্ঠ ! মন্ত্রাদির অর্থজ্ঞান ব্যতিরেকে কেবল জপ করায় শুধু পরি-শ্রমমাত্র সার হয়। তুমি রহস্যবিহীন অর্থাৎ তৃমি মন্ত্রের অর্থ জান না— কি প্রকারে তৃমি সিদ্ধ হইতে পারিবে ? অর্থরিছত বিদ্যার (মন্ত্র) কদাচ আরাধনা করিবে না। (৩৭)

অতএব তোমাকে হরেরক্ষ ইত্যাদি হরিনাম মন্ত্রের গোপনীয় পরম রহস্ত বলিডেচি ৩৮।

হকার সাক্ষাৎ শিব, রেফ্ দশবিদ্যামরী ত্রিপুরা দেবী এবং একার যোনি-পীঠস্বরূপ। তপোধন! পুনর্কার হকার, শৃক্তরূপী অর্থাৎ অব্যক্ত ঈশ্বর রূপী, রেফ্ শ্রীরধারী ব্যাক্ত ঈশ্বর স্বরূপ।৩৯। হকার ও রেফ্ মিলিত হরি এই শব্দের অর্থ সাক্ষাং আমার মৃত্রি (ত্রিপুরা দেবীর মৃত্রি) জানিবে। কৃষ্ণ এই পদান্তর্গত ক-কারের অর্থ কামপ্রদা কামরূপিণী নিড্যশক্তি ও "ঋ"কারের অর্থ পরমাশক্তি। আর "ক"কার ও "ঋ"কার মিলিত "কু" এই পদে বৈক্ষবীকলা বুঝার 18 ।

''দ"কারের অর্থ যোড়শকলাপূর্ণ শশধর এবং মূদ্ধ্না ''ণ''কারের অর্থ সাক্ষাৎ নিবৃত্তিরূপিণী। "ব''কার এবং ''ণ" কার মিলিত ''ফ'' এই পদের অর্থ সাক্ষাৎ ত্রিপুরটভরবী।৪১।

"কৃষ্ণ কৃষ্ণ" এই পদের অর্থ জগন্ময়ী মহামায়া, হরে এই শব্দের অর্থ প্রকৃতি পুরুষাত্মক ব্রহ্ম ।৪২।

"হরে রাম" এই শব্দের বর্ধ ব্যোতির্দ্রী প্রকৃতি। রেফ্ সাক্ষাং ব্রিপুরা-স্ক্রী, "ম"কার সাক্ষাং ব্যোতির্দ্রী নিত্যাশক্তি ।৪৩।

''বিসর্গ' অর্থে কুলকুগুলিনীশক্তি বুঝা বায়, ''রাম রাম'' এই পদ শিৰশক্তি জ্ঞাপক, ''হরে হরে" এই পদে উভয়শক্তি বুঝার ।৪৪।

হে স্থতশ্রেষ্ঠ বাস্থাদেব ক্লক ! এই মন্ত্রের আদি ও অন্তে প্রণাব ধর্মণিং ওঁকার বোজনা করিয়া যে সাধক যোলবার মাত্র জপ করে, তাহার মহাবিদ্যা বিষয়ে বিশেষ জ্ঞানশাভ হয়। । ৪৫।

याश रुषेक, यांशात्तत त्वन किश्वा उपनिष्ठात ज्ञान ज्ञान क्रिक्त व्यव्यक्त विष्ट्रमां क्रिक्रां क्रिक्रमां क्रि

এই বাধাতত্ত্ব উপরোক্ত বাস্থানের কৃষ্ণকে মান্নাগন্ধযুক্ত ক্লারোদশায়ী বিষ্ণু বলিয়া উল্লেখ করা হইরাছে। আর প্রীরাধাকে, ত্রিপুরাদেবীর, পদ্মিনী-মালাস্থ একটি বিদ্যা বলিয়া বর্ণনা করা হইরাছে, এবং উপরোক্ত অর্থের সহিত হরেক্ত্বন্ধ নাম জপ এবং কুলাচার করিয়া অর্থাৎ প্রক্রণমাণ বার্না, ত্রিপুরাদেবীর পূলা করিয়া, বাস্থানে প্রীরাধাকে বৃক্লাবনে প্রাপ্ত হইরাছিলেন। এই রাধাতত্ত্বের বর্ষ্ঠ পটলে, পদ্মিনী অর্থাৎ প্রীরাধা বলিতেছেন বে,—

তুঃখং নান্তি মহাবাহো মম সংসর্গহেতুনা।
কুলাচারোপযুক্তা যা সামগ্রী পঞ্চলক্ষণা।
মালায়াং তব দেবেশ সদা স্থাস্থতি নাম্থা॥১২॥

ইহার ভাবার্থ এই যে, পদ্মিনী বলিতেছেন—হে মহাবাহো। আমার সংসর্গে কোন তু:থভোগ করিবেন না। কুলাচারোপযোগী যে পঞ্চলক্ষণা অর্থাৎ পঞ্চমকারের সাধন সামগ্রী, তাহা সর্বাদাই তোমার কণ্ঠমালাতে থাকিবে; ইহার অক্তথা হইবে না। ১২।

এই সুমন্ত বৰ্ণনাও সম্পূৰ্ণ বেদ এবং পৌটীর বৈষ্ণব-শাস্ত্রবিরোধী।
বাহা হউক, এই সমস্ত কথা পরিত্যাগ করিয়া একণে প্রীভগবান্ ত্রীর
অবস্থারও বে ওঁকার নামে অভিহিত হন, তাহার বেদ প্রমাণ বধা—

নান্তপ্রজ্ঞং ন বহিঃপ্রজ্ঞং নোভয়তঃপ্রজ্ঞং ন প্রজ্ঞানঘনং ন প্রজ্ঞং নাপ্রজ্ঞয়। অদৃষ্টমব্যবহার্য্যমগ্রাহ্মনলক্ষণমচিন্ত্যমব্যপ- . দেশ্যমেকাত্মপ্রত্যয়দারং প্রপঞ্চোপশমং শান্ত শিবমদৈতং চতুর্থং মন্যন্তে দ আত্মা দ বিজ্ঞেয়ঃ ॥৭॥

সোহয়নাত্মাহধ্যক্ষরমোক্ষারোহধিমাত্রং পাদা মাত্রা মাত্রাশ্চ পাদা অকার উকারো মকার ইতি ॥৮॥

ইহার ভাবার্থ এই, মাণ্ডুক্যোগনিষদের পূর্ব্ব পূর্ব্ব বচনে ওঁকারের অর্থাৎ প্রীভগবানের, জাগ্রভ, স্বপ্ন এবং স্বয়ুপ্তি অবস্থার বর্ণনা করিরা জগৎকে বুঝাইরা-ছেন বে, প্রীভগবান্, জাগ্রভ অবস্থার তিনি বহিঃপ্রজ্ঞ, স্বপ্লাবস্থায় তিনি অন্তঃ-প্রজ্ঞ এবং স্বয়ুপ্তি অবস্থার তিনি প্রজ্ঞানস্বন। কিন্তু তাঁহার তুরীর অবস্থার, না তিনি অন্তঃপ্রজ্ঞ, না তিনি বহিঃপ্রজ্ঞ, না তিনি উভর-বিমিশ্র-প্রজ্ঞ, এক কথার, এই অবস্থার তিনি কোন বিষয়ের প্রজ্ঞ নহেন অথচ তিনি জড় পদার্থের স্থার অপ্রজ্ঞ ও নহেন। তিনি অদৃষ্ট অর্থাৎ ইন্দ্রিরগণের গ্রাহ্ম নহেন, তিনি অগ্রহান্ত্য অর্থাৎ তিনি কর্মেন্দ্রিরগণের বারা কিছু গ্রহণ করেন না। তিনি অগ্রহান্ত্য অর্থাৎ তিনি ইন্দ্রির এবং মনের বিষয় নহেন বিলয়া, তাঁহার কোন ব্যবহার নাই বা কর্ম্ম নাই, তিনি অলক্ষণ, অর্থাৎ কোন বিশেষ লক্ষণ বা চিক্ত্ জারা তাঁহাকে বিশেষ করিবার কিছু নাই। তিনি অচিস্ত্য অর্থাৎ মনবুদ্ধির গম্য নহেন। তিনি অনির্ব্বচনীয়, তিনি আত্মপ্রত্যায়ের সার স্বন্ধপ অর্থাৎ জারত, স্বপ্ন এবং স্বয়ুপ্ত এই তিনটী লীলা-বিলালের অবস্থার, তাঁহার স্বণকর্মণ

এবং স্থভাব ভাল করিয়া নিরপেকভাবে বিচার করিয়া ব্রিতে পারিলে ব্রা।
য়ায় যে, জীবের সর্বপ্রকার আত্মপ্রতায়ের মধ্যে তাঁহার ত্রীয় অবস্থা, সারেয়
য়ায় বলিয়া মনে হইবে। তাঁহার এই ত্রীয় অবস্থা প্রপঞ্চোপশমং অর্থাৎ রূপ,
য়স, গরু, শব্দ, স্পর্নাদির বিচার দ্বারা জীবের আত্ম-প্রতায় জয়ে, কিন্তু প্রীভগবানের ত্রীয় অবস্থায় তিনি রূপ, রুস, গরু, শব্দ, স্পর্নাদি বিচারের অতীত হন,
তথন তিনি শাস্তং অর্থাৎ Equipotential সাম্য অবস্থায় অবস্থিত থাকেন,
কোন প্রকার আলোচনা করেন না। এই অবস্থায় তিনি "শিবমবৈতং" অর্থাৎ
সর্বমঞ্চলমন্ত্র এবং অধ্য-তত্ত্ব স্বরূপ হন। প্রীভগবানের এই প্রকার অবস্থাকে
জ্ঞানীগণ চতুর্থ বা তুরীয় অবস্থা বলিয়া অভিহিত করেন।

তিনি আত্মা অর্থাৎ তিনি মারাবর্জিত আত্মা বা ভুরীর কৃষ্ণ। তিনি বিশেষরূপে জ্ঞান্তব্য, অর্থাৎ এই মারাবর্জিত ভুরীর আত্মাকে বা ভুরীর কৃষ্ণকে জীবমাত্রেরই বিশেষ করিয়া জ্ঞাত হইতে হইবে।।॥

এই আত্মা অর্থাৎ এই প্রকার তুরীর আত্মা বা তুরীর কৃষ্ণ "ওঁ" এই অক্ষর অধিকার করিরা আছেন। তিনিই অর্থাৎ তুরীর আত্মা বা তুরীর কৃষ্ণই ওঁকার স্বব্ধণ। জাগ্রদবস্থা, স্বপ্লাবস্থা এবং স্ব্র্নিপ্ত অবস্থার এই তিন পাদ, তাহাই ওঁকারের অ. উ. ম এই তিনটা পদ।৮।

এই সমস্ত বেদ-বচন অনুসারে ব্ঝিতে হইবে, মায়াবর্জিত বিশুদ্ধ আত্মা বা পরমাত্মাকে শ্রীভগবানের তুরীর অবস্থা ব্ঝায়, কিন্তু সর্বজীবে এবং সর্বভূতে অধিষ্ঠিত প্রাক্ত আত্মাকে ব্ঝায় না।

এই প্রদক্ষ আর একটা প্রশ্ন উত্থাপিত হইতেছে বে, বৈক্ষব-শাল্রে নিধিত আছে :---

> ''বরং ভগবান কৃষ্ণ, কৃষ্ণ পরভদ্ধ। পূর্ণজ্ঞান পূর্ণানন্দ পরম মহন্ধ॥''

ইহাতে পরিকার বুঝা যাইতেছে বে, বেদে প্রীভগবান্কে পূর্ণজ্ঞান, পূর্ণানন্দ অবং পরম মহন্দ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, স্থার বৈক্ষবেরা তাঁহাকে প্রীকৃষ্ণ নামে অভিহিত করিয়াছেন। তাহাতে কোন আপত্তি হইতে পারে না, কিন্তু এই পরতন্ত্ব প্রীকৃষ্ণকে ভাগবতে নন্দস্থত বলিয়া বর্ণনা করিলেন কেন ?

''নব্দুত বলি ভারে ভাগৰতে গায়।'' হৈঃ চঃ।

এই প্রবের উত্তর ভাল করিরা বুঝিতে গেলে বেদ, উপনিবদ, বেদা<del>ভ</del>-স্তর এবং ভাগবত ইহাদের মধ্যে প্রত্যেক শাস্ত্র এক অপরের সঙ্গে কি প্রকার সম্বন্ধযুক্ত আছে, তাহা অগ্রে বঝিতে হইবে। আধুনিক পণ্ডিতদিগের মধ্যে সকলেই উপনিষদ এবং ব্যাসদেব-কৃত ব্ৰহ্মস্ত্ৰকে বেদের ক্সায় প্রামাণিক শাস্ত্র বলিরা चीकात करवन, किन्न हैशामत मार्था चानाक मान करवन रव, खीमहानवछ अक-থানি অতি আধুনিক নগণা পৌরাণিক গ্রন্থ, কিন্তু প্রীশ্রীমহাপ্রভু এই ভাগবভকে বেদ, উপনিষদ বিশেষতঃ ব্রহ্মফত্রের বিশদভাষ্য বলিয়া বেদাকের গণনা করিয়া গিয়াছেন। আদর্শ বৈষ্ণব-গোলামীদিগের গ্রন্থে এবং তাঁছাদের পরবর্ত্তী বৈষ্ণবাচার্য্যগণ এই মতের সমর্থন করিয়া থাকেন; গৌড়ীয় বৈষ্ণব-ধর্ম্মের সমুদায় ব্যাখ্যা, এই ভাগবত অবলম্বন করিয়া দেওয়া হইয়া পাকে। বাঁহারা শ্রীল শঙ্করাচার্য্যের উপনিষদ এবং ব্রহ্মন্থতের বিক্বত-ভাষ্য পাঠ করিয়া বিকৃত-মন্তিক হইরাছেন, তাঁহাদের পক্ষে উপনিষদ, বেদান্ত এবং খ্রীমন্ত্রাগবতের স্ক্র-তত্ত্ব হৃদরক্ষম করা ভগবং কুপা ব্যতীত অক্ত কোন উপায়ে হইতে পারে না। স্থতরাং তাঁহাদিগকে যুক্তি ও বিচারবারা এই ৰিষয় বুঝান অসম্ভব ; তবে যাঁহারা বিশুদ্ধ ভগবৎ-সিদ্ধান্ত বুঝিতে চাছেন. তাঁহারা ভাল করিয়া ব্যুন বে, গৌড়ীয় বৈঞ্ব-সম্প্রদায় একমাত্র প্রীভগবানের উপাসনা বাতীত অনা কোন পৌরাণিক বা তাদ্রিক দেবতার উপাসক নহেন এবং তাঁহারা বেদ-প্রমাণ ব্যতীত অন্য কোন প্রমাণ গ্রাহ্ছ করেন না, যথা.—

"ব্যামোহায় চরাচরদ্য জগতন্তে তে পুরাণাগমান্তাং । তামেব হি দেবতাং পরমিকাং জল্পস্ত কল্লাবধি।

দিদ্ধান্তে পুনরেক এক ভগবান্ বিষ্ণুঃ সমস্তাগমব্যাপারেষু বিবেচনব্যতিকরং নীতেষু নিশ্চীয়তে ॥

टिः हः मधानीमा, विश्म भविष्टक्ष ॥

ইহার ভাবার্থ বধা,—চরাচর জগতের মোহার্থ বিবিধ পুরাণ ও আগমসমূহ বিরচিত হইরাছে, তরিব্রপিত দেবগণও মানবগণ কর্ত্ব পুজিত হইতেছেন, কিছ নিখিলশাস্ত্র বিচার করত: মীমাংসা করিলে কেবল মাত্র বিষ্ণুই ভগবান্ বলিরা বিশিক্ত হন। ইহাতে ব্ঝিতে হইবে বে, ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদারের পঞ্জিলণ স্থাপন স্থাপন বিদ্যা, বৃদ্ধি এবং বিচারশক্তি অনুসারে, শ্রীমন্তাগাবত গ্রন্থের বে কোন প্রকারের ব্যাখ্যা করুন না কেন, শ্রীশ্রীমহাপ্রভু ইহাকে বেদ, উপনিষ্দ্ এবং বেদাস্তস্ত্রের বিস্তৃত ভাষ্য বলিয়া জগৎকে বুঝাইরা গিয়াছেন, যথা,—

"ব্রহ্মকে ঈশ্বর চতুংশ্লোকী যে কহিল।
ব্রহ্মা নারদে সেই উপদেশ কৈল ॥
নারদ সেই অর্থ ব্যাসেরে কহিল।
শুনি বেদব্যাস মনে বিচার করিল॥
এই অর্থ আমার স্থত্তের ব্যাথ্যারূপ।
শ্রীভাগবত করিব স্থত্তের ভাষ্যস্ত্ররপ॥
চারিবেদ উপনিষদ্ বত কিছু হর।
ভার অর্থ লঞা ব্যাস করিল সঞ্চয়॥
বেই স্থত্তের বেই ঝক্ বিষর বচন।
ভাগবতে সেই ঝক্ শ্লোক নিবন্ধন॥
অতএব স্থত্তের ভাষ্য শ্রীভাগবত।
ভাগবত শ্লোক উপনিষদ কহে এক অর্থ ॥
ভাগবত শ্লোক উপনিষ্যাক শ্লেষ্য প্রায়ন্ত্র আন্ত্র্যাক অর্থ ॥
ভাগবত শ্লোক উপনিষ্যাক শ্লেষ্য প্রায়ন্ত্র আন্তের্যাক অর্থ ॥
ভাগবত শ্লোক উপনিষ্যাক শ্লেষ্য অন্ত্র্যাক অর্থ ॥

टिंड हड, यशुनीना, २९ गई।

ইহার দারা বিচারক্ষম পণ্ডিতগণ ভাল করিয়া বুঝুন বে, ভাগবতের অর্থ বে স্থানে বেদ, উপনিষদ্ এবং বেদান্তের সহিত বিদ্বোধ হইবে, তথায় বুঝিতে হইবে বে, ভাগবতের ঠিক অর্থ হইতেছে না, তথনই বিশুদ্ধ বৈফবের নিকট ইহার অর্থ ব্রিয়া লইতে হইবে। উপনিষদে বে প্রকার এক একটা ইতিহাস প্রদর্শন করিয়া বেদের অভিপ্রার প্রকাশ করা হইরাছে, প্রীমন্তাগবতও সেই প্রকার একটা বৈদিক ঐতিহাসিক গ্রন্থ বিলয়া বুঝিতে হইবে। ইহার মধ্যে দশম ক্ষমের অন্তর্গত প্রীক্রক্ষের বৃন্ধাবন-লীলা, নিরপেক্ষভাবে বিচার করিছে হইবে। ইহা সর্ববেদ এবং বেদান্তের সাবের সার সংগ্রন্থ করিয়া ব্যাসদেব ব্রন্ধান-গৌপদিগের ইতিহাস অতি বিকশিতভাবে বর্ণনা করিয়া, ভগবতত্ত্ব কি, ভগবং-সাধনতত্ত্ব কি, ভগবং-সাধনার প্রয়োজন কি, ভাহা বুঝাইয়া দিয়াছেন। স্থভরাং ব্রেক্সেন-ক্ষন প্রীক্রক, প্রীবৃন্ধাবনধাম এবং ব্রন্ধ-গোপ-গোপীগণ কোনও

মনুব্য-কল্পিত নহে বা প্রকৃতি-সৃষ্টির অন্তর্গত নহে, সুতরাং প্রাকৃতিক ইন্তির-গ্রাহণ্ড নহে, তাই শ্রীশীনহাপ্রভু শ্রীমূধে কর্পংকৈ বুঝাইরাছেন বে,—

> "অতএব ক্রফের নার দেহ-বিলাস। প্রাক্ততিরের গ্রাহ্ম নহে হর স্বপ্রকাশ। কৃষ্ণনাম কৃষ্ণগুণ কৃষ্ণলীলাবৃন্দ। কুষ্ণের স্বরূপ সম সব চিশানক্ষ॥"

व्यावात राष्ट्री यात्र (य. त्वन এवः भूतात श्री छत्रवात्तत्र श्री कामवित्मत्य अवः কাৰ্য্যবিশেৰে পতন্ত্ৰ নতন্ত্ৰ নাম হইয়াছে। ব্ৰহ্ম, আত্মা, এবং ভগবান এই ভিন্টী প্রকাশবিশেষের ভাগবত নাম, প্রথম পুরুষ, দ্বিতীয় পুরুষ এবং তৃতীয় পুরুষ, ইহা সৃষ্টিকার্য্যের বিশেষ বিশেষ কার্য্য অমুসারে ঐভিগবানের নাম रहेबारक्। यहाञ्चलरबद शृर्ख शृष्टित जातरक, जूतीय कृष्य श्री क्षरान्, कन् স্ষ্টি করিবার জক্ত বখন উন্মুধ হইয়াছেন, সর্বাধীৰ এবং সর্বার প্রকৃতি-স্টির বীজ অঙ্গিতপ্রায় হইয়া জীবের সুষ্প্রি অবস্থার স্থায় সক্ষতত্ব পরিপুষ্ট त्रश्चित्राष्ट्र व्यथित उत्तर्भ कार्यादक व्यवाग रहे नारे, अरे व्यकात व्यवसायक শ্ৰীভগৰান্ প্ৰথম বা কাৱণ-শ্ৰীরী ব্ৰহ্ম, আদিপুরুষ বা সংকর্ষণ নামে অভিহিত হন। আবার বেদোক্ত হিরণাগর্ভের আত্মা পুরাণে গর্ভোদকশায়ী বিভীয় পুरुष वा वाञ्चरम्य विषया অভিহিত হন। आह वाष्टि कीव अखर्गामी তৃতীর পুরুষকে পুরাণে প্রভায় বলিয়া অভিহিত করেম। এই তিন প্রকার পুরুষ-অবতারগণ প্রাকৃতিক কার্য্যে লিঞ্জ, স্থতরাং ইহাঁদিগকে মান্নাগদ্ধযুক্ত खनमग्र जन्म विनया वृतिराज इहेरत । किस जूनीन कृष्ण वा छनवान्, जूनीन প্রীরাধা বা স্বধার সহিত মিপুনে সমাপচ্ছ হইবা পূর্ণানন্দ ভোগ করেন, ইহা ভাহার নিজ অবস্থা, ইহাতে তিনি পূর্ণকাম হন, এই ভুরীর মিথুনষ্গল, নিওণি মায়াগন্ধহীন হইরা পূর্ণ ভগবান্। এই তুরীর মিধুনীভূত যুগল-ওব মহুবা-বুদ্ধির গম্য নছে, এজন্ত পরম কার্দ্ধিক ব্যাসকেব মহামূলি নারদের প্রারো-চনার সর্ববেদের ভাষ্যস্থরূপ ভাষ্যত গ্রন্থ রচনা করিয়া ভাষার মধ্যে ত্রীরুন্ধা-বন লীলায় এই পরতক্ষের সর্বপ্রেকার জ্ঞাতব্য বিষয় ভ্রাক্তকীবকে বিশ্বদভাবে निका विश्वाह्म । जान्त कीर वसन देशक वृक्षित कक्षम स्टेबा, नामा मंद्यानाव-ভূক্ত হইরা কুপথগামী হইতে আরম্ভ করিতেছিল, ভবন প্রীশ্রীমহাপ্রভূ

অবাচিতভাবে জীবের প্রতি কুণা করিরা নিজে ভক্তমভাব অসীকার করিয়া. निएक जांशवज्यानीय जाहार कहार कविशा अवः छांहार निएक मिशामिरशव দ্বার। এই ভাগবন্ত শাল্লের বিশদ ব্যাখ্যা প্রকাশ করির। রাখিয়া গিরাছেন। এক্ষণে যাঁহারা একান্তিক ভব্তিসহকারে তাঁহার প্রীচরপের স্থারণ কটবেন. তাঁহারাট এই খাত রহক্ত বৃঝিতে সক্ষ হইবেন; ইহার বিপরীত, যে সমস্ত আত্ম-প্রত্যন্ন বা নিজবৃদ্ধি-প্রবৃদ্ধ ব্যক্তি সংশাস্ত্র কিলা সাধুব্যক্তিকে গুরুপদে বরণ করিবার ক্ষমতা হারাইয়াছেন, তাঁহাদের পক্ষে ভগবং-চর্চা করা একেবারে নিক্যা কেন না, আমরা বাল্যকাল হইতে ব্যবহারিক জগতে প্রতাক্ষ कवि ए. दर्शमाला इट्रेंट बाइस कविया गांकदन, कावा, वर्गन, विख्वानानि ক্রমে বে কোন বিভার চর্মার আমরা নিয়ক্ত চই না কেন, শাস্ত্র এবং গুরু-প্রদর্শিত প্রণালী অনুসারে সাধনা করিতে না পারিলে কথন কোন বিস্তায় সিদ্ধিলাভ করিতে পারি না, ভগবৎ-চর্চাও এই নির্মের বহিভতি নহে। অর্থাৎ প্রবর্ত্তক এবং সাধকদিগকে শাস্ত্র এবং সাধু বা গুরু প্রদর্শিত পছা অবলম্বন করিয়া অবশ্র কার্য্য করিতে ২ইবে, কিন্তু সিদ্ধ অবস্থার অর্থাৎ বাঁহারা ভগব-দর্শন প্রাপ্ত হইরাছেন, এই প্রকার সিদ্ধকামদিগকে শাস্ত্রযুক্তির প্রতীকা আর कतिए वस ना, जथन काँशामित अक छगवर-छात्नित करन मर्सविछात्नित छान-লাভ হয়, ইহাই বৈদিক অভ্ৰাস্ত সত্য। \*

ইংকেই বিশুদ্ধ আত্মপ্রতায় বল। যায়। ইহার ছারা বাউল, সহজীয়া, কর্ত্তাভলা আদি বেদাচার-বিরোধী বৈফবগণ, গুষ্টানগণ এবং আদি, সাধারণ,

ব এতে ব্ৰহ্মলোকে তং বা এতং দেবা আন্ধানমুপাসতে তত্মাং তেবাং দৰ্ফো চ লোকা

আন্তাঃ সৰ্কোচ কামা স সৰ্কাংশ লোকানাগ্ৰোতি সৰ্কাংশ কামান্ বত্মান্থানমনুবিদ্য বিজ্ঞানাতীতি হ প্ৰজাপতিক্ৰবাচ । ৩ ।

 ভা: উঃ ৮/১২।

ব্ৰহ্মলোকৰাসী দেবগণও শ্ৰীভগবাৰের উপাসনা করিয়া থাকেন। তাঁহারা এই প্রমেখরের উপাসনা করিয়াই সর্কলোকের সর্ককাম্যবস্ত প্রাপ্ত হইয়াছেন। অতএব যিনি বিচারপূর্ক্ত এই আত্মাকে বিদিত হরেন, তিনি সকল লোকের সকল কাম্যবস্ত প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, অর্থাৎ তাঁহার কিছুই অবিদিত থাকে না, সকল বিবরেরই জ্ঞান হয়। ইহাই প্রজাপতি ইশ্রকে উপবেশ করিলেন ॥ ৬ ৪

বঁটাছারা সবিশেষ জানিতে চাছেন, তাঁছারা ছালোগ্য উপনিবদের ৬৪ ও ৭ম অধ্যান পাঠ

নববৈধানিক আদেশবাদী ব্ৰহ্মগণ ভাল করিরা ব্রুন বে, মায়ামোতে আবছ ব্যক্তির বা প্রবর্ত্তক বা সাধক ভগবস্তক্তের কথন বিশুদ্ধ আত্মপ্রভার হয় না, বা শ্রীভগবানের সাক্ষাৎ আদেশ কথন পাইতে পারেন না। আফ্রকালকার পাশ্চাত্য উন্নতিশীল বিজ্ঞান-জ্ঞানালোকে আলোকিত হইরা যাঁহারা এই প্রকার আদেশবাদীদিগের কণটতা ব্রিতে সক্ষম হন না, তাঁচারের তুলা অর্বাচীন আর নাই, কেন না, যাঁহারা আবশ্রকমত ভগবদর্শন বা তাঁহার আদেশ প্রাপ্ত হন, তাঁহারা কি বাহু-জগতের অলীক মুখশান্তির অমুসন্ধানে ইচ্চুক হন ? ধ্রুব রাজ্যলাভের জন্স পদ্মপ্রাশলোচনের অমুস্কানে কঠোর তপভায় নিযুক্ত হইয়াছিলেন, কিন্তু ৰখন তিনি ভগবদৰ্শন প্ৰাপ্ত হইলেন, তখন তিনি সর্বকাষনা পরিত্যক্ত হইলেন। এমন কি, ঐতৈবুষ্ঠধামের উপরিভাগন্ত ধ্রুবলোকে পমন করিতেও সন্মত হইলেন না: এই আখ্যারিকা অনীক মনে করিলেও ইহার তত্ত্ব উপদেশক বলিতে হইবে। অতএব মায়ামুগ্ধ বিবয়াসক্ত वाकित श्रीक नाकार जनवर-जातम वा जनवसर्गन कथन बहेटज शास्त्र ना, ইহাই শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থে বুন্দাবন-লীলায় ব্রজ-গোপীদিপের চরিত্র বর্ণনাচ্ছলে— विलयकः खीताममक्रान धारमाधिकात्रधाका रागभीनिरमत हितव वर्गनाष्ट्रान बामरण्य हेगाहे यूक्षाहेशारहन । वामरण्य मर्सरवरनत मात्रक्य क्रमञ्जनरक यूक्षाहे-বার জন্ত, রাণবিহারী জীকুঞ্কে তুতীয় আনন্দ চিনায় সন্থা স্থানীয় করিয়া ट्रिक्शिक्षेत्र क्रिक्ष विकास क्रिक्ष क्रि রাদেশরীর দ্ধিবৃন্দকে ভাগার কর্ব্যুহ অনস্ত ভাবমরী দ্যান্থানীরা করিরা দেখাইয়াছেন, প্রকায়বাহ রাদেখরীর তুরীয় মিপুনের বধার ভার রুঞ্বাঞা পূর্ণ করা ব্যতীত অঞ্চ কোন কার্য্য নাই, আর রাদ্বিহারী জীক্তফের ভুরীর-মিথুনের প্রাণের ক্রায় স্বধাস্থানীয় স্বকায়বৃহে রাসেখরীর সহিত প্রেমাকর্ষণ वा त्रमा वाजील वाजा कान कार्या नाहे। हेव्हामस्त्रत हेव्हा वनस्त, श्रास्त्र क ইচ্চার অমুকৃণ একটা একটা ভাবে ইচ্চা পূর্ণ হয়, ইহাতে বুবিতে হইবে অনস্ত-(मरवत अनल रेक्स्), अनलामवीक अनल जारव छारा रेक्स् निम्द्र भूर्व करवन ; তাই শ্রীমন্তাগবতে এবং ভাষার বিশেষ ব্যাথ্যাস্থরপ 'উচ্ছল নিশমণি' প্রভৃতি বুন্দারণ্যবাসী নিতাসিদ্ধ গোখামীদিগের এছে এরাধিকার কারব্যুহরাপেরী গোপীদিগকে শ্রীশ্রীমহাপ্রভূর ইচ্ছার অনস্ত ভাবমরী করিয়া বর্ণনা করা হই-

রাছে। এই সমস্ত চর্বেধি বিষয় ব্বিতে গেলে, সংশাস্ত্র অথবা গুক্ত পার বেদ এবং উপনিষদের স্ক্র অভিপ্রায় ব্বিতে হয়. কেননা, ভাগবত-গ্রন্থ বেদ এবং উপনিষদের ভাষ্য মাত্র, মূলগ্রন্থ পাঠ না করিলে ভাষ্য দারা মূলগ্রন্থ বুঝা গুক্ত কপা ব্যতীত কপন্ট সম্ভবে না। সমগ্র বেদের প্রতিপান্থ বিষয় প্রভিগবৎ-তত্ত্ব, মাণ্ড্রোপনিষদ্ সর্ববেদের এই সারের সার একটি বচনে অতি স্পষ্ট ভাষায় প্রকাশ করিরাছেন, যথা.—

"সর্বং হেতদ্ ব্রহ্মায়মাত্রা ব্রহ্ম সোহয়মাত্রা চতুচ্পাৎ ॥২॥" মাণ্ড্রোপনিবং ॥

ইহাব অর্থ এই বে, সমগ্র জগতে, বর্ত্তমানকালে যাহা কিছু বিরাজিত আছে, ভূতকালে যাহা কিছু ছিল, এবং ভবিষাৎকালে যাহা কিছু ছইবে. এই সমৃদয়ই "ঝায়্র" এবং এই আজাই "ব্রহ্ম", এই আজা চতুস্পাৎ অর্থাৎ শ্রীভগবানের চারিটি অবস্থা।

প্রীভগবানের চারিটা অবস্থা কি, পূর্বের তাহা ওঁকার-তত্ত্বে বর্ণনা করিবার সময়, বিস্তীর্ণ ভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে। উহা মনোযোগ পূর্ব্বক বিচার করিয়া পাঠ করিলে অনায়াসে বুঝা যাইবে যে. একই ভগবং-তত্ত্ব প্রাকৃতিক স্ষ্টির সহিত কার্য্যকারণভাবে সম্বন্ধ-যুক্ত হইয়া বিভিন্ন প্রকার কার্য্যামুসারে তিনটী নাম প্রাপ্ত হইরাছেন: আর অভিন্ন-নিমিত্ত-উপাদান-কারণ-স্বরূপ চতুর্থ ৰা ত্রীয়াবস্থায় নামব্রপের অভীত হইয়া খ্রীভগবান সংরূপে বিরাজিত গাকেন। যাহারা স্কাদশী, যাঁহারা তত্তজ, তাঁহারা ব্ঝিতে পারেন বে,সমস্ত বৈদিক শাস্তে ভগবন্তব্বের এই চারি প্রকার অবস্থার মধ্যে, কোনস্থানে একপ্রকার,কোন স্থানে অকু প্রকাবে বর্ণনা করিতে দেখা যায়। ইহাতে যে সমস্ত ব্যক্তির বেদ প্রকাশক প্রষিদিগের প্রতি দৃঢ় বিশ্বাস এবং ভক্তি নাই, এই প্রকার বিধর্মীগণ অধ্যবসায়ের সহিত সমগ্র বেদ পাঠ করুন না কেন, এবং বেদ ও উপনিষদের অফুবাদ করুন না কেন. বেদোক্ত ভগবতত্ত্ব তাঁহাদের হৃদয়ক্ষম হওয়া অদন্তব. কেননা, ভগবং-ভক্তের আশ্রয় বাতীত কথনও ভগবতত্ত্ব প্রাপ্ত হওয়। যায় না; এজন্ত বেদপ্রকাশক ঋষি এবং ভগবৎ-ভক্তদিগের প্রতি বাঁহাদের চুট্ খ্রা-ভক্তি আছে, তাঁহারা বুঝিতে চেষ্টা করিলে বুঝিতে পারিবেন মে, প্রীভগবানের বাদলীলার ইতিহাদে যে কেবল ভগবত্তত্ব নিরূপিত হইয়াছে, এমত নহে, পরস্ক,

প্রজ্ঞার তাষার—ক্ষাষ্ট্র কথার ভারত হওরা বার। বৃহদারণ্যক উপনিষদে পরিজ্ঞার তাষার—ক্ষাষ্ট্র কথার ভারত করে বিবাহেন, যথা—

তদ্যথা প্রিয়ান্তিয় সম্পরিষকো ন বাহুং কিঞ্চন বেদ নান্তরনেবায়ং পুরুষঃ প্রাক্তেনাত্মনা সম্পরিষক্তো ন বাহুং কিঞ্চন বেদ নান্তরং।

৬।৩ বু: আ:।

ইহার অর্থ পূর্বে বিশ্বদর্গে বর্ণনা করা হইয়াছে, এক্ষণে ইহার সূল তাৎপর্য্য বলা হইতেছে বে, যে প্রকার প্রিয়া স্ত্রী অর্থাৎ প্রণায়নী স্ত্রীতে পুরুষ সম্প্রসক্ত হটলে অর্থাৎ সমাক প্রকারে আসক্ত হইলে, তাহার বাহ্য এবং আভ্য-স্তবিক কোন প্রকার জ্ঞান থাকে না, তদ্ধপ গ্রীভগবানে ভক্ত সমাক প্রকারে আসক্তে হইলে তাহার কোন প্রকার বাহ্যিক এবং আভান্তরিক জ্ঞান থাকে না। শ্রীভগবানকে প্রণায়নী স্ত্রীর সহিত উপসা দিয়া বেদান্ত বা উপনিষদ পরিষ্ণার করিয়া ব্রাইতেছেন যে, বৈদিক কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া, পাপ হইতে মুক্ত হওত: উংক্রান্ত হইয়া জাবদেহের পরমোৎকর্ষ লাভ করিতে পারে, যোগ-কার্য্যের অমুষ্ঠান করিয়া অর্থাং চিত্তবৃত্তি নিরোধ করিয়া জীবের অন্তনি হিত যে সকল ঐথরিক শক্তি ইন্দ্রির ও মনের প্রবল বাহ্য বিষয় আসক্তিতে গুঢ় ৰাকে বা অবিক্ৰিত থাকে, তাহা বিক্ৰিত হইয়া জীবের নিজ স্বরূপের জ্ঞান অর্থাৎ জীবান্মার জ্ঞান হইতে পারে। অনুশীলন এবং জন্মান্তর গ্রহণ অমুসারে ষ্টুটুকু বে ভাবাত্মার শক্তিবিকাশ হয়, সেই স্থীম শক্তিকে অসীম বলিয়া মনে করিয়া, "আমি ঈশব হইয়াছি," এইপ্রকার জ্ঞান হইতে পারে, আর তত্ত্বদর্শীগণ জ্ঞানের বিচারে অভ্রাম্ভ ভাবে ভগবত্তত্ব নির্ণয় করিতে সমর্থ হইতে পারেন। ইহা ছারা বুঝিতে হইবে বে, প্রণয়ুনী যে প্রকার मर्ख-टेलियगान्त्र विषय शानीया ब्हेबा शुक्तवाक **षामक क**रत, डेलिय-গণের নিরোধ করিলে তাহা কবনও হয় না, ঠিক সেই প্রকার প্রীভগবানে সম্যক প্রকারে আগস্ক হইতে চইলে, যোগীর আর চিত্তবৃত্তি নিরোধ করিলে, বা কন্সীর ক্সায় যজ্জকার্য্য করিলে বা জ্ঞানীর স্থায় মাত্র তত্ত্বিচার করিলে কথনও क्र बंद-श्रांखि इत्र मी, किन्द मर्ख-हेक्टिय दांत्रा बीज्यवादन मन्यदिवस्य हहेर्ड পারিলে শ্রীভগবানকে যে প্রকারে প্রাপ্ত হওয়া বার, তাহা এই রাসলীলার ইতিহাসে মহাকারুণিক ব্যাসদেব বিশদভাবে ব্যাখ্যা করিয়া অজ্ঞান জীবকে বুঝাইয়া গিয়াছেন।

তথাহি শ্রীমন্তাগবতে (৩৷২৯.১০৷১১)

মদ্গুণ শ্রুতিমাত্রেণ ময়ি সর্বপ্তহাশয়ে।
মনোগতিরবিচ্ছিন্না যথা গঙ্গাস্তদোহমুধৌ ॥
লক্ষণং ভক্তিযোগস্তা নিগুণিস্তা ঘদাস্ততম্।
অহৈতুক্যব্যবহিতা যা ভক্তি প্রক্ষোগুনে ॥

মদীর গুণশ্রবণ মাত্র সর্বান্তর্য্যামী ও পুরুষোত্তম আমাতে সমুদ্রগামী জালুবী-জলের ক্সায় অবিচিল্লা, অহৈতুকী (ফলারুসকানশ্রা), অব্যবহিতা (জ্ঞান কর্মাদির ব্যবধানশ্রা) মনোগভিরূপ যে ভক্তির সঞার হয় তাহাই নিগুণ ভক্তিযোগের লক্ষণ।

ভব্ৰৈব (১২)—

সালোক্য-সাষ্টি-সারূপ্য-সামীপ্যৈকত্বমপ্যুত। দীয়মামং ন গৃহুন্তি বিনা মৎসেবনং জনাঃ॥

আমার ভক্তগণ কেবল মৎদেবা ব্যতীত, সালোকা, সাষ্ট্রি, সারূপ্য, সামীপ্য বা একত্ব \* প্রদান করিলেও তাহা গ্রহণ করেন না।

তত্ত্বৈব ( ১৩ )—

দ এব ভক্তি যোগাস্থ আত্যন্তিক উদাহতঃ। যেনাতিব্ৰজ্য ত্ৰিগুণাং মদভাবায়োযোগগুতে॥

ইহাই আতান্তিক ভজিবোগ নামে অভিহিত। ইহা দারা জীব ত্রিগুণা-শ্বিকা মারা অতিক্রম পূর্বক মন্তাব (মদীর বিমলপ্রেম) প্রাপ্ত হন।

ভণাহি শ্রীমন্তাগবতে ( ৯৷৪৷৪৯ )

মৎ সেবয়া প্রতীতং তে সালোক্যাদি চতুইয়ম্ । নেচছন্তি সেবয়া পূর্ণা কুতোহন্তংকালবিপ্লাতম্ ॥

<sup>\*</sup> সালোক্য-সমান লোকে (বৈকুঠাদিতে) বাস। সাষ্ট্ৰ-সমান ঐখৰ্যা। সাক্ষপাশ্বান ক্ষণত । সামীপ্য-সমীপে অবহিতি। একড-সাযুজ্য।

মদীয় সেবা ছারাই ভক্তগণের অন্তঃকরণ পরিপূর্ণ। তাঁহারা সেই সেবা-প্রভাবে স্বয়ং উপস্থিত সালোক্যাদি মৃক্তি-চতুট্রই যুখন কামনা করেন না, তথন বাহা কালবশে বিনষ্ট হয়, সেই স্বর্গাদির কামনা করিবেন কেন? শ্রীমন্তাগবতে ভগবান ব্যাসদেব এই চারি শ্লোকের দারা উপনিষদের অভিপ্রায় ব্যক্ত ক্রিয়া, কর্ম যোগ, এবং জ্ঞানাদি কার্য্যের অমুষ্ঠানের মুখ্যফল ভগবৎ-প্রাপ্তি নহে বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন। যাঁহারা এই সমস্ত তত্ত্বের নিগুঢ় অভিপ্রায় বুঝিতে চাহেন, তাঁহারা মহাপ্রভুর খ্রীচরণ হদয়ে ধ্যান করিয়া নিত্যদিদ্ধ গোস্বামীদিগের গ্রন্থ পাঠ কক্লন, তাহা হইলে তাহারা বুঝিতে পারিবেন যে, রাসলীলা "তৃরীয় তত্ত্ব" বিধি নিষেধের অন্তর্ভ ক নহে, এই জন্ম মহাপ্রভুর আদেশ অনুসাবে বিরচিত শ্রীশ্রীহরিভক্তিবিলাস নামক বৈষ্ণব স্মৃতিশাস্ত্রে "রাসপূজার কোন প্রকার বিদি বা নিষেধ" এই ছুইয়ের কোন উল্লেখ নাই, কেননা জীবতত্ব অতি সমীম বা সান্ত, এজন্ত জাগ্রত, স্বপ্ন, এবং স্বৰ্প্তি এই তিন অবস্থার বিষয় জ্ঞাত হইতে পাবে, কিন্তু তুরীয় তত্ত্বের জ্ঞান জীবভত্তের সাধনার সীমার বহিভৃতি অর্থাৎ জীব ভল্পন-সাধন বারা বা সাধন ভক্তি বারা শ্রীভগবানের উক্ত প্রকার তিনটি অবস্থার জ্ঞাতা হইতে পারে, কিন্তু শ্রীভগবানের তুরীয় অবস্থার জ্ঞাতা হওয়া সম্পূর্ণ কুপাসাধ্য, কথন সাধনসিদ্ধ নহে।\*

এই কথাটা পৌরাণিক ভাবে বলিতে গেলে বলিতে হয় যে, ভন্ধনসাধন দারা দীব শ্রুবের ক্যায় প্রবলোক প্রাপ্ত হইতে পারে, কিন্তু ভগবং-কুপা ব্যতীভ কথনও কেহ গোলকের সহচর হইতে পারে না, এইজক্য ভুরীয় ভগবান্কে

মুগুকোপনিষ্ণ #

পূর্বে ইহার অর্থ বিশেষ করিয়া বলা হইয়াছে, ইহার ভাষার্থ এই বে, সমগ্র বেদ অধ্যয়ন করিলে অথবা সুম্বত শান্ত্রগ্রহের অভিপায় ব্রিডে পারিলে বা নানাবিধ সাম্প্রদায়িক শান্ত্রজান থাকিলেও ভগবান্কে পাওলা বায় না। তবে তিনি যাহাদের কুপা করিয়া আত্মদর্শনাথে বরণ করেন, তাহারাই তাঁহাকে লাভ করিতে পারেন। তাহাদের নিকটই তিনি তাহার বকীয় ভরু আর্থাৎ বীয় শ্রীবিগ্রহ প্রকাশ করেন।

নারমাত্মা প্রবচনেন লভাো ন মেধরা ন বছনা ক্রতেন।
 যমেবৈষ রুণুতে ভেন লভাততৈয় আত্মা রুণুতে তফুং স্বাম্॥৩॥

শ্রীমন্তাগবতে নন্দস্তে বলিয়া আখ্যা দিয়াছেন। বেচেতু বাস্থদেব কৃষ্ণের জন্ম মৃত্যু, স্থ ছ:খ. কর্ম বিপাকাদি জাবধর্ম আছে, আর রাসবিহারী কৃষ্ণের কর্ম নাই, অর্থাং অস্থর-সংহারাদি কোন কার্য্য করেন না, এবং বিপাকও নাই; কেননা, তিনি চিরকিশোর, ভাঁহার স্থ ছ:খের অবস্থা ভেদ নাই, কেননা, তিনি আনন্দস্করণ—আনন্দ বা রস্বিগ্রহস্কল নিত্য আনন্দময়, এক কথার তিনি আনন্দস্করণ—

"রন্ধাবনং পরিত্যাজ্য পাদমেকং ন গচ্ছতি 🗥

**ध**रे श्रीतरक चात धकति विराग श्रीताकनीत विषयत भीभाःमा कतिरछ হইবে বে, আৰকালকার অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি সচরাচর মনে করেন, মহুষা মাত্রেরই তাচার "নিজেব" জ্ঞান না হইলে, ভগবৎ জ্ঞান হয় না. আবার ইংগাদের মধ্যে অনেকে জীবের নিজের জ্ঞানকে আত্মজান বা আত্মার জ্ঞান ব্ৰশ্বজ্ঞান বৰিয়া বুঝেন। আধুনিক শিক্ষিত পণ্ডিতদিগের এই প্রকার অমবৃদ্ধি জারিবার কারণ অনুসন্ধান করিতে গেলে মনে হয়, বেলাচার্য্য ব্যাসদেবের বেদাস্তস্ত্রের ভাষ্য করিতে গিল্প শ্রীল শঙ্করাচার্য্য তাঁহার প্রণীত भातीतक खार्या हेमर अवर कहर वा जवान अवर युवान अहे वह है । भरकत विभन ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ইহার ভাবার্থ এই যে, অম্মদ্ বা অহং শব্দে Ego বা আমি বুঝায়, এবং গুল্লদ্ শব্দে Non-Ego আমি ব্যতীত বাছজগৎ বুঝায়। মায়াবাদি-গণ এই বিচারের সমাধান এই প্রকারে করেন যে, এই আমি-বাচক ভত্ত 'আত্মা' ৷ এই আত্মা জাগ্রত, স্বপ্ন এবং স্বর্গন্ত এই তিনটা অবস্থায় জ্ঞান-রূপে বিরাজিত থাকেন বলিয়া, এই জ্ঞানকেই সংস্করণ আত্মা বা প্রমাত্মা বলা যার। আর যুত্মদ বা ইদস Non-Ego বা তৃমি-বাচক এই সমস্ত বাহ্যজগৎ, অসৎ অর্থাৎ মিথাা মারার প্রতীতি মাত্র বলিয়া তাহারা বুঝেন। এই প্রকার তত্ত্ব-বিচার দারা মায়ার কুহক হটতে মুক্ত হইয়া, যাঁহারা এই সংক্ষরপ "আত্ম-তত্ত্" বুঝিতে পারেন, তাঁহারাই মায়াতীত মুক্ত পুরুষ।

ব্যবহারিক জগতে এই শ্রেণীর বা এই প্রকারের মুক্ত পুরুষগণ অমদ্ বা আহং-ভত্তকে বা আপনাকে, শিব অর্থাৎ পরমাত্মা জ্ঞান করিয়া নানাপ্রকার বেশ ধারণ করতঃ "শিবোহন্," "অহং ব্রন্ধোমি" ইত্যাদিরপে আপনাকে ব্রহ্ম জ্ঞান করিয়া বিচরণ করিতেছেন, কেচ বা ছাট মাথিয়া সন্ন্যাসী, কেছ ভৈরবী, কেছ বা উপাধিগ্রন্থ অধ্যাপক পণ্ডিত সাজিয়া ধর্মভত্তের ব্যবস্থাপক হউতেছেন।

ইঁহাদের কুহকে পড়িয়া, দেশস্থ লক্ষ লক নরনারী বেপ্রকারে ভগবং-বিমুখী হইতেছে, তাহা বিচার করিয়া বুঝিতে পারিলে, সকলেরই হাদকম্প উপস্থিত হইবে। এই শ্রেণীর অধ্যাপক পণ্ডিতদিগের মধ্যে অনেকে হিন্দু গৃহস্তাশ্রমীদিগের ধর্মের ব্যবস্থাপক। ইংাদের শান্ত্রীর ব্যবস্থা অনুসারে হিন্দু-স্মাজের আধ্যাত্মিক জীবন পরিচালিত হয়। এক্ষণে এই শ্রেণীর অধ্যাপক পণ্ডিত দিগের জীবনী পাঠ করিলে, আমরা বুঝিতে পারি বে, ইহাদের মধ্যে अधिकाश्ये , वालाकात्न यशांत्रमात्र देवितक शायुकी मात्र लीकिक बहेशा, विक-শ্রেণীভুক্ত হন, পরে বয়েধিক্য হইলে, কি জানি কোন্প্রকার শাস্ত্রের যুক্তি অবলম্বন করিয়া, মহামহোপাধাায় আদি উপাধিগ্রন্ত পণ্ডিতদিগের ব্যবস্থা অফুদারে এই গায়ত্রীমন্ত্রে দীক্ষিত (ব্রাহ্মণ) দিজ, কোন একটি ভাল্লিক গুরুর নিকট তান্ত্রিক মত্রে দীক্ষিত হইরা, শাস্ত্র অনুসারে পুদ্রবর্ণে পরিণ্ড হন, অথচ व्यवशक्तिक नमारक शैशामत विक वा वाकान विनिधा প্রতিষ্ঠা পাকে। ইशामत মধ্যে বাঁহারা ধর্মানুরাগী হন, তাঁহীদিগকে এই তান্ত্রিক গুরুগণ শাক্তাভিবেক कदाहेश ७ छक्क वा दे अववीहत्क व्यादन। धिकाव (मन, शाद गांशवा शक-मकाव-দাধনে বিশেষ উপবোগী হন, তাঁহারা চক্রেশ্বর বা চক্রেশ্বরী পর্যন্ত পদপ্রাপ্ত ছন। তথন ইহারা কৌল নামে অভিহিত হন। যাঁহারা চক্রের মধ্যে অবস্থিত এই প্রকার তান্ত্রিক সাধকদিগের স্বাচারব্যবহার প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাঁহারা बादनन (य. ইहाता मर्काछाटर दिनाहात्रविक्रक मकत প্রকার পানাছার এবং আচারব্যবহার করিয়া থাকেন। কিন্তু চক্রের বাহিরে ইহার বাহ্য-ব্যবহারে বেলাচার গ্রহণ করিয়া থাকেন। ইঁহাদের মধ্যে যাঁহারা অধ্যাপক পণ্ডিত. ভাঁহারাই আবার চিন্দুশুমাজকে, শ্রুতি, স্মৃতি আদি বৈদিক শাল্তের ব্যবস্থা मिया शाटकन, व्यावात हेशात मात्रा विटम्स व्याक्टर्शात विषय এहे या, श्राकाना मुख्य वा धना (कान शास्त वाक्विक्षा उपश्चिष इटेल, देशवा माध्यमाविक শিক্ষা বা দীকা ভূলিয়া গিয়া, শঙ্করাচার্ব্যের মায়াবাদের অবতারণা করিয়া, জগং মিথ্যা, অশ্বদ শব্দবাচক জ্বাহং বা আমিই ব্ৰহ্ম বলিয়া সপ্ৰমাণ করিতে চেষ্টা করেন। এইপ্রকার কপটাচারীগণ, যে সমাজের নেতা, সে সমাজ मरेश्वात कता कछमूत छ्कर कार्या ! छारे नवा निकिष्ठ यूवकमिशत्क, विरमव করিয়া বিচার করিরা বুঝ্ন। অল্পদের সহিত যুদ্ধদের বৈজ্ঞানিক কিখা দার্শনিক সম্বন্ধ বৃঝিতে গেলে বুঝা যায় যে, ইহাদের মধ্যে দাপেক্ষ সম্বন্ধ আছে অর্থাৎ একের জ্ঞানের দক্ষে সঙ্গে অপরের জ্ঞানের বিকাশ হয়; স্থুতরাং একের অভাবে অপরের জ্ঞান অসম্ভব অর্থাৎ কথনও হইতে পারে না। এই কথাটা বৈজ্ঞানিক ভাষার বলিতে গেলে বলিতে হয় যে, অস্মদ্ এবং যুদ্মদ্ এক অপরের প্রকাশক। এই সমস্ত বিচারে বৃঝিতে হইবে, অস্মদ্ বা অহং যথন ইদং বা যুদ্মদ্ প্রকাশ করে বা সাপেক্ষ সম্বন্ধযুক্ত হয়, তথন অহংকে স্বপ্রকাশ বা স্থুত্তর বলা যায় না। যে তত্ত্ব স্প্রকাশ বা স্বতন্ত্র বা, স্বয়স্ত্র্ নহে, তাহাকে আত্মা বা পরমেশ্বর বলিয়া অভিহিত করা বেদবিক্ষ, কেননা বেদ এবং উপান্যদের সর্ব্বিত্র প্রিতান্কে স্বপ্রকাশ, স্বয়স্ত্র্, সনাতন ইত্যাদি স্বতন্ত্রপদ্বাচো অভিহিত করিতে দেখা যায়, যথা—

দ পর্য্যাচছুক্রমকায়মত্রণমন্ধাবিরং শুদ্ধম্ পাপবিদ্ধম্।
কবিশ্বণীষী পরিভূঃ স্বয়স্ত্র্যাথাতথ্যতোর্থান ব্যদধাচছাশ্বভীভ্যঃ দমাভ্যঃ ॥

यङ्क्टर्लिन, व्यः ४०, यः ৮ 🏻

তিনি (অর্থাৎ পরমাত্মা) সর্বব্যাপী, জ্যোতির্ম্মন, অশরীর, শিরা ও ত্রণ-রহিত, শুদ্ধ, অপাপবিদ্ধ। তিনি সর্বদর্শী, মনের নিমৃত্যা, সকলের শ্রেষ্ঠ ও স্বয়স্ত্রুং, তিনি সর্বাকালে (প্রজাদিগের ভোগের জন্য) যথোপযুক্ত বস্তুসকল বিধান করিতেছেন।

এক্সণে আর এক পূর্ব্রণক কর্যাৎ ক্ষার এক প্রশ্ন উত্থাপন হইতেছে বে,
"ক্ষং জ্ঞানের বিষয় যদি আত্মা বা পরমেশ্বর বলিয়া প্রতিপন্ন না হইল, তবে
অহং জ্ঞান, জাগ্রত, শ্বপ্ন এবং স্বয়প্ত এই তিন অবস্থায় সংস্করণ বিদ্যমান থাকে
কেন? অহং জ্ঞানের বিষয়ই বা কি এবং ইদম্ জ্ঞানের বিষয়ই বা কি?
এই প্রশ্নের প্রত্যুক্তরে বৃক্তিত হইবে যে, ক্ষহং জ্ঞানের বিষয় জীব" বা
জীবাত্মা। বেদ অনুসারে জীব নিত্য অর্থাৎ সংস্করণ, সুতরাং জাগ্রত, স্বপ্ন
এবং স্বয়প্ত অবস্থায়, ক্ষহং জ্ঞান বর্ত্তমান বাকে। আর ইদম্ জ্ঞানের বিষয়
বাহ্যজগৎ। গম ধাতু হইতে জগৎ শব্দ নিষ্পার হইয়াছে, গম্ ধাতুর অর্থ গ্রননশীল
বা পরিবর্ত্তনশীল। সমষ্টি জগতের অপর নাম প্রকৃতি বা মারা; বেদ অনুসারে
এই পরিবর্ত্তনশীল প্রকৃতিও নিত্যবস্ত অর্থাৎ মিধ্যা নহে। যথা—

দ্বা স্থপর্গা স্থারা স্থানং রক্ষং পরিষম্বজাতে। ত্যোরনঃ পিপ্লবং স্বাদ্বন্তনশ্বন্যোহভিচাকশীতি॥

अः यः । यः । ४। मः २०॥

বাস এবং জীব এই উভর চেতনতা এবং পালনাদি গুণ্বশতঃ, সদৃশ, ব্যাপ্যব্যাপক ভাব ছইতে সংযুক্ত এবং পরস্পর মিত্রতাযুক্ত হইরা বেরপ সনাতন
ও আনাদি, এবং তজ্রপ আনাদি মূলরপ কারণ এবং শাথারপ
কার্যযুক্ত বক্ষ আর্থাৎ বাহা স্থূল হইরা প্রলয়কালে ছিন্ন ভিন্ন হইরা বার, উহাও
তৃতীর আনাদি পদার্থ। এই তিনের গুণ, কর্ম এবং মভাবও আনাদি। জীব
ও বন্ধ এই উভরের মধ্যে জীব এই বৃক্ষরূপ সংসারে পাপপুণ্যরূপ কল উত্তমরূপে ভোগ করে এবং বিতীয় পরমান্ধা কর্মফল ভোগ না করিয়া চারিদিকে
আর্থাৎ ভিতরে বাছিরে এবং স্ক্রি প্রকাশমান হইরা থাকেন। জীব হইতে
জিশ্বর, জিশ্বর হইতে জীব এবং উভন্ন হইতে প্রকৃতি ভিন্নম্বরূপ এবং এই তিনই
আনাদি।

অজামেকাং লোহিতশুক্লফাং বহীঃ প্রজাঃ স্ক্রমানাং স্ক্রপাম ॥

অজোহ্যেকো জুষমাণোহমুশেতে জহাত্যেনাং ভুক্ত-ভোগামজোহন্যঃ॥

খেতাখতরোপনিষদ, অ: ৪:।ম৫∦

"প্রকৃতি, জীব এবং পরমাত্মা এই তিনই অজ অর্থাৎ ইহাদিগের কথনও জন্ম হয় না, এবং ইহারা কথনও জন্মগ্রহণ করে না। অর্থাৎ এই জিনই সমস্ত জগতের কারণ। অনাদি জীব এই জ্নাদি প্রকৃতির ভোগ করতঃ আসক্ত হয়, কিন্তু উক্ত পরমাত্মা ইহার ভোগও করেন না।" মহাপ্রভূপ সার্কীভৌমকে বুঝাইবার ছলে জগৎকে বুঝাইয়াছেন।

''জগৎ যে মিথ্যা নর নশ্বরমাত্র কছে।।

চৈতন্য-চরিতামুত।

ইহাতে ব্ঝিতে হইবে বে, অহংজ্ঞানের বিষর নিত্যজ্ঞীব, ইল্ং জ্ঞানের বিষর নিত্য প্রকৃতির সহিত সাপেক্ষসম্বন্ধ্য হুত হইগা বা প্রকাশ্য প্রকাশকভাবে, জাগ্রহ, স্বপ্ন এবং স্বয় প্র অবস্থায় এক অপরকে প্রকাশ করিয়া থাকে। এই কণাটা অন্থ কথায় বলিতে গোলে বলিতে হয় বে, জীবের জাগ্রহ, স্বপ্ন এবং স্বয়ুর, এই তিন অবস্থার কোন অবস্থায় ভগবৎ-ক্ষপা ব্যহাত প্রকৃতি বা মায়া হইতে পরিত্রাণ পাইবার উপায় নাই। মাহা হউক, এই সমস্ত বিচারে পরিষ্কার ব্যা যাইতেতে যে, অহং জ্ঞানকে আত্মা অর্থাৎ পরমেশ্র বাল্যা ব্যা নিতান্ধ ক্রম, প্রকৃত ভগবংতত্ত্রান বা চিৎস্বক্ষপ আত্মার জ্ঞান ইহা হইতে সম্পূর্ণ স্বহন্ত। তিনি বাজ্মনাতীহ, মায়াগন্ধবিবর্জিহ, "তুবীয় তত্ত্ব" চিনায় ব্রজ-গোপীদিশের জ্ঞার সর্ব্বেজির দ্বারা সম্পরিষক্ত অর্থাং সমাক্ প্রকারে আসক্ত হইয়া দেহদেহী বিষম্বন্ত অর্থাৎ সর্ব্বেভাবে অহং জ্ঞানের বিলোপ না হইলে, কাহারপ্ত কথন "ত্রীয় তত্ত্বে" বা শ্রীভগবানের জ্ঞান হয় না।

ঈশ্বরঃ প্রমঃ কৃষ্ণঃ সচ্চিদানন্দ্বিগ্রহঃ। অনাদিরাদিগোবিন্দঃ সর্ব্বকারণ-কারণম্॥

## অবতার-বাদ।

অবতার-বাদ লইয়। আজ কাল নব্যসম্প্রদায়, বৈক্ষবদিগকে বড় নিন্দা
করেন। গৌড়ীয় বৈক্ষবদিগের ভক্তিশাস্তামুসারে এই অবতার-বাদ ভাল
করিয়া বৃঝিলে, মনে হয়, বৈক্ষবদিগকে এ সম্বন্ধে কেহ নিন্দা করিতে পারিবেন
না। নিরীখরবাদীদিগকে কিয়া শাস্তরসের ভগবৎ-ভক্তদিগকে অবতারবাদ, যুক্তিতর্ক দ্বারা বুঝাইবার চেন্টা করা বিক্ষন চেন্টা; কারণ শ্রীভগবানের অবতার বিষয়
জ্ঞাত হওয়া ভগবৎ-কুপা-সাপেক্ষ, ইহা সাধন-তত্ত্বে বিষয়; তবে নিরপেক্ষ
বিচার-শক্তিসম্পন্ন লোকেরা, অবভারের জীবনী পাঠ করিলে ব্ঝিতে পারিবেন
বে, বে যে কালে যে যে স্থানে অবতার ইইয়াছেন, তথন এবং তথায় অবতার বিয়য়
বাঁছাদের নিকট নিজে প্রকাশ ইইয়াছেন, তাঁহারাই মাত্রে তাঁহাকে অবতার
বিলয়া বুঝিয়াছেন। দুগ্রাস্ত স্থলে দেখা বায় যে, কৃষ্ণ অবতারে, বহুদেব,

(मवकी, विश्वत, जीय, भाखराग वादः मृतिश्वविता हेलानि अन्नमःशाक वाख्नि শ্রীক্লফকে অবভার বলিয়া ব্রিয়াছিলেন, কিন্তু লোকসাধারণ শ্রীকৃঞ্চে তথন অবতার বলিয়া স্বীকার করেন নাই; যীশুগ্রীষ্ট, বুদ্ধাদি অবভারগণের জীবিত কালে, লোকসাধারণমধ্যে অনেকেই তাঁগাদিগকে অবভার বলিয়া বিখাদ করেন নাই। গৌড়ীয় বৈষ্ণবৃদ্ধির নদীয়ায় অবতার লইয়া বিচার করিতে গেলেও দেখা ষায় বে. বে সময়ে নদীয়ায় শ্রীগোরাঙ্গ অবতার হন, তথনকার নদীয়ায়, আজ-কালকার কলিকাতার আম প্রধান প্রধান বিদান, বৃদ্ধিমান, ধনবান এবং শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতমণ্ডলীর বাস ছিল, কেবল তাহাই নহে, কলিকাতার ভায় তথার রালপ্রতিনিধি এবং দেশন্ত প্রধান প্রধান জমিদার, চোর-ডাকাইতদিগেরও বাস ছिল। ইতিহাস পাঠে জানা যায় বে, গৌরাক্তক, নদীয়ার রাজপ্রতিনিধি (কাজি), প্রায় সমগ্র পণ্ডিতগণ, ডাকাইতগণ (জগাই মাধাই), এবং ধার্ম্মিকগণ, এক কথার প্রায় সকলেই তাহাকে অবভার বলিয়া সীকার করিয়া-সেই সময়ে প্রধান রাজমন্ত্রী সর্বাধর্মণান্ত্র এবং রাজনীতি-বিশাব্রণ রূপ-স্নাতনও গৌরাঙ্গদেবকে অবতার জ্ঞান করিয়া অতুল ঐখর্য্য পরিভাগে করিয়া ভিথারীর বেশে প্রীশ্রীগৌরালদেবের প্রীররণে হাঁচাদের জীবন সর্বতোভাবে (Devotion) সমর্পণ করিয়াছিলেন। সেই সময়ে বঙ্গের সর্বা-উচ্ছদর্ভবরণ কারশালের অভিতীয় পণ্ডিত বাহুদের সাকভোম-ধিনি মিণিলা (मण श्ट्रेट काम्माल कर्षक कतिया नवहीशक काम्मालाधामात्रात्र नर्सथान স্থান ব্লিম্বা পরিগ্রিভ করিয়াছিলেন, সেই অন্থিতীয় পণ্ডিত, গৌরালদেবকে অবভার বলিয়া ভাঁছার শ্রীচরণে চিরদাসত স্বীকার করিয়াছিলেন।

বে বেলান্ত শাত্রের শ্রীন শক্ষরাচার্য্যকৃত ভাষা পাঠ করিয়৷ আক্ষকালকার ব্রাহ্মণগণ. বেলান্ডবিল্ মনে করিয়া অভিযান করেন. সেই বেলান্ত শাত্রের সেই সময়ে ভারতবর্ধের মধ্যে সর্বপ্রধান পণ্ডিত এবং সমন্ত মায়াবাদী সম্যাদীদিগের শিক্ষাগুরু শ্রীল প্রকাশানন্দ সরম্বতী, শ্রীগোরাঙ্গদেবকে অবভার জ্ঞান করিয়া,ব্রজগোপীদিগের ন্যায়, সর্বধর্ম পরিত্যজ্ঞা মামেকং শরণং ব্রজ্ঞ এই নীভির অমুবর্তী হইয়৷ তাঁহার বোগধর্ম, জ্ঞানমার্গ, নির্বিশেষ-বাদ, মায়াবাদ ইত্যাদি সর্বতোভাবে পরিভ্যাপ করিয়া, শ্রীগোরাঙ্গদেবকে শাস্ত্রমুক্তি এবং জ্ঞানের বিচারে পূর্ণ ভগবান্ বলিয়া ব্রিয়া চরম বৈরাগ্য গ্রহণ করিয়া তাঁহার শ্রীচরণে

আত্মসমর্পণ করিয়াছিলেন, এই মহাত্মারত "শ্রীচৈতক্সচন্তামৃত" নামক গ্রন্থ পাঠ করিলে ভাঁচার বিষয় জ্ঞাত হইতে পারা যায়।

এট প্রকার লক্ষ লক্ষ হিন্দু, মুদলমান ও বৌদ্ধসম্প্রদায়ের লোকেরা গৌরাঙ্গদেবকে অব গর বলিয়া বুঝিয়ছিল। আবার কোটী কোটী লোক
তাঁহার কোন সংবাদ রাথেন নাই। আবার বাঁহারা টাহার সংবাদ রাখিতেন,
তাঁহাদের মধ্যে লক্ষ লক্ষ লোক গৌরাঙ্গদেবকে অবভার বলিয়া স্বীকার
করেন নাই। ইহা দার। বুঝিতে হইবে যে, কাহাকেও অবভার বিশাস
করান যুক্তিতর্কের দারা কথনও হয় না, ভক্তির আধিক্য হইলেই অবভারবাদ আসিয়া পড়ে। কেন না, ভক্তি, যুক্তি-বিরোধী; এই ভক্তির পরিপাক
দশায় প্রেম-আথা প্রাপ্ত হয় । তাই বলি, এই ভক্তির বা প্রেম, কাহার
কথনও নিজের চেষ্টা বা সাধনা দারা হয় না, পরক্ত ইহা সর্বাদমহে ভগবংক্রপাসাধ্য। তাই ভক্তি শাল্রে লিখিত আছে:—

"নিভাসিদ্ধ কৃষ্প্ৰেম কভূ সাধা নর। শ্রবণাদি শুদ্ধ চিত্তে কররে উদয়॥"

------

## অবতারের কারণ।

---:(•):---

# শ্রীশ্রীগোরাঙ্গদেবের আবির্ভাবের কারণ কি ? যদা যদাহি ধর্মস্থা প্লানির্ভবতি ভারত। অভ্যুত্থানমধর্মস্থা তদাত্মানম্ স্কলাম্যহম্॥

ইহার ভাবার্থ এই যে, যে সময় ধর্মের গ্লানি হয় অর্থাৎ যে যে সময় বেদ-প্রতিপান্ত ধর্মের গ্লানি হয়, ছড্জনের প্রশ্রম হয়, ধার্ম্মিক ব্যক্তির প্রতি অভ্যাচার হয়, তথনই শ্রীভগবান্ ইহা নিবারণের জন্য কথন মহাপুরুষরূপে, কথন অবভার ক্লাপে আবিভূতি হইয়া ইহার প্রতিকার করেন, শাস্ত্রের এইপ্রকার অভিপ্রার আধুনিক বৈজ্ঞানিক ভাবায় বলিতে গেলে বলিতে হয় যে, ইহাকে Evolution of Religion বা অবভার-বাদ বলে। এক্সণে শ্রীশ্রীপৌরান্দদেরের Evolution

বা অবতার প্রাপ্ত হইবার Surrounding বা আবশ্রকতা কি ? ইচা ভাল করিয়া বুঝিতে গেলে ইতিহাদের সাহাব্যের আনশ্রক। প্রত্বতত্ত্বিদ্গণ অথও যুক্তি ছারা বিশেষভাবে বিচার করিয়া বৃঝিয়াছেন যে, পূক্ত-ভারতবর্ষে বছকাল হইতে েদ: চাবী আর্যাজাতির বাসভূমি ছিল না, মহাভারত এবং অকাত প্রামাণিক ইতিহাদাদি মিলন করিয়া এই পণ্ডিতগণ বুঝিয়াছেন যে, শ্বাপরযুগে শ্রীকৃষ্ণ-অবভারের পূর্বে চইতে পূর্বে- দারতে এই প্রকার অনার্য্য জাতির নিবাস ছিল। चावात देजन এवः वोद्धारितव धर्म-भूछक चम्नात बहे পण्डित्व। वृत्यिवाह्यन (श. तृष्कतमत्वत्र व्याविक्धादवत्र वङ् शृक्षकाण इहेट्छ वक्क, विश्वत, छेिष्या, व्यामात्र, চট্টগ্রাম প্রভৃতি স্থান, প্রথমে জৈনধর্ম পরে বৌদ্ধর্ম-সম্প্রাদায়ের লালাভূমি ছিল। আবার কান্ত্রিক সম্প্রদায়ের প্রাচীনতা অভুসন্ধান্ করিতে গেলে বুঝা যায় যে,বৌদ্ধ-ও জৈনধর্মের আবির্ভাবের বহু পূক্ষকাল হইতে তান্ত্রিকদিগের প্রভাব ভারতবর্ষের সকতে বর্ত্তমান ছিল। পরে আর্য্যজাতির রাজ্য-বিস্তারের সঙ্গে স্প্রতিদিক ধর্মের প্রাণাক্ত যে যে প্রদেশের লোকেরা হদরক্ষম করিতে সমর্থ হইয়াছিল, সেই দেই দেশ ২২তে রাজশাসনে তান্ত্রিকধর্মের বিলুপ্তি হইয়াছিল,কিন্তু মহাভারতের गुष्कर भर रहेरछ रेन्छ ताज्ञभागत्मत्र अछार देकन এवर रशेक्षरत्यंत लाज-ভাবের দক্ষে দক্ষে বিমিশ্রভাবে তাল্লিকধর্ম দর্বদেশে প্রচলিত হয়। বিশেষতঃ পূর্ব-ভারতবর্ষে আযাজাতির মৌলিক বৈদিক ধর্ম কথনও পূর্ণভাবে প্রচার ু ই খাছিল বলিখা কোন ইতিহাস পাওয়া যায় না। ভাহার উপর শ্রীল শক্ষরা-চার্য্যের অভ্যুদয় হইবার পরে, ষধন সর্বদেশ হইতে ৌরধন্ম বিলুপ্ত হৃহয়াছিল, সেই সমল্লের অনেক পরে ক্রমে ক্রমে বঙ্গ বিহারাদি পূর্বভারত ১ইতেও বৌদ্ধ-ধর্ম বিলুপ্ত হইয়াছিল বটে, কিন্তু শঙ্করাচার্য্যের মায়াবাদের সহিত ভাল্লিকধর্ম এবং ইবাদ্ধাচারের একত্র সন্মিলনে একপ্রকার অভিনব ধর্ম এই পূর্বভারতে এরপ-ভাবে প্রচারিত হয় এবং দেশস্থ লোকের হৃদয়ে উঠা এ প্রকার ব্দ্রমূলসংস্থার ছয় যে, এক্ষণে বিংশ শতাকীর সুশিকিত অধ্যাপক পণ্ডিতাদি শাস্ত্রজ্ঞ এবং আজ-কালকার পাশ্চাত্য শিক্ষাভিমানী সাহিত্যসেবী আহ্মা পণ্ডিতগৰ পর্যান্ত দেই कुमरस्राद्य পড़िया, अध्यक्त छांहावा द्वय-विश्व छेनन्यन मरस्रात वा देवनिक দ্বীক্ষা-মন্ত্র (গায়জী) গ্রহণ করিয়া বিজ্ञ শ্রেণীভূক্ত হন। আবার মহামহোপাধ্যায় আদি উপাধিপ্রস্ত পঞ্চিতাণের ব্যবস্থা অমুসারে, এই বেদবিহিত দীক্ষিত দ্বিজ্ঞ

প্নরাম ভান্তিক গায়ত্রী-মল্লে দীক্ষিত করিয়া, শাল্লামুসারে শুদ্রবর্ণে পতিত করিতেছেন, অথচ. পূর্বভারতের এই প্রকারের পতি চ ছিজগণের এবং শূদানি সর্বা বর্ণের বিবাহ ও শ্রাদ্ধাদি সর্বপ্রকার বেদবিহিত কর্ম্মকান্তের অমুষ্ঠান এই প্রকার পতিত ব্রাহ্মণপণ্ডি হাদিগের এন্তুত ব্যবস্থা অমুসারে চলিতেছে। আবার আরও আশ্চর্যোগ বিষয় এই যে, এই প্রকার পাণ্ডিত।ভিমানীরা এবং তাঁগানের ব্যবস্থার অমু:ভী ব্রাহ্মণ, কায়স্থাদি দর্ববর্ণের ব্যক্তিরা তাল্পিকমন্ত্র গ্রহণ করিয়া সাধনার উৎকর্ষতা লাভ করিতে পারিলে, তাঁছারা ভাল্পিক শান্তামুদারে প্রথমতঃ শাক্তাভি-ষেক পরে পূর্ব:ভিষেক ইন্যাদিতে ক্রমে ক্রমে অভিষিক্ত হয়েন। এই প্রকার অভিষিক স্ত্রা-পুরুষগণ, ভচ্চক্র, ভৈরনীচক্রাদির অমুষ্ঠান করিয়া বিশেষ বিশেষ সাধন অঙ্গে প্রবেশ করিয়া বেদাচার ভূলিয়া গিয়া, বৌদ্ধাচার প্রহণ করিয়া এই। नम्ह मामनाव अवुक इन। এই চক্রের মধ্যে পঞ্চ-মকারের উপাসনা হয়। শ্বৃতি বা বেদে মন্ত, মাংস, মংস্থা, পরস্ত্রীগমন একেবারে নিষেধ, ভবে রাজসিক ও তামাসক বৃত্তির লোকের পক্ষেবিশেষ বিশেষ জ্ঞা মাংস এবং বিশেষ বিশেষ মংস্তভোজনের ব্যবস্থা আছে, কিন্তু ভান্তিকদিগের ভৈরবীচক্রের মধ্যে আনীত সর্বপ্রকার মাংস, মংস্থা, মৃত্যা (মদের চাট্) আহার কথা এবং স্বকীয়া বা भवकीयः मध्या कि विनवानि, উচ্চবর্শের বা शैनवर्गत भश्जीगमन इंछानि भश-মকারের সেবা করা, প্রশন্ত বলিয়া গ্রহণ করেন। ইহাতেও বন্ধদেশ াদী হিন্দুসম্পূ-দায়ের বেদাচার-বিরোধী হওয়া হয় না; আশ্চর্যোর বিষয়,দেশস্থ পশুতেরাও চহা অফুমোদন করেন। এক্ষণে ভারতের নব্য যুবকগণ, ভোমরা ভাল করিয়া বুঝ যে, আমাদের দেশের এই তান্ত্রিক শ্রেণীর কপটাচারী শান্তবাবসায়ীগণ কি প্রকার হিন্দ্রমায়কর সর্বাশ করিতেছেন। ইহাদের কুহকে পড়িয়া দেশত লোকেরা सम्बद्धतः (तर्नाहात-विद्वाधी अवः श्रमण नमाक-विद्वाधी, मण्याःन व्याहात अ বেখ্যাবৃত্তির প্রশ্রের দিতেছেন। এই শ্রেণীর কপট মৃত্তিবারী অধিকাংশ সাহিত্য-त्यवीगन, विश्वापिक, **ह** छीनाम जानि कविगत्वत त्माहा है निया ज्यमःश्वा नाठेक নভেল লিখিয়া এবং থিয়েটারে বাজারের বেখাদিপের সাহায়ে ভাহার অভিনয় कतिया, जीशुक्रविद कामवृञ्जिक छगवर-द्वाम विशेषा वृकाहेया, तम्मात कासःमाद मृत्र कतिया किनियाहिन এवः क्लिटिकहिन। अक्राल विठाया, बाककालिय ममरद्भ এই कनिकाला महरत यथन निक्कि लाकिमाशद्भ এই श्रकात कृष्यलाद

ছইল, তথন ইহার সাড়ে চারিশত বৎসর পূর্বেমহাপ্রভুর আবিভাবের সময় বঙ্গদেশের অবস্থা কি প্রকার ছিন্ন, তাহা একবারাম্মরণ করুন। তথন এই শ্রেণীর ভাব্লিকগণ সমাজে কি প্রকার বীভংদ স্বাচারেরই অভিনয় করিত। ইতিহাস পাঠে জানা যায় যে, মহারাজা আদিশুর প্রথমত: কাণ্যকুজ হইতে পাঁচনী বৈদিক ব্রাহ্মণ আনাইয়া বৈদিক ক্রিন্না-কাণ্ডের অনুষ্ঠান করিতে চেষ্টা করেন, কিছ কুত-কার্য্য হটতে পারেন নাই। মহারাজা বল্লাল সেন যদিও তাল্লিক বা কৌলদিগের মধা হইতে নিকাচন করিয়াকৌ লৈজ প্রথার প্রচলন করেন বটে কিছ এই প্রকার ব্রাহ্মণ এবং কারস্থ কুলীনদিগের বংশপরস্পার। লইয়া বিচার করিতে গেলে বুঝ। ৰায় বে, ই ৰাদের পূৰ্বপুরুষণণ বদদেশবাসী নহেন, ইহারা কাণ্যকুল্জ দেশবাসী বৈদিকাচারী ছিলেন। আদিশুরের বজ্ঞ উপলক্ষে তাঁচারা বঙ্গদেশে আসিয়া রাজা কর্ত্তক প্রদত্ত জানিদারী পাইয়া এদেশে বাদ করিতে করিতে,ভদ্রের কুহকে পড়িয়া বেলাচারের সহিত ভন্তাচারের বিমিশ্রিত এক অভিনব সম্প্রদায়ের স্মষ্টি করেন, ইহাদিগকে সাধারণত: হিন্দু-তাল্লিক বলে। ইহার ভাবার্থ এই বে, বৌদ্ধাচারের সহিত তন্ত্রাচার-বিমিশ্রণে যে সম্প্রদায়ের সৃষ্টি হইরাছে, ভাহাদিগকে বৌদ্ধ-তাল্লিক বলে: দার্জিলিংএর নিকটবন্ধী নেপাল, ভূটান এবং তিব্বত **प्राप्त** काली, जावानि जाञ्चिक महाविष्ठात माज नीकिल अपनक वोद्वाहात्री লোক আছে; আর আজকালকার তারবাগীণ, বিস্তাবাগীণ, মহামহোপাধ্যার ইত্যাদি উপাধিগ্রস্ত পাত্তিত্যাতিমানীদিলের মধ্যে যাঁহারা বৈদিক দীক্ষার পর তাল্লিক দীক্ষা গ্রহণ করেন বা করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে বেদাচারী তাল্লিক বা हिन्तु-छाञ्चिक वरन । हेलिहारमञ्ज माहारश वृक्षा यात्र रग, महात्राका वज्ञान रमन, প্রথমতঃ বৌদ্ধ তাঞ্জেক ছিলেন, পরে এই শ্রেণীর হিন্দু-ভাত্তিক হইয়ছিলেন এবং তিনি এই হিন্দু-তাল্লিক্ৰিগের উন্নতিকল্পে বান্ধাদিগকে যজ্ঞোপবীত পরিধান করিবার প্রথা প্রচলন করেন, কিন্তু সর্বভোভাবে ক্লভকার্য্য হইতে িনা হইতেই তিনি পরলোকপত হন। তাঁহার আজামুদারে তাঁহার পুত্র লক্ষণ, দেন আইন প্রচার করেন যে. "বে ব্যক্তি যজন, যাজন, অধ্যয়ন ও অধ্যাপন। क्तित, छारामिशतक छेनवीछं खर्न क्तिएछ व्हेट्व हहेट्व ।" अहे बाहेरमब वरन এদেশের প্রাহ্মণগণ যজ্ঞোপ্রীত গ্রহণ করিতে আরম্ভ করেন, ক্রমে ক্রমে সমত বাহ্মণগণ সাম্মী-মূল গ্রহণের সময় বে উপবীত গ্রহণ করিতেন, ডাহা আঞ্চীবন ককা করিতে বাধ্য হইরাছিলেন। বড়ই তুঃধের বিষয় এই বে. লক্ষ্য (मरनेत क्रकारन ताकाहाकि इन्द्राप्त दिनिक धरावत श्राहात वर्णामा बात व्यक्तिक দিন হইতে পার নাই। মহম্মদ ঘোরীর রাজত্ব সময় ১২০০ গৃষ্টাবেদ অর্থাৎ ৭০৮ বংসর হইতে চলিল, বক্লের শেষ রাজা শক্ষণ সেন রাজাচ্যুত হটয়াছেন, টহার ২৮০ বৎসর পরে বঙ্গে স্মৃতিশাস্ত্র-প্রচারক রঘুনন্দন ভট্টাচার্যা মহাশন্মের আবির্ভাব হয়। এই রঘুনন্দন গৌরাঙ্গদেবের সমপাঠী ছিলেন। রঘুনন্দন, সংক্রভৌম ভট্টা-চার্য্যের শিষ্য ছিলেন, গৌরাক মহাপ্রভু ৪২৫ বৎসর পূর্ব্বে আবিভূতি হইয়া-ছিলেন। একণে ধাঁহার কিছুমাত্র বিচারশক্তি আছে, তিনি একবার চিন্তা করিয়া বুঝুন বে,রাজা লক্ষ্মণ সেনের রাজ্যচ্যতির এবং গৌরাঙ্গদেবের আবির্ভাবের সময় পর্যাস্ত এই ২৮৩ বংসর বঙ্গদেশে কি প্রকার ধর্মবিপ্লব ঘটিয়াছিল 🔻 ইহার সঙ্গে সঙ্গে সমগ্র ভারতের কি প্রকার ধর্মবিপ্লব ঘটিগাছিল, তাহাও চিন্তা করা কর্ত্তব্য। মহাভারত যুদ্ধের পর হইতেই ভারতের বৈদিক ধর্মের মধোগতি হইতে আরম্ভ করে : ইহাতে পণ্ডিতদিগেরও মতভেদ নাই, কেন না, প্রজা এবং ধর্মারক্ষক প্রধান রাজনাবর্গ কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধে নিহত হন, আধুনিক প'গুতনিগের মতে এই বুদ্ধ প্রায় ৫০০০ পাঁচ হাজার বৎসর পূর্বের ঘটিয়াছিল, স্বতরাং গীতাও পাঁচ হাজার বংসর পূবে ভারতে প্রচার হইয়াছিল। পরে ধর্ম-রক্ষক অভাবে ट्रिक्स म्य-विद्वादी किराव क्रमणः व्याक् र्ङाव इहेग्रा, व्यात्र २०००।०००० हाकात्र বৎসর মধ্যে নেদ-বিরোধী পৌত্তলিক ধর্মের প্রবর্তক জৈনসম্প্রদায়ের অভাদয় ইহারাই ভারতের বৈদিক ধত্মকে একেবারে ছিন্ন বিচ্ছিন্ন করিয়া দেয়। ইহার তাৎপর্ব্য এই থে, মহাভারত যুদ্ধের পর হইতে অজ্ঞান তম্স বারা সমগ্র ভারত আচের হয়, কাজে কাজেই বেদের জ্ঞানকাণ্ডের আলোচনা হ্রাস ছইবার সঙ্গে সর্বেত্রই, মাত্র কর্মকাণ্ডের অফুষ্ঠানের ফলে, আমাদের জীবহিংবা-প্রবৃত্তি অতাম্ব প্রবল হইমা উঠে, এই সময় ইহার নিবৃত্তির জন্ত জৈনধর্ম্মের অভূাদর হর। জৈনগণ বৈদিক ধন্মের জ্ঞানকাণ্ডের দার্শনিক অংশের ভিতর প্রবেশ করিতে না পারিয়া, ক্রিয়াকাণ্ডকে বৈদিক ধর্ম জ্ঞান করিয়া বেদমূলক সকল প্রকার ধন্মের মূলোচ্ছেদ করিতে চেষ্টা, করেন, এই সময় (एटम (बम्खानी এवर कर्मकारअद ए नक्क अज मःश्रक পण्डिल हिलान, ভাহার৷ দেখিলেন বে, দেশের মুর্যভার দেবে লোকে বেদের জ্ঞানকাও কোন

ক্রমে বঝিতে পারিতেছেনা, কর্মকাণ্ডেরও মূল উদ্দেশ্য ব্ঝেনা, এজন্স দেশত লোক জৈন. বৌদ্ধানি বেদ-বিরোধী পর্যাবলম্বী হইতে আরম্ভ করিল। তথন তঁ: হাব। আপন আপন বিভাব্দ্ধি অনুসারে বৈদিকধর্ম রক্ষা করিবার জন্ত পুরাণের ক্ষত্ত গল্পছিলে বৈলিক ধর্মের প্রচার আরম্ভ করেন। আধুনিক পণ্ডিতেরা অর্থমান করেন, প্রায় তিন হাজার বংসর অর্থাৎ জৈন গর্মের অভ্যু-দয়ের সমসময়ে সর্ববিপ্রণম বিষ্ণুপুরাণের কৃষ্টি হর। কৈন এবং বৃদ্ধধর্মাল্থিগণ নিভান্ত পৌত্তলিক ছিলেন, তাঁগারা তাঁগাদের প্রত্তে ইক্রাদি দেবগণের অনেক প্রকার অন্ত সরের অবতারশা করেন। পৌরাণিকগণ বেদোক্ত দেবতা-দিগকে এক এক অন্তত গল্পের ভিতর অবতাবণা ক্যিয়া এক এক পুরাণ লিখিতে আরম্ভ করেন। এই প্রকারে বহুদংখার পুণার্ণের সৃষ্টি চইলেও কালের প্রতিকৃল গতি কিছতেই বোধ হইল না। ভৈন ধ্রের পরে বৌদ্ধ ধর্মের প্রভাবে প্রায় সমগ্র ভারত বৌদ্ধধর্মানলম্বী চইল। মহারাজা অশোকের রাজ্য-বিষ্ণার এবং ধর্মা-প্রচাবের ইতিহাস পাঠ করিলে, ইহার অনেকটা আভাস পাওয়া যায়। যাহা হউক, প্রায় ২২ - বংসর হটতে চলিল, উজ্জেয়িনী নগরে বৌদ্ধণানক্ষী মহাবাজা সুধ্য। নুপতির রাজসভায় শ্রীল শকরাচার্য্য জৈন প্তিপ্দিগকে বিচারে প্রান্ত করিয়া, ভাঁগর মায়াবাদ স্থাপন করেন। মহারাজ প্রধন্বা, জ্রীল শঙ্করাচার্যা-প্রবর্ত্তিত মায়াবাদী বৈদিক ধর্মে দীক্ষিত হইলেন। প্রীল শঙ্করাচার্য্য ক্রমে ভারতের তদানীস্তন রাজাদিগের সাহায্যে. সমগ্র ভারত হটতে, বৌদ্ধর্মের মূল উচ্ছেদ করিয়াছিলেন। একণে विठातकम वाक्ति माटक ममन्त्री ভाবে, मातावादाद महिल वोक्रिक्तित ठाति প্রকার বাদের বিচার করিলে বুঝিতে পারিশেন যে, উভন্ন ধর্মাই বৈদ-বিরোধী. এবং মায়াবাদের সভিত বৌদ্ধমতের বিশেব সৌদাদশ্য রভিরাছে। বৌদ্ধ শক্ষের অর্থ "বুদ্ধাা নিবর্ত্ততে যঃ স বৌদ্ধ" যিনি বুদ্ধি অফুসালে সিদ্ধ অর্থাৎ যে বিষয় আপন বৃদ্ধি এনুসারে বৃঝিতে পারে, ভাহাই মানিবে, আর वाहा वृद्धित् जानित ना, जाहा मानित ना। এह तोद्धिन भन्न मार्थ जातिक সভাবার আছে, ভাহার মধ্যে এই করেক সম্প্রার প্রধান, বুণা,-মাধামিক, द्यागाहार, त्मोळाश्चिक ध्वर देवछायिक, हेशामत माध्य दिक हेबादात कहुन সীকার করে না : প্রকৃতি এবং জীবাত্মাকে নিতা সীকার করে।

মাধ্যমিক,—ইহাদিগকে সর্বশ্ন্যবাদী বা ক্ষণিকবাদী বলে, ইহাদের
মতে এই জগৎ বা জাগতিক কোন ৰস্ত পূর্বে ছিল না, এবং পরেও পাকে নাই,
অর্থাৎ শ্ন্য হইতে অংসিয়াছে এবং শ্ন্য বিদীন হইয়া যার; ক্ষণিকের জন্য
আনাদের বস্তজ্ঞান হয় মাত্র। ইহার ভাবার্থ এই য়ে, সম্মুথে দোয়াত,
কলম, কাগজ দেখিতেছি, কিন্তু ইহাদের মতে বখন কাগজ দেখি,
তখন কাগজের অন্তিত্ব থাকে, কিন্তু কলম দেখিবার সময় কাগজের
অন্তিত্ব থাকে না। এই প্রকার দোয়াত দেখিবার সময় দোয়াতের অন্তিত্ব
থাকে, কিন্তু কাগজ কলমের অন্তিত্ব থাকে না, স্নতরাং ভাহাদের মতে বস্তর
জ্ঞান ক্ষণিক মাত্র। এই প্রকার সরমশ্ন্যবাদী বা ক্ষণিকবাদী, কল্পনাপ্রিয়
সম্প্রদায়ণণের এববিম্ব সামান্য জ্ঞান নাই য়ে, জগৎ যদি সর্ববিশ্বর হয়, তবে জ্ঞের বস্তু এবং
জাগাত্রক সমস্ত পদার্থ যদি ক্ষণিক জ্ঞানের বিষয় হয়, তবে জ্ঞের বস্তু এবং
জ্ঞানের স্মৃতি কোপা হইতে আগিবে 
প্র

দিতীয় সম্প্রদার স্মোগাচার,—ইংবার বলে বে, জাগতিক সমন্ত বস্তু
আমাদের অন্তরে আছে, বস্তুর বাহ্ বিকাশ নাই, তবে বে আমরা এইটা ঘট,
এইটা পট, এই প্রকার বস্তু জ্ঞান করিতেছি, ইংা বস্তুর বাহ্ বিকাশ নহে,
এই সমস্ত বস্তু আমাদের অন্তরে আছে বলিয়া আমরা ব্ঝিতেছি যে, এইটা ঘট
এইটা পট। এই প্রকার কল্পনাপ্রিয় সম্প্রদায়কে বিচারে পরাস্ত করিতে বিশেষ
বিচারের আবশ্যক হয় না, সকলেই ব্ঝিতে পারেন বে, পাহাড়, পর্বতাদি
বৃহৎ অথবা অতি কুদ্র বস্তু কথনও আমাদের অন্তরে অবস্থান করিতে পারে না,
তবে কোনও বস্তু আমাদের প্রত্যক্ষ ইইলে তাহার বিজ্ঞান আমাদের অন্তরে
সংস্থারেরপে অবস্থিতি করে, ইহাই যুক্তি এবং বিজ্ঞানসম্মত; ইংা হইতে
আমাদের স্থাতিজ্ঞান হয়।

তৃতীর সম্প্রদার সোত্রান্তিক,—এই সম্প্রদার, বাহ্ন-পদার্থের প্রত্যক্ষ হয়, ইহা স্বাকার করে না, ইহারা বলে বে, পদার্থের একদেশ মাত্র আমরা প্রত্যক্ষ করি, কিন্তু অপরাংশ প্রত্যক্ষ হয় না, অনুমান দ্বারা আমরা বুঝি। এই সম্প্রদার এক অন্তৃত কল্পনাপ্রিয়। ইহার। বুঝে না বে, পদার্থসকলের অনুমান করে কে? ইহারা বুঝিতে পারে না বে,এই বিচারের অনুমান-কর্তা অনুমের হইয়া বায়।

हर्व दिखाधिक,—हेशास्त्र माल बाश-अमार्थित वाश खान हत्र माख, কিছু বাহ্য-পদার্থের কোন জ্ঞান আমাদের অভ্যস্তরে হয় না, এই প্রকার विहात একেবারে যুক্তি এবং বিজ্ঞানবিক্লম, কেননা, দর্শন এবং বিজ্ঞান বিশেষ বিশেষ পরীক্ষা স্বারা জগৎকে বুঝাইয়াছেন বে, বাহা পদার্থসকলের ইান্ত্রের সল্লিকর্ষে আমাদের অস্ত:করণে যখন বস্তুর বিজ্ঞান হয়, তাহাকে প্রতাক বলে: এজনাই পদার্থের জ্ঞানের স্মৃতি আমাদের রহিয়া যায়। বৌদ্ধদিগের এই প্রকার অনেক দার্শনিক বিচার আছে, ইতার সমস্তই নিজিত ব্যক্তির স্থাদর্শন-वर ममछ हे शुक्क-विद्वाधी। अडे नकल पर्मनालू यानिक हे हाम्बर माछ य সমন্ত পুৰাণ আছে, তাহা অতি অভূত গল্পে পরিপূর্ণ। আরব্য উপন্তাস কিমা हिन्दिश्व व्यानक श्रकात श्रताराय श्रत, तोकिमिराय श्रताराय गालत ज्लात ज्लानात, অতিশর অন্তত বলিয়া মনে হইবে না। এই সমন্ত বিষয় বিনি ভাল করিয়া বুঝিতে চাহেন, তিনি ইহাদের "রত্নসারভাগ" নামক পুত্তক পাঠ করুন, ইহাতে গ্রমভদের হইতে মহাবীর পর্যান্ত চতার্বাংশতি তীর্বন্ধরদিগের উপদেশ লিখিত আছে। ইহাদের মতে পৃথিবীত্ত জীবের আয়ুর সংখ্যা ২২ সহত্র বৎসর, দশ সহত্র ক্রোশে বে এক বোজন হয়, এই প্রকার চারি সহস্র বোজন বুক্ষের শরীর হয়, हेशास्त्र : ब्यानुकाल मन महत्व वरमतः , मन्य, किए এवर छेकूनामित मंत्रीत चष्ठेठजातिश्म क्लाम जून रहेना बाटक, किन्तु हेराएमत्जान: वामम वर्मत ; वृक्टिक, चाটान, मक्किकानि की टिंत नती रतत चात्रकन এक रामकन चर्था प्रम महस्र क्लान হইয়া পাকে, কিন্তু ইহাদের আয়ু: মাত্র ছয়মাদ; মৎস্থাদির শরীর এক কোটি ক্রোশ হইরা থাকে, ইহাদের আমুদ্ধাল এক কোটি বংসর; হাতীর শরীর এই ক্রোন হইতে নয় ক্রোন পর্যন্ত, ইহাদের আয়ুদাল ৮৪ সহস্র বৎসর। জৈন-দিগের "রত্বদারভাগ" গ্রন্থে, এবং অন্যান্য অনেক গ্রন্থে এই প্রকার অনেক অনেক অভূত কথার বর্ণনা আছে। মহাভারতের যুদ্ধে ধর্মের সংরক্ষক রা*ভয়া*-বর্ণের নিধন হওরাতে, দেশস্থ লোকসাধারণ এই প্রকার জ্ঞানভাষ্ট হইয়াছিল (य, अटे नकन अह क ताका विश्वान करिया नकरनहे नास्तिक अमी अवर विकेत ধর্মাবলম্বী হইয়াছিল, দেশের এই প্রকার ফুর্দিনে মহাভাগবত শক্ষরাচার্য্যের चाविकांव द्य । जिनि देवन अवर दोक्षिणदक अहे विनया विठात भवान्य कत्वन বে, ঝবত হইতে মহাবীর পর্যান্ত চতুর্বিংশতি তীর্থকুরদিগকে তোমরা ঈশব অর্থাৎ দেবতা বলিরা মান, কিছা সর্বজ্ঞ, জনাদি পরমেশ্বরকৈ এই বিশ্বজ্ঞগতে সর্বকারণ বলিরা মান না, ইহা তোমাদের ভ্রম। ইহার ভাবার্থ এই যে, ইহারা তাহাদের ২৪টি দেবতাকে ঈশ্বর বলিয়া মানে, অনাদি সর্বজ্ঞ ঈশ্বর প্রত্যক্ষ হর না, বাঁহার প্রত্যক্ষ হর না, তাঁহার অফুমানও হয় না, স্ক্তরাং তাঁহার শব্দ প্রমাণও গ্রাহ্ম নহে; এই বিচারে বৌদ্ধ ও জৈন, পরমেশ্বরের এবং বেদের অপৌক্ষত্ব স্থীকার করে না। তাহারা মাত্র বিশাস করে যে, সর্বজ্ঞ, বীতরাগ, অইন, কেবলী, তীর্থক্ষ্ ত এবং জিন এই ছয় নামীয় দেবতার সাধনা করিলে, জীব এই ছয় প্রকারের ঈশ্বর্দ্ধপে পরিণত হয়, অর্থাৎ জীব শিব হয় অর্থাৎ দেবতা হইয়া যায়—ইহাই নির্ব্যাণমুক্তি।

একণে বিচারক্ষম সন্তুদয় ব্যক্তিমাত্তেই ব্রুন বে, আধুনিক পণ্ডিতদিপের মতে মহাভার ভ যুদ্ধ ৫∙,∙•Х হাজার বর্ধ পূর্বের হইয়াছিল। ুইহা যদি সভা হয়, তবে তাহার ২২ • হাজার বৎসর পরে পুনরায় মহাত্মা শঙ্করাচার্য্য, ব্রহ্ম-জ্ঞানের প্রচার করেন। তিনি বিচারে জৈন এবং বৌদ্ধ পণ্ডিতদিগকে পরাস্ত क्तिशाहित्नन वर्ते, किन्न त्राक्रमक्ति-श्राद्यात्य तम्म इक्टेल वोक वन् देवन-ধর্মের উচ্ছেদ করিয়াছিলেন। তাঁহার অতি অল্পকাল জীবিত সমরের মধ্যে. তিনি বেদ এবং উপনিষদের অনেক নৃতন ভাষ্য করেন এবং অনেকস্থলে বেদ অধ্যয়ন ও অধ্যাপন করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তিনি সম্পূর্ণ ক্লতকার্য্য ছইতে না হইতেই পরলোকগত হন। ইহাতে বুঝিতে হইবে যে, দেশত লোকদাধারণ অনুরাগের বশবর্তী হইছা বৌদ্ধবর্ম পরিত্যাগ করেন নাই। काटक काटकरे जाशास्त्र श्वरत राग अवन्यवाग्र द्योक्षरार्यं अश्वाद वक्षम्य ছিল, মুতরাং শ্রীল শঙ্করাচার্য্যের অকালমুত্যুতে আলামুবায়ী ফল হইল না অর্থাৎ শঙ্করাচার্য্যের ''ব্রহ্মজ্ঞান'' লোকের হৃদয়ে সংস্কাররূপে পরিপ্রহণের পূর্বেই তাহার অকালমৃত্যু হয়। ইহার বিষময় ফলে, ঞীল শকরাচার্য্যের শিষ্যগণ তাঁহার অভিপ্রান্ধের ভিতর ভাল করিয়। প্রবেশ করিতে না পারিয়া, এক অবৈতবাদের নানাপ্রকারে ব্যাখ্যা করিয়া, তাঁছার পরবন্তী শিষাগণ नानाम्ख्यनारम विख्क इहेन. हेशात कि ध्वकात ब्रष्टोहाती हहेमा পড़िमारह. এবং তাহাদের সংস্রবে অক্তান্ত অনেক সম্প্রদায় কি প্রকার ভ্রষ্টারী ইইয়াছে, ভাহা ভাল করিয়া বুঝেতে গেলে, মহাত্মা অক্যুকুমার দত্তের উপাদকসম্প্রদায়'' নামক গ্রন্থ পাঠ করিতে হয়।

আবার বৌদ্ধদিগের মধ্যে মাধ্যমিক, ষোগাচার, সৌত্রান্ত্রিক এবং বৈভা-विक खरे ठांति मच्छानाय । वेशांतिय व्यानक माथा श्रमाथावर व्यानक मच्छानाय আছে। ইহা ব্যতীত বৌদ্ধবিগের মধ্যে তান্ত্রিক সম্প্রদায় বলিয়া একপ্রকার সম্প্র-দার বছকাল হইতে প্রবেশ করে। এই প্রকার বৌদ্ধ-তান্ত্রিকগণ সাধারণ বৌদ্ধ-সম্প্রদায় হইতে, মতভেদপ্রযুক্ত স্বতম্বতা রঞা করিয়া আদিতেছিল। ইহারা বৌদ্ধদিগের উপরোক্ত চারিপ্রকার দর্শনশাস্ত্রের বিচার স্বীকার করিয়াও, कानी, टाता, इंड्रापि मन्मशाविषात উপामक छिन । न्यि इ (मन इहेट्ड দালাই লামা নামক সর্বপ্রধান ধর্ম্মাজক ভারত গ্রন্থেটের নিমন্ত্রণে যথন কলিকাতায় আসিয়াছিলেন, তখন তাঁহার দঙ্গে এই প্রকার তারা এবং কালীমন্ত্রে দীক্ষিত ভাত্তিক-বৌদ্ধ আসিয়াছলেন। বাহা হউক, মহাত্মা শঙ্করাচার্যোর দিখিজারের পর যথন দেশত রাজভাবর্গের শক্তিতে বৌদ্ধর্ম দেশ হইতে বিদ্রিত চইল, তথন এই বৌদ্ধ-তান্ত্রিকগণ নানাবিধ পুরাণের সাহায্যে, হিন্দু-তান্ত্রিক-বেশে, অতিশর পরাক্রমশালী হইরা উঠে। রাজশাসনের ভরে ভারতের অন্তাক্ত দেশে ইহাদের পরাক্রম ব্লব্ধি পায়। ফল্পনদীর স্থায় অন্তঃসলিলা ভাবে ইহারা স্মাজে প্রচলিত হয়, কিন্তু ব্রহ্মদেশে ইহাদের প্রাক্রম অভান্ত অধিকভাবে প্রকাশিত হইয়াছিল, কেন না, বঙ্গের মহারাজা বল্লাল সেন নিজেই প্রথমতঃ বৌদ্ধ-তান্ত্রিক ছিলেন। পরে তিনি হিন্দুতান্ত্রিকদলভুক্ত হইয়া দশমহাবিদ্যার উপাদক হন। ইহার ভাবার্থ এই যে, যাঁহায়া বৌদ্ধাচার গ্রহণ করিয়া তল্পোক্ত দশমহাবিভার উপাদক হইতেন, তাঁহারা কৌদ্ধতান্ত্রিক নামে অভিহিত হইতেন। আরু যাঁচারা বৈদিক বর্ণাশ্রমধর্মের অন্তর্গত দশবিধ সংস্কার গ্রহণ করিয়া, তম্ব্রেক্ত দশমহাবিদ্যার উপাসক হইতেন, তাঁহাদিগকে হিন্দুতান্ত্রিক নামে অভি-হিছ করা হইত। এই প্রসঙ্গে বুঝিতে চইবে বে, তান্ত্রিক ক্রিয়া এবং আচার সমস্তই স্থৃতি বা বৰ্ণশ্ৰম, এক কথায় বেদ-বিরোধী। এজন্য রাজার, সমাজের ্রিবং শাস্ত্রের শাস্ন-ভয়ে, অতি গোপনে, চক্রের অফুটান করিয়া, ভাহার পঞ্জীর মধ্যে এই ভান্ত্রিক ক্রিয়ার অফুষ্ঠান করিতে বাধ্য করা হইত। काम नहें की बाना यात्र दर, महाताका वल्लान (मन वल्लानक त्नांकिनगरक देविनक সংস্কারান্তিত করিতে বিশেষ কৃতকার্য্য ইন নাই, কেন না, তাঁহার সমষ্টে म्बर्क (बारकता, देविषक मरशादात छेशत विरम्ध आञ्चाशाशन कत्रिष्ठ मा।

মাঁহারা বেদাচার অফুসারে যজ্ঞোপবীত গ্রহণ করিতেন, তাঁহারাও কথন কথন তাহা ফেলিয়া দিতেন। মহারাজা বল্লালসেনের মৃত্যু-সময় তাঁহার পুত্র লক্ষ্মণ সেনকে, যাহাতে দেশে বৈদিক সংস্কার ক্ষম্প হয়, তাহার বিধান করিতে বিশেষ করিয়া বলেন, তাই মহারাজা লক্ষ্মণ সেন রাজ-আইন এই ভাবে প্রচার করেন বে, বে ব্যক্তি যাজন-ক্রিয়া করিবেন বা অধ্যাপক হইবেন, পূজাপাঠ করিবেন, তাঁহারা বৈদিক যজ্ঞোপবীত সদাসর্বদা পরিধান না করিলে, এই সমস্ত কার্য্য করিতে পারিবে না।

মহারাজ লক্ষ্ণ সেনের রাজশাস্নে দেশস্থ অনেকেই উপবীত গ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মণ বলিয়া পরিচয় দিতে সক্ষম হইলেন। আবার কৌলিন্য-প্রথা প্রচলন হওয়াতে, সমাজ-শাসনের ভয়ে অন্ন-বিচার প্রবর্ত্তন হওয়াতে রৌদ্ধাচার অনেক পরিমাণে হ্রাস হইল। লোকে অতি সংগোপনে তান্ত্রিক চক্রের গণ্ডির ভিতর বাতীত, কেহ প্রকাশ্য ভাবে অন্নবিচার ত্যাগ করিতে সাহসী হইত না। याहा रुके, लक्षा त्मरनत ताखर्वत शत वक्रात्म देवितकथर्ष जात विरमवजारव প্রচার হয় নাই। কারণ বঙ্গদেশ, তাঁহার রাজত্বের পর মুসলমানদিগের হন্তগত हत्र। हेशांत मर्था अक स्विभा अहे हिन रव, मुमलमान नवावनन, हिन्यूनिराजत चात्रा বঙ্গদেশের প্রজাশাসন এবং রাজস্ব আদায় করিতেন। ইহার ফলে, বঙ্গদেশ-वानी हिन्सूगरणत, मूननमानिक्रात मः न्यान्, नामाजिक जाहात्रवादहात अवः ধর্মনীতির কোন প্রকার পরিবর্তন হয় নাই। বাহা হউক, এই সকল কারণে শন্মণ নেনের রাজত্বের পর শ্রীগৌরাকদেব এবং রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্যের আবি-র্ভাব পর্যান্ত প্রায় তিন শত বংশর পর্যান্ত তান্ত্রিকগণ অপ্রতিহতপ্রভাবে বঙ্গদেশে বে বীভংস আচার প্রচার করিতেছিলেন, তাহা স্বরণ হইলে একণ পর্ব্য স্ত স্বৃদ্কম্প উপস্থিত :হয়। কৌতৃহলাক্রান্ত পাঠকদিগের অবগতির জন্য নিম্নে করেক থানি তন্ত্র হইতে কিছু উদ্বত করা হইল-

> মদ্যং মাংসং চ মীনং চ মুদ্রা মৈথুনমেবচ। এতে পঞ্চ মকারা: স্থ্যমেশিকদা হি যুগে যুগৈ॥

> > কালীতন্ত্ৰ ম

মন্ত, মাংস, মংস্তু, মুদ্র। অর্থাৎ মদের চাট, এবং স্ত্রী-সস্ত্যোগ, এই পঞ্ মকারের সাধনার, যুগে যুগে মোক্ষ প্রদান করে।

> প্রব্রত্তে ভৈরবীচক্তে সর্কে বর্ণা দিজাতয়: নিরত্তে ভৈরবীচক্তে সর্কে বর্ণাঃ পৃথক্ পৃথক্॥

> > কুলাৰ্থৰ ভন্তু॥

মৃতি, চণ্ডাল, শীনশৃদ্ৰ, ক্ষজিয়, বৈশ্যাদি যে কোন বর্ণের বা যে কোন জাতীয় লোক ভৈরবীচক্রের মধ্যে আদিবে, ভাহাাদগকে ব্রাহ্মণ বলিয়া বুঝিতে হইবে, কিন্তু চক্রের বাহির হইলে ভাহাদিগকে পৃথক্ বর্ণ বলিয়া বুঝিতে এক কথার ভৈরবীচক্রের গণ্ডির মধ্যে বেদোক্ত বর্ণ বা জাভি-বিচার করিছে হয় না—

পীত্বা পীত্বা পুনঃ পীত্বা যাবৎ পততি ভূতলে। পুনরুত্থায় বৈ পীত্বা পুনরুদ্ম ন বিদ্যতে॥

মহানিৰ্বাণ তন্ত্ৰ।

মহানির্বাণ-তত্ত্ব প্রথম মত্যুপানের মাত্রা দ্বির করিয়া ক্রমে ক্রমে তাহার শুণের বর্ণনা করিতে করিতে এই ভাবে মদ্যের প্রণ বর্ণনা করিয়াছেন যে, "মদ্য পান করিতে করিতে যাবং নেশাধিক্য বশতঃ ভূতলে পতিত না হয়, তভক্ষণ মদ্যপান করিবে", পরে যখন ভূতল হইতে উঠিবার শক্তি হইবে, তখন পুনরায় যে ব্যক্তি মদ্য পান করে, তাহার আর পুনর্জায় হয় না।

আজকলৈ অনেকে মহানির্বাণ তাত্ত্রের এই সমস্ত বচনের অনেক প্রকার হসতা সমাজোপবাগী শ্রুতিমধুর আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন এবং এই সকল ব্যাখ্যা বিশেষ বিশেষ তাত্ত্র আছে বলিয়া প্রকাশ করেন; কিন্তু নিরপেক্ষ ভাবে বাঁহোরা মহানির্বাণ ভন্তথানি পাঠ করেন, তাঁহালিগকে আর কেহ কোন মিষ্ট্র কথায় ভূলাইতে পারিবেন না, কেন না, এই তাত্ত্রে কি প্রকারে পঞ্চনকার সংগ্রহ এবং প্রস্তুত করিতে হইবে, ভাহার বিশেষ বিষরণ লিখিত আছে, অর্থাৎ মন্য কোন্ কোন্ জ্বা বারা প্রস্তুত করিতে হইবে, জোন্ প্রত্র মাংস বা কোন্ কোন্ মংশু অর্থবা কোন্ শ্রেণীর স্ত্রীলোক

সংগ্রহ করিতে হইবে, ভাহার বিস্তৃত বিবরণ সর্বভ্রের শ্রেষ্ঠ মহানির্বাণ ভরে উরেথ আছে। উহা পাঠ করিলে পঞ্চ-মকারের আর আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা চলে না। এই সমস্ত বিষয় অতি আলীল, এজন্য ভাহার মূল বচন উরেণ করা হইল না। ইহা ব্যতীত 'উড্ডীসাদি' তয়ে অনেক বিষয় উরেথ আছে এবং ব্যবহারে দেখা যার বে, ভিন্ন ভিন্ন নির্ক্তন ঘরে মদ্যের কলসী বা বোতল রাখিয়া, কৌল এক ঘরে প্রবেশ করিয়া এক বোতল মদ্যপান করিয়া দিতীয় ঘরে প্রবেশ করিয়া মদ্য পান করতঃ, যে পর্যান্ত কৌল নেশার অজ্ঞান হইয়া কাঠের স্থায় ভূতলে পতিত না হইবে, ভতক্রণ এই প্রকার মদ্যপান করিবে, পরে নেশা ছুটিলে পুনরায় এইরূপে পান করিবে। এই প্রকার তৃতীয়বার পান করতঃ পতিত হইবার পরে উঠিলে আর পুনর্জন্ম হয় না, অর্থাৎ মোক্ষ হয়। এই স্থলে ইহার আধ্যাত্মিক ব্যাণ্যা করা এক অসাধ্য ব্যাপার; নিরপেক্ষ পাঠক মাত্রেই ব্রিবেন বে, উড্ডীস তল্পের এই প্রকার কিয়া, মহানির্বাণ ভরের উপরোক্ত শশীত্বা পীত্বা" ইতি বচনের ব্যাথ্যা স্বরপ। তাত্মিকদিগের জ্ঞী-

"মাত্যোনিং পরিত্যজ্য বিহরেৎ সর্বযোনিষু। বেদ শাস্ত্র পুরাণানি সামান্যগণিকা ইব। একৈব শাস্তবী মুদ্রা গুপু। কুলবধূরিব॥

জ্ঞানসঙ্কলনী তহ্ব॥

অর্থাৎ গর্ভধারিশী যাতাকে পরিত্যাগ করিয়া যাসি, পিসী, ভগিনী, কঞাইত্যাদি ক্রমে কোন বর্ণের কোন স্ত্রীলোক পরিত্যাগ করিবে না, সকলকেই সন্তোপ করিবে। বদি বল, মূল বেদ, পুরাণ, স্থৃতিশাস্ত্রাদিতে এই প্রকার পরস্ত্রী-গমনে নিষেধ আছে, তখন কি প্রকারে এই অধ্যন্ত্রের কার্য্য করা বায়। তাহার প্রত্যুক্তরে "জ্ঞানসঙ্কলিনী তন্ত্র" বলিতেছেন যে, বেদ পুরাণ ও অক্যান্ত শাস্ত্রকে দামান্য বেশ্যা বলিয়া জানিবে, কিন্তু একমাত্র 'শান্তবী" মূলা অর্থাৎ শিববাক্য স্বরূপ তন্ত্র এবং ইহাতে উলিখিত ক্রিয়াসকল কুলবধ্দিগের স্থায়

গুপ্তা অর্থাৎ অন্ত কেই জানিতে পারে না, কেন না, ইহা গুরুগমা। অনেকে এই বচনের আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা করিতে গিরা বলেন যে, জপমালার সাক্ষীন্মালাটীকে মাতৃযোগী বলে, কিন্তু তাঁহারা কথন ইহার সঙ্গতি করিতে পারিবেন না। আবার স্থানান্তরে এই "জ্ঞানসঙ্কলিনী" তন্ত্রে তান্ত্রিকলিগের মুক্তি বা দিন্ধির বিষয় এই প্রকার লিখিত আছে যথা:—

"পাশবদ্ধো ভবেজ্জীবঃ পাশমুক্তঃ সদাশিবঃ॥" জ্ঞানসঙ্কলিনী ভয়।৪৭।

অর্থাৎ দ্বণা, লজ্জা, কুল, শীল, মান, ভর, রাগ, দ্বেষ ইত্যাদি আট প্রকার শাল হউতে মৃক্ত হইতে পারিলে, পূর্ণভাবে, দিদ্ধ হয়। এই প্রকার পাশম্ক ব্যক্তির তল্পে এইরূপ উল্লেখ আছে, বণাঃ—

> হালাং পিবতি দীক্ষিতস্থ মন্দিরে স্থপ্তো নিশায়াং গণিকা গৃহেষু বিরাজতে কৌলব চক্রবতী ।

> > জ্ঞাঃ সঃ ও স্ত্র।

বিনি দীক্ষিতের অর্থাৎ মদ্যবিক্রেতার দোকানে গুমন করিয়া, বোতল বোতল মদ্যপান করিয়া, বেশা-বাড়ীতে গিয়া তাছার সহিত সমস্ত রাত্তি অতি-বাহিত করিয়া, কোন প্রকার দেশাঁটার, কুলাচার, সমাজের শাসন, বেদাদি সংশাস্ত্রের শাসন এবং জ্ঞী-পুত্রাদি বন্ধবাদ্ধবের গঞ্জনাদির প্রতি যে কৌল কোন প্রকার লক্ষ্যনা করে, সেই কৌল রাজ্চক্রবর্তী স্বরূপ অর্থাৎ সর্ক্রেট।

এই প্রকার বর্থনা পাঠ করিরা অনেকে মনে করিতে পারেন বে, এইপ্রকার বীভংগ-আচারী মহয়, পশুবং না হইলে, কি প্রকারে ইহার অমুষ্ঠান করে ! ভাস্তিকবুগে অর্থাৎ গৌরাঙ্গদেব এবং রঘুনন্দন ভট্টাচার্ঘ্যের আবির্ভাবের পর পর্যান্ত বঙ্গদেশের তান্তিকদল নিতান্তই পশুবং ছিল, স্ত্রীলোকদিপের বেলোক্ত সতীত্বধর্ম রক্ষা করা বিশেব দায় হইরা উঠিয়াছিল। এই সকল নুরপশু সর্বাশাত্র-বিরোধী, রক্তরণা স্ত্রী, কি হীনবর্ণা স্ত্রা গমনে কোন দোব মনে করিত না। রুদ্রধানল ভাষ্তের উপদেশ অনুসারে, ইহারা সাধনার দোহাই দিয়া, প্রচার করিত বে.—

রজম্বলা পুষ্করং তীর্থং চাণ্ডালী তু স্বয়ং কাশী, চর্ম্মকারী প্রয়াগঃ স্থাদ্রজকী মথুরা মতা। অযোধ্যা পুসমী প্রোক্তা।

রুদ্রযামল ভল্ল।

রজবলা স্ত্রীগমনে পুকরতীর্থে স্নানের ফল, চণ্ডালিনী পমনে কাশীযাত্রার ফল, চর্ম্মকারী অর্থাৎ চামার বা মৃচির স্ত্রীগমনে প্রায়াগতীর্থে স্নানের ফল, রজকিনী-গমনে মথ্রাজীর্থে গমনের ফল, আর ব্যাধ অর্থাৎ বেদিয়ার স্ত্রীগননে অবোধ্যা-তীর্থে ভ্রমণের ফল হয়। এই প্রকার নরপশুরূপী তান্ত্রিকগণ সাধন-সৃহের ভিতর, নিজ্ঞ কলাই হউক, নিজ্ঞ ভগিনীই হউক, অথবা অন্ত কোন স্ত্রীলোক হউক. নিজ্ঞ গর্ভধারিণী মাজা ব্যতীত অন্ত কাহাকেও পরিত্যাগ করে না! কিন্তু যাহারা দশবহাবিদ্যার মধ্যে মাতৃঙ্গী-বিদ্যার উপাসক, তাহাদের সাধনগৃহে যদি তাহাদেব নিজ্মাতৃত্ব আইনে, তবে তাহারা বলে বে,

#### "মাতরমপি ন তাজেৎ"

অর্থাৎ মাতাকেও ত্যাগ করিবে না। যদি কেই এই সকল বীভৎস-আচার প্রত্যক্ষ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা ইইলেবে দেশে বৈদিক ধর্মের শাসন নাই, তিনি সেই দেশে গমন করুন, তথায় এইপ্রকার বীভৎস-আচারের অভিনয় দেখিতে পাইবেন। মুসলমান এবং খুণ্টানদিগের বিবাহ-নীতির ভিতর প্রবেশ করিয়া ব্রুন, ইহারা কত ঘনিষ্ঠ স্বগোত্রে বিবাহ করে। তাহার পন বৌদ্ধর্মারলিবগণের দেশে গমন করুন, বিশেষতঃ যেখানে তাত্রিক আচার থেন পর্যান্ত প্রচলিত আচে, তথায় দেখিতে পাইবেন, স্ত্রীলোকদিগের সভীত্থর্মের কোন গৌরব নাই। ভারতবর্ষের লাহিরের, চীন, জাপানদেশ পরিত্যাগ করিয়া, ভূটান, সিকিম ও দারজিলিং এর অনেক স্থানের বৌদ্ধরতাবলয়ীদিগের আচার পুঞ্জামুপুনরণে বিচার করুন, ভাহাতে ব্থিতে পারিবেন, এই সমস্ত দেশের স্ত্রী-পুরুষ এতই ব্যভিচারী বে, সন্তানের পিতা নির্দিষ্ট করা অতি কঠিন কার্য্য। এই জন্ম উন্তর্গবিকারী নির্দেশ হল্প না বলিয়া, বাজার আইন অফ্সারে, এই প্রদেশে পুত্র পিতার উত্তরাধিকারী হল্প না। আসাম প্রদেশেব কোন কোন স্থানের লোকের সামাজিক আচারবাবহার লক্ষ্য করুন, ইহারা হিন্দু বিলয়া পরিচর দেয় বটে,

কিছ এ দেশের স্ত্রীলোকদিগের চরিত্র কি প্রকার শৈচনীয় এবং সমান্ত্র কি প্রকারে এই সকল রীতির প্রশ্রম দিতেছে, তাহা একবার চিন্তা করুন। বরের কথা প্রকাশ করা নিতান্ত তৃঃখন্তনক। এক কথার বুরুন বে, আশাম প্রকালের অনেক স্থানে স্ত্রীলোকদিগের সতীদ্বর্গের কোন গৌরব নাই।

এই বিষয়ের গবেষণার বিচারক্ষম ব্যক্তিয়াত্রেট অনায়াদে অসমান क्तिट शाहित्वन (य, महाताका कामिन्द्रत नगत भर्या छ वक्तिन नामाकिक অবস্থা कি ছিল। মহারাজা আনিশুর তাঁহার রাজ্যে বৈদিকধন্ম প্রচার করি-বার জক্ত প্রথমে কাণাকুল হইতে পাঁচটি বাহ্মণ আনয়ন করিয়াছিলেন। তাঁহারা বঙ্গদেশে আসিয়া পতিত হন। তাঁহাদের মধ্যে প্রত্যেকেই পণ্ডিত ছিলেন, তাহা তাঁহাদের ধিরচিত গ্রন্থ পাঠে জানা যায়; এবং তাঁহারা কেন বঙ্গদেশে আসিয়া পতিত হইলেন, ইহার কারণ অনুসন্ধান করিলে পরিকার ৰুৱা ব্যৱ বে, যে প্রকার চীন, তিব্বত, ভূটান প্রভৃতি স্থানে গমন করিলে কোন देविनक हिन्तू अथर्यक्रका कतिएल शादान ना, त्नहेत्रश नमश वक्रतन वोकाहाती भाकारण, अरेहारन रामाहाती हिन्तु जागमन कतिरा धर्मातका कतिरा नकम हहे-তেন মা। কেবল তাহাঁ নর দারভাগ কিমা মিতাক্ষরার মতে উত্তরাধিকারী নির্ণয় শর্বান্ত হইত না, আজ কালও ভুটানে বে প্রকার ব্যক্তিচার চলিতেছে, তাহাতে উखदाधिकादी निर्वत्र कदा वक्ष कर्तिनं कार्या। এहेन्नल वनामा कि धाकांत्र व्यवसा छित्र, छाहात वर्गना कता वात्र ना। महाबीका व्याप्तिमृत এवः वज्ञान গেনের জন্ম সম্বন্ধে অনেক কিম্বন্তী আছে। আদিশূর রামার প্রকৃত পিতা কে, তাহা কেহ বলিতে পারে না; কেহ কেহ বলেন, ত্রস্পুত্র নদী ত্রাস্থপ রূপ शांदन कतिया चार्षिमृदात बना दनन । महाताल वलान दनन मशक्त अहेन्नर শ্বেক গর আছে। কোন কোন ঘটকদিগের বাতাঁপত্তে লেখা আছে বে.—

> "সোম বংশের বংশ ধ্বংস, সেন বংশ ভাজা। ভীশ্বক সেয়ের ক্ষেত্রক পুত্র বল্লাল সেন রাজা॥"

ইছার ভাবার্থ—বদ্ধাল সেন তাঁহার শিতার ঔরস্ক্রাত পুত্র নহেন। গটক-পণ রাজার সম্বানরকা করিবার জন্য তাঁহাকে তীম্মক সেনের ক্ষেত্রজপুত্র বলিরা শটক-কান্থিকার লিখিরা সিয়াছেন; ইহাতে শাল্পক ব্যক্তিয়াত্রই বৃথিতে পারিখেন বে, বে দেশে বৌধাচার প্রবল, তথার বৈশিক্ষ্ কালের ক্ষেত্রজন্ত্র কি

क्षकारत मञ्जल ? विरामकः कनिकारम, विवाहक शूर्व्य बाक्यका मश्कात, निर्माण অর্থাৎ পরপুরুষ নিয়োগ করিয়া স্ত্রীলোকের গর্ভে ক্ষেত্রজ সন্তানোৎপত্তি করা, मदनाच ब्यावन्छि, ममूखराजा, शीर्यकान बन्नकर्या, वानश्रद बाश्यम शहन करा, बान्तर्गित शत्क ही नवर्त्त मृद्धत्र म्लुष्टे बद्धांकन करा, मधुशर्क शक्तवि অর্থাৎ অতিথি এবং আত্মায়কুটুম্ব বাটা আদিলে তাহাদের আহারের জন্য পরবাণ ইত্যাদি অনেক কার্য্য কলিকালে একেবারে নিষেধ আছে; এই निरंवर वाका मक्न जांतरज्य मर्वा वादर मक्न बाका मिर्म मर्ग अहिन हिन : বিশেষতঃ কলিকালে ক্ষেত্ৰজপুত্ৰের স্থানে পোষাপুত্ৰ গ্রহণ করার বিধি শাজে আছে এবং তাহাই দৰ্কত প্ৰচলিত ছিল। ইহার দারা ব্ঝিতে হইবে বে,বলাল-সেন ক্ষেত্রক পুত্র ছিলেন না, তিনি জারত পুত্র ছিলেন। বল্লাল প্রথম বন্ধনে কায়স্থ বা বৈদ্য, ইহার কিছুই ছিলেন না, প্রকৃতপক্ষে তিনি বৌদ্ধ-ভাষ্ত্রিক ভিলেন। পরে হিন্দু তান্ত্রিকগণের অর্থাৎ বেদাচারী তান্ত্রিকদিগের পরামর্শে हिन्यू-जाञ्चिक मनजूक इरेबाছिलान। जिनि देविषक मौक्ना, देविषक धानानी অহুসারে বিবাহ, প্রাদ্ধ, দায়ভাগ অহুসারে উত্তরাধিকারী নির্ণয় বর্ণপ্রেম ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা ইত্যাদি অনেক সংকার্য্যের অফুষ্ঠান কাঁরেন, কিছু তাঁহার অকালমৃত্যুতে তিনি সম্পূর্ণ কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই, এজ্ঞ তাঁহার একমাত্র পুত্র লক্ষ্ণদেন আইনের শাসনে এই সমস্ত কার্য্য প্রজাদিপকে অমুষ্ঠান করিতে বাধ্য করের; এবিষর পূর্ব্বে একবার বর্ণনা করা হইরাছে। লক্ষণ সেনের রাজত্বের পর বঙ্গদেশে মুদলমান-রাজত্ব স্থাপিত হয়। একণে চিন্তা করিরা বুঝিতে হইবে ষে, লক্ষণ সেনের রাজত্বের পরে এবং মহা-अकु (भोत्राकत्तरतत्र चाविर्जात्वत्र मनत्र भश्य अवि स्त्रोर्च कारण वरत्र कि थकात चाधाश्चिक **এ**वर সামीकिक चवश्चा हिन ? क्लान द्वारकता, ममास्क्र ভরে এবং নিজেদের প্রতিষ্ঠার জন্য বৈদিক কার্যাগুলি অমুষ্ঠান করিতেন; ভাষ্ত্রিক দীক্ষা ও ভাষ্ট্রিক কার্য্যের বীভংগ অমুষ্ঠান অনেকেই করিতেন, ভাহার বিষমর ফলে প্রভ্রুর পরিমাণে মল্যপান, অযথা মাংস-মংক্ত আহার, পরস্ত্রীপ্রন हेजापि द्वमासूरमां कि वर्गासम धर्म-विद्याधी कार्या अश्रविक्ष बादव श्रविक **ब्हेश वशीय म्याब अटक्वाद्य कन्यिक ब्हेशाहिन। काञ्चिक विश्वद वल्नादान** कि अकान प्रमान वहेमाहिन, अवश खादान विवयम करन, अकरन आहे निश्य

শতাকীর প্রারম্ভ পর্যান্ত, বঙ্গদেশন্ত ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতদিগের ধর্মজীবন একং সামাজিক চরিত্রের কি প্রকার বিপর্যায় ঘটিরাছে, তাহা বিচার করিকে জনারাসে বুঝিতে পারা ধাইবে।

এই সকল ব্রাহ্মণপশুভিদিগের মধ্যে কেছ কেছ বৈকুণ্ঠবাসী লক্ষ্মী-নারায়ণের প্রতিনিধি স্বরূপ শালগ্রাম শিলা বা রাধারুফের, কেহ কেহ বা देणाग-अर्स्स ज्वामी महाराव, तकह तकह वा छ७ मूख-विनामिनी वा मामानवानिनी কালীতারাদি দশমহাবিত্যার মধ্যে কোন বিত্তার উপাসনায় নিযুক্ত আছেন। वर्ष हे हु: (थत विषय, "প্রণव" चन्न न नवा अत्र, नर्वाधात्र, नर्वछ, नर्ववाशी, नर्व-সাথিত্রী অর্থাৎ বৈদিক দীক্ষা দিতে হর বলিয়া, ইংগারা বৈদিক মতে দীক্ষিত হন এবং বিজ্ঞাতি বলিয়। গৌরব করিবার জন্ম ছেলেখেলার ন্সায়, শুক-পাখীর পাঠের ক্সায়, গায়ত্রী মন্ত্র জপ করেন; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে দকলেই তান্ত্রিক-গুর- 😲 আশ্রর করিয়া, পৌরাণিক অথবা তান্ত্রিক দেবতার পূজায় অমুরক্ত আছেন। ইহাতে বিজ্ঞবাক্তি মাত্রেই অনুমান করিতে পারিবেন বে, বর্তমান শ্রাবিষ্যে উন্নতির সময় বঙ্গদেশের শিক্ষিত ব্যক্তিদিগেরও যথন এই প্রকার আধ্যাত্মিক অবনতি হইল, তথন লক্ষ্মণ সেনের রাজত্বের পর হইতে মহা প্রভাবিভাবের সময় পর্যান্ত —এই অজ্ঞান-তিমির ছেল সময় — তান্তিক-গণ কি প্রকার বাভিংশ-আচার, বঙ্গদেশবাসীদিগকে শিকা দিয়াছিল। বর্তমান সময়েও यान शाह-পাথরকে দেবদেবী জ্ঞান করিয়া তাহার পূজায় শিক্ষিত ব্যক্তি मकल अञ्जल शारकन, जत तमरे स्नीर्च जममाञ्चल ममाय, लाटक शुक्रवमावादकरे 'ভৈরব'এবং স্ত্রীলোক মাত্রকেই'ভৈরবী'জ্ঞান করিয়া মন্ত্রমাংসদ্ধ বৃদ্দ্র আচার-ব্যবহার ক্রিবে.ভাহার আর বৈচিত্র্য কি? এক কথায় বলিতে গেলে বলিতে হয় যে.এই তিমিরাচ্ছন্ন সমন্ন ভান্ত্রিক অনুষ্ঠান ব্যক্তীত মনসা-পূকা, বেহুলার ভাসান, বিষহরির পূজা ইত্যাদি ধশাচর্চার চরম সীমা ছিল। নবছীপের বিভাচর্চার विषय वृक्षित्त (शत्न तथा याय, कनाश वााकत्रन नवधीरं व्यथायन कत्रान रहेल, कावा এवः जनकावानि नाज भीन इहेज, जानाक मिथिना एम हहेए अव-শাস্ত্র অধায়ন করিরা আসিতেন। মহাপ্রভুর প্রিয়শিষ্য বাস্থাদেব দার্কভৌম ভট্টাচার্য্য মিথিকা হইতে ভারশান্ত কণ্ঠছ করিরা আসিরা, নবদীপে ভারশাত্তের

প্রথম টোল স্থাপন করেন। জীল রমুনন্দন ভট্টাচার্য্য মহাপ্রভুর সমপাঠী ছিলেন, তিনি স্তিশাস্ত্রের সূত্হৎ গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া, স্থতি-শাস্ত্রের টোল স্থাপনা করেন। এই প্রকার জগদীশ, রঘুনাথ, এবং ভবানন্দ, মহাপ্রভুর সমসময়ে স্থারশাস্ত্রের টোল করেন এবং ক্লফানন্দের "তন্ত্রসার" নামক পুস্তক এই সময় প্রণীত হয়। ইহামারা ব্ঝিতে হইবে, মহাপ্রভুর আবির্ভাবের অব্যবহিত পূর্ব-বন্ধী কালে এবং তাঁহার সমসময়ে নবদীপে বিস্থাচর্চার বিশেষ উন্নতি হয়, কিন্তু ধর্মচর্চ্চাসম্বন্ধে কোন প্রকার উন্নতি হয় নাই। বিষ্যাচর্চ্চাও নির্দিষ্ট কয়েকজন ব্রাহ্মণপণ্ডিতদিগের মধ্যে আবদ্ধ ছিল; লোক্সাধারণ অজ্ঞানাচ্ছর ছিল, এজন্ত যাঁহারা এই ছদ্দিনে বৈষ্ণবধর্মাবলম্বী ছিলেন, তাঁহারাও একপ্রকার দক্ষিণাচারী তান্ত্রিক ছিলেন অর্থাৎ ই হারা পঞ্চ-মকারী তান্ত্রিকদিগের স্থায় বীভৎদাচার क्तिएक ना वर्षे, किन्न हे हाराय छेनाच बाधाक्रकरक हे हाबा अक्षे रनोबानिक দেবতা বলিয়া বুঝিতেন, এবং তান্ত্রিক মন্ত্রের আকর্ষণে এই রাধাক্তঞ্চ নামক দেবতাকে আকর্ষণ করা যায় বলিয়া বিশ্বাস করিতেন। কিন্তু রাধারুফকে তথন কেহ পূর্ণ ভগবান জ্ঞান করিয়া তাঁহাদের দেবায় নিযুক্ত হইতেন না। বক্লেশের তুর্দশার বিষয় আর অধিক কি বলিব, এক্ষণ পর্যাস্ত অধিকাংশ বৈষ্ণব রাধা-কৃষ্ণকে একটা দেবতা জ্ঞান করিয়া পৌরাণিক ও তান্ত্রিক উপচারে এবং মক্তে র্তাহাদের পুদা করিতেছেন। যদি আক্রকালকার বৈষ্ণবদিগের এই প্রকার হুদশা হয়, তবে ইহার চারি শত বৎসর পূর্বে বৈষ্ণবদিগের কি প্রকার শোচ-নীয় অবস্থা ছিল, তাহা একবার চিস্তা করিয়া বুঝিলে অনায়াদে অমুমান কর্ণ याय । এই সময়ের অধিকাংশ বৈষ্ণবৈগণ জন্মদেব ঠাকুরের স্থায় কেহ কেহ স্বকীয়, এবং বিভাপতি-চণ্ডাদাদের স্থায় কেহ কেহ পরকীয় ভাবে স্ত্রীলোকের সাহাব্যে অধাৎ দর্শন, স্পর্শন, অন্তন, সন্তোগাদি তান্ত্রিক প্রক্রিয়া অবলম্বন করিয়া ভক্তন সাধন ক্রিতেন। বথন দেশস্থ সর্বশ্রেণীর লোকসকল এই প্রকার ভগবৎবিমুখী ছইরা, কাল্লনিক দেবদেবীর উপাসনায় নিযুক্ত ছিলেন, ব্রহ্মচর্য্য এবং সভীত্বধর্ম বিস্ত্ত্বন দিয়া বথন ব্যক্তিচারের প্রশ্রম দিতেছিলেন, যথন বৈদিক শাল্তের জ্ঞানকাণ্ড বা উপনিষদ বা বেদান্ত শাস্ত্রের চর্চ্চা একেবারে ছিল না, সর্ব্বোপরি বখন ভগবডুক্তি কাহাকে বলে, দেশস্থ লোক জানিত না, এই সময় প্রীগৌরচক্ত একমাত্র ক্রপার বশবর্ত্তী হইরা, বেদের উদ্ধার, বৈদিক ধর্মের পুনঃ সংস্থাপন এবং

ভগবংপ্রাপ্তির একমাত্র উপায় বে ভগবডজি, তাহা জীবকে লকাভরে নিকা দান করিবার জন্ত, অতা ৪২৫ বংসর হইল নবখীপে শচীগর্ডে আবিভূতি হন। দেশছ লোক তথন পুরাণ এবং তছ ব্যতীত বেদাদি সংশাস্ত্রের চচ্চা করিত না ; এবস্ত তিনি পুরাণ এবং তন্ত্র অবলম্বন করিয়া, উপনিবদ বা বেদান্ত শাল্লের প্রতিপায় একমাত্র পর্মেশ্ব-উপাদনার প্রকৃষ্ট পদ্ধতি কি, তাহা নিবে ভক্ত সাঞ্চিরা জগংকে শিক্ষা দিয়া পিল্লাছেন। একণে গ্রেডীর বৈষ্ণবধর্মের স্থল্পতত্ত বিনি ভাল করিরা বুঝিতে চাহেন, তিনি মহাপ্রকুর জীবনী এবং তাঁহার শিক্ষা,বিশেষ বিচার করিয়া আপন আপন ভাৰ অমুসারে পাঠ করুন,ভাৰাহইলে ব্ঝিতে পারিবেন বে,অগতে ৰতপ্ৰ∻ার ধর্ম প্রচলিত আছে, ভাৰার স্ক্রতত্ত্বসকল মহা প্রভ-প্রচারিত বৈক্ষবধর্মে चाहि, किन महाश्रक् अहाति देव देव विश्वपार्य तम मम्ह फेक विकास का कार्य. তাহা অন্ত কোন ধর্মে নাই : ভক্তিপত্তী মাত্রেই এই প্রস্তাব পাঠ করিলে নিশুরুট चोकात कतिरवन । यं जाता खानलही अथवा माद्यावाही, छाहाता । राष्ट्रीत देवकव-শাস্ত্র বা মহাপ্রভুর শিক্ষা হাদয়ক্ম করিতে পারিলে বুঝিতে পারিবেন বে, তাঁহা-দের মৃক্তি অর্থাৎ ত্রিভাপ গইতে মৃক্তি বা মারা হইতে মৃক্তির প্রকৃষ্ট উপার গৌড়ীর বৈক্ষবশাল্তে আছে। আবার তাহার উপরের তত্ত্ব, সচিদানন্দস্করণ ভগবদর্শনের প্রকৃষ্ট উপায় যে ভগবং-প্রেম. তাহাই গৌডীয় বৈফবধর্মের মুখ্য লাধনার বিষয়। এই প্রকার পৌরাণিক, তান্ত্রিক, বৌদ্ধ এবং দৈন ধর্মাবলম্বিগণ, পরমেশবকে পরিত্যাগ করিয়া, উচ্চজীবপ্রকৃতিযুক্ত দেবতা-দিগের উপাসক হইয়াছেন, গৌড়ীয় বৈষ্ণবধর্মের বিধিমার্গে ইছা অতি প্রকৃষ্ট ভাবে আছে, তাহার অভিনিক্ত সর্মকারণ-কারণম্বরণ খ্রীভগবং-ভক্ষনসাধনের প্রকরণ অতি বিশদ ভাবে এই বৈঞ্ব-ধর্মে আছে। জৈন अवः (वीक्शर्त्वत मर्त्वाक्त-मीजि 'मन्ना धर्म्बयुगः' अहे नीजित छेभरम्म त्य প্রকার অভি উচ্চ এবং অভি বিস্তীর্ণ ভাবে বৈষ্ণবধর্ষে আছে, অভ কোন धार्य (प्र अकात नाहे। (क्वन देहाई नहि, स्ट्रांसत विहात, देवताशात জ্যাগ স্থীকার, পৌবাণিক বা ভাত্তিকদিগের জীবস্ত বিগ্রহ-সেবা, খুষ্টাম ও মুসল-मामापित व्यव ठातवाप, वाहेटवण, क्यातानापि धर्मनाञ्चनकरणत व्यवनोक्स वान, बाक्षिमात्र निविध्य क्षेत्रं वानानना, बाबावानीनिरात्र निर्विध्य छात्रवान देशकाषीविश्वत अभवर-त्यवा अवर चटेशकाषीविष्यत भीरवद অসুসন্ধান,

শরণতকে পরিণত হইবার সাধনা ইত্যাদি সর্বতেবের মীমাংশা এবং সাধনা গৌড়ীর বৈষ্ণবর্দের যে প্রকার উৎকৃত্ত ভাবে আছে, অন্ত কোন ধর্মে জাহা নাই। বাঁহারা এই সমস্ত বিষয়ের সত্যতা বুঝিতে চার্টেন, তাঁহারা প্রীত্রপ, সনাতন, রঘুনাথ ভট্ট, রঘুনাথ দাদ, গোপাল ভট্ট এই ছয় নিত্যাদির গোয়ামী-বৃন্দের আচরিত এবং প্রচারিত ধর্মের অম্পুল গ্রন্থসকল নিরপেক্ষ ভাবে পাঠি করুন; তাহা হইলে, সর্ব্যভর্ত বুঝিতে পারিবেন। আর বাঁহারা অবভার-বাদ লইয়া তর্কাবৈত্র্ক করেন, তাঁহারাও বুঝিতে পারিবেন ধে, বৈদিক অবভার-বাদ মুক্তিক করিবার জন্ত গোড়ীয় বৈষ্ণব-শাস্ত্র ইহার অনেক বিচার করিয়া-কেন; কিন্তু অবভারগণ গৌড়ীয় বৈষ্ণবস্প্রদায়ের মৌলিক উপান্ত নহে। ভাহার বিপরীত, বেদোক্ত তুরীয় ব্রন্ধ বা তুরীয় ক্রঞ্চ বা সর্ব্য-কারণ-কারণ সর্বা-অবভারী পরম কৃষ্ণ গৌড়ীয় বৈষ্ণবিদ্যের একমাত্র উপাশ্ত—

"ঈশর পরম কৃষ্ণ স্বয়ং ভগবাম্। সর্ব্ব-অবতারী সর্ব্বকারণ প্রধান॥

শ্রীশ্রীচৈতন্য-চরিতামৃত।

খাঁহারা বেদ কিয়া উপনিবদ পাঠ করিরাছেন, তাঁহারা সকলেই আত আছেন বে, তুবীয় ভগবান্ স্প্তিপ্রকরণে যথন কার্য্যকারণ-সমন্ধ-যুক্ত হন, তথনই বেদ এই ভগবান্কে প্রকৃতি বা মারাসম্বর্জুক্ত বলিয়া, কার্য্য অমুসারে এক একটা নাম ও০ এক একটা রূপ দিয়া বর্ণনা করেন। একটু স্ম্মান্ত ভাবে বিচার করিলে বুঝা যায় বে, প্রীভগবান্কে বিকারী বা পরিণামী বলিলে, বেদ এবং যুক্তিবিক্ষম হয়, আবার প্রকৃতিকে বিকারী বা পরিণামী বলা নিতাভ আন্তানের কার্য্য; কারণ প্রকৃতি চিংশক্তিবিহীন জড়পদার্থ অথচ এই পরিদৃশ্যান্য করং নিয়ভ পরিবর্ত্তনশীল, অর্থাৎ এক জগতের সর্ব্বদাই নানা প্রকার (Chemical, Physical এবং Physiological)বিকৃতি বা পরিণতি হইতেছে। একণে এই গুরুতর প্ররের মীমাংসা প্রীশ্রমহাপ্রভু অভি অয় কণার এই প্রকারে ব্যক্ত করিয়াছেন, বর্ণাঃ—

জগৎ কারণ নহে প্রকৃতি জড়রূপা।
শক্তি গঞ্চারিয়া তারে কৃষ্ণ করে রুপা ।

ক্লফা শক্তো প্রকৃতি হয় গৌণ কারণ। অগ্নি শক্তো লোহ যেন করয়ে জারণ॥ অত এব কৃষ্ণমূল জগৎকারণ। প্রকৃতি কারণ বৈচে অজা-গলন্তন॥

শ্রীশ্রীচৈতন্ত-চরিতামৃত।

ইহাতে ব্ঝিতে হইবে বে, জড়প্রকৃতি কখনও জগতের কারণ হইতে পারে না; আবার সর্বা-কারণ-কারণ পরম কৃষ্ণ বা তৃরীর কৃষ্ণ কখনও স্টিকার্য্যে লিপ্ত হন না। ইহা জগৎকে বিশেষ করিয়া ব্ঝাইবার জক্ত পরবর্ত্তী পরাবে দেখান হইরাছে যে, পূর্ণ ভগবানের বেলোক্ত "এক পাদ" কার্য্যকারণ সম্বর্ত্ত হইরা প্রথম প্রুষ মহাবিষ্ণু, আদি নারায়ণ, মহাসক্ষণ, হিরণাগর্ভ ইত্যাদি নাম গ্রহণ করিয়া হেতুকর্তা হইয়া এই প্রকৃতিতে শক্তি-সঞ্চারিত করেন, তদ্ধণা:—

সেহো নতে, (১) যাতে কর্তা হেতৃ নারায়ণ (২),।
হেতৃকর্তা করে তারে শক্তি সঞ্চারণ ॥
ঘটের নিমিত্ত হেতৃ বৈছে কৃষ্ণকার।
তৈছে জ্বগতের কর্তা পুক্ষাবতার ॥(৩)

আবার এই পুরুষাবভার বা হিরণাগর্ভ পুরুষ, প্রীক্ষণ অর্থাৎ প্রীভগবান্ এবং প্রকৃতির মধাবর্তী হইয়া, এই চ্ইয়ের অর্থাৎ মৃলকুর্ত্তা প্রীভগবান্ এবং শৌলকর্ত্তা প্রকৃতি বা মারার সাহাযো কি প্রকারে জগৎ সৃষ্টি করিলেন, ভাহা পরবর্ত্তী পরারে বলা হইয়াছে, যথা;—

> কুষ্ণ (৪) কর্ত্তা, মারা তার (৫) করেন সহার। ঘটের কারণ চক্র দুখাদি উপার॥

<sup>(</sup>১) সেহো নহে—ত্রীয় কৃষ্ণ নহে। ইহার ভাবার্থ এই বে, ভুরীয় কৃষ্ণ প্রকৃতিতে শক্তি সঞ্চারিত করেন না।

<sup>(</sup>२) व्यानि नात्रांग्रण।

<sup>(</sup>৩) নারায়ণ, হিরণাগর্ভ ইত্যাদি নামধারী প্রথম পুরুষাবভার।

<sup>(</sup>৪) মূলকর্তা।

<sup>(</sup>e) ভার অর্থাৎ পুরুষাবভারের।

ইহার ভাষার্থ এই বে, ঘটের স্টি-প্রকরণে ঘট গড়িবার কুমারের চাকা এবং দণ্ডাদি বে প্রকার অভ্নদার্থ হইয়াও, কুজ্ঞকারের পজিতে পজিমান্ হইয়া, ঘট নির্মাণের বা স্টির নিগিত্তকারণ স্থানীর হয়, তজেণ প্রকৃতি অভ্ হইয়াও প্রক্যাবতারের শজিতে পজিমতী হইয়া জগৎ গঠন বা স্টি করেন; কিছ স্মানিবার ব্রিতে গেলে ব্রা যার যে, এই স্টির ম্লক্রা, পুরুষাবতার নহেন, বা প্রকৃতিও নহেন,পরস্ক প্রীকৃষ্ণই মূলক্রা। তাই বলা হইতেছে, প্রকৃতি প্রক্রের সন্নিধানে শজিম্বতী হইয়া, প্রকৃষকে স্টিকার্যের সহায়তা করেন, আর প্রক্র, মূলস্টিক্রা তুরীয় ক্রফের সায়িবার শজিমান হন। প্রকৃতি কি প্রকারে প্রক্রের স্টিকার্যের সাহায়্য করেন, তাহা পরবর্জী প্রারে এই প্রকারে বর্ণনা করা হইয়াছে ব্যা,—

দ্র হইতে পুরুষ করে মারাতে অবধান।

তাবরূপ বীর্বা তাতে করেন আধান ।

এক অন্ধাভাসে করে মারাতে মিলন।

শুর্বা মার্ব হৈতে জন্মে তবে ব্রহ্মাণ্ডের গণ ।

অগণ্য অনন্ত যত অপ্ত সন্নিবেশ।

তত রূপ পুরুষ করে স্বাতে প্রবেশ।

পুরুষের নাসাতে যবে বাহিরার খাস।

নিখাস সহিতে হর ব্রহ্মাণ্ড প্রকাশ।

শুনরশি খাস যবে প্রবেশে অন্তরে।

খাস সহ ব্রহ্মাণ্ড প্রেন প্রস্করে গরীরে।

গ্রাক্ষের বন্ধ্যে যেন এসরেণ্ চলে।

পুরুষের লোমকৃপে ব্রহ্মাণ্ডের জালে।

শ্ৰীইছভঙ্গ-চরিতামৃত।

এই প্রকার প্রতির কার্যভেদে আদি পুরুষ, দিভীর পুরুষ এবং তৃতীর পুরুষ অবভারণা করিয়া, অবভার শব্দের অর্থ এই প্রকার ব্যাখ্যা করা ইইরাছে বধা:—

> স্ট্ট্যাদি নিমিতে বেই অংশের অবধান। সেই তো অংশেরে কছি অবভার নাম #

ইহার ভাবার্থ এই বে, ভুরীর ভগবানের বে একপাদ বা অংশ স্টেকার্য গরিচালন করিবার জন্য অবধান করা হইরাছে, সেই অংশকে অবভার বলিয়া আখ্যা দেওয়া হয়। একশে এই অবভার সম্বন্ধে অক্ষেদ্ধ প্রকার বলিভেছেন, একবার মিলন করিয়া বুরুন।

> ত্রিপাদৃদ্ধ উদৈতপুরুষঃ পাদোহস্যেহা ভবৎ পুনঃ ততো বিষঙ্ব্যক্রামস্থাশনাশনে অভি॥

> > सर्यनीय श्रुक्त रुख्न । ठ्रुर्वी ।

ইহার অর্থ এই বে, ত্রিপাদ-পুরুষ উর্দ্ধে উদিত রহিয়াছেন। তাঁ হার একপাদ যাত্র বারাতে পুনঃ পুনঃ আদিতেছেন। মায়াতে আদিয়া অনম্বর শ্বরংই চেডন ও অচেতন বহুল বিবিধরণী জগৎ হইয়া ব্যাপিরা রহিয়াছেন।

ত্তিপাদ প্রথম অর্থে নিশুর্ণ ব্রহ্মকে লক্ষ্য করা ইইয়াছে। এই নিগুর্ণ প্রথম সামান্তর আদিপুরুষ, মহাবিষ্ণু বা আদি নারারণ, এক কথায় প্রথম পুরুষ বুঝার। এই আদিপুরুষকে কেহ কেহ কারণ-শরীরী ব্রহ্ম বা মহাসর্বণ বলেন। বৈক্ষবগ্রহে ইহাকে বলরাম বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। এই প্রথম পুরুষ মারাজীত। ইনিই আমাদের বিধাতা পুরুষ, ইনি এই জগৎ ক্ষেত্র কর্তা। এই আদিপুরুষের একপাদ নারার সহিত মিলিত হইয়া নানাপ্রকার নাম এবং ক্লপধারণ করতঃ এই চিত্রবিচিত্র জগৎ উৎপন্ন করিয়াছেন।

এই বিষয়টা আর একটু বিস্তার করিবার জন্ত ইহার পর মন্ত্র উল্লেখ হই-য়াছে যথা :---

তশ্মাদিরাউজায়ত বিরাজো অধিপুরুষ: ।
স জাতো অত্যরিচ্যত পশ্চান্ত মিমথোপুর: ॥৫॥
খবেদীর পুরুষ স্কুত। পঞ্চী।

देशात्र वर्ष वह :---

সেই আদিপুরুষ দইতে ব্রহ্মাণ্ড দইল। সেই ব্রহ্মাণ্ড-মধ্যে ব্রহ্মাণ্ডকেই অধিকরণ করিয়া সেই ব্রহ্মাণ্ড-শরীরাভিষানী কোন এক অনির্বাচনীয় পূক্ষ ব্রহ্ম আবির্ভ্ ছাইলেন। ভিনি অন্মিয়া দেব, ভির্যুক্ ও মন্ত্র্যাদি বিবিধরণ জীবভাব প্রাপ্ত হাইলেন। পশ্চাৎ ভূমি স্কৃষ্টি করিলেন। ভৎপশ্চাৎ সপ্তধার্ত্বারা জীবশ্রীরস্ক্ল নির্দ্ধাণ করিলেন।

এই বল্লে পরিকার দেখা বাইতেছে বে, আদিপুক্র হইতে ব্রহ্মাও সৃষ্টি হইরাছে; তাহার পশ্চাৎ ব্রহ্মাও-শরীরাভিমানী এক প্রস্তৃ পুক্র আবি-ভূতি হউলেম।

এই বিতীর পুরুবকে বেদে, পরস্তু, হিরণ্যসর্ভ, প্রকাপতি, ব্রহ্মা, বিরাট ইত্যাদি কার্যা অফুসারে অনেক নামে অভিহিত করা হইরাছে। পশ্চাং এই ব্রহ্মাণ্ড-শরীরাভিমানী পুরুব বা সমষ্টিবিরাটপুক্ষ, ব্যক্টিভাষ ধারণ করতঃ তৃতীর পুরুব নামধারণ করিরা, দেব, তিহাক্ ও মন্থ্যাদি বিবিধ রূপ জীবভাব প্রাপ্ত হইলেন।

অতএর বিচক্ষণ ব্যক্তি মাত্রই বুঝিতে পারেন যে, বেদামুসারে আভগ-বান্ গৃঢ়ভাবে সর্বাস্থ্তে বিরাজিত আছেন। একংশে বৈফবশাল্পের অবভার-বাদ বুরুন।

এডগ বাবের —

''স্ট্যাদি নিমিতে যেই অংশের অবধান। দেই তো অংশেরে কছে অবতার নাম॥'' চৈঃ চঃ।

এই বৈক্ষব-বিদ্ধান্তে বৃথিতে হইবে, জগতের সর্বভূতেই প্রিভগবান্
আংশ বা কল। ভাবে, নানা প্রকার রূপ গ্রহণ করিয়া মানাবিধ আখ্যা
প্রাপ্ত হইরা বিরাজিত আছেন। এই অংশ এবং কলা রূপ পুরুব বৈক্ষবশাস্তে
আবভার নামে খ্যাত হইরাছেন। এই বিষয়টা প্রীমন্তাগবত গ্রন্থে, অভি স্পাষ্ট
ভাবে বর্ণনা আছে, যথা—

আন্দ্যোহ্বতারঃ পুরুষঃ পরস্য, কালঃ স্বভাবঃ সদসম্মনশ্চ।
দ্রব্যং বিকারো গুণ ইন্দ্রিয়াণি, বিরাট্স্রাট্ স্থান্ন, চরিষ্ণু ভূম
অহং ভবো যজ্ঞ ইমে প্রজেশা, দক্ষাদয়ো যে ভবদাদয়শ্চ।
স্বলোকপালাঃ থগলোকপালা, নূলোকপালান্তললোকপালাঃ ॥
গন্ধর্ববিতাধরচারণেশা, যে যক্ষরক্ষোরগনাসনাথাঃ ।
যে বা ঋষীণামুষভাঃ পিতৃণাং, দৈত্যেক্রিসিকেশ্বরদানকেলাঃ ॥
অন্যে চ যে প্রেতিপিশাচভূত-কুম্মাগুষ্যাদোম্যপক্ষ্যধীশাঃ ।

## ষৎ কিঞ্লোকে ভগবন্মহন্দাজঃ সহস্বদাবৎ । শ্রীবিভৃত্যাত্মবদন্ত্তার্ণং, তত্ত্বং পরং রূপবদস্বরূপম্ ॥ শ্রীমন্তাগবত, সংখারনারত।

"ব্রহ্মা দেবর্ষি নারদকে বলিয়াছিলেন, "বৎস, সেই স্বর্মাতিশায়ী শক্তি ও অরপ-সম্পন্ন পরমপুক্ষ পরমেশবের প্রথম অবতার—প্রুষ (কারণার্থনার)। আর কাল, স্বভাব, সং ও অসং অর্থাৎ কার্য্যকারণাত্মক প্রকৃতি, মন (মহন্তব্ধ), দ্রুষা (পর্কমহাভ্ত), বিকার (অহঙ্কারাদি), সন্তাদি গুণ, বিরাট (সমষ্টিশরীর), স্বরাট (সমষ্টিশরীর), হাবর, জন্সম (বাষ্টিশরীর), আমি (ব্রহ্মা), ক্রন্তু, বক্তা এই দক্ষাদি প্রজাপতিগণ, তুমি (নারদ) প্রভৃতি দেবর্বির্ন্স, স্বর্লোক-পালকগণ, থগলোকপালকসমূহ, নূলোক-পালকরন্দ ও তললোকপালকসণ গর্জ্ব, বিদ্যাধর ও চারণসমূহের অধিপতিগণ, বল্প, রাক্ষস, সর্প (একমন্তক্কিটি) প্রনাগ (বহুমন্তক্কবিশিষ্ট) সমূহের নাথগণ, ঋষি ও পিতৃগণের প্রেষ্ঠগণ, দৈত্যেন্ত্র, সিদ্ধেশ্বর ও দানবেন্তর্বন্দ, এবং প্রেত, পিশাচ, ভূত, কুল্লাগু, জলজ্ব, পত্ত ও পাক্ষপণের অধিপতিগণ, অধিক কি,এই লোকে ঐশ্বর্যযুক্ত তেজঃসম্পার, ইন্তিরে মন ও শ্রীবের পটুতাবিশিষ্ট, ক্ষমান্বিত, শোভা, লজ্জা ও বিভৃতিসংযুক্ত বৃদ্ধিমান, আশ্বর্য্যবর্ণসম্পার, অস্মদাদির স্তার আকারবিশিষ্ট ও কালাদির স্থার আকারশ্বন্য, বাহা কিছু আছে, সে সমন্তই পর্মতত্ব।"

এই প্রদক্ষ আর একটা বৈষ্ণব-সিদ্ধান্ত ব্বিতে হইবে। বৈষ্ণব-প্রম্ভে বেদোক্ত আদিপুরুব, বিভীয় পুরুষ এবং ভৃতীয় পুরুষকে বথাক্রমে কারণান্ধিশায়ী, কীরোদান্ধিশায়ী এবং গর্ভোদকশায়ী নামে অভিহিত করিয়া ভাষার এই
প্রকার ব্যাথ্যা করিয়াছেন:—

কারণান্ধি ক্ষীরোদ গর্ভোদকশারী।
মারাবারে স্টি করে তাতে সব মারী।
সেই তিন জন শারী সর্ব্ধ-অন্ধর্যামী।
ব্রহ্মাগুরুদ্দের আত্মা বে পুরুষ নামী।
হিরণাগর্ভের আত্মা গর্ভোদকশারী।
বাটি জীব অন্ধর্যামী ক্ষীরোদকশারী।

#### থ সবার দ্র্শনেতে আছে মায়াগর। ভুরীর ক্তঞ্জের নাহি মায়ার সহস্ক ॥

চৈভক্ত-চরিভার্ভ।

ইহাতে ব্ঝিতে হইবে-বে, ঋথেবদের উপরোক্ত মন্ত্রের আদিপুরুষকে, করণান্ধিশায়ী, প্রজ্ঞান্তশরীরাভিমানী পূরুষকে বা সমষ্টি হিরণাগর্ভপুরুষকে গর্জোদকশায়ী, এবং ব্যষ্টিজীব-সম্বর্জ্যমীপুরুষকে জীরোদকশায়ীপুরুষ বলিরা বর্ণনা করা হইরাছে। উপরোক্ত বর্ণনা দেখিরা আলকালকার অনেক বাবু পশুতেরা এই প্রকার এক আপত্তি উত্থাপন করেন বে. বেদের আদিপুরুষকে বৈক্ষবেরা একটা বিকৃত পৌরাণিক করিত গলে পরিণত করিরাছেন।ইহার প্রভাতের বলা বাইতেছে, ইহা পুরাণের করেনা নহে। কুঞ্চ-বজুর্কেদে সপ্রকাতে এইরপ লিখিত আছে, বথা:—

"আপো বা ইদমত্রে সলিলমাসীৎ অস্মিন্ প্রজাপতির্বায়ৃ-ভূছা চরৎ স ইমামপশ্যাৎ তাং বরাহো ভূতা হরৎ তাং বিশ্বকর্মা ভূতা ব্যমাট সা প্রথত সা পৃথিব্যক্তবং।"

ইহার ভাবার্থ এই বে, স্টির পূর্বে একমাত্র জল বা কারণার্থব বা একার্থ ছিল। এই কারণাজিশারী প্রুব, প্রজাপতি নাম গ্রহণ করতঃ বায় হইরা বা বায়ু রূপে পরিণত হইরা চরৎ অর্থাৎ বিচরণ করিতেছিলেন এবং ১এই জল নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। পরে তিনি বিশ্বকর্মা হইরা, এই জল কামট (অর্থাৎ মছন) করিলেন। ভাহাতে এই জলের তরলতা ল্ব হইরা পৃথিবীর উৎপত্তি হইল; পরে তিনি বরাহরূপ ধারণ করিয়া এই পৃথিবীকে জল হইতে হরণ করিলেন। এই বজুর্বেলের মজের সংস্কৃত্ত বারু, বিশ্বকর্মা এবং বরাহ ঈশ্বরবারক। কথন ইহার দেব বা জীববাচক বা প্রাকৃতিক পদার্থবাচক অর্থ করিবেন না। বিলি এই প্রকার কদর্শ করেন, তাহাদের বেনে অধিকার নাই ক্রিয়া বৃশ্বিতে হইবেন। ইহার বেদ্রুবান পূর্বে দেখান হইরাছে।

बहे श्रकांत्र कात्रवस्त्र रहेटच स्ट्टि बात्रख रहेशात्क, हेरा क्वित द स्पूर्काल बाह्य, अवच महर । बक्त्यस्त्र अवागिक स्टब्ड समा सात्र :--- "আপোহ যদ বহতাবিশ্বনায়ম গর্ভং দধানা জনয়ন্তীরগ্রিং"

ইহার ভাবার্থ এই বে, সৃষ্টির পূর্বের সৃষ্টির কারণদ্ধণ "জাণোহ বৃহতী বিশ্বমারম্" অর্থাৎ সর্ববাণী জল ছিল অর্থাৎ সৃষ্টির পূর্বের কারণার্গব ছিল। বৈশ্ববগ্রাহ্ এই কারণার্গবলারী পুরুবকে প্রথম পূরুব বলিয়া অভিহিত করা হইরাছে,
বেদে ইহাকে কারণশরীরী ব্রহ্ম বলা হইরাছে। সেই কারণার্গব
অর্থাৎ কারণ শরীরী-ব্রহ্ম বা প্রথম পূরুবের গর্ভ হইতে হিরণাগর্ভ বা
ব্রহ্মা বা বিতীর পূরুব হইলেন। বেদ অ্যুসারে বলিতে পেলে এই
প্রথম পূরুব অভিরমিমিভোগাদানশ্বরপ ব্রহ্ম। তাহা হইতে ছিতীয় পূরুব
হিরশাগর্ভ উৎপত্তি হইল। এছলে অরি উপলক্ষা মাত্র; কেননা ধদি
অগ্নির অর্থ ভূতীয় ভূত করা বার. তবে বেদ অনুসারে অগ্নি হইতে জলের
উৎপত্তি হয় বলিতে হইবে, কিছ জল হইতে কথনও অগ্নি উৎপত্তি হইতে পারে
না। স্তরাং এ স্থলে অগ্নি, ঈশ্বর বা পূরুববাচক; অর্থাৎ প্রথম পূরুব হইতে
দিতীর পূরুব ও বিতীয় পূরুব হইতে ভূতীর পূরুব এইরপ বথাক্রমে স্টি
হইরাছে। এইরপ তৈত্তিরীয় শাখার আবিশ্বক-কান্তে প্রথম প্রণাঠকের ব্রেরাশ্বিংস্তি অনুবাঞ্ধ দেখা বায়:— (১৯

"আপোবা ইদমাসন্ৎ সলিলমেব। স প্রজাপতিরেবঃ পুষ্কর পর্ণে সমভবৎ। তস্তাস্তর্মনিসি কাম: সমবর্ত্ত ইদং সক্ষেয়মিতি।"

"সৃষ্টির পূর্বের জল ছিল। তৎপরে প্রজাপতি একটি পদ্মপত্তে জাবিভূতি হইলেন। আমি সৃষ্টি করিব, ভাহার এই প্রকার কামনা হইল।"

এই সমস্ত বচনে পরিষার বুঝা বাইতেছে বে, অবতারবাদ বেদ, উপনিষদ এবং বৃক্তিসদত।

একণে আর একটা অভি শুক্তর প্রশ্ন, অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি এই ভাবে উত্থাপন করেন বে, বথন বেদ, উপনিষদ এবং অক্সান্ত বৈদিক শাস্ত্রসকলে এক স্থানের সহিত অক্স স্থানের বা এক শাস্ত্রের সহিত অন্য শাস্ত্রের বিরোধ রহিয়াছে, তথন এই বেদপ্রমাণকে স্বতঃ প্রমাণ বলিয়া প্রাহ্য করিব কেন ? দুটান্ত স্থলে দেখা ষাইভেছে বে, এক স্টি প্রক্রেণে বেদ, উপনিষদ এবং বড়- দর্শনে নানা প্রকার মততের দেখিতে পাওরা ধার। এই প্রকার বৈদিক শাস্ত্র সবদ্ধে অনেক তর্ক বিতর্ক সচরাচর হুইরা থাকে, এই সমস্ত বাদ প্রতিবাদের মীমাংসা করিতে হুইলে, বাদী এবং প্রতিবাদীদিপকে ক্রেক্টা বিধির অমুশাসনে চলিতে হয়। অতি সংক্ষেপে এই বিষয়ের অবতারণা করা হুইল।

## তত্ববিচার বা বাদপ্রতিবাদ।

কোন এক ধর্মসম্প্রাধারের মতের সহিত অন্ত কোন সম্প্রদারের মতভেদ हरेल (प्रशित, दुक:क्षशान शांकविनिष्ठ वाकिशन विद्यारी-मच्छापादात मक খণ্ডন করিয়া নিজ সম্প্রদায়ের মত মণ্ডন করিতে চেষ্টা করিয়া থাকেন। এই সমস্ত উগ্র প্রকৃতির লোকদিগের বুঝা উচিত বে. জীব, প্রকৃতি এবং ঈশ্বর এই जिन द्योगिक ज्ञाबत द्विहारत व्यवस हरेला, क्रावकी नित्रामत स्थीन हरेत्रा ৳ চলিতে হয়, অর্থাৎ বিচার সভা≸কি মিথ্যা হইল, তাহার প্রমাণ প্রথমতঃ ন্তির করিতে হয়। তত্ত্বশী ঋষিগণ্টিএই প্রমাণসকল সংক্ষেপে প্রেণীবন্ধ করিয়া প্রত্যক্ষ অমুমান এবং শাস বা আপ্রবাক্য, এই তিন শ্রেণীর প্রমাণের উপর নির্ভার করিতে উপদেশ দিয়াছেন। তাহার মধ্যে প্রত্যক্ষ এবং অমুমান, জীব, প্রকৃতি এবং ঈশববিষয়ক বিচারে গ্রাহ্ম নহে, কেন না, এই সমস্ত বিষর প্রত্যক্ষ এবং অমুমানের অতীত, স্থতরাং শাক্রযুক্তি বারা যে বাক্য নিষ্পার হর, তাহাই প্রমাণসরণ গ্রহণ করিতে হয়। আর শান্ত অর্থে হিন্দুধর্মা-বলম্বিপণের পক্ষে সাঙ্গোপাক বেদ প্রমাণ বলিয়া ব্রিতে হইবে, অর্থাৎ ধর্মশাস্ত্র-धाराक्षक मुनिशन वना-ममू, व्यक्ति, विकृ, हात्रीर, वाक्यवद्या, खनन, व्यक्तिता, ব্ম, আপত্তৰ, দ্বৰ্ত্ত, কাত্যায়ন, বুহস্পতি, পরাশর, ব্যাস, শৃষ্ধ, দক্ষ, গৌত্ম, माजाजन, विमर्छ हेजानिशः श्विर अपि श्रम् शर्ममाञ्च विनर्श वृद्धि श्रहेरव। ववा :--

> মন্বজিবিষ্ট্রারীত বাজ্ঞবজ্যোশনোইসিরাঃ, ধুমাপত্তব সংবর্তাঃ কাত্যায়ন বৃহস্পতি।

## পরাশর ব্যাস শঝ লিখিতা দক্ষ গৌতমা, শাতাতপো বশিষ্ঠশ্চ ধর্মশাস্ত্র প্রয়োজকাঃ॥

ইংবার মধ্যে আর এক ফুল্ল বিচার করিতে হইবে বে, এই সমন্ত শাস্ত্রকর্ত্তাদের প্রণীত বে সমন্ত শাস্ত্র স্ত্রেরপে লিখিত হইরাছে, তাহার ব্যাখ্যা
বাতীত কেই ব্রিতে গাঁরে না, স্কুতরাং ভাষ্যকারদিগের প্রকৃতি এবং অভিপ্রায়েব উপর শাস্ত্রের অর্থ নির্ভির করে; একারণ কোন্ শাস্ত্রের কোন্ ভাষ্যকাবের ব্যাখ্যা প্রামাণ্য, তাহা বিচার করিরা নির্বাচন করা এক চরহ ব্যাপার;
কিন্তু বিশেষ নিরপেক হটয়া বিচার করিলে ইহার অনেকটা বুঝা বার।
ইহা ব্রিতে হটলে এই ভাবে ব্রিতে হটবে:—

বেরূপ ঋক্, বজ্: সাম, অবর্ধ, এই চারিটা বেদ ঈশ্ব-কৃত বলিরা প্রাথাণা, তজ্ঞপ, ঐতরের, শতপথ, সাম ও গোপথ, বথাক্রমে চারিবেদের এই চারিটা বাহ্মণ, শিক্ষা, করা ব্যাকরণ, নির্ঘক্ত, চলা এবং জ্যোতিব এই ছরটি বেদাক বলিরা ব্বিতে ইইবে। মীমাংসা, ন্যার, সাংখ্য ইত্যাদি ছর থানি দর্শন, বেদের উপাক বলিরা ব্বিতে ইইবে। আবার আযুর্বেদ, ধলুর্বেদ, গাহ্মবিদে এবং অপর্ববেদ এই চারিটাকে বেদের উপবেদ বলে। এই সমন্ত গ্রন্থ ঋবি-প্রশীত বলিরা ব্বিতে ইইবে। এই বিষর অন্য ভাবে বলিতে গেলে এই ভাবে বলিতে হর যে, বেদ ঈশ্বর-প্রশীত বলিরা মানিলেই শীকার করিতে ইইবে যে, ঈশ্বর-বাক্যই বেদ, স্থতরাং বেদের প্রমাণই ''ঘত: প্রমাণ' অর্থাৎ অল্রান্থ শত্য এবং বেদের প্রমাণ বেদ ইইতেই জানিতে ছইবে, টাকাকারগণের মনোন্যত অর্থ বেদের প্রমাণ বেদ ইইতেই জানিতে ছইবে, টাকাকারগণের মনোন্যত অর্থ মানিলে চলিবে না। ইহার ভাবার্থ এই বে, বেদপাঠ করিতে করিতে ক্রেডের ইহার ব্যাখ্যা প্রাপ্ত হওরা বার।

আর বে সমন্ত ব্যক্তি মনে করেন বে, ভিন্ন ভিন্ন বেদ, এক লপর ছইতে বিরোধী মত প্রকাশ করিতেছে, প্রভিন্নকণও এক অপর ছইতে বিরোধী মত প্রচার করিতেছে, শাস্ত্রকর্তা মুনিদিগের মত এক ছইতে অপর বিরোধী, এই প্রকার বৃদ্ধিবৃক্ত লোকের সহিত কথনও কোন ক্ষরালী ব্যক্তির, বিচার করা দ্রে বায়ুক, কোন সংশ্রব পর্যান্ত রাখা উচিত নহে, করিণ চারিবেদ ক্ষর- लगेज: भेषत-वारका कथन 9 "वन्टा वानार" अर्थार कक वाका अकवाब বঙাল আবার মঙান হর না। বে বাক্তি এই প্রকার ভ্রম প্রমাদাদি দোর क्रेनेत-वाटका ज्यादान करत, तम विक्रु-मिन्मानतारम जनतामी। अहे श्रकात চারিটা বাহ্মণ, ছয়টা বেলাক, ছয়টা উপাক, এবং চারিটি উপবেদ, ইহাদের কৌন শান্ত এক অপর হটতে কখনও বিরোধী হটতে পারে না। বে প্রলে বিরোধ উপস্থিত হইবে, তথনই বুঝিবে, ভাষাকার বা টীকাকারদিগের দোষে এই ध्वकात चित्राह्य, अथवा यहि এই नमछ नात्त्वत (कान अःन (वरतत निरुष्ठ ঐক্য না হয়, তবে তাহা পরিত্যাগ করিতে হইবে : কেন না, বেদ স্বতঃ প্রমাণ এবং ব্রাহ্মণাদি ঋষি-প্রণীভ গ্রন্থ 'পরত: প্রমাণ" বলিরা ব্রিতে হইবে। এক্ষণে কোন প্রস্তে কাহার ভাষা, নিরপেক ভাবে লিখিত চইম্নছে, বৈদিক প্रভিত্যপ তাভার এক প্রকার মীমাংসা করিয়া সিয়াছেন। সর্ব-বেলাচার্য্য প্রীল দ্যানন্দ সরস্বতী মহাশর এই মত সমর্থন করেন। পূর্ব্য-মীমাংগার উপর ব্যাস ম্নি-কুত ব্যাখ্যা, বৈশেষিকের সহিত গৌতমম্নি-কুত ব্যাখ্যা, ন্যায়সুত্ত্বের সহিত বাংস্ঠায়ন মুনি-ক্বত ভাষা, পতঞ্জনীর প্রের সহিত ব্যাসমূনি-ক্বত ভাষা, কপিন-ম্নি-ক্লত শাৰাপুত্তের সহিত ভাপ্তরিম্নিক্লত ভাষা এবং ব্যাসমূনিক ক্লত বেদাস্ত-প্ৰের সহিত বাংভারন মুনি-ক্লত ভাষ্য অথবা বৌদ্ধারন মুনিক্ত ভাষ্যবৃদ্ধি সহিত পড়িবে; তাহা হইলে শাল্কের প্রকৃত তাৎপর্বা হারদ্রম চটবে। পরে, আপন আপন ভাবে, শাল্কের মৌলিক অভিপ্রায় পরিবর্ত্তন না করিয়া, উপাসক-मुख्यमात्र काजात विनम वााथा। माख्यमात्रिक काद्य कदित्व कान त्माव इत्र ना ।

আবার ইহার বিপরীত, বীমাংসা স্থলে, ধর্ম্মসিদ্ধ ও ক্রতাকাদি, বৈশেষিক স্থকে তর্ক-সংগ্রহাদি, স্থার স্থলে জাগদিশী প্রতৃতি, বোগবিষয়ে হঠদীপিকাদি, সাংখ্যবিষয়ে শাভাতত্ব-কৌম্দী প্রতৃতি, বেদান্তবিষয়ে বোগবাশিষ্ঠ ও প্রকাদশ্রাদি গ্রন্থ পাঠ করিলে, কেহ কথনও কোন তত্ত্বের প্রকৃত সিদ্ধান্ত নির্মার করিতে পারিবেন না। কেন না, তালা হইলে শাস্ত্রে শাস্ত্রে বিরোধ উপত্তিত ইইবে।

আবার ঘাঁহারা মীমাংগক নহেন, তাঁহারা শাস্ত্রে শাস্ত্রে বিরোধ উপস্থিত করেন। দৃষ্টাপ্ত স্থলে দেখান বাইতেছে, বেমন স্পষ্টি-প্রকরণ সম্বন্ধে ছরটি দর্শ দ-শাস্ত্রের মন্ত লইরা, এক অপরের বিরোধ বলিয়া কলহ উপস্থিত করেন।

ভাছারা বলেন বে. মীমাংসামতে কর্ম চইতে, ন্যার্মতে পর্যাণ ছইতে, বৈশেষিক মতে কাল হইতে, বোগশাল্ল মতে পুলবার্থ হইতে, শাঞ্চমতে প্রকৃতি হইতে এবং বেদাস্তমতে ব্রহ্ম হইতে কৃষ্টি হইরাছে, স্বভরাং এক দর্শন वानत वर्षेत हरेए विद्यारी : किन्न भीमाः मृतकत महिए हराए कान विद्यार নাই, কেননা বিভার করিলে বুঝা যায় বে, মহুষ্য যভই বিজ্ঞাবৃদ্ধিদশ্পর ৰউক না কেন, বতদিন তাহাদের বাছ-প্রতীতি পাকিবে, ততদিন কাহারও নিশ্চরাত্মক জ্ঞান বা স্বয়ংপ্রভাজ্ঞান (Positive knowledge) হইতে পারে ना। वाकि माज्र करे नारभक छान् छाने विषय वृद्धित। नकरवद श्रमः প্রভাঞান হয় না; ইহার ভাষার্থ এই বে. বাহাজগৎ পরিবর্তনশীল, স্নৃতরাৎ এই পরিবর্ত্তনশীল বাহুজগৎকে সাপেক্ষ করিয়া ইন্সির কর্ত্তক আমাদের যে জ্ঞান হয়, ভাষা প্ৰবজ্ঞান বা নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান কথনও হইতে পারে না। কালে কালেই কোন মুমুবোর জানকে খত: প্রমাণ বলিয়া প্রহণ করা বার না। এক্ষণে বাহার কিছুমাত্র বিচার শক্তি আছে, তিনি বুঝুন বে, একটি আদর্শ খত: সিদ্ধ সভ্যজ্ঞানের আধার স্থির না করিতে পারিলে, কেচ কখন ও कान विहाद वा कान वच-निर्वास थावुक हरेरा भारत ना। এই खन्न हिन्स (वनक, मुजनमान कादानक, बीहेदान वाहे(वनक, जानम चछ:निक जडा গ্রন্থ বলির। নির্দেশ করিরাছেন। বাঁথারা কোন প্রকার সাম্প্রদারিক গ্রন্থকে मछा वनित्रा श्रद्धन ना करतन, छांशामिशरक्ष अकृति मरछात्र ज्यानमं श्वित कतिया विठादत धारुष रहेटल स्त्र। याँशाता धहे नौलित अपूरवी हरेया আদর্শ সভা নিমারিত না করিয়া বিচারে প্রবৃত্ত হন, তাঁহারা বিচারের বোগ্য वाकि नर्ह वित्रा विवरित हहेरव।

একণে উপরোক্ত বৃক্তি অমুসারে, বড়দর্শনের বিচারে প্রবৃত্ত হইতে হইলে প্রথমে বৃক্তিতে হইবে, বড়দর্শন বথন বেদের উপাক্ত মধ্যে পরিগণিত, ভবন, ইহা বেদের প্রতিকৃত্য কথনও হইতে পারে না, আর দর্শনে দর্শনে যদি বিরোধ হয়, ভবে বড়দর্শন কথনও বেদের উপাক্ত হইতে পারে না। এই প্রকার দৃঢ় বিবাস করিরা স্টেপ্রকরণ বৃক্তিত গেলে, বৃক্তিতে পারা বার হব, কর্মে, কাল, পরসাণ্, প্রবার্থ, প্রকৃতি, এবং ব্রহ্ম, এই চর্মট কারণের नभवात्र ना रहेरन, कथन थ वर्ते-निर्णाति भवात्र स्ट्रिटिंग मा अक्राय क्षेत्र स्ट्रिटिंग स्ट्रिटिंग हेरार स्ट्रिटिंग स्ट्रिटिंग हेरार स्ट्रिटिंग स्ट्रिटिंं स्ट्रिटिंं

একণে বাঁহার বিচার শক্তি আছে, তিনি ব্বিতে পারেন, কর্ম, ভাল, পরষাণু, পুরুষার্থ, প্রকৃতি এবং ব্রহ্ম এই ছর কারণের বিশেষ ব্যাখ্যা বথাক্রমে মীমাংলা. বৈশেষক, ন্যার, বোগ, শাখ এবং বেলান্ত এই ছর থানি পৃথক্ পৃথক্ দর্শনশাল্রে রহিয়াছে। এইরূপ বিচারে আর কোন বিরোধ থাকে না। বর্ধন বিরোধশূন্য হইবে, তথন এই ছর শাপ্তকে বেদের উপাক্ষ বলিয়া স্বীকার করা বার। এই বিষরটা আর একটু বিশাদ ভাবে ব্বিতে গেলে, জীব, প্রকৃতি এবং ঈশ্বর এই তিন তত্বের বিচার ভাল করিয়া হাদয়দম করিতে পারিলে, আনেক শাল্রের গৃঢ় তাৎপর্য্য ব্রা বার। বেদে জীব, প্রকৃতি এবং প্রবেশর এই তিন তত্ব নিত্য এবং চিরশ্বতন্ত্র, এ সম্বন্ধে বিচার ষ্থাঃ—

ইয়ং বিস্প্রতিষ্ঠিত আ বভূব যদি বা দধে যদি বা ন। যো অস্থাধ্যক্ষঃ পরমে ব্যোমন্ৎদো অঙ্গ বেদ যদি বা ন বেদ॥১॥

তম আসীত্তমসা গৃঢ়মথ্রে প্রকেতং সলিলঃ সর্বমা ইনম্।
তুচ্ছেনাভূপিহিতং যদাসীতপসস্তমহিনা জায়তৈকম্ ॥২॥
॥: ।ম: ১০। ছ: ১২১। মং ৭।৩

হিরণ্যগর্ভঃ সমবর্দ্ততাগ্রে ভূতস্থ জাতঃ পতিরেক আসীৎ।
স দাধার পৃথিবীং ভামুতেমাং কল্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম ॥৩।
ত ঝঃ।মঃ ১০। মঃ ১২১। মঃ ১৪

পুরুষ এবেদং সর্বাং যদভূতং যচ্চ ভাব্যম্। উতায়তত্বস্থে-শানো যদক্ষেনাভিরোহতি ।৪৪

बकुः। यः ७३। यः २॥

যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি। যংপ্রয়ম্ভ্যভিসংবিশন্তি তদিজিজ্ঞাসস্ব তদ্বেক্ষ॥৫॥

रिक्किकोरमार्थानवन क्थनहोः। अकः 💵

(১ ( অন্ব) মনুষ্য ! বাঁছা হুইতে বিবিধ সৃষ্টি প্রকাশিত হুইরাছে; বিনি ধারণ এवा श्राम करतन, थिनि धरे सम्राज्य श्रामी, विनि व्यानक विनम्न यांशाल अरे সমস্ত জগৎ উৎপত্তি, স্থিতি এবং প্রবন্ধ প্রাপ্ত হয়, তিনিই পরমান্তা এবং তাঁহাকে कृति कान बादर व्यवहरू स्टिक्स विवया चीकात क्रिय ना॥।। बहे स्टित পূর্বে এই সমস্ত জগৎ স্বন্ধকারাবুত; রাক্সিকালে অজ্ঞের আকাশের ভার ভূচ্ছ অর্থাৎ অনস্ত পরমেশবের সম্মৃথে একদেশস্থ হইয়া আচ্ছাদিত ছিল। পশ্চাৎ পর্মেশ্বর আপনার সামর্থ্য বারা কারণরপ তইতে কার্যারপ করিয়াছেন ।।। তে मञ्चानन । विनि नमश्च स्यापि टब्जयो निर्देश आधात, विनि छुठ এবং ভবি-ব্যুৎ লগতের এক অবিতীয় পতি, যিনি জগতের উৎপত্তির পূর্বে বিশ্বমান ছিলেন अवः विनि এই পৃথিবী হইতে সূর্যালোক পর্যান্ত জগং উৎপল্প করিয়াছেন, সেই পরমাত্মা দেবকে প্রেমপুর্বক ভক্তিপ্রদর্শন কর ॥৩॥ তে মহুষাগণ! যিনি সর্বা-বিষয়ে পূর্ণ পুরুষ, যিনি নাশর্হত কারণ, বিনি জীবের স্বামী এবং বিনি পুথি-वार्षि कड़ इटेटा वर कीव हटेटा अधिविक, तारे पुरुष के वह नकन इंड, ভবিষাৎ এবং বর্ত্তমান জগৎ রচনা ক্রিয়াছেন ॥॥ (ব পরমাত্মার রচনা বশত: এই সমন্ত পৃথিব্যাদি ভূত ও कीव উৎপন্ন হইতৈছে এবং गहाতে প্ৰলয়প্ৰাপ্ত হয়, তিনিই ব্ৰহ্ম, তাঁছাকেই জানিবার ইচ্ছা কর ॥৫॥

#### জন্মাগ্যস্থ যতঃ॥

भावीतिकश्व, भः श शाः > शः २॥

বাঁহা হইতে এই জগতের উৎপত্তি, স্থিতি এবং প্রাণার হয়, দেই ব্রহ্মই জানিবার যোগ্য।

· জীব-বা জীবাত্মা এবং পরমাত্মা বা পরমেশ্বর যে চির স্বভ**র, ভা**হার বৈদিক যুক্তি যুধা---

দ্বা স্থপর্ণা সমুজা সধায়া সমানং রুক্ষং পরিষস্বজাতে। তয়োরুম্মঃ পিপ্লবং স্বাদ্বত্যনশ্বমন্তো অভিচাকশীতি।

খঃ মঃ ১। তৃঃ ১৬৪। মঃ ২০॥

শাশ্বতীভ্যঃ সমাভ্যঃ ॥২॥

यकुः भः ६०। मः ৮।

( হা ) ব্রহ্ম এবং জীব এই উভয় ( স্থপর্ম ) চেডনতা এবং পালনাদি ওপ বশতঃ সদৃশ, ( স্যুলা ) ব্যাপ্য ব্যাপ্কভাব হইতে সংযুক্ত এবং ( স্থায়া ) পর-ম্পর মিঞ্জাযুক্ত হইরা বেরূপ সনাতন ও অনাদি এবং ( স্মানম্ ) তক্রণ (রুক্ষ্ম) আনাদি মূলরূপ কারণ এবং শাথারূপ কার্য্যুক্ত বৃক্ষ অর্থাৎ বাহা সুল হইরা প্রলয় কালে ছির্ভিত্ম হইরা বার, উহাও তৃতীয় অনাদি পদার্থ। এই তিনের গুণ, কর্ম্ম এবং স্বভাবও অনাদি। জীব ও ব্রহ্ম এই উভরের মধ্যে জীব এই বৃক্ষরূপ সংসারে পাপপূণ্য রূপ ফল ( স্বাহন্তি ) উভ্যার্সপে ভোগ করে এবং দিতীর পর-মাম্মা কর্ম্মকল (অনন্ন্) ভোগ না করিয়া চারিদিকে অর্থাৎ ভিতরে বাহিরে এবং সর্ব্যান্ত প্রকৃতি ভিরম্বরূপ এবং এই তিনিই অনাদি ॥১॥ ( শাখতীঃ ) আর্থাৎ পরমান্মা অনাদি স্নাতন জীবরূপ প্রকাদিপের জন্ম বেদ হারা বিদ্যার বোধ করিয়াছেন ॥২॥

জীব, প্রকৃতি এবং পরমাল্মা বা পরমেশ্বর বে নিত্য, তাহার উপনিবদের প্রমাণ ঃ—

#### অজামেকাং লোহিত শুক্রকৃষ্ণাং

বহুবীঃ প্রজাঃ স্থ সমানাং সরপাঃ।

#### অকোহেকো জুষমাণোহনুশেতে

জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোম্যঃ॥

খেতাখতর উপনিষদ। भः ৪।ম: ।।

প্রকৃতি, জীব এবং পরমাত্মা এই তিনিই অন্ধ অর্থাৎ ইহারা কথনও জন্ম-প্রান্থ করে না। অর্থাৎ এই তিনই সমস্ত জগতের কারণ এবং ইহাদের কোন কারণ নাই। অনাদি জীব এই অনাদি প্রকৃতির ভোগ করতঃ আগক্ত হর, কিন্তু উক্তে পরমাত্মা ইহার ভোগও করেন না এবং ইহাতে আগক্তও হরেন না।

## প্রকৃতির লকণ।

শাঝসুত্তের মত---

সন্তরজন্তমশাং সাম্যাবন্থ। প্রকৃতিঃ, প্রকৃতের্মহান্ মহতোছ-হঙ্কারোংহঙ্কারাৎ পঞ্চন্মাত্রাণ্ড্যনিজ্রিয়ং পঞ্চন্মাত্রেভ্যঃ সুল-ভূতানি পুরুষ ইতি পঞ্চবিংশতির্গণঃ ॥

শাব্দকঃ ॥ অ: ১। তৃঃ ৬১ ।

সেব) শুদ্ধ (রক্ষঃ) মধ্য, (তমঃ) কাড্য অর্থাৎ কড়তা এই তিমবস্থ মিলিত হইরা বে সংঘাত হর, উহার নাম প্রকৃতি। উহা হইতে সহস্তব্ বৃদ্ধি, ভাহা হইতে অহলার, তাহা হইতে প্রত্যান্ত স্ক্রভূত, দশ ইল্লিয় এবং একা-দশ মন, পর্কত্যান্ত হইতে প্রিব্যাদি পঞ্চত্ত এই চতুর্বিংশতি তত্ত্ব উৎপন্ন হইরাছে এবং পঞ্চবিংশতিত্য তত্ত্ব পুরুব অর্থাৎ জীব এবং প্রমেশর। ইহার মধ্যে প্রকৃতি অবিকারিণী। মহন্তব্ব, অহলার এবং পঞ্চ স্ক্রভূত ইহার। প্রকৃতির কার্যা এবং ইল্লিখনিগের, মনের ও ভূলভূতের কারণ। প্রকৃব কাহারও প্রকৃতি, উপাদান কারণ, অথবা কার্যা নহে।

ইহাছারা বিচক্ষণ ব্যক্তিমাত্রই বুঝুন বে, ধাথেদ, যকুর্বেদ এবং উপনিষদ ছারা সপ্রমাণ হইল, জীব, প্রকৃতি এবং পর্যমেশর নিত্য পদার্থ এবং অপর ছইতে পৃথকু বটে, কিছ নিত্যসহচর। কিছ একদেশদার্শী ব্যক্তিগণ কি প্রকার শাল্রে শাল্রে বিরোধ উপস্থিত করেন, তাহাই দেখান বাইডেছে,—

#### मरनव मिर्यानम् वामी ॥

ছालागा, बः भ सः रा

अरेडि शारमाशा উপনিষদের বচন, ইহার पর্ব এই যে, এই জগৎ পূর্বে সং ছিল।

#### অসভা ইদমগ্ৰ আসীৎ ॥

তৈ জিরীরোপনিষদ, ব্রশানন্দবরী। অরু: १॥ এইটা ভৈত্তিরীর উপনিষদের বচন, ইহার অর্থ--পূর্বে এই লগৎ অসৎ ছিল।

#### बारियारवनमध बानीर ॥

वृहः । यः । वः ॥ वः ।

এইটি বুঃদারণাক উপনিৰদের বচন, ইহার অর্থ-পূর্বে এই জগৎ আত্ম। ছিল।

#### ব্ৰহ্ম বা ইদমগ্ৰ আসীৎ।

এইটি শতপ্য ব্রাহ্মণের বচন, ইহার অর্থ—পূর্বে এই জগৎ ব্রহ্মরূপে ছিল। পশ্চাৎ—

> তদৈকত বহুঃ স্থাং প্রজায়েয়েতি। সোহকাময়ত বহুঃ স্থাং প্রজায়েয়েতি॥

> > टिनः छनः। उन्नानन्गवही। अष्टः ।।

ইহা তৈতিরীয় উপনিবদের বচন, ইহার **অর্থ—উ**ক্ত ব্রন্ধ বা প্রমান্দ্রা আপনার ইচ্চাবশতঃ বচরণ চইরাচেন

সর্বাং থম্মিদং ত্রহ্ম নেহ নানাস্তি কিঞ্চন ॥

ইহাও উপনিষদের বচন। এই বে সমত জগং আছে, উহা নিশ্চিতরূপে ব্রহ্ম। উহাতে বিতীর নানাপ্রকারের কোন পদার্থ নাই, পরস্ক উহা সমস্কই বৃদ্ধ।

একংশ বিচারক্ষ ব্যক্তি মাত্রেই বৃথিতে পারিবেন বে, কুতার্কিকপণ স্ব স্থ অন্থকুল অর্থে বচন উচ্ভ করিয়া শাত্রে শাত্রে বিরোধ প্রদর্শন করতঃ সাধারণের নিকট আজকাল শাত্রবাক্যনকল অপ্রজের বলিয়া এম জয়াইয়া দিতেছেন। বাহা হউক, মীমাংসকলণ, ভিন্ন ভিন্ন উপনিবদেব এই সমস্ত বচনের অর্থ করিবার সমর মনে করিবেন যে, উপনিবদের অর্থ বিদ মূল বেল-বিরোধী হয়, তবে উপনিবদের বাক্য সাধারণে পরিভ্যাগ করিবে, স্তরাংইচার অর্থ বেদ অন্থকুল হওরা আবশ্যক। এই যুক্তি অনুসারে তাঁহারা উপনিবদ্ধন সকল বিশেষ গবেষণার সহিত পড়িতে আরম্ভ করিলে দেখিতে পাইবেন বে, ছালোগ্য উপনিবদে ''সদেব সৌবেয়দমগ্র আসীৎ'' অর্থাৎ স্টির পুর্বে

এই জগৎ সং ছিল বলিয়া উল্লেখ আছে। স্থানান্তরে সেই ছালোগ্য উপনিবদ বলিডেছেন :—

এবমেব খলু সোম্যামেন শুঙ্গেনাপো মুলমবিছান্তিঃ সোম্য শুঙ্গেন তেজামূলমবিছ তেজসা সোম্য শুঙ্গেন সন্মূল-মবিছ সমূলাঃ সোম্যোমাঃ সর্বাঃ প্রজাঃ সদায়তনাঃ সৎপ্রতিষ্ঠাঃ ॥

हात्नाः थः ७। यः ७। मः ४।

হে খেডকেডো! ভূমি অন্তরণ পৃথিবী কার্য্য চইতে ফলরপ মৃণ কারণ জানিবে। কার্যারণ জল চইতে তেজোরপ মৃণ এবং তেজোরপ কার্য্য চইতে সদ্ধাপ কারণ প্রকৃতিকে জানিবে। উক্ত সভাস্থরণ প্রকৃতি সমস্ত জগতের মৃণগৃত এবং শ্বিতির স্থান ॥

এই প্রকার বিচারে উপরোক্ত চারিখান উপনিবদের বিরুদ্ধ মত খণ্ডন কারয়। এই প্রকার মঞ্জন করিতে ১ইবে বে, এই পরিদৃশ্যমান জগৎ-স্ষ্টির शृद्ध व्यर्वार महाक्षतम् व्यवशाम "वाग्राज्य महान हरेना, व्यर्वार विकाममूना व्यवश्वात मरमत्र व्यक्तील हरेशा कीराचा, तक এवः श्वक्तिंट नीम शांकिंश, "দং" অর্থাৎ বর্ত্তমান ছিল, এবং টছার অভবি ছিল না। এই সংবস্তবেক শালে ব্ৰহ্ম বলে; পশ্চাৎ জাঁহার ইচ্ছার তিনি বহু হইরাছেন। কি প্রকারে खम्ब वह इहेरनन, जाहात विहात शरत रिथान इहेरन। जाहात शत "मर्जी: थवितः बन्नः" " त्मर नानान्ति किथन " रेरा ९ कूछार्किक गण, नश्कम् छ हुहै है ঁ উপনিষ্ণ হইতে ছুইট বাকা উদ্ধুত করিয়া, নবীৰ অবৈত্বাদ স্থাপন করিতে চেটা করেন "সর্রং থবিদম্ ত্রশ্ন" ইছা ছাব্দোগ্য উপনিবদের অসম্পূর্ণ পাঠ। ইহার পরবর্ত্তী পাঠ "ভজ্জলানিভি শাস্ত উপাদীত" ইছার অর্থ এই বে, হে জীব ! ভৰি ব্ৰহ্মের উপাদনা কর, যে ব্ৰহ্ম জগতের উৎপত্তি, স্থিভি এবং জীবন হয়েন এবং বাঁচার নির্মাণ এবং ধারণা বশতঃ জগৎ বিরাজিত রহিয়াছে অধবা প্রক্রের मक्रितिक वृद्धितारक, काँशारक कांगि कतिया अभरवंत खेशामना कतिरव मा। ভাচার পর "নের নানান্তি কিঞ্চন" ইছ। কঠোপনিবদের সম্মূলুক্ত বাক্ষ্য, हेशात छावार्थ এই दा, छेख्न हिडन माज, वर्षात्रण, बकात्रण, देशा নানা বঙ্কর সমষ্টি নতে, কিন্তু সমস্ত বস্ত পূথকু পুথকু ভাবে, পরমেশ্বর রূপ व्याधारत अवश्विष्ठ । छेक वहत्वत्र शृक्षांभत्र भन धहे ;---

## মনসৈ বেদমাপ্তব্যং নেহ নানাস্তি কিঞ্চন। মৃত্যোঃ স মৃত্যুক্কছতি ম ইহ নানেব পশ্যতি ॥১১॥

कर्छाशनिवर, वर्थ रही।

এই বিষয়টা আর একটু বিশদ ভাবে বৃঝিতে গেলে, স্ষ্টিকারণভত্ব একটু ভাল কবিয়া বৃঝিতে হইবে। "কারণ" তিন প্রকার—প্রথমভঃ নিমিত্ত-কারণ, দ্বিভীয়তঃ উপাদান-কারণ, তৃতীয়তঃ সাধারণ-কারণ।

১ম। পরমেশ্বর জগৎ-সৃষ্টির মৌলিক নিমিত্ত-কারণ বা কর্তা; মনুষাদি জীবপণ, ঘটপটাদি নানাবিধ পদার্থ প্রস্তুত করে বলিয়া জীবকেও নিমিত্ত-কারণ বলা যায়। কোন ৰীজ জমিতে বপন করিলে, শীত. উষ্ণ, আর্দ্র, শুক্ষাদিলারা, জড়পদার্থ যে বীজ, তাহা হইতে বৃক্ষ উৎপন্ন করে বলিয়া এই জড়পদার্থকেও সমবারী ভাবে নিমিত্ত-কারণ বলা যায়।

২য়। বালা ব্যতিরেকে কিছু নির্মাণ হয় না, বাহার অবস্থান্তর প্রাপ্তি হইয়া বস্ত নির্মিত হয়, এবং বাহা বিকৃত হয়, তাহাকে উপাদান-কারণ বলে। জগৎ স্পৃষ্টির এই উপাদান-কারণ প্রকৃতি ও পরমাণ্, ইহারা জড়, সুতরাং ইহারা স্বয়ং নির্মিত বা বিকৃত হইতে পারে না, পরমেশ্বর এবং জীব ইহালিগকে নির্মাণ এবং বিকৃত করিতে পারেন।

৩য়। যথন কোন বস্তু নির্দ্মিত হয়, তথন যে বে সাধন হইতে নির্দ্মিত হয়, অর্থাৎ জ্ঞান, দর্শন, বল, হস্ত এবং অন্যান্য নানাবিধ সাধন, এবং দিক্, কাল, আকাশ, ইছারা সাধারণ-কারণ।

দৃষ্টান্ত দেখান বাইতেছে,—কুন্তকার নিমিত্ত-কারণ, মৃত্তিকা উপাদান-কারণ এবং দশুচক্রাদি সামান্য-কারণ। তাহার পর দিক্, কাল, আকাল, প্রকাল, চক্ষু, হন্ত, জ্ঞান ও ক্রিরা আদি নিমিত্ত-কারণ ও নিমিত্ত-সাধারণ-কারণও বলা বার। বাহা হউক, এই তিনটা কারণ ব্যতীন্ত কোন বন্ত নির্মাণ ও বিক্বত হইতে পারে না। স্থতরাং এই কারণ-তন্ত ভাল করিয়া মনে রাখিতে পারিলে, নবীন বৈদান্তিকদিগের মতান্থবারী পরমেশ্বরকে স্টির নিমিত্ত এবং উপাদান-কারণ বলিয়া মনে হইবে না।

#### এই শ্রেণীর কুডার্কিকগণ বলেন বে,—

### যথোর্ণনাভিঃ স্ত্রতে গৃহুতে চ॥

मुख्रकार्थनिष्द, मृ: ১। मः अ मः १।

ইহা মুগুক উপনিষ্ণের বচন। ইহার অর্থ এই বে, মাকড়সা ধ্রেরণ বাহির ছইতে কোন পদার্থ গ্রহণ করে না, কিন্তু নিজের অবয়ব হইতে তন্তু নির্গত করিয়া জাল নির্দ্ধাণ করিয়া অয়ংই উহাতে ক্রীড়া করে, তক্রণ ব্রহ্মা আপনা হইতে জগৎ নির্দ্ধাণ করিয়া নিজে জগদাকার হইরা ময়ংই ক্রীড়া করিতেছেন। উক্ত ব্রহ্ম, ইচ্ছা এবং কামনা করিলেন বে, "আমি বছরূপ অর্থাৎ অগদাকার হইব" এবং মাত্র ভাষ্ণ সকল হইতেই সমন্ত জগদ্রপ রচিত হইল।

এই বচন কথনও অছৈতবাদের পোষক হইতে পারে না, অর্থাৎ প্রকৃতিকে জগতোপাদান-কারণ না বলিয়া বদি পরমেশ্বরকে স্টের নিমিন্ত এবং উপাদান-কারণ বলিয়া দ্বির হয়, তবে জগৎ বিকারী, পরিণামী বা অবস্থান্তরমূক্ত দোবে দোষী হইয়া পড়েন। ইহা ব্যতীত মাকড়সার জড়রপ শ্বীর, অক্ত কথায়, প্রকৃতিই, তন্তর উপাদানের কারণ। জীব বা জীবাল্মা নিমিন্ত-কারণ, পরমেশ্বর মৌলক স্টিকর্ত্তা। তাঁহার স্টের বিচিত্রতা এই যে, তিনি অক্ত জীবকে এপ্রকার ক্ষমতা না দিয়া, মাত্র মাকড়সাকে দিয়াছেন।

অবৈতবাদ স্থাপন করিবার গৌড়পাদীয়-কারিকার একটি বচন, ৰখা :---

# আদাবস্তে চ যন্নান্তি বর্তমানেহপি তত্তথা।

গৌরশাদীর কারিকা, শ্লোক ৩২ ॥

ইহা মাণুক্যোপনিষদের উপর কারিকা। বাহা প্রথমে ছিল না এবং অত্তে থাকিবে না, উহা বর্ত্তমানেও নাই। অভ এব বখন স্প্রটির আদিতে জগৎ ছিল না, এবং অত্তে বখন সংসার থাকিবে না, তখন বর্ত্তমানে সমস্ত জগৎ কেন ব্রহ্ম নহে?

ইহাতেও পরমেশ্বরের বিকারী বা পরিণামী ইত্যাদি অনেক দোষ হর। কাং পুর্বেছিল মা, ইহার প্রমাণাভাব।

তম আশীত্ৰস। গৃঢ়মগ্ৰে॥

थाः। माः >०। यः >२२ ।

## আসীদিদং তমোভূতমপ্রজাতমলকণম্। অপ্রতর্ক্যমবিজ্ঞয়ং প্রস্থপ্রমিব সর্ব্বতঃ॥

मञ्: > । १ ।

ইংরে ভাবার্থ এই বে, এই সমন্ত জগৎ সৃষ্টির পূর্ব্বে প্রবরকালে অন্ধকারে আরত ছিল, প্রসিদ্ধ লক্ষণ দ্বারা ইন্দ্রিয়গণের উপলব্ধি করিবার যোগ্য ছিল না, কিন্তু বর্তমান কালে সৃষ্টি ভগৎপ্রসিদ্ধ চিক্ত্যুক্ত বলিয়া জ্ঞাত হইবার বোগ্য হইরাছে। অভএব গৌড়পাদীর কারিকাকার-লিখিত ভশ্পক্তর বর্তমানেও ভভাব; ইহা সম্পূর্ণ অপ্রমাণিত।

এই প্রকার বেদবিরোধী অনেক প্রকার নাত্তিক আছে, তাহাদের স্থেট পাঠকগণের কৌতৃহল টুচরিভার্থ করিবার নিমিত্ত সক্ষেদে কয়েক প্রকারের উল্লেখনকরা গেল।

- ১। শূতাং তত্ত্বং ভাবো বিনশ্যতি বস্তধর্মত্বাদ্বিনাশস্য ॥ সাংখ্য দঃ অঃ ১ ॥ স্থ: ১৪ ॥
- ২। অভাবাৎ ভাবোৎপত্তির্নাকুপমূল প্রাত্মভাবাৎ ॥
- ৩। ঈশ্বর: কারণম্ পুরুষকর্মাফল্যদর্শনাৎ॥
- ৪। অনিমিত্ততো ভাবোৎপত্তিঃ কণ্টকতৈক্ষ্যাদিদর্শনাৎ ॥
- ৫। সর্বামৃনিত্যমুৎপত্তিবিনাশধর্মকত্বাৎ॥
- ৬। সর্বাং নিত্যং পঞ্চতুনিত্যস্বাৎ ॥
- ৭। সর্বং পৃথক্ ভাবলক্ষণপৃথক্ত্বাৎ॥
- ৮। সর্ব্বমভাবো ভাবেম্বিতরেতরাভাবসিন্ধে: ॥ ৮॥

नात्र रः। यः ।।

ইহার ভাবার্থ এই যে, প্রথম শ্রেণীর নান্তিকেরা বলেন, শৃক্ত বলিরা এক পদার্থ আছে, স্টির পূর্বে এই শৃক্ত ছিল, পরেও শৃক্ত হইরা বাইবে। ভাব অর্থাৎ বে সমন্ত পদার্থ বর্তমান আছে, তাহার অভাব হইরা শৃক্ত হইরা বাইবে।

বিতীয় শ্রেণীর নান্তিকের। বলেন থে, অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হইরাছে অর্থাৎ স্টির পূর্বে অভাব ছিল এবং অভাব হইতে এই ভাবরূপ জ্গৎ উৎপত্তি হইরাছে। তৃতীয় শ্রেণীর নান্তিকেরা বলেন বে, বিনি বে প্রকারের কার্য্য করিবেন, তিনি ভগবান কর্তৃক স্বীয় কর্ম্বের অমুরূপ ফল প্রাপ্ত হইবেন। এই বেদ-বিহিত বাক্য সভ্য নহে, কেন না, কোন কোন প্রকার কার্য্য করিলে তাহার ফল পাওয়া বার না। এজয় তাঁহারা বলেন বে, ঈশ্বের ইচ্ছা অমুসারে জীব কর্মকল ভোগ করে, কিন্তু স্বীয় বীয় কর্মামুরূপ নহে।

চতুর্থ শ্রেণীর নান্তিকেরা বলেন, বে প্রকার বাবলাদি কণ্টকর্কে, নিমিত্ত বা কর্ত্তা ব্যতীত, আপন হইতেই কণ্টক উৎপন্ন হয়, তজ্ঞপ নিমিত্ত-কারণ ব্যতীত জগৎ উৎপত্তি হইয়াছে। এই শ্রেণীর নান্তিকেরা ব্রেন না বে, বে বাহাকে উৎপন্ন করে, সে তাহার নিমিত্ত-কারণ; বাবলাদি কণ্টকজাতীয় বৃক্ষ-সকল কণ্টক উৎপত্তি করিতে পারে, আম জামাদি অকণ্টকর্কে কণ্টক উৎপত্তি করিতে পারে না, স্মৃতরাং কণ্টক জাতীয় বৃক্ষ কণ্টক উৎপত্তির নিমিত্ত কারণ। অভ্যাব নিমিত্ত ব্যতীত সৃষ্টি বা কোন পদার্থ উৎপন্ন হয় না।

পঞ্চম শ্রেণীর নাজ্ঞিকেরা বলেন যে, জাগতিক সমস্ত পদার্থ বথন উৎপত্তি এবং বিনাশশীল, তথন সমস্তই অনিত্য। ই হারা জীব, প্রকৃতি এবং ঈশ্বর নিত্য বলিয়া শ্রীকার করেন না।

ষষ্ঠ শ্রেণীর নান্তিকেরা বলেন বে, পঞ্চত্ত নিত্য বলিরা সমস্ত জগৎ নিত্য।
ই হারা বুরোন না, সমস্ত স্থুল জগৎ নথার অর্থাৎ উৎপত্তি এবং বিনাশধর্মাযুক্ত,
স্থুতরাং ইহা নিত্য নহে। কিন্তু জগতের নিমিত্ত এবং উপদান-কারণ জীব,
প্রাকৃতি এবং ঈশ্বর নিত্য।

সপ্তম শ্রেণীর নান্তিকেরা বলেন যে, এ জগতে আমরা সমন্ত পদার্থ পৃথক্
পৃথক্ ভাবে দেখি। ইহাদের মধ্যে কোন একটা একদ্ব পদার্থ নাই, স্কুভরাং
জগতে সমন্ত পদার্থ পৃথক্ পৃথক্ভাবে উৎপন্ন হইন্নাছে। ই হারা বুঝেন না,
বুর্ত্তমানকাল, পরমান্ধা, আকাল, জাতি ইত্যাদি বস্তু সর্ব্ধপদার্থে একভাবে
বিরাজিত আছে, স্তরাং পদার্থদকল স্বর্নগতঃ পৃথক্ পৃথক্ হইলেও, পৃথক্
পৃথক্ পদার্থে এক পদার্থদ্ব আছে।

আটম শ্রেণীর নান্তিকের। বলেন যে, সকল পদার্থে ইন্তরেতরের অর্থাৎ গরম্পারের অভাব সিদ্ধ হয় বলিয়া সমস্তই অভাবস্থরূপ। ইহার ভাবার্থ এই বে, গো অস্থ নহে এবং অস্থ গো নহে; এজন্ত বৃদ্ধিতে হইবে যে, বর্থন এক বন্ধর ভূশনার অপর বস্তর অভাব জান হর, তথন এই বিচারে সমস্ত বস্তরই অভাব। ই হার। বুঝেন না, অখে অখন এবং গরুতে গোড় এই ভাব বিভ্যমান আছে, কথন অভাব হর না, আবার যদি অখ এবং গো এই প্রকার সমস্ত পদার্থের যদি অভাব থাকে, তবে ইতরে ভর অর্থাৎ পরস্পারের সম্বন্ধ কি প্রকারে সম্ভবে ?

নবম শ্রেণীর নান্তিকেরা বলেন,—যে প্রকার অর এবং জল একতা মিশ্রিত করিয়া কিছুদিন রাখিলে করি উৎপন্ন হর, বীজ ভূমিতে বপন করিলে বৃক্ষ উৎপন্ন হর, এই প্রকার স্বভাব হইতে জগৎ উৎপন্ন ইইয়াছে। ই হারা বুঝেন না বে, জড়শক্তির দারা এক প্রকার বন্ধ বা পরমাণুর সহিত অপর প্রকার পরমাণুর সম্পিলনে ভূতীয় বন্ধ উৎপন্ন হইতে পারে, তর্কস্থলে ইহা সভ্য বলিয়া মানিলেও, সঙ্কর বা Design, জড়পদার্থে করিতে পারে না, স্প্রতিপ্রকরণের স্করিই সঙ্কর দৃষ্ট হয়, স্বভরাং নিমিত্ত এবং উপাদান-কারণ ব্যতীত স্প্রতি হইতে পারে না।

ধাঁহার। বেদ-প্রমাণকে "শ্বতঃসিদ্ধ প্রমাণ" বলিয়া গ্রহণ করেন, তাঁহাদের পক্ষে এইপ্রকার নান্তিকদিগের বাক্যের প্রতিবাদ করা অতি সহজ। বধা—

#### কুর্বামেবেছ কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমা:॥

विकृ:। ज: 8०। म: २॥

"পরমেশর আজ্ঞা করিতেছেন শে, মনুষ্য শতবর্ষ পর্যাপ্ত অর্থাৎ বতদিন জীবিত থাকিবে, ততদিন কর্মকরতঃ জীবনের ইচ্ছা করিবে, কখন আলস্য-পরতর হইবে না।"

ইহাতে ব্ঝিতে হইবে, জীবের কর্মে নিযুক্ত থাকাই ঈশ্বরেচ্ছা, স্তর্গং জীব খীর কার্য্যাহ্নারে ফলভোগ করে, ঈশ্বরেচ্ছার নহে।

সূর্য্যাচন্দ্রমসো ধাতার্যথাপূর্ব্বমকল্পয়ং।
দিবং চ পৃথিবীং চান্তরীক্ষমথো স্বঃ॥

सः मः >० । यः >>०। मः ०॥

ইহা ঋথেদের বচন, ইহার ভাবার্থ এই বে, "( ধাডা) পরমেশর বেরুপ পূর্বকেল্লে সূর্য্য, চন্দ্র, বিহাৎ, পৃথিবী এবং অন্তরীক প্রভৃতি নিশ্বাণ করিয়াছিলেন, এক্ষণেও ডজপ নিশ্বাণ করিয়াছেন।" বেদে স্টে সম্বন্ধে পরিষার সিদ্ধান্ত থাকিলেও, নাজিকেরা শাস্ত্রে শানা প্রকার বিবাদ উপস্থিত করিয়া বেদপ্রমাণকে অসিদ্ধ করিতে চাহেন। পাঠকগণের কৌতুহল নির্ভি করিবার জন্ত নিরে অভি সজ্জেপে ভাহার কিছু উল্লেখ করা গেল।

তস্মাদা এতস্মাদাত্মন আকাশঃ সন্ত । আকাশাদ্বায় । বায়োরগ্রিঃ। অগ্নেরপঃ। অদ্তঃ পৃথিবী। পৃথিব্যা ওষধয়ঃ। ওষধিভ্যোহয়ম্। অমাদ্রেতঃ। রেডসঃ পুরুষঃ। স বা এষ পুরুষোহয়রসময়ঃ॥
ভৈতিরীয়োপনিষদ, ব্রদ্ধানন্দ বল্লী। অহঃ ১॥

ইহা তৈতিরীরোপনিষদের বচন; ইহার ভাবার্থ এই যে, উক্ত পরমেশর এবং প্রকৃতি হইতে, আকাল উৎপর হইরাছে। আকাল হইতে বারু, বারু হইতে আরি, আরি হইতে জল, জল হইতে পৃথিবী, পৃথিবী হইতে ওবধি, ওবধি হইতে আর, আর হইতে বীর্যা, বীর্যা হইতে পুকর আর্থাং শরীর উৎপর হইরাছে। এতদ্বারা দেখা বার বে, তৈত্তিরীর উপনিষদের মতে আকালাদি, ক্রম অহুলারে স্ট হইরাছে। ছান্দোগ্য উপনিষদ পাঠ করিলে দেখা বার, আরাদি ক্রম অহুলারে স্ট হইরাছে। ঐতরের উপনিষদ পাঠ করিলে দেখা বার, জলাদি ক্রমাহুলারে স্ট হইরাছে। আবার বেদে কোন কোন স্থানে পুকর এবং কোন কোন স্থানে হিরণ্যপর্তাদি হইতে স্টের উল্লেখ আছে। বড়-দর্শনের মধ্যে মীরাংলা মতে কর্ম্ম হইতে, বৈশেষিকে কাল হইতে, ভারে পরমাণ্ হইতে, বোগে পুরুবার্থ হইতে, নাংখ্যে প্রকৃতি হইতে এবং বেলান্তে বন্ধ হইতে, স্ট হইরাছে, এইরূপ উল্লেখ আছে। এই সম্ভ দেখিরা নাত্তিকেরা এক ঘোর আপত্তি করেন বে, বধন বেদ, উপনিষদ, এবং দর্শনের মত এক নহে, তথন কোন্ মত সত্য এবং কোন্ মত মধ্যা বিলয়া হির করি।

মহাপ্রণয় এবং খণ্ডপ্রণয়, এই ছুইটা বিষয়ের বিজ্ঞান তাঁহারা ভাল করিরা হাদরক্ষ করেন না বলিরা, এই প্রকার কুতর্ক উপস্থিত করিরা থাকেন। বে করে পঞ্চমহাভূতের লয়প্রাপ্তি হইরা, জগং বখন প্রকৃতিতে লয়প্রাপ্ত হর, তাহাকে মহাপ্রণয় বলে। এই মহাপ্রলয়ের পরে বখন স্থান্তি আরম্ভ হর, তখন আকাশাদি ক্রেমাম্সারে স্থান্তি আরম্ভ হর, এই স্থানির পর ক্রম তৈতিরীয়োগনিবদে বিস্তৃত্বতাবে বর্ণনা করা আছে।

আর বধন সমন্ত পঞ্চমহাভূতের লর না হর, একটা বা একাধিক নহাভূতের লর হর, তথন তাহাকে থগুপ্রলব্ধ বলে। যে করে পৃথিবী এবং জল এই ছইটি মাত্র লয় হর অর্থাৎ পৃথিবী জলে এবং জল জারিতে লর হর, এই প্রকার থগুপ্রলারের পর বধন পুনরায় সৃষ্টি আরম্ভ হর, তথন জারি হইতে সৃষ্টি উৎপন্ন হর। ছান্দোগ্যোপনিবদে ইহার বিস্তৃত বর্ণনা আছে। আবারু বে কল্পে মাত্র একটা মহাভূত অর্থাৎ পৃথিবী জলে লয়প্রাপ্ত হয়,এই প্রকার খগুপ্রলারের পর জল হইতে সৃষ্টি আরম্ভ হয়। তাই প্রতরেরোপনিবদে ইহার বিস্তৃত বর্ণনা আছে। স্কুতরাং এক উপনিবদের সহিত জক্ত উপনিবদের বিরোধ নাই।

বেদে হিরণ্যগর্ভ এবং পুরুষ এই তুইটীই পরমেশ্বরের নাম বলিয়া উল্লেখ আছে, তাহার ধাত্ত্ব এই—

প<sub>ূ</sub> পালন পূরণয়োঃ। এই ৰাভু হইতে পুৰুষ শব্দ দিদ্ধ হইয়াছে।

"যঃ স্বব্যাপ্ত্যা চরাচরং জগৎ পৃণাতি পূর্য়তি স পুরুষঃ" ॥
সমগ্র জগতে পূর্ণ হইয়া আছেন বনিয়া পরমেশরের নাম ''পুরুষ'' হইয়াছে।
"জ্যোতিবৈ হিরণ্যং তেজোবৈ হিরণ্যমিতৈয়তরেয়ে,
শতপথে চ ব্রাহ্মণে"।

"যো হিরণ্যানাং সূর্য্যাদীনাং তেজসাং গর্ভ উৎপত্তিনিমিত্ত-মধিকরণং স হিরণ্যগর্ভঃ" ॥

বাঁহা হইতে স্ব্যাদি তেজঃসম্পন্ন লোক উৎপন্ন হইরা বাঁহার আধার হইরা রহিরাছে অববা বিনি স্ব্যাদি তেজঃস্কুপ পদার্বের গর্ভ, নাম, উৎপত্তি এবং নিবাসস্থল হয়েন, সেই পরমেশ্বরের নাম হিরণাগর্ভ হইরা বাকে, ইছাতে বজুর্বেদের মন্ত্র প্রমাণ আছে:—

হিরণ্যগর্ভঃ সমবর্ত্ততাত্রে ভূতস্য জাতঃ পতিরেকআসীৎ স দাধার পৃথিবীং ভামুতেমাম্ কল্মৈ দেবায় হবিষা বিধেম।

ৰজু: জঃ ১০ মং ৪॥ ইত্যাদি স্থলে ''ছিরণাগর্ভ" হইতে পরমেশবেরই গ্রহণ হইয়া থাকে। এই সকল প্রমাণ দারা বুঝা গেল, স্ষ্টিবিষয়ে বেদে বেদে বিরোধ নাই, এই

क्षकात इति नर्मननात्व किडूमाळ विरवाध नारे। शृत्ति अकवात वृत्तारेता (ए अबा बहेबारक, अकरण शूनवाब अक्र डार वना बाहेरकरक (र, रकान विषव নিৰ্মাণ ক্ষিতে গেলে, কৰ্ম্মের চেষ্টা ব্যতীত কথন কোন কাৰ্য্য সমাধা হয় না. মুতরাং কর্ম, সৃষ্টি প্রকরণের একটা অব : উপাদান-কারণ ব্যতীত কোন কার্যা-इब ना, श्रु छतार छेशामान स्ट्रिव धक्ती अत्र । विम्ना, खान, विष्ठाव, ना शांकित्म কেহ কথন কোন কাৰ্য্য করিতে পারে না; স্থতরাং পুরুষার্থ, স্ষ্টির আর একটা व्यव : व्यावात उपन करनत वर्षारवाता नमवात्र मा इहेरन ( वर्षा इस रवाक्रमात স্থালে পদ যোজনা করিলে) কখন কোন কার্য্য হয় না, স্থতরাং তত্ত্ব-সম্বায় সৃষ্টির আর এক অক: সর্বোপরি নির্দাণ-কর্তা না হইলে কেহ কথন কোন কার্যা করিতে পারে না, স্বতরাং নিমিতকারণ, সৃষ্টির একটি অঙ্গ : এজন্ত মীমাংসায় कर्त्यात वार्था। देवत्विदक ममझ, क्याञ्चलर्गात जेपालान वापत्रमानू (यात्रमर्गात शुक्रव-কার, সাঙ্খ্যে প্রকৃতি বা ভত্তসমবাষের বিচার, আর বেদান্তে,নিমিত্ত-কারণ ব্রহ্মের विठात विभाग ভाবে वर्गिष्ठ रहेशारह; अञ्चव यस्मर्गत कान विरत्नां नाहे। ৰাঁহারা বেদের বাক্য "স্বতঃপ্রমাণ" বলিরা গ্রাহ্ম না করেন, তাঁহাদিগকে শাস্ত্রে নান্তিক বলিয়া উপেকা করা হইবাছে। উপরোক্ত নবম প্রকার নান্তিক বাতীত नबीन-दिना ही नाटम चात्र এक अकात्र अक्टन नास्तिक चाह्न : हे हात्मत्र कृहक হুইতে কাহারও পরিত্রাণ পাওয়া অতীব হুষর। ই<sup>°</sup>হাদের অধিকাংশ শঙ্করা-চার্য্যের দলভুক্ত বলিয়া পরিচর দেন, ইঁহারা বেদ, উপনিষদ আদি অনেক দংশাল্কের প্রকৃত মুশ্ম পরিবর্ত্তন করিয়া একপ্রকার মৃতন ধরণের মায়াবাদের সৃষ্টি করিবাছেন। তাঁহার। বলেন বে, 'বেদ্ধ সভা, জগৎ মিথাা, জীব এবং বেদ্ধ উভয়ে এক'', ইহারা বেদাদি সংশাস্ত্রের অহুমোদিত পর্মেশ্বর এবং জীবে वााना वाानक, (मवा (मवक, बार्यक वाधात, बामी कृषा, दीका श्रवा, निष्ठा পুত্ৰ প্ৰভৃতি যে সম্বন্ধ আছে, তাহা এই শ্ৰেণীর প্ৰচ্ছন্ন নান্তিকেরা স্বীকার করেন না। ভাহার বিপরীত ভাঁহারা-

"প্রজ্ঞানং ব্রহ্ম । ১। অহং ব্রহ্মাস্মি । ২। তত্ত্বসি । ৩। অয়মাস্মা ব্রহ্ম ॥৪॥

এই সকল ধচন উদ্ভ করিয়া বলেন, ইহা বেদ বাক্য এবং মহাবাক্য, ইহা ছারা তাঁছারা প্রমাণ করিতে চাহেন বে, স্মীব এবং ক্রন্ধ এক। এই সমস্ত

क्षा मन्त्र्र जून, (कन ना, हेश ममछहे आतिनिक वाका। युन (वामन কোনও ছানে ইহার উল্লেখনাই। পরস্ত বেদের ব্রাহ্মণ অর্থাৎ ঋষিপ্রাণীত ভাষ্যাংশে এই সমস্ত বাক্যের উল্লেখ দেখা বার, সূত্রাং নবীন বেদান্তীরা বা नवीन मात्रावालीशन वित्नव कतिया वृत्तेन दय, महत्राठार्द्यात खन्म श्रव् कतिवात -বহু সহস্র বংশর পূর্বে শ্রীভগবান বেদ প্রকাশ করিরাছেন এবং ধ্রবিগণ বেদার্থ প্রকাশক ব্রাহ্মণগ্রন্থ ও অনেক প্রকার উপনিষদ প্রকাশ করিয়াছেন। একণে যদি তোমরা বছপ্রাচীন ঋষিবাক্য পরিবর্তন করিয়া শঙ্করাচার্য্যের দোহাই দিয়া এই সমস্ত গ্রন্থের বেদ-বিরোধী নৃতন অর্থ করিতে প্রবৃত্ত হও, তবে তোমা-দের ভায় মোহান্ধ ব্যক্তি বাতীত উহা অভ কেহ বিশ্বাস করিবে না। বেদ পরিষ্কার ভাষার জগতে প্রকাশ করিরাছেন বে, জীব এবং প্রকৃতি অব : ত্রন্মের সহিত জাবের তাৎস্থা অর্থাৎ তৎসাহচরিতোপাধি আছে অর্থাৎ জীব ব্রন্মের সহচারী। স্থতরাং জীব এবং ব্রহ্ম এক নহে। তান্ত্রিক এবং নবীন ''অহং ব্রহ্মান্মি'' এই বচনের অর্থে বুঝেন যে, (অহং) মায়াবাদিগণ আমি, বন্ধ (অম্বি) আছি বা হইরাছি। ই ৰাদিপকে যদি জিজ্ঞাসা করা বায় বে, আপনারা একবে "ব্রহ্ম" হইয়াছেন, পূর্বে কি ছিলেন এবং কি প্রকারে ব্রহ্ম হইয়াছেন ? প্রত্যুত্তরে তাঁহাদিগকে বলিতে হইবে ধে, অতি পূর্বে আমরা ত্রন্ম ছিলাম, এক্ষণে সেই নিতা, শুদ্ধ, বৃদ্ধ, সদামুক্ত,ত্রন্ধ,সন্তঃ, রঞ্জঃ, তমো, এই ত্রিগুণাত্মক প্রকৃতির রজঃ এবং তমো গুণের অবিস্থোপাধিক আবরণে অভিভত হইয়া গুটীপোকার ন্যায় আবদ্ধ হইয়া বহিয়াছি এবং সংসারের সর্বপ্রকার পাপপুণ্য, স্থবছঃথ, স্বর্গনরক, ভোগ করিতেছি। ইহাতে विहातक्व वृक्ति माखिटे वृज्ञेन, मानावानिनिरात क्रक्चावा मानाव क्या क्र ? সর্বাপেকা বছৎ বস্ত সর্বৈশ্বর্যাশালী "ব্রন্ধকে" পর্যান্ত, এই মারার এক অংশ বে অবিক্রা, ভাষ্টার দারা আবদ্ধ করিতে পারে। তাই বলি পাঠক। চিৎ-বিহীন কভের অভিত কেচ কি করনা করিতে পারেন? কেচ কি কথনও জড়কে শক্তিমানু বলিয়া ভনিয়াছেন ?-কথনই না। ইহা দারা ব্রিডে रहेंद्र, नहत्रां हार्या-প्रकांत्रिक नदीन द्यां क्षिण्या मात्राचान, द्वन, युक्ति, धवर বিজ্ঞানবিক্ষ। বাহা হউক, ইতিপূর্বে এই পৃত্তকের ১৯ পৃঠার এই বিবর अक्रवात्र मन्नात्नाहिन्छ ब्हेबाह्ह। अक्रव्य अहे त्युगीत्र नवीन व्यनास्त्रिग्न त्वरात्र

বিক্বত ব্যাখ্যা করিয়া দেশের কি প্রকার সর্বানাশ করিয়াছেন এবং করিতেছেন, পাঠকদিপের অবগতির জন্য নিমে তাহার একটা দৃষ্টান্ত দেখান বাইতেছে, যথা,—

উপমন্ত্রয়তে স হিস্কারো জ্ঞপয়তে স প্রস্তাবঃ স্ত্রিয়া সহ শেতে স উদ্গাথঃ প্রতি স্ত্রীং সহ শেতে স প্রতিহারঃ কালং গচ্ছতি তন্ধিধনং পারং গচ্ছতি তন্ধিধনমেতদ্বামদেব্যং মিথুনে প্রোতম্॥ ১॥

স য এবমেতদ্বামদেব্যং মিথুনে প্রোতং বেদ মিথুনীভবতি মিথুনামিথুনাৎ প্রজায়তে সর্বমায়ুরেতি জ্যোগ্জীবতি
মহান্ প্রজয়া পশুভি ভবতি মহান্ কীর্ত্ত্যা ন কাঞ্চন পরিহরেৎ
তদ্বতম্ ॥ ২ ॥.

हात्नारगार्थानिष्द, २व मः । ১० मः चः।

ইহা ছান্দোগ্যোপনিষদের বচন; ইহার ঠিক বঙ্গামুবাদ এই প্রকার যথা,— বাক্যমারা সঙ্কেতকরণ হিস্কার। সঙ্গোষকরণ প্রস্তাব। স্ত্রীর সহিত শরন উচ্চীথ। স্ত্রীর অভিমূখে একত্র শরন প্রতিহার। কাল্যাপন নিধন। রমণের সমাপ্তিই নিধন। এই বামদেব্য নামক সাম মিথুনে সরিবিষ্ট আছে॥১॥

ধিনি এই প্রকারে এই বামদেবা সামকে মিথুনে সন্নিবিষ্ট জানেন, তিনি মিথুনীভাব লাভ করিয়া থাকেন। তিনি প্রত্যেক মিথুন হইতে প্রজালাভ করিয়া থাকেন। তিনি পূর্ণায়ু লাভ করেন, উজ্জল জীবন ধারণ করেন, প্রজা পশু ও কীর্ত্তিতে মহান্ হরেন। কোন স্ত্রীকেই পরিত্যাগ করিবেন না, ইহাই ব্রভ ॥ ২ ॥

এই বচনের মধ্যে বিভীয় বচনের শেষ পদটা "ন কাঞ্চন পরিহরেৎ তদ্-ব্রতম্" ইহার ঠিক বঙ্গাস্থ্বাদ 'কোন স্ত্রীলোককে পরিত্যাগ করিবে না, ইহাই ব্রত অর্থাৎ ধর্ম।' শঙ্করাচার্য্য এই পদটার কি প্রকার ভাষ্য করিবাছেন, তাহা গ্রী একবার বিচার করিবা বুরান, যথা.—

"ন কাঞ্চন কাঞ্চিদপি স্ত্রীয়ং সাত্মতল্প প্রাপ্তম্ ন পরিহরেৎ সমাগমাধিনীং বামদেব্য সামোপাসনাঙ্গত্বেন বিধানাদেতদভাত্র প্রতিষেধ স্মৃতয়ঃ। বচনপ্রামাণ্যাচ্চ ধর্মাবগতেঃ ন প্রতিষেধ-শাস্ত্রেণাস্থ বিরোধঃ।"

हेरात ठिक वक्षायवान कतिए हरेल, धरे श्रकात कतिए हन, यथा,-সমাগমপ্রার্থী কোন স্ত্রীলোককে নিজতল্পে অর্থাৎ নিজের বাস করিবার স্থানে প্রাপ্ত হইলে. তাহাকে ন পরিহরেৎ অর্থাৎ পরিত্যাগ করিবে না। কেন না, এই পরস্ত্রীগমন বামদেব্য সামোপাসনার অঙ্গতেত্ত, কোন প্রতিষেধ শাস্তের বিধি লভ্যন করিলে কোন প্রকার পাপ হয় না। ইহার ভাবার্থ শঙ্করাচার্য্য বলিতেছেন, বচন প্রমাণ অর্থাৎ উপনিষদের বচন প্রমাণ থাকিলে স্মৃতি-শান্তের পরস্ত্রীগমনের প্রতিবেধ বা নিষেধে কোন প্রকার দোষ হইবে না: যেহেতু শ্রুতি-প্রমাণ স্মৃতি-প্রমাণ হইতে অধিকতর শ্রেষ্ঠ। বিচারকম পাঠকগণ শ্রীণ শঙ্করাচার্য্যের এই ভাষ্যের মহদভিপ্রায় বুঝুন। সত্য, ত্তেতা, দ্বাপর এই তিন মুগে নিয়োগ-প্রথামুসারে ক্ষেত্রজ পুত্র উৎপাদন করিবার বিধি ছিল: প্রাণাদি পাঠে জানা বায় বে, পঞ্চপাশুব ক্ষেত্রজ পুত্র ছিলেন, কুরুবংশ রক্ষা করিবার জন্ত নহামূনি বেদব্যাদদেব পর্যান্ত ক্ষেত্রেজ পুত্র উৎপাদন করিতে নিযুক্ত হইম্লাছিলেন। যদি পরস্ত্রীগমন একবারে নিবেধ হয়, তবে ক্ষেত্রজ পুত্র कि श्रकादा छे अन हहेरव १ जाहे छे अनियम विधि मिर्छ हिन द्य. यथन निर्वाश-ব্রতের বিধি অমুসারে, কোন স্ত্রীলোক, সমাগম ইচ্ছায় কোন গুহী কিম্বা কোন जन्म हर्या विनन्ने भूक्रवरक वत्र करत, उथन (महे भूक्रव, तमहे जीतना करक व्यर्थार इम्बती, कूर्शना, जक्षी, तृषा रेजानि जनसोवन व्यथन वाकानगुरानि डेक কিলা নীচবর্ণা বিচার করিয়া বা শ্বতিশাস্ত্রের বিধি অনুসারে পরস্ত্রীগমন নিষেধ-বিচার ইত্যাদি পাণ্ডয়ে কোন স্ত্রীকে পরিত্যাপ করিবে না, ইহাই খ্রীল শঙ্করাচার্য্যের ভাব্যের অভিপ্রায় এবং সর্ব্বশান্তের বিধানও এইরূপ। এই প্রসঙ্কে विहातकम शार्रकान छान कतिया त्यून रा, कनिकारनत विराम भावक्छाता কলিকালের মনুষাগণের অভাব ভালরূপ বিচার করিয়া অক যুগের শাল্পের व्यानक माधावन विधिमकन कनियुर्ग बाह्यन कविर्छ विस्मयज्ञास निरम्ध করিয়া গিরাছেন, তন্মধ্যে নিয়লিখিত করেকটা অতি প্রধান নিষেধ, ষ্ণা,— मीर्चकान ब्रम्बर्क्या, वानश्रम्, निर्द्यात्र वो क्रिब्ब पूर्व छेरलाहन, मत्रवास्त প্রারশিক্ত, ভৃগুপত, অফুলোম বিবাহ, সমুদ্র-বাত্রা, দেবর বারা সম্ভানে।ং-

পাদন, দাস শূদাদির পক ক্ষম ভোজন ইত্যাদি। ইহার দ্বারা বৃথিতে হইবে বে, শাল্রে পূর্ক হইতে সাধারণের জন্য যে বিধি প্রচলিত থাকে, তাহাকে সাধারণ-বিধি বলে, আর পরবর্ত্তী সময়ের বিশেষ অবস্থা বিচার করিয়া পূর্ক বিধি প্রভন করিয়া বিশেষ অবস্থাক্ষ্যারে বে অভিনব বিধি প্রচলিত হর, তাহাকে বিশেষ-বিধি বলা যার। একণে পাঠকগণ! শাল্রের এই অপশুনীয় যুক্তি মনে রাথিরা শ্রীল শঙ্করাচার্য্যের প্রধান শিষ্য, আনন্দ্র-গিরি, ছান্দোগ্যোপনিষদের উক্ত বচনের শঙ্করভাষ্যের কি প্রকার বিক্রত ব্যাখ্যা করিয়া দেশের কি ভয়ানক সর্কানাশ করিয়াছেন, তাহা একবার বৃথিয়া দেখুন, যথা,—

### "ন কাঞ্চন পরিহরেৎ তদ্বতম্"

ইহার শঙ্কর-ভাষ্য পূর্ব্বে বর্ণনা করা হইরাছে, এক্ষণে এই বচনের আনন্দ-গিরির টীকার অর্থ বুরুন যথা,—

"কাঞ্চিদপীতি পরাঙ্গনাং নোপগচ্ছেদিতিস্মৃতিবিরোধমাশস্থ্যাহ;—বামদেব্যেতিবিধি নিষেধয়োঃ সামান্য বিষয়ত্বেন
ব্যবস্থা প্রসিদ্ধেতি ভাবঃ। কিঞ্চ শাস্ত্রপ্রমাণ্যাদক্ত ধর্ম্মোবগম্যতে।
ন কাঞ্চন পরিহরেদিতি চ শাস্ত্রাবগমত্বাদবাচ্যমপি কর্ম ধর্ম্মো
ভবিতুমর্হতি তথাচ প্রোতার্থ ছুর্বলায়াস্মৃতেন প্রতিষ্পদ্ধতেত্যাহ বচনেতি। যথোক্তোপাসনাবতো ব্রহ্মচর্য্য নিয়মাভাবত্রতত্বেন বিবক্ষিত তম্ম প্রতিষেধশান্ত্রবিরোধাশক্ষেতি ভাবঃ।

শঙ্কর – ভাষ্যের আনন্দগিরি হৃত টীকা।

ইহার বলামুবাদ এই (আনন্দগিরি) কাঞ্চন অর্থে "পরাদনা" বলিরা বুঝাইতেছেন, এই পরাদ্ধনা বা পরস্ত্রীগমনে স্থৃতিশাস্ত্রের যে বিরোধ বা নিষেধ আছে অর্থাৎ জ্ঞানক্বত পরস্ত্রীগমনে বিশেষ পাপ আছে এবং তাহার জন্য বিশেষ কঠোর প্রায়শ্চিত্তের বিধান আছে, তাহার ভরে, পরস্ত্রীগমনে বিরত হইও না অর্থাৎ সকলেই পরস্ত্রীগমন করিবে, কোন স্ত্রীলোককে পরিভ্যাগ করিবে না অর্থাৎ মুস্তাদির স্থৃতিশাস্ত্রে বর্ণনা আছে, চণ্ডালাদি অন্তাজ নারীতে বে ব্যক্তি গমন করে এবং সেই ব্যক্তির বাটাতে বে গমন করে বা আহার করে. সে ব্যক্তিও পতিত হয়। (ইহার বিরুদ্ধ, আনন্দ্রগিরি বেদ্বচন প্রমাণ দিয়া উপদেশ দিভেছেন যে.) नात्री छेक्र वर्षत्र एं इछेक चात्र मञ्जाक वर्षत्र रे इछेक, काहारक छ दिलका कविरव ना। दिन ना, वामार वा अंतिमास्त्र है हो विष्मे विधि, बाद श्विषाखद य निर्देश, छारा नामाछ-विधि, श्वेडशः नामाछ-विधि थवः वित्मय-विधि वर्षेत्रा विठात कतिराज (शत्त. वित्मय-विधि व्यक्षिक श्रामांगा विनया ব্ঝিতে হইবে। বৌদ্ধ instinct বা সংস্থারযুক্ত আনন্দগিরির বিচারে স্ব সাধারণের 'পরদার' করার, সমাজের বিশেষ উপকার, এই জন্য তাঁহার টীকায় প্রনরায় বিশেষ করিয়া বলিতেছেন, 'ন কাঞ্চন পরিহরেদিতি' অর্থাৎ কোন বর্ণের স্ত্রীলোক পরিভাগে করিও না, কেন না, (বৈদিক বা শ্রুতি ) শাস্ত্রে বিধান আছে বলিয়া (অন্য শান্তের বা ছতিশান্তে) নিষেধ (অবাচা)ধর্মের মধ্যে পরিগণিত হইতে পারে না। আনন্দগিরি এই সম্বন্ধে আরও যুক্তি দেখাইতেছেন. স্মৃতিশাস্ত্র, শ্রুতিশাস্ত্রের তুলনার হর্বল, এজন্ত শ্রুতিশাস্ত্র বর্থন পরস্ত্রীগমনের বিধি দিতেছেন, তথন তুর্মল স্মৃতিশাস্ত্রের ব্যবস্থা গ্রাহ্ম হইতে পারে না। সর্মাশ্রমীর পক্ষে পরস্ত্রীপমন যে শাস্ত্রপক্ষত, ভাহা বিশেষ করিয়া বুঝাইবার জন্ত আনন্দগিরি युनतात्र विनाष्ट्राह्म- लाक् यनि এই প্रकात आंश्वि डेथानन करतन त्य. 'এই ভাবে পরস্ত্রীগমনে অধর্মের কার্য্য না হইরা যেন ধর্মের কার্য্যই হইল, কিন্ত गांधकितात्र बन्नहर्गा, व्यवश्रहे वहे कार्या एक हहेरव।'

ইহার উভরে আনন্দণিরি বণিতেছেন বে, ভাহা হইতেই পারে না, অর্থাৎ পরস্ত্রীগমন বে ভাবে বলা হইল, সেই ভাবে পরস্ত্রীগমন করিলে বক্ষচর্যা নই হইবে না অর্থাৎ দণ্ডী, সর্মানী, ব্রহ্মচারী-দিগের নিকট কোন স্ত্রীলোক আসিলে যখন ইছা তখন, উপভোগ করিতে পারিবে, ইহাতে ভাহাদের কোন প্রকার পাপ বা ব্রহ্মচর্য্য নাই হইবে না, এই কন্তই ইহাকে 'ব্রত' বলা হইয়াছে এবং এই কন্ত প্রতিবেধ-শারের নিষেধাশকা করিবে না। এক্ষণে উক্ত বেদ বচনের এই প্রকার বিক্রত অর্থ আনক্ষণিরি কেন করিলেন, ভাহার কারণ অনুসন্ধান করিলে মনে হইবে বে, ইংরাজিতে যাহাকে instinct অর্থাৎ প্রকৃতিগত সংস্কার বলে, ভাহা কেন্তু কথন সহক্ষে পরিত্যাগ করিতে পারে না; আনক্ষণিরি বতই পণ্ডিত হউন

না কেন, তিনি তাঁহার গৌদ্ধ (instinct) সংস্থার সহজে ত্যাগ করিতে পারিবেন (कन ? शृद्ध व्यक्ति विद्धोर्ने छात्र (मचान इहेग्राट्ड (य, दोक्सर्वावनची-अल्लाद ত্মীলোকের সভীত্ব ধর্মের কোন গৌরব নাই, তাই আনন্দগিরি বৌদ্ধ-সংস্থার ভারা প্রণোদিত হটরা এই প্রকার সং-শাস্ত্রের কু-ব্যাখ্যা করিরা দেশের মহা অনিষ্ট করিয়াছেন। আজঝান ছাই মাথা, উলঙ্গ বা নেংটা পরা বা গেরুরা কমগুলুধারী যে সমস্ত সর্যাসী, মোহান্ত বা চতুর্থাশ্রমিগণ শক্ষরাচার্য্যের মঠেব দোহাই দিয়া, কিম্বা তন্ত্ৰের দোহাই দিয়া, কলিকাতা, গল্পা, কাশী প্রভৃতি সমগ্র ভারতবর্ষে বিচরণ করিতেছে, তাহাদের আচারবাবহার বিশেষ ভাবে বিচার করিয়া দেখিতে গেলে বুঝা বাইবে বে. অতি অল সংখ্যক ভগবদনুৱাগী বাতীত প্রায় সমস্তই বেদাচার-বিরোধী নিতান্ত ভণ্ড: ইহারা নেশাথোর, খোর ব্যভিচার দোষে দোষী, ইহাদের কুহকে পড়িয়া লক্ষ লক कुल-ललमा म ठीव धर्मा विमर्द्धन मिटिएहिन, हेशारमत मरता व्यक्षिकाश्य निषाय মুখ', বৰ্জানশ্না এবং এই শ্ৰেণীর মধ্যে যাহারা পাভিত্যাভিমানী छाँशामित्र मास्य वात्रात्करे हात्सारगार्थानस्य उपाताक वहत्मत्र वातन्स्रिति-কৃত কুব্যাখ্যা দেখিয়া, ভাছাদের বাভিচারের পোবকভার বেদ-প্রমাণ প্রদর্শন করিয়া থাকেন। প্রায় ১৫ বংদর অভিবাহিত হইতে চলিল, কলিকাডা পুলিশ কোটে একটা সন্নাদীর পরস্ত্রী ভূলান ও পরস্ত্রীগমন সম্বন্ধে একটি মোকদ্দরা बन्न, এই মোকদ্মান ओ नन्नानीति करार त्यत त्या की (Salvation Army) न्याना ज्यान व्यातमि-नष्टानामञ्क व तमक शृहात्मन स्माता वह স্ত্রীলোকটা স্বেচ্ছার তাহার আসনে গমন করে, আসনে আগতা পরস্ত্রীগমনে তাহাদের ব্রহ্মচর্যা নষ্ট হর না, বরং ইহাই ভাহাদের ধর্ম বা ব্রভ। এই কুনীভির एगाराहे मित्रा (छाडे वर्ष मर्टात अधिकाश्य त्माराख शदमात कतित्रा शास्त्रत। जाबरकश्रवत्र त्याशास्त्रत्र नवीन- श्रातारकणी मश्काष त्याकस्या, এই व्यानमानित्रत টীকার ফল। আজকাণ দীতাকুণ্ডের মোচাল্ড এই টীকার জোরে তাঁহার মোকদ্বার প্রাব বিরাছেন বে, ভিনি বিবাহ করেন নাই, তিনি শক্তি সংগ্রহ করিয়াছেন। ইছার ভাবার্থ এই বে, ইছাদের মতে পুরুষ বে প্রকার ममान खर्ण कतिया भवनाव खर्ण कवाट कान साव रव ना, सिर প্রকার স্ত্রীলোকে সন্ন্যাস গ্রহণ ক্রতঃ তৈরবী নাম শারণ করিয়া পরপ্রক্র-

গামিনী ছইলে কোন লোব হয় না। মোহাজাদিগের মঠে বা সল্লাদীদিপের चामरन এই ভৈরবীগণ चरनक প্রকার नीना করিয়া বাকে, এই ভৈরবীগণ অনেক স্থানে শক্তি নামে অভিহিতা হয়। কৃত্তমেলায় অনেক সন্ন্যাসী মোহাল্ত এবং ভৈরবীদিগের একতা স্থাগম হটরা গাকে; কুন্তমেলার ইহারা কি প্রকার বীভংস দীলা করে, তাহা কৌতুহলাক্রান্ত পাঠকগণের অবগতির নিমিত্ত বুলারণাবাদী মাধ্বগোড়েশ্বরাচার্যা প্রীল মধুসুদন গোলামী-প্রণীত **"ক্লানের বিকৃতি" নামক পুস্তক হইতে একটা আ**থ্যায়িকা নিমে উদ্ভ করা हरेन, ब्ला, - निवं विद्यान-करते कुछ शर्वाभनाक नामाना मामावामीजानत একটি জমাতে (মেলাতে) পুরুষপণের অপেকা স্ত্রীগণের সংখ্যা অধিক দেখিছা, আমি জিজ্ঞাসা করিলাম—'ভগবন ! এই সকল গৈরিকবসনারতা যুবতী ও প্রোঢ়া কে ?' বোহাত মহোদর উত্তর করিলেন, 'এরা ব্রহ্মবাদিনী অবধৃতানি'। পুনর্বার चामि विनाम,'अहे नकन त्रमणी यूव की, यूवकरणत नरक नरक नि वानिणि हैशालत অবস্থান কি আপনি বৃক্তিদক্ষত বিবেচনা করেন ?' ইহার উত্তর বাহা শুনিলাম ভাহা অতি চমৎকার! সভ্যসমালে তাহা প্রকাশ করা বড়ই কঠিন, কিছু পাঠক-পণের কৌতৃহল প্রশমনার্থে ইলিতে লিখিতেছি। ইহাতে যদি অল্লীলদোষ হর. তাহা কমার্হ। মোহান্ত মহারাজ আমার প্রশ্নের উত্তরে উপেকার হাসি হাসিলেন। তাঁহার ভাব এই বে, ব্যভিচার বেন কোন দোষ্ট নয়। লোকে বে ব্যক্তিচারকে দোষ বলিরা মনে করে, তাহা অজ্ঞান। জ্ঞানময় সিদ্ধ মহাপুরুষ অক্তানের কণা শুনিয়া হাসিবেন না কেন ? তিনি একজন লোককে षाञ्चान कतित्रा विलितन. 'छेशनियम (त खाना'। शृक्षकथानि নিম্নলিথিত প্রকরণটা বাহির করিয়া আমার সমুথে রাথিলেন।"

কৌতৃহলাক্রান্ত পাঠক বৃঝুন যে, ইহা উপনিষদের অক্স বচন নহে, ইছা প্র্বোক্ত ভালোগ্যোপনিষদের ''উপমন্ত্রন্ধতে স হিল্পারো'' নামক আলোচ্য বচনের আনন্দলিরি ক্ত-টীকা। #

একণে চিন্তাদীল ব্যক্তি মাত্রেই বুঝুন বে, তান্ত্রিক ও মান্নাবাদিগণ একত্র সন্মিলিত হইরা মহান্ শক্তিশালী হওত:, কেবল উহাদের আপন সম্প্রদায়কে বেদাচার-বিরোধী করিয়াছে,এমন নহে,স্ক্র বিচারে বুঝিতে গেলে পরিকার বুঝা

<sup>\*</sup> বাঁহারা সামাবাদিদিশের চরিত্র ভাল করিয়া জানিতে চাহেন, ভাঁহারা উক্ত পুত্তক পাঠ করুন।

बाहेर्व, छात्रछत अर्छाक छेनानक-मध्यमास्त्रत मर्रहा छन्न व्यवः मात्रावान कमरवनी পরিমাণে বিমিত্রিত ইইবা नक्त সম্প্রদারকে কল্বিত করিয়া कमरवनी विषादात विद्यारी कविद्याहा जिल्ले अकात देवकावम्लानावल ইহাদিপের কুংকজান হইতে পরিত্তাণ পান নাই। মহাপ্রভুর জাবির্ভাবের ৰছ পূর্ব হইতে বঙ্গদেশে মাধ্বাচার্য্য নামক বৈফব-সম্প্রদায়ের প্রাত্ত্র্ভাব ছিল, **धक्र १र्वाष्ठ कावर वाक्षणीति फेकरंट्य महाधक्राण धर मध्यमात्र**क्छ। এীশ্রীমহাপ্রভুত মাব্বাচার্যা-দল্পদারভুক্ত শ্রীদ ঈশরপুরীর নিকট হইতে মন্ত্রতি করেন। পোলক-বন্দাবনবাসী ত্রকবাসীগণের অধিকাংশ বল্লভাচার্যা नामक रेक्यनमध्यनामञ्क, महाश्रज्त वाविजातत शृत्स कामी, तुन्तावन, वाधाक्छ, शाक्नामि जात्न धरे बहुछ। हार्या मुख्यमात्मत्र श्राक्छाव रहेबाहर । এই मध्येमात्र मण्यूर्ग दिमाठात्र-विद्वाधी। मित्राश्य विठात बाता वृक्षा यात्र तर. महाक्षज् अठाति मन्त्रुर्व दिनाहात्रमञ्ज त्रोजीव देवस्व धर्म, मात्रावानी সন্ন্যাসীগণের এবং আউন, বাউন, সাঁই, দরদেশ, সহজীয়া প্রভৃতি বৈষ্ণব বামা-हात्रो लाञ्चिक. এवः (वनामि नर-माज्य-विद्वाधी वज्रकाहार्या-नश्यमाद्वत्र मध्यत्व, আসিয়া আজকাল মলিনীকৃত হইয়া পডিয়াছে। বল্লভাচাৰ্য্য-সম্প্ৰদাৰ অভাত দুভাদায় হইতে অভান্ত প্রবদ পরাক্রমণালী, এজন্ত কৌতুহলাক্রান্ত পাঠক-দিগের অবগতির জন্ম প্রথমেই এই বল্পভাচারীদিগের মত অতি সংক্ষেপ প্ৰকাশ করা হাইতেছে।

শ্রীবল্লভাচার্য্যের জীবনী স্থপতা সমাজে অতি নিন্দনীর, এজন্স ব্যক্তি বিশেষের উপর দোষারোপ করিয়া বল্লভাচার্য্যসম্প্রদারের মনে কট দেওরা এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে। কিন্তু এই সম্প্রদারের মৌলিক নীতির সমালোচনা করিয়া তাঁহাদের দোষের সংশোষন করিতে চেষ্টা করা নিতান্ত প্রয়োজন। এই সম্প্রদারের মূলমন্ত্র, বথা,—সত্যার্থপ্রকাশ হইতে উদ্ভ :—

**এ কুষ্ণঃ শরণং মম।** 

ক্লীং কৃষ্ণায় গোপীজনবল্লভায় স্বাহা ॥

( গোপাল সহল নাম।)

বল্পতী সম্প্রদায়ের এই ছুইটা সাধারণ মন্ত্র। পরত্ত পর্ত্রহ্মসম্বন্ধ এবং সমর্শন করিবার জন্ত নিয়লিথিত মন্ত আছে বধা,— শ্রীকৃষ্ণঃ শরণং মম সহস্র পরিবৎসরমিতকালজাতকৃষ্ণ-বিয়োগজনিত তাপক্রেশানস্ততিরোভাবহহং ভগবতে কৃষ্ণায় দেহেন্দ্রিয় প্রাণান্তঃকরণতদ্বর্মাংশ্চ দারাগারপুত্রাপ্তবিত্তেহ-পরান্যাত্মনা সহ সমর্পয়ামি দাসোহহং কৃষ্ণ তবাস্মি॥

বজ্ঞ সম্প্রদারের এই মৃণ মন্ত্রের অভিপ্রার এই যে প্রাণ, অন্তঃকরণ, বিবাহিত স্ত্রা,প্র, প্রাপ্তদন ইত্যাদি সমন্তই শ্রীকৃষ্ণকে অর্পণ করিতে হইবে, তাহা হইলে মুক্তি হইবে। বাহারা সংস্কৃত ভাষাজ্ঞ পণ্ডিত, তাঁহারা অনারাসে ব্ঝিতে পারি-বেন বে, এই প্রকার নানারপে দোষপূর্ণ শ্লোক কোন শাল্লজ্ঞ পণ্ডিত কথনই রচনা করিতে পারেন না। বাহা হউক, এই সমস্ত বিচার পরিত্যাগ করিবা দেখা বার বে, বল্লভাচারিগণ এক প্রকার বামাচারী তান্ত্রিক সম্প্রদারের স্থার কপটাচারী।

"অন্তঃশাক্তাঃ বহিংশৈবাঃ সভামধ্যে চ বৈষ্ণবাঃ। নানারূপধরাঃ কোলা বিচরন্তি মহীতলে।"

ইহা তান্ত্রিকদিগের আচারব্যবহার করিবার শ্লোক। ইহার ভাবার্ধ এই বে, ভি চরে শাক্ত অর্থাৎ বামমার্গী, বাহিরে শৈব, কেহ বা রুদ্রাক্ষ ও ভত্মধারণকারী এবং সভার বৈষ্ণব বলিয়া পরিচয় দিবে, এই প্রকার বে স্থানে বেরুপ করিলে ভাল হয়, তদমুসারে নানা প্রকার রূপধারণ করিয়া পৃথিবীতে বিচরণ করে। বল্লভাচারীগণও এই প্রকার বিষয়-কপট। তাহাদের গোঁলাইগণ শাস্ত্রের শোহাই দিয়া দেধায়, 'তোমরা শ্রীরুষ্ণকে স্ত্রীক্ষ্রাধনাদি অর্পণ কর', কিন্তু বাস্থবিক পক্ষে সেই গোঁলাইরাই উহা গ্রহণ করে, অর্থাৎ তাহাদের শিষ্যদিগের স্ত্রীকে প্রথমে শ্রীরুষ্ণরূপী ঐ গোঁলাইগণকে সমর্পণ করিবে, গোঁলাইগণ তাহাদিগকে প্রথম ভাগে করিবে, পরে শিষ্যাপ স্বীর স্ত্রীসভোগে অধিকারী হয়। এই প্রকার অহ্বাগী শিষ্য, নিজের স্ত্রী, ক্ষ্যা, প্রব্রথ্ প্রভৃতিকে নিজ নিজ গোঁলাইদিগকে 'নিবেদন' করেন, এক্ষণকার এই বিংশ শতান্ধীর স্থসভ্য শোকেরা, এই সকল বীভৎস ব্যাপার শুনিয়াও কেহ বিশ্বাস করিতে চাহেন না। এই কলিকাতা সহরে বড়বাজারের অনেক স্থানে বল্লভাচারী সপ্রাণারের অনেক লোক আছে। ইহাদের ঠাকুরবাড়ী আছে,

তথার ইহাদের গোঁদাইদকলের সমাসম হর; অমুসদ্ধান করিলে ইহার সত্যতা দকলেই জ্ঞাত হইতে পারেন। গোঁদাইপণ কি প্রকারে অক্ষান নিয়াদিগকে ছলনা করে, তাহা বিচারক্ষম পাঠকদিপের অবগতির জন্ত, তাহাদের ধর্মপুত্তক হইতে উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতেছি যথা,—

শ্রাবণস্থামলে পক্ষে একাদখাং মহানিশি। সাক্ষান্তগবতা প্রোক্তং তদক্ষরশ উচ্যতে ॥ ব্রহ্মসম্বন্ধকরণাৎ সর্বেষাং দেহজীবয়েঃ। সর্বনোষনির্ভি হি দোষাঃ পঞ্চিধাঃ স্মৃতাঃ ॥ সহজা দেশকালোখা লোকবেদনিরূপিতাঃ। मः याशकाः म्थर्गकाम्ह न मखवाः कनाहन ॥ অন্যথা সর্বন্যোগাং ন নির্ত্তিঃ কথঞ্চন। অসমপিতবস্তুনাং তত্মাদ্বর্জনমাচরেৎ॥ নিবেদিভিঃ সমর্প্যেব সর্ববং কুর্য্যাদিতি স্থিতি:। ন মতং দেবদেবস্থা স্বামিভুক্তিসমর্পণম্ ॥ **ज्याना**र्मा मर्खकार्र्या मर्खवस्त्रममर्थनम् । দত্তাপহারবচনং তথা চ সকলং হরে:॥ ন গ্রাহ্মিতি বাক্যং হি ভিন্নমার্গপরং মতম । সেবকানাং যথা লোকে ব্যবহার: প্রসিধ্যতি॥ তথা কার্যাং দমপ্রেব দর্বেষাং ব্রহ্মতা ততঃ। शकार्य खनरनायानाः खनरनायानियर्गनम् ॥

বল্পভিসম্প্রদারের সিদান্তরহন্তাদি গ্রন্থে এই সকল স্লোক লিখিত আছে; ইহার ভাবার্থ এই ঃ—শ্রাবণ মাসের শুক্রপক্ষের অর্জনিশির সময় সাক্ষা ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ (জীবের মন্তার জন্ত) এই প্রকার বলিয়াছেন,—সর্বজীবের পঞ্চপ্রকার দোব বা পাপ হইবেই অর্থাৎ জ্ঞানতঃ বা অক্সানতঃ পাঁচ প্রকার লোব হইরা থাকে। এই দোবসকল নির্ভির অক্স দেহী মাজেরই ব্রক্ষ সম্বন্ধ

क्तिएकरे रहेरव व्यर्थार अक्षमश्च क्तिरनरे अरे शक्तिय मात्र वा भाग रहेरछ মৃত্তি পাওরা যার। উক্ত দোব সকল এই-প্রথম, সহজ দোব, বাহা স্বভাবিক অর্থাৎ বাহা কামক্রোধাদি হইতে উৎপন্ন। বিতীয়—কোন দেশে এবং কালে বে কোন পাপ অফুষ্ঠান হর। তৃতীয়—লোকে বাহাকে ভক্ষা-व्यर्थार वाहा व्यनर मन हरेटल व्यर्थार तहाँगा. नाम्नहा, माला छन्नी कन्ना এवर পুত্রবধ্ ও গুরুপত্নী প্রভৃতির সৃহিত সংযোগজনিত পাপ। পঞ্চম-স্পর্শজ অর্থাৎ অস্পুত্রকে স্পর্শ করিলে বে পাপ হয়। ইহার অভিপ্রার এই বে, वक्रणां विश्वास निवास नि ব্রহ্মপর্শ হইরাছে, ভাহাদের এই সমস্ত পাপ আর স্পর্শ করে না, অর্থাৎ দকলেই স্বেচ্চাচারী হটরা এই পঞ্চবিধ পাপ করিতে পারিবে। কিছ वाहारमत बन्नान्धर्म हम नाहे. जाहारमत वह ममख भाभ हहेरवह हहेरव। अञ्चव অসমর্পিত বস্তু সম্মতোভাবে ত্যাগ করিবে। ইহার ভাবীর্থ এই – বল্লভাচারী-দিগের গুরুই ব্রন্ধ। এই গুরুকে স্ত্রী, পুত্র, ক্সা, পুত্রবধ্, ধন, এশ্বর্য্য সমস্তই সমর্পণ করিবে, পরে তাহাদিগকে ভোগ করিবে অর্থাৎ বিবাহিতা স্ত্রীকে বতদিন পর্যান্ত বল্লভাচারীদের শুরু উপভোগ না করিবে, ততদিন স্বামী তাহাকে ভোগ করিলে পাপ হইবে। কিন্তু গোঁদাইকে নিবেদিত স্ত্রীর কথনও আর ব্যভিচার দোব হইতে পারিবে না। পুত্র নিবেদিত হইলে তাহাকেও আর কথনও ব্যভিচারের দোবে কলকিত হইতে হইবে না। লোকাচারে এবং ব্যবহারে অঞ্চান্ত বৈদিক শান্তের বিধি অনুসারে ভগবান্কে ধাহা একবার দান করা হয়, ভাহা কেই আর গ্রহণ করে না অর্থাৎ কাশীতে বিখেশরের, গন্নার বিষ্ণুপদের, শ্রীক্ষেত্রে জগরার্থ দেবের এবং প্রস্থাগে অক্ষর-বটের নিকট ব্রহ্মবৃদ্ধিতে कनामि (व वश्व मान करा वार, जाहा माजाद शत्क शूनबाब शहन करा दिविक नाविविक्क ; कवित्न नाखानदावक नात्न (नावी दव, जाहे वज्रजाहात्री (गानाहेबा বুঝাইতেছেন বে, এই মত শাস্ত্র-প্রমাণ অগ্রাহ। পাছে এই সমস্ত যুক্তি-नक्ष भाक्ष अध्यक्षन कविरम बहु छाठात्री-मध्यमारवत लाटकद यम भविवर्शन हत्र. এই क्या এই मर्थानारबंब लाटकंब भक्त क्या भाक्ष भाक्ष भाक्ष क्या निरंवध হইরাছে। তাহারা তাহাদের শান্তামুসারে লোক শিক্ষা দের বে, অস্তাক নদীর

জল গলার জলে মিশিলে ধেরপে গলাজলের পতিতপাবনী গুণনাই হইরা সাধাবণ জলের গুণ প্রাপ্ত হয়, তজ্ঞপ আমাদের বল্লভাচারীদিগের শাল্তের গুণ-সকল অপর শাল্তের দোধের সহিত মিশিরা দোধসম্পন্ন হইয়া থাকে।

वल्रष्ठां जो पिर्मंत थहे अकात नाजुबुक्ति व्यवन्त्रन कविया, वावहादा छहाता শ্রীকুষ্ণের রাসাদি লীলার অফুকরণ করিতে গিরা, পরস্ত্রীমগুলীর সহিত যে প্রকার বেদ এবং সভাসমাজবিকৃত্ব বীভংস আচার করিয়া থাকে, তাহা যাঁহারা প্রভাক করিরাছেন, তাঁহারা ব্যতীত অক্স কেহ বিশ্বাস করিতে পারেন ना । উर्शाम त्वा का कि ल्या तौ-नाथक, मर की या वार वार्षेना मि दिना हात-াবরোধী অনেক তান্ত্রিক-বৈফব-সম্প্রদায় আছে, তাহারা বাহুব্যবহারে গৌড়ীর বৈষ্ণব-সম্প্রদারভুক্ত বলিয়া এবং শ্রীশ্রীমহাপ্রভুকে ভাহাদের শিক্ষাগুরু বলিয়া শীকার করে, কিন্তু অন্তরে বা সাধন ভল্লনের সময় বুন্দারণ্যবাসী আদর্শ বৈষ্ণব-গোস্বামীদিগের আচরিত এবং প্রচারিত ভঙ্গনসাধন এবং তাহাদের প্রচারিত গ্রন্থসকলের প্রমাণ স্বর্তঃপ্রমাণ বলিয়া স্বীকার করে না। অধিকন্ত ইহারা মহা-প্রভু এবং আদর্শ গোস্বামীদিগের নির্মাণ চরিত্র কল্বতিত করিয়া এবং তাঁহাদের প্রচারিত সমস্ত গ্রন্থের সার বরুপ শ্রীশ্রীচৈতক্সচরিতামত গ্রন্থের ন্যায় পবিত্র প্রন্থের প্রকৃত অর্থ পরিবর্ত্তন করিয়া, তাহাদের মতের পোষকভাবে অর্থ করিতে চেষ্টা করে। আত্মকাল স্থসভা সমাজের মলস্বরূপ এই সম্প্রদায়, প্রকৃত গৌডীয় বৈষ্ণব-ধর্মকে সাধারণের চক্ষে মলিনীকৃত করিয়া রাখিগাছে। মদ, গাঁলা, ভাল প্রভতি মাদক দ্রব্য দেবন, কোন প্রকার জীবের মাংস এবং মংস্থ ভোজন, কিন্তা কোন প্রকার জীবকে কোন দেবতার সমূথে বলিদান করা, বা शर्मात (साराहे निया रितानारी वा देवस्वती आहि दकान श्वकात श्रतनात স্বীকার করা, মহাপ্রভুর প্রচারিত পৌড়ীয় বৈষ্ণবশান্ত্রের কোনও স্থলে উল্লেখ नाइ ज्वर वावहात्त्र त्कान चाक्न दिक्य हेहा चौकात कत्त्वन नारे. अथंड जहे ছুরাচারী সম্প্রদায় এই পবিত্র গোস্বামীদিগের চরিত্রে কলক দিতে কিছুমাত্র স্ক্রচিত হর না। যাহা হউক, আধুনিক শিক্ষিত সমাজ এই প্রকার বামবার্গী ভাৱিকদিগের সভাবযুক্ত এই শ্রেণীর বৈষ্ণবদিগের চরিত্র দেখিয়া শ্রীশ্রীমহা-প্রভুর প্রচারিত সম্পূর্ণ বেদাচারী বৈষ্ণবধর্মের দোষারোপ করিবেন না।

এই अन्त महोणा तांबक्ख প्रतमश्नाप्त-अवाति नर्सरेवशानिक

এবং শ্রীল কেশবচন্দ্র সেন-প্রচারিত নববৈধানিক ধর্ম কোন্ শ্রেণীর-উপা-সক সম্প্রদারভুক্ত,তাহার মীমাংসা করিতে বাওয়া এক অতি ছঃসাহসিক ব্যাপার। কেননা, এই হুই সম্প্রদারে আজকান অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি দীক্ষিত হুইয়াছেন। কোন ধর্ম সম্প্রদারের দোবের উল্লেখ করিয়া তাত্র প্রতিবাদ না করিলে কোন শাম্পাণারিক ধর্মের সংস্থার হয় না। এই কর্ত্তব্যকর্মের অমুষ্ঠান করিতে পিয়া এই শামান্য সমালোচনী পুস্তকের অবতারণা করা হইগাছে। এই নীতির অহুবর্ত্তী हरेशा এই ছই मध्येनारम्ब धर्म-उत्स्व ममालाइना कवित्र शिल (मधा याहेत्व त्व, अहे छेक्क मध्येशास्त्रत श्रातिक मक वर्षा क्या वातृ अवः श्रीतामकृषः एएरवत मछ छोहारमत अभिवाद वह्नुर्स कान हहेर उत्ररमान अहिन्छ चाहि। ইহার গুঢ় রহন্ত বুঝিতে গেলে এই ভাবে বুঝিতে হয় যে, এল কেশব বাবু 'নব-বিধান' বলিয়া যে ধর্ম্মের প্রচার করিয়াছেন, তাহাকে তিনি Eclectic religion বলিয়া অভিহিত ক্রিতেছেন। Eclectic ইকলেকটকের অর্থ সর্কবৈধানিক। সর্বা-বৈধানিক ধর্ম বলিলে, সর্বা-দাম্প্রদায়িক ধর্মতত্ত্বে বিমিশ্রণ বলিয়া ব্বিতে হয়, কিন্তু কেশব বাবু তাঁহার ধর্মকে সীর্বপ্রকার ধর্মের "সার" বলিয়া বুঝিরা ছिल्म. कुछदार छिनि छाँशात धर्यात नाम नर्सरेयमानिक ना निमा नर्सियारनत সার স্বরূপ দেশকালোপযোগী "নব-বিধান" রাথিরাছিলেন । ইহার গুঢ় তাৎ-পর্য্য এই যে, কালের অপ্রতিহত গতিতে জাগতিক সমন্ত প্রধার বৈ প্রকার নিরত পরিবর্ত্তিত হইয়া আবির্ভাব এবং তিরোভাব রূপে আমাদের জ্ঞানের গোচর হর, তজ্রপ ধর্ম এবং ধর্ম-প্রচারকগণেরও কালে কালে আবির্ভাব এবং তিরোভাব হইতেছে। স্থতরাং যে সমস্ত পদার্থের আবির্ভাব হইতেছে. তাহাকে নতন পঞ্জিকার ন্যায় লোকে "নব-বিধান" বলিয়া অভিহিত করে, খার বাহার ভিরোভাব হয়, তাহাকে পুরাতন পঞ্জিকার ন্যায় অকর্মণ্য বিশ্বরা পরিগণিত করে। এই যুক্তির উপর নির্ভর করিয়া কেশব বাবু তাঁছার নব-বৈধানিক ধর্মের প্রচার করেন। এই কথাটা পাশ্চাত্য ভাবে বলিতে গেলে ব্লিতে হয় বে, Necessity of Time-সময়ের আবশ্রকতা অনুসারে সময়োপ-বোগী ধর্ম্মের Evolution অর্থাৎ আবিভাব হয়; এই নব আবিভাত ধর্মকে "नव-विधान" वरन। देशत चित्रांत वर्षे एर. चाल कानकात धुष्टान, वाच्न, মুসলমান, বৌদ্ধ এবং হিন্দুধর্মের অন্তর্গত শাক্ত, শৈব গাণপত্য, বৈষ্ণব

ইত্যাদি অনেক সম্প্রদার (এক অপর হইতে) শ্রেষ্ঠত প্রতিপাদন করিবার চেইা ক্রিতে গিরা জগতের নানা প্রকার অশান্তি করিতেছেন, এই অশান্তি নিবা-वराव निभिष्ठ जासकान এ की नर्सरेवशानिक बर्प्यत जावशक्छा रहेबाहिन. তাই Necessity of Time অর্থাৎ সমরের আবশুকতা অমুসারে নববিধানের (Evolution) আবিভাব হইয়াছে, ইহাই কেশব বাবুর মত। ইহার মধ্যে আর এ কটা দার্শনিক বিচার আছে। সময়ের অমুকুল গতিতে যে পদার্থের Evolution वा आविकांव इह, जाहात सृष्टि कता (काम वाकिविद्यादात कार्या नह. कानहे हेशत कर्षां कर्छा: हेशहे Evolution वा आविकाव-वारमत मृन्छ । এই বুক্তি অমুদারে কেশব বাবু নিজকে "নব-বিধানের" স্টিকর্তা বলিয়া স্বীকার कतिराजन ना; अवह जिनि घुवाहेश किताहेश अत्नक श्रकाद्य এই कथाहे প্রকাশ করিতেন। ভাহার সার্যশ্ম বৈদিক ভাবে বলিভে গেলে বলিতে হয় যে, বেদ-প্রকাশক ঋষিগণ সমাধিষোগে যে প্রকার ভগবং আদেশ चक्रभ (रामविधिनकन चीरित्र मन्द्रात्र क्रम) ध्रकाम क्रिवाहित्नम, ठिक **रिट्ट ध्यकात (क्नर वांवुछ (वन-श्रकानक श्रविनिश्चत नाम नमाशियात)** স্থার দর্শন করিতেন এবং ব্যবহারিক জগতের সর্বকার্যা এই ঈশ্বরাদেশ অকুসারে করিতেন, এবং তাঁহার শিব্যদিগের নিকট এই সমস্ত ঈশ্বর আদেশ প্রকাশ করিতেন, ইছাই নববিধানের সংক্রিপ্ত তাৎপর্য। **बहे 'खादिनम-वान' माधात्र बाचा-ममाद्यत बाहार्यानित्रत मत्या कृदम कृदम** প্রবেশলাভ করিতেছে, ইছা নিতান্ত আশ্চর্য্যের বিষয় ! একণে বিচার্ঘ যে, নব-विशास्त्र এरे श्रकात चारमनवान (क्यन वांत् कांथा करेट निका कतिया-हिल्लन, এবং ইহার শিক্ষাণাতা শুরুই বা কে? ইহার প্রত্যুত্তরে বলিতে হটবে যে, মহাত্মা রামকৃষ্ণ পর্মহংস দেবের নিকট হইতে কেশব বাবু তাঁছার धारे चारमचाम भिका करान: भवमहश्म (मवह (कम्पेव वावूत शक्क हिरमन। আবার পরমহংস দেবের গুরু-প্রণালী অমুসদ্ধান করিতে গেলে এক খোর অপ্রিয় তন্ত্রের উৎঘাটন করিতে হয়। এজন্য সে সমস্ত বিষয়ের অবভারণা कत्र हहेन ना, (कोजुहनाकांख शार्ठकांश बहेमाव वृत्न त्य, बाखन, वाखन, गाँह, मद्भारतम, क्छांछका, कित्मात्री-नाधक, महस्रीया व्यापि जांडिक, माक्क, रेवश्वव, मल्लामा बहे क्षकांत "जारमनानी"। है हारमत मस्ता महतीमा-मल्लामा अकार সম্প্রবাদ্ধ হইতে তেজবিহীন। ইহারা বিস্থাপতি, চণ্ডীদান, জয়দেব প্রভৃতি মহাপ্রস্থার পূর্ববন্তী বৈষ্ণবিদ্যকে ইহাদের শ্রেণীভূক্ত বলিয়া প্রচার করেন।
ইহার মধ্যে আর এক বিশ্বরের বিষর এই বে, ই হারা মহাপ্রভু, নিত্যানন্দপ্রভু,
আহৈতপ্রভু এবং বৃন্দারণ্যবাদী আদর্শ ছয় গোস্বামীদিপকে পর্যান্ত যুক্তিতর্কের
হারা এই সহজীয়া-শ্রেণীভূক্ত বলিয়া সপ্রমাণ করিতে চেটা করিয়া পাকেন।
সন্মোহন, কুলার্ণব, রাধাতর প্রভৃতি ভন্তান্সারে ই হারা আপন আপন
সাধনতত্ব এবং মত সংস্থান করিয়া পাকেন। ই হাদের ক্রিয়াকলাপ অভি
গোপনীয়, এমন কি, একই সম্প্রদায়ের বিভিন্ন শাধার সাধকগণ অপরের নিকট
আপন আপন সাধন-তত্ব গোপন করিয়া পাকেন। এজনা ই হাদিগের মত
সম্পূর্ণভাবে জ্ঞাত হওয়া এক রকম অসাধ্য ব্যাপার।

অন্ত:শাক্তা: বহিঃ শৈবাঃ সভামধ্যে চ বৈফবা:। নানারূপধরাঃ কোলা বিচরন্তি মহীত্লে॥

এই বচনের সার্থকতা, এই সম্প্রদার বে প্রকারে করিয়া পাকেন, অন্ত ভাষ্ত্রিকেরা ভতদুর করিতে সমর্থ হন না। ই হারা প্রথমতঃ কালী ভারাদি কোন भक्ति-मास मौक्षिण हन ; भारत माधनात छे दक्षालू मारत हा की नारम ता ना क्ष मा मोकिक रव । देशात मार्था वर्ष स्थात विषय এই त्व, दे शामित स्विधिकार महे मिनाहात्री, वर्षार नावात्रन जाञ्चिकविरागत नाम पून शक-म-कारतत छेनानक নহেন। আবার অনেকে চণ্ডীদাস, বিস্তাপতি প্রভৃতি, পঞ্চ-রসিকদিগের স্তাম্ব जीत्नाकरक मक्तिकरण अवनयन कतिया. जानन जानन नाधनाय ज्ञानत हहेबा খাকেন। এই প্রকার সহজীয়া-সম্প্রদারের সাধন-তত্ত্বতি জটিল,সাধারণের গম্য नरह। हैशात कालीरक वा लिश्वा प्रवीत्क आष्ठानकि वित्रा पृष्टिशान करतन, अवर छीहाता वरनन, शृथिवीटल विकारन अवर विकारन सर्वनरहाशतन कना वक অবতার হটরাছে, ভাহাদের সমস্তই এই আতাশক্তির রূপান্তর মাত্র-वर्षाद धर्त्रमश्चानक व्यवजात वा महानुक्रवान, कानिकारमवी वा खिनुवारमवीत রপান্তর মাত্র। এই যুক্তি অসুসারে সহজীয়া-সম্প্রদায় নানা শাধা প্রশাধার विश्वक बहेबा. एमकामशाखायुगाद नानादम धात्र कवित्रा मकन माच्छ-ছাত্রিক ধর্মের মধ্যে প্রবেশ করিয়া একটা একটা অঙ্গসাধন করিয়া অপর অঙ্গের नाथमात्र अञ्च इत । अक्राल अम्मार्थ छार्व मश्कीया-मञ्जालात्र य य विवय বর্ণনা কর' হইল, তাহা স্বরণ রাথিয়া পরমহংসদেবের স্বাচার ব্যবহার এবং জীবনী অধ্যয়ন করিলে বুঝা যায় যে, পরমহংসদেব কালী বা শক্তি-উপাসক ছিলেন। এই শক্তি-সাধনার বধন তিনি সিদ্ধ হইয়াছিলেন, তথন তিনি এই পর্মহংস উপাধি গ্রহণ করেন।

একণে বিচার করিতে হইবে, "সিদ্ধ হইয়াছিলেন" বলিলে কি বুঝা বায় ? পরমহংসদেবের শিষ্যদিগের মধ্যে, শাস্ত্রযুক্তি প্রদর্শন করিরা তাঁছার মত সমর্থন করিতে পারেন, এপ্রকার লোকের সংখ্যা অতি বিরল। মৃতরাং পর্যহংসছেবের শিষাগণের নিকট কোন শারীর তত্ত্ব জ্ঞাত হওয়া অভি চন্ধর। যাহা হউক. ভক্তি শাস্ত্রামুদারে বিচার করিতে গেলে দেখা যার যে. ভক্তিদাধকের দাধনার উৎকর্যানুসারে অর্থাৎ প্রবর্ত্তক, সাধক এবং সিদ্ধাবস্থানুসারে তাঁহারা বথাক্রমে বাহদশা. অধিবাহদশা এবং অন্তৰ্দশা এই তিন্টী দশা প্ৰাপ্ত হন। সাধারণ বিষয়ী লোকের বিজ্ঞা, বৃদ্ধি এবং পাণ্ডিত্য থাকিলেও ইছা প্রত্যক্ষ করিয়া সাধক কোন অবস্থায় পৌছিয়াছে, তাহা বুঝিতে অকম হন। এমস্ত বিষয়ী লোক-সকল সাধুদক করিতে গিল্লা কপটাচারিদিগের নিকট হইতে অধিকাংশ সময় প্রতারিত হইয়া থাকেন, অথবা প্রকৃত সাধুকেও অবহেলা করিয়া থাকেন। বাহা হউক, বাঁহারা পরমহংদদেবকে দেখিয়াছেন বা বাঁহারা তাঁহার পেবার নিযুক্ত ছিলেন, তাঁহারা সকলেই অবগত আছেন যে, তিনি অনেক সময় অন্ধ-বাজাবস্থায় থাকিতেন, এবং সময়ে সময়ে তিনি অন্তর্দশারও অবস্থান করিতেন। हेशत बाता मध्यमां हरेखाइ (य, जिनि त्य अकलन "माधक" पूक्ष हिलन, ভাছাতে কোনও সন্দেহ নাই। শাস্ত্রামুসারে পরমহংসদেব সিদ্ধপুরুষ ছিলেন কিনা, তাহা বিচার সাপেক। বিচারক্রম পাঠকগণ সাধক-ভক্তের এবং निष-छाक्कत नक्क भाखाकूमादत विहात कवितन क्रमाशास वृक्षिए शांतिरवन বে, সাধক-ভক্তগণের মধ্যে বাঁহারা যত অধিককাল অর্ধবাছ দশার এবং অম্বর্দশার অবস্থান করিতে সক্ষম হইবেন, তত্তই তাঁহাদের অবিকশিত অস্ত-নিহিত শক্তিদকল বিকশিত হইরা অনেক প্রকার অলৌকিক শক্তি জন্মাইরা থাকে। আজকালকার বাবু-পণ্ডিতেরা যাঁহার এই প্রকার আলৌকিক শক্তির विकान (मर्थन, रमनकान विरवहना ना कतिया जांशाकर व्यवजात खान कतिया তাঁহার পদানত হইয়া থাকেন। এই প্রসঙ্গে একটি শান্তীয় যুক্তি বুঝিতে इहेटव दर, दरम, উপনিষৎ আদি সংশাল্পে পরিষার ভাষার বর্ণনা আছে—

"बीरवर देखियग्रनरक किन्नीय कथवा कान जावर्न टाजीरकत त्वारम नावना कतिरल, त्व कीरवत त्व हेलिएवंब वजमूब मिक गृंहकारव बाटक, काहांब विकास হইরা "আদর্শের অনুরূপ শক্তিদম্পর হইরা" লোক সাধারণের নিক্ট ঈশ্বর चत्रश विनिश्न প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারেন, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই; कि মুখ্য প্রাণের বা ভগবৎ-সাধনা ইহাপেক্ষা সম্পূর্ণ স্বতম্ব। ইহার ভাবার্থ এই বে, ভাত্তিক বা প্রাকৃতিক, কোন জীব অধবা দেবভাকে প্রতীক বা আদর্শ করিয়া, তাঁছার দাধনার নিযুক্ত হইলে দাধকের গূঢ়শক্তি বিকশিত হইরা জীবের প্রেতাত্মা, দৈবের দেবাত্মার অকুরূপ আবেশপ্রাপ্ত হইতে পারেন, অথবা সাধকের এই প্রকার সাধনার পরিপাক দশার স্থায়ীরতি জ্যিবার ক্রমামুসারে আদর্শের অফুরপ শক্তিশালী হইতে পারেন ; কিন্তু মুখাপ্রাণ বা ভগবৎ-সাধনা ইহা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র, অর্থাৎ তথার শ্রীভগবানের নামের প্রতীক বা উপলক্ষ্য স্থির করিয়া ভগবৎ নামের সাধনার নিযুক্ত হইতে হর। যে ভক্ত এই প্রকার নামের প্রতীক भवनवन कतिया अवर्क्षक व्यवद्या श्रेटिक मानक व्यवद्यां है देशीक हन. कीशाब ভখন এই প্রকার অপ্রাক্তত সাধনার অনুসঙ্গে সাধকের অবিকশিত বৃত্তিদকল বিকশিত হইতে থাকে। প্রকৃত ভগবৎ-সাধক নিজে তাহা অক্সব করিছে পারেন না, কিন্ত উপযুক্ত ব্যক্তিসকল ইহা প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। রাখাকৃষ্ণ দেবের সাধন-তত্তের বিচার করিতে যাওয়া নিভাক্ত নির্বোধের কার্য্য; কেননা, কোনও সাধকের সাধন-তত্ত্ব অন্য কেছ বুঝে না, তবে বাফ আচারব্যবহারে বাহা জানা বার তাহা লইরা সকলেই বিচার করিরা থাকেন। এই बावहांत्र अञ्चनाद्य भव्रमध्यम्भारतद्य नाधम-छत्व विठात कतिर्छ भारत দেখা যায়, তিনি প্রথমে শক্তি-উপাসক ছিলেন। এই প্রকার উপাসনায় উৎকর্ষ পাত করিরা, spiritualist शिरात यত, তিনি কথন মহম্মের; कथन विष्वृद्धित, कथन खळाळ स्वतस्वी এवः खवठातश्राम आरंभिक আবেশ প্রাপ্ত হইতেন। কিন্তু কথন কোন ব্যক্তির, অবভারের বা বেবদৈবীর পূर्व-जार्यम आख रहेरछन ना, कांत्रण এই खकात अपूर्व चार्यमधाख रखता नांच कीटवंद ननीम धर्मा, कांद्र पूर्व वाटवल इंख्या छत्रवस्त्र । दक्षव बाबू কৰি শাল্লবৃত্তি বানিতেন, 'ৰাত্মপ্ৰভাৱকে' বলি ভুল বলিয়া বৃথিতেন, ভাৰা इहेटन किमि जात जारमनवानी इहेटकन मा। जामना Subbs गाँटन काङ्गत

नश्चि जानार्थ जानिवाहिणांच (व. ठाँशांत्र जारमनवाम माञ्चविक्यः। छक्त-व्यवत क्रश्रीमानं टकांन विवदत निम्मान क्टेटन, छाकांत त्योनिक आताथा। "वाञ्चलीरमवीत" निक्र शानक श्रांनक श्रंबा थाकिएकन, এवः ठाँहात चारमन आश्रं रहेता, गटलर्**णक्षत क**तिराजन। शत्रमस्थाततत कीशांत त्योगिक व्यावाचा। मिक-दिवीय चार्मि अहम कतिराज्य । दिनम् वाय चामाप्तिगदक विन्याहित्तम ৰে. "চিত্ত-সংখ্য কৰিবা খ্ৰীজগবানের খ্যান করিতে করিতে trance অর্থাৎ ममाधिशाश क्रेंटल क्रेश्चन-वर्णन रह बदर जिनि ज्थन चारतन थानान करवन ।" **बहे जैबंद-वर्णम-श्रकदन नहेदा छाँहाद महिक ब्यानक कर्कविकर्क हह । शाद किनि** शीकात करतन रव, क्रेश्वत-पर्नन व्यर्थ जिनि क्रेश्वरत्व देशनिक बनिया ब्रायन। नदा जाहात नहिक श्रेयत-पर्नन नहेता श्रुनदाम कर्क भावस हहेल काहारक জিজ্ঞাসা করা হয়, "ঈশর-উপলব্ধিকে আপনি ঈশর-দর্শন বলেন কেন ?" ভাহার, প্রত্যন্তরে কেশব বাবু বলিয়াছিলেন বে, 'শাল্ল-প্রকাশক মুনি-अविश्व क्रेश्चर-छेलाकिटैक "क्रेश्चर-क्र्मन" विश्वश शिवाद्यत ।" लाद वाशमारस्त्र टामान मिया छाहारक व्याहेश स्वत्रा हम (व, छाहांम रव धानानी अवनयन कविवा क्षेत्रव-मर्भन कविट्यन विविद्या मन्न कविट्यक्तन. छांश भावासुरमानिक खनानी नरह, अवर अहे श्रकांत्र माञ्चविक्रक मर्याधि वा trance चवजांत्र क्रेयंत्र বলিয়া বে কাল্লনিক স্থার অনুভৃতি বা দর্শন হর, তাহা বাস্তবিক ভগবতত্ব নহে। **स्वि**नं वात् मरङ्ग कानिष्ठिन ना, धदः भारत्वत थ भारत-श्रातका श्रवितिरगत প্রতি ভাষার মৃদ্ ভক্তিও ছিল না, একারণে তিনি এই শুরুতর বিষয় ভাল कविश विश्वास्त भावित्वन ना । अवन्त महाचा पाकात नवीनहस्त भान महानद्व কৃত Yog Philosophy (বোগনর্শন) নামক একথানি ইংরাজি বোগলান্ত कीहाटक दश्छ्या हत्र। त्वांश-नावनात्र, यम नित्रमानि कतित्रा आहेते अल: बारमंत्र अहे चाउँही चक चुरनत चांठेंहे क्रान वा त्यंनीत चत्रम : अक त्यंनीय পাঠ কিছু কাল ধরিরা সাধনা করিয়া সিদ্ধ হইলে বে প্রকার উপরের শ্রেণীতে खेबीक इष्ट, वह क्षकात बहकात्मत माधनात करन छाव क्षमनः क्षथम व्यमीत्क खेबीक হয়: ঠিক কজেপ অব্লালবোলে এক অল বছকাল ধরির৷ সাধন করিরা সিম হইলে विकीय बदकत माधनात्र नियुक्त स्टेटक स्त ; अहे अकात बहाब-तार्शन मुद्राहिक बार 'मशकि'। अहे महावि जवशाब (नीडिएठ वस्कारमध जावश्रक ; अमन कि জীবের জন্মজনান্তর কাল পর্যন্তও আবশুক হর। ভাহার পর সাধক সুসাধি অবভার পৌছিলেই যে ঈশ্ব-দর্শন হয়, এমত নহে।

শ্মাধি আবার ছই প্রকার,—স্বিক্র এবং নির্ক্তির স্মাধি। এই নির্ক্তির স্মাধি-বোপে "ব্রংপ্রভা" জ্ঞান হর। ইহার ভাবার্থ এই বে, আমাদের বে বাছ ব্যবহারিক জ্ঞান, তাহা অন্মন্থ এবং বৃদ্ধন্ জ্ঞানের সহিত সাপেক সম্বর্ধ পুর্বের এই বিষর বিশেষ করিয়া বুঝান হইরাছে), নির্বিক্র স্মাধি যোগে এই প্রকার খণ্ডজ্ঞান বা সাপেক জ্ঞান বিদ্রিত হইরা নিরপেক বা অরংপ্রভা জ্ঞানের উলর হর। সাধক যদি ভক্তিমার্গী হন, তবে এই অবহার তাঁহার স্চিদানক্ষবিগ্রহ রূপ ভগবদ্ধন হর। সাধক যদি বোগী হন, তবে তাঁহার আত্মার দর্শন হয়; আর সাধক যদি জ্ঞানমার্গী হন, তবে তাঁহার আত্মার দর্শন হয়। পরে কথা প্রস্কে আমরা কেশব বাবুকে বুঝাইরা দিই যে, বাঁহারা প্রকৃতপক্ষে ভগবদ্ধন করেন, তাঁহাদিগকে নিম্নপুক্ষর বলে। সিদ্ধপুক্ষবরণ আর বাহ্তাগতের কর্মকাণ্ডে লিও হন না, তাঁহাদের শরীর বিদ্ধ হর; রোগ, লোক, হুঃখ, ভর কিছুই থাকে না।

একণে যাঁহাদের বিচার শক্তি আছে, ভাহারা বুরুন বে, নববিধানের ধর্ম বেদ এবং বুজিবিরুদ্ধ। পর্মহংসদেবের শিষ্যদিগের মধ্যে সকল সম্প্রান্তর লোক আছেন; তাহার মধ্যে একলল তান্ত্রিক,ই হারা শক্তি উপাসক; আর এক লল রক্ষ-উপাসক, ই হারা বৈক্ষব বলিরা পরিচর দেন। ই হারা কোন্ সম্প্রদারের বৈক্ষব বা শান্তে, তাহা তাঁহার শিষ্যগণের মধ্যে কেহ বুঝিতে পারের কিনা, ভাহা আমরা আনি না। পর্মহংসদেবের শরীরের সেবাইভিদিপের মধ্যে শ্রীত্ত নিভ্যানন্দ স্বামী বাঁহাকে অনেকে 'পাহাড়ীরা বাবা' বলিরা অভিহিত করেন, তিনি একজন চতুর্থাপ্রমী তাত্রিক শান্তে, তিনি আমাদের নিকট শান্ত হিলের বলিরাছেন বে, পর্মহংসদেব জীবন্ত-কালীর উপাসনা করিতেন। কেশব বারুর হক্ষ ধরিরা কালিকা প্রতিমার নালারছের নিক্ট রাধিরা, কালিকা-দেনী নিখাস প্রখান কেলিভেছেন, ইহা দেখাইরা ভাহার বিসর জন্মাইরা-ছিলেন। পর্মহংসদেবের প্রধান সেবক এই পাহাড়ীরা বাবা, আরও গাল্য দেন বে, পর্মহংসদেবের প্রধান সেবক এই পাহাড়ীরা বাবা, আরও গাল্য দেন

ভন্মর হইয়াছিলেন বে, স্ত্রীলোকস্থলত মাসিক ঋতুকালে রক্তরাব হইড.
ইহা তিনি স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। কেবল ইহাও নর, এই বাবাজী আরও
সাক্ষ্য ছেন বে, পবমহংসদেব বধন ছম্মান-মন্ত্রের সাধনা করেন, তধন পরমহংসদেব বৃক্ষোপরেই দিবারাত্র বাস করিতেন, এবং এই সময় তাঁহার
লেজ হইয়াছিল, ইহাও বাবাজী এবং অনেক শিব্য স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ
করিয়াছেন। আবার পরমহংসদেবের স্থবিখ্যাত শিব্য প্রীল বিবেকানক্ষ্যামী
বজ্ব-নিনাম্বে ঘোষণা করিতেন বে, "পৃথিবীতে বত অবতার আবিভূতি
হইয়াছেন, তাঁহারা কেহই বলিতে পারেন না বে, তাঁহাদের মধ্যে কেহ
ঈশ্বরের সহিত সাক্ষাৎ লাভ করিয়াছেন; কিন্তু পরমহংস-অবতারে,
পরমহংসদেব, শ্রীমুধে অনেকবার প্রকাশ করিয়াছেন বে, তিনি
আবশ্রক মতে ঈশ্বর-দর্শন করিতেন এবং তাঁহার আদেশপ্রাপ্ত হইডেন।"
পরমহংস্কুদ্রেবের শিব্যগণের বলি শাস্ত্রজ্ঞান অথবা ভগবৎ-বন্ধর জ্ঞান
থাকিড, তবে তাঁহারা অই প্রকার বেলাদি সংশাস্ত্র-বিবোধী বাক্যের অবভারণা
করিতেন না। কেননা, বেদ পরিছার ভাবে জগৎকে বুঝাইয়াছেন বে,—

দিব্যা হ্যমূর্তঃ পুরুষঃ স বাহাভ্যন্তরো হৃজঃ।
"অপ্রাণো হুমনাঃ শুভো হক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ।
মুগুকোপনিষয়।২মুঃ ১খঃ।

্ ইিবা, মৃত্তিরহিত, সর্বপূর্ণ, বাহাভাজেরে নিরম্ভর ব্যাপক, অল অর্থাৎ জন্ম মরণ ও শ্রীর-ধারণাদি রহিত, খাদ প্রখাদ এবং শরীর ও মনের দম্ম রহিত, শুদ্ধ এবং শ্রেষ্ঠ অক্ষর অর্থাৎ নাশশহিত পুরুষ হিরণাগর্ত হইতে শ্রেষ্ঠ। ইহাতে ব্রিভে হইবে, ভগবত্তত্ব অবাতপ্রাণিত, অর্থাৎ ভগবতত্ত্বের খাদ প্রখাদ নাই, তিনি মায়াগদ্ধহীন চিনার-বস্ত । পর্মহংসদেবের "কালী" বদি চিনার-বস্ত হন, অর্থাৎ তিনি যদি চিদানন্দমনী হন, তবে তাহার জীবধর্ম- স্থাত নিখাদ প্রখাদ থাকিবে কেন ?

### এক্ষণে গোপীভাবের কথা—

বাসবিহারী প্রীকৃষ্ণ এবং বাদেখনী প্রিরাধা এবং তাঁহার কারব্যুহস্তর্প্র গ্লোপীশৃণ ই হারা স্ক্লেই প্রীমন্তাগ্রহ এম মন্ত্রুয়ারে চিম্মর বস্তু। ক্রিক্রিটেডভচরিডামৃত প্রছেও, জ্রীকৃষ্ণ, গো, গোণগোপী, রাধান এবং বৃন্দাবন, গোবর্দ্ধন, বয়ুনাদি স্থানকে চিন্মর-বস্ত বলিয়া বর্ণনা করা হইরাছে, ব্যা—

> 'কুফ্নাম, কৃষ্ণ-বিপ্ৰাৰ, স্থান, পরিবার। আকৃত ইল্লিবগ্রাহ্ম নহে, সৰ চিদাকার।

ইয়ার হারা ব্ঝিতে হইবে বে, ঐক্ত বে প্রকার চিছন্ত, গোপীগণও ভজ্ঞণ চিম্বত । চিম্বত্তর কি কথন প্রাকৃতিক স্থীলোকের স্থার ঝতু হর কিংবা পর্ভ হর অথবা জরারুল সন্তান হর ?

## একণে ঈশ্বর-দর্শনের কথা---

পূর্বে এ বিবন্ধ বিশদভাবে দেখান হইরাছে, প্নরায় বলা বাইতেছে বে, সাধন জ্ঞান বারা বাঁহাদের, মন, প্রাণ, শরীর, বিশুদ্ধ হইরা, সিদ্ধাবদ্ধা প্রাপ্ত হইরাছেন, তাঁহাদের ঈশর-দর্শন হর অথবা বাঁহারা বোগসাধনা করেন, তাঁহারা বোগের অন্ত অক বছকালব্যাপী সাধনার কলে শরীর্ত্তি মন বিশুদ্ধ হইরা, সিদ্ধিলাভ করিতে পারিলে তাঁহাদের ঈশর দর্শন হয়। বাঁহাদের ঈশর-দর্শন হয়, তাঁহাদের দেহে কোন প্রকার রোগ থাকে না, ঈশর-দর্শন হয়, তাঁহাদের দেহে কোন প্রকার রোগ থাকে না, ঈশর-দর্শনছনিত পুরুষার্থ সর্বতোভাবে পূর্ব হয় বলিয়া কোন প্রকার কার্য্যের চেটা থাকে না এবং সর্বাদাই অন্তর্গনা প্রাপ্ত হইয়া ভগবৎ-আনন্দ-রস-পানে নিয়ভ থাকেন; ইহার প্রমাণ বর্ণা,—

পবিত্রং তে বিততং ব্রহ্মণস্পতে প্রভূগাত্রাণি পর্য্যেষি বিশ্বতঃ। অতপ্তন্ন তদামো অগ্নুতে শৃতাস ইবহন্তীন্তৎ-সমাশত ॥ ১॥ তপোম্পবিত্রং বিততং দিবস্পদে ॥ ২ ॥

बाः। यः श रुः ৮७। यह अश

ইহা ঋথেদের বচন, ইহার তাৎপর্য এই বে, হে ব্রহ্মাণ্ড এবং বেদের পালক প্রত্তু বর্ষনামর্থাবৃক্ত ও নর্মাণ্ড নানা । তুমি আপনার ব্যাপ্তিবারা সংসারের সকল অবরব ব্যাপ্ত করিরা রাধিরাছ। ব্রহ্মচর্য্য, সভ্যভাষণ, শম, মম, যোগাভ্যাস, বিভেল্লির,ও সংস্কাদি ভপকর্য্য বারা বে ব্যক্তি শুদ্ধ হইরাছে,সেই ব্যক্তি ভাল্প ভপান্থরান করতা উত্তম প্রকারে ভোমার উক্ত শুদ্ধ প্রর্পাক প্রাথে হর। প্রকাশক্ষরণ পরমেশক্রের স্কৃতিক, বিস্তৃত পবিত্রভাচরণরণ ভণস্যা বে করে, সেই-ই

পরমান্তাকে প্রাপ্ত হইবার বোগ্য হর। অশ্বঃক্ষরণযুক্ত অপরিপক্ত আত্মার নেই ব্যাপক এবং পবিত্র শ্বরণকে প্রাপ্ত হর না। এই বেদ-বচনের হারা ব্নিতে হইবে, অল্বঃকরণ অর্থাৎ সমযুক্ত জীবের অগবদর্শন হর না; কারণ বে ব্যক্তির ঘতদিন মনের স্বত্তর অন্তিম্ব থাকিবে, ততদিন তাহার বাহ্যপ্রতীতি থাকিবেই থাকিবে, এবং মূন বাছ্য বিবর হইতে বিবরান্তরে আবদ্ধ হওতঃ ভগবিষ্ট্রমূপী হইরা পড়িবে, এবং রোগশোকাদি নানাপ্রকার অশান্তি ভোগ করিতে থাকিবে। এই বেদবাক্য মনে রাধিরা বিচার করিরা দেখিলে দেখা বার বে, পরমহংসদেবের এবং কেশববাব্র আহার নিজাদি দেহধর্ম, রোগ-শোকাদি মনের কই, ধর্ম-প্রচার, উপদেশ প্রদান, নিজকে অবতার-জ্ঞানে পূজা গ্রহণ করা ইত্যাদি সর্ব্ব-প্রকার, অন্তঃকরণযুক্ত অপরিপক্ষ আত্মার বা জীবের কার্য্য তাঁহাদিগের ছিল, প্রতরাং এই শান্ত্রযুক্ত অনুসারে বলিতে হইবে বে, সাধন-সময় Tranco বা সমাধি-অবছার পরমহংসদৈব কিছা কেশববাবু বে সমন্ত কারনিক পদার্থ দেখি-তেন, তাহাকেই প্রমক্রমে ঈবর-বন্ত বলিরা জ্ঞান করিতেন, তাই তত্ত্তানাভিজ্ঞ লোক্দিগকে বেদ এই প্রকারে বৃথাইরাছেন, যথা—

নীহারধুমার্কানিলানলানাং থলোতবিত্যুৎ-ক্ষটিক-শশিনাম্। এতানি রূপাণি পুরঃসরাণি ব্রহ্মণ্যভিব্যক্তিকরাণি যোগে॥ ১১॥

পৃথ্যপ্তেজোহনিলথে সম্খিতে পঞ্চাত্মকে যোগগুণে প্রবৃত্তে। ন তদ্য রোগোন জরা ন ছঃখং প্রাপ্তদ্য যোগায়িময়ং শরীরম ॥১২ ॥

(बंडाचंडरवांशनिवं ) २व व्यशांत ॥

ইহার ভাবার্থ এই বে, বোগক্রিয়াকালে, নীহার, ধ্য, ত্র্যা, বারু, অরি, থড়োৎ, বিছাৎ, ফটিক ও চক্র এই সমুদ্ধের রূপ, ত্রন্ধপ্রকাশের নিমিত প্রথমে আবিভূতি হর ॥১১॥

মৃতিকা, কল, আরি ও আকাশ সম্থিত হইলে, পঞাত্মক যোগিওণ প্রকাশ-মান হইলে, যোগাধিনর শরীরপ্রাপ্ত সাধকের রোগ, জল্লা ও ছাব থাকেন বিচার এই উপনিবং বচন অনুসাবেও পরিকার ব্যাইতেছে যে, সিরাবছার পূর্বেই সাধকের বোগ, জলা এবং ছাব থাকে না। কিন্তু প্রস্তুহ্পেনেরের শাল্লাছ্ট্নারে কঠিৰ প্রাথশিচতবোগ্য রোগে (cancer) মৃত্যু ছইরাছিল, বহুঅর্থব্যয়ে প্রতিষ্ঠাবান্ চিকিৎদকগণ চিকিৎদা করিরাও, তাঁহাকে ছর্বিবহ রোগঙ্গেশ হইতে মুক্ত করিছে পারেন নাই। কেশব বাব্ও আশেব রোগের ক্লেশ ভোগ করিরাছিলেন, স্বতরাং এই প্রকার প্রাকৃতিক জীবধর্মযুক্ত বা মনসংযুক্ত অপরিপক জীবকে অবভার বলিরা বর্ণনা করা শাস্ত্রসক্ত নহে।

এই প্রসঙ্গে পরম ভাগবত প্রভূপাদ

# শ্ৰীল বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী

মহাশরের ধর্মপ্রচার সহদ্ধে সমালোচনা করা নিতান্ত,প্ররোজন। তাঁছার জীবনী এক্দণে পুল্ককাকারে প্রকাশিত হইরাছে। এই পুল্কক পাঠ করিলে ভল্জি-শাক্রন্থ বাক্তি মাত্রেই জনারাসে বৃঝিতে পারিবেন যে, তিনি নিত্যানন্দ প্রভূর বংশসন্তৃত হইরাও, প্রকৃত ভক্তস্থলভ একমাত্র লোভপরবৃদ্ধ হইরা নানাবিধ সাম্পোনিক ধর্মের জ্ঞানের বিচার, কর্মের অম্প্রচান, রোগের সাধনা করিরা, কিছুভেই তাঁছার সালিগাতিক রোগীর পিপাসার জার, অত্থ ধর্ম-পিপাসা নিবৃত্ত ছইল না; পরে যথন তাঁছার এই আর্তি, চরম সীমার উঠিল, তথন দীনদরাল নিত্যানন্দপ্রভূ আর হির থাকিতে পারিবেন না; তিনি স্থামিজীর দেহে আবেশ রূপে আবিভূত হইরা, গৌড়ীর বৈক্ষব-ধর্মের সারের সার বে ক্ষাভন্ব, ভাহা এক কথার ব্রাইরা দিলেন বে, ভূমি

## "ওঁ হরি"

এই নাম লগ কর, এই নামই ব্রহ্ম। যুগধর্ষোপবোগী এই সাধন-মত্তের অর্থ অনেক দিন পর্যন্ত তাঁহার ভক্তগণের অগোচর ছিল। পরে গোন্থামী দীর ভিরোভাবের পরে তাঁহার শিব্যগণ ইহার অর্থ বৃথিবার জন্য বিশেষ ইচ্ছুক হয়েন এবং প্রীক্ষেত্রত্ব গোন্থামী দীর সমাধি-মন্দ্রিরে তাঁহার পুত্র বোগজীবন গোন্থামী 'হত্যা' দেন, ভাহাতে তিনি আবেশপ্রাপ্ত হইলেন বে, মহানির্মাণ ভল্লে ইহার অর্থ আছে। এই প্রকার আবেশ বা আদেশবাদ, বৃক্তি এবং শাল্ত-বিকৃত্ব; স্কুতরাং ইহা লইরা কোন বিচার চলে না, ইহাতে তঃথ করিরা কি ক্রির ? সুর্বাদেশে সর্ব্বভাবে বহাপ্কর্যদিগের পবিত্র দীবনী জ্ঞান শিব্যগণ বিক্রত্বাবে বহাপ করিরা কর্ত্বিত ভরিষা থাকে। বাহা হউক, "ওঁ হরি,"

ইহাই লগমন। "ও নাম ব্রদ্ধ" ইহা তপন্ত পূলার অতীক। বৈদিক নাল্লাছসারে এই উত্তর তত্ত্বের অর্থ করিতে গেলে কুনিতে ছইবে বে, ইলা বেলবালা।
বেল অপৌরুবের, প্রতরাহ অভঃপ্রমাণ। অপৌরুবের অর্থাহ তগনহাক্যের
অর্থ ক্ষুত্রনীর কথন করিতে পারে না। কালেই বেলের অর্থ বেলে বা বৈদিক
লাব্রে প্রকাশ করিবে। এই বৃক্তি অনুসারে বৃন্ধিতে হইবে বে, সহানির্মাণ তন্ত্র বিবল নহে, অথবা বৈদিক শান্ত্র নহে, বরং মহানির্মাণ তন্ত্র বেল-বির্মেণী;
কেননা, মহানির্মাণ তন্ত্রের বিতাবোল্লাসে পরিষার ভাষায় লেথা আছে বে,—
১। বেল অপেক্ষা তন্ত্র প্রতীবোল্লাসে পরিষার ভাষায় লেথা আছে বে,—
১। বেল অপেক্ষা তন্ত্র প্রতীবোল্লাসে পরিষার ভাষায় লেথা আছে বে,—
সকল নির্ম্বীয় হইবে। এ তন্ত্রে আরও বলে বে, ০। কলিকালে, বীরভাবের
লাখনাই শ্রেন্ত । বীরভাবের অর্থ এই বে,স্থুল পঞ্চম-কার— মংজ,মাংস, পরস্ত্রী, মভ্য
এবং মুদ্রা (মদের চাট্) এই পঞ্চ-ম-কার কুলাচারের প্রথামনীক্রিরাণ করিলে
কলিকালে শীত্র নোক্ষ হয়। ইহাবারা বৃন্ধিতে হইবে বে, মহামির্মাণ তন্ত্র
কথনও কোন প্রকার প্রমোণ্য গ্রন্থ নহে। বাহা হউক, বেল ও উপনিবল্ অনুলাবের গোন্থামীনীর প্রাপ্ত মন্ত্রের অর্থ করিতে চেটা করিলে নিম্নলিখিত
প্রকারে এক রক্ষ অর্থ হইতে পারে।

## "ওঁ হরি। নাম ত্রকা।"

গোৰামী জা ছইটা মন্ত্ৰ প্ৰাপ্ত হইয়াছিলেন। ভাৰার মধ্যে প্রথমটা (ওঁহরি) জগমন্ত্র, অর্থাৎ "ওঁ" এই সর্কা-সিদ্ধিকর বীল বোগ করিরা, হরি, এই নাম জগ করিতে হইবে। বিভীর মন্ত্র নামন্ত্রক্ষ অর্থাৎ ওঁ এই ভগবৎ নামই "এক" বা প্রীভগবানের ত্রীর অবস্থা। সাম্প্রকারিক ভাবে বলিভে গেলে বলিভে হর, এই "এক" বাত্মনাভীত ত্রীয় কৃষ্ণ। বৈদিক ভাষার বলিভে গেলে বলিভে হর বে, এই "ওঁকার"ই প্রিভগবান বা উছার "প্রভীক"।

## ন তদ্য প্ৰতিমা অন্তি যক্ত নাম মহন্তদ: ॥ यक्ः ॥

বিনি সমন্ত জগতে ব্যাপক, সেই পরমান্তার প্রতিষা পরিমাণ-সাদৃশ অথবা ভাষার প্রতিষা বা মৃতি নাই—মন্ত্রেশের উপদেশাস্থ্যারে ইছাই বৃথিতে হইছে। নিজ্যানন্দ প্রাকৃত্রিনাইনীকে আপ্রেল করিনা স্বাপর্যণ হইলা বৈক্ত্ব-মঞ্চীকে বুৰাইতেছেন বে, প্রীভগবানের ও নামের প্রতীক সর্বোৎকৃষ্ট। এই প্রকার উপদেশের প্রধান কারণ ব্বিতে গেলে দেখা বার, আজকাল গুরুগিরি ব্যব্দারীগণ প্রাকৃতিক প্রভাক বা প্রতিমা পূজা করিবার অফুমতি দিয়া তাঁহালের শিষ্যগণকে প্রাকৃতিক বন্ধনে আবদ্ধ করিয়া খোর নরকে পতিত করিতেছেন। ইহার ভাবার্থ এই বে, বেদ পরিকার ভাষার জগৎকে বুঝাইরাছেন,—

অন্ধংতমঃ প্রবিশন্তি যেহসন্ত্তিমুপাসতে। ততো ভূয়: ইব তে তমো য উ সন্ভূত্যাং রতাঃ॥ যজু:

ইহার বিস্তৃত অর্থ পূর্বে বলা হইরাছে, সংক্ষেপ অর্থ এই যে, যে বাজি প্রিকৃতিকে বা প্রকৃতি-স্ট্রবস্তুকে ভগবান জ্ঞান করিরা তাহার উপাদনা করে, ভাহাকে বাের নরকে পভিত হইতে হইবে। বেলের এই মর্ম গ্রহণ করত:
আঞ্জীতৈত্নাচরিতামৃত গ্রন্থে প্রীশ্রীগোবিন্দ-বিগ্রহ উপলক্ষ্য করিরা সাধারণ বিপ্রহোপাসকদিপকে এই প্রকারে সাবধান করিরা দেওয়া হইরাছে, যথা;—

শাক্ষাৎ ব্রজেন্দ্র-স্থত ইথে নাহি আন । যেবা অক্তে করে তাঁরে প্রতিমাদি জ্ঞান । সেই অপরাধে তার নাহিক নিস্তার । বোর নরকেতে পড়ে কি বলিব আর ॥

এই বেদ এবং বৈশ্ববশাস্ত্রের সংপরামর্শ মনে রাখিরা চিন্তাশীল ব্যক্তি দেশের প্রতি একবার দৃষ্টি করুন, তাহাতে দেখিতে পাইবেন, দেশে বেস্থানে বিগ্রহের সেবা প্রচলিত আছে, তাহার প্রার সর্বত্রই অরুপযুক্ত ব্যক্তির উপর এই অতি হংসাধ্য কার্য্যের সাধনভার অর্পণ করাতে দেশস্থ প্রার সমস্ত বিগ্রহ-উপাদক প্রাকৃতিক বন্ধনে আবদ্ধ হইরা ভগবিষ্মুখী হইতেছে, তৃংধের বিষয় বলিতে কি, গুরুপুরোহিতদিপের মুর্থতার দোবে দেশের এমনই ছর্দ্দিন আদিরা উপস্থিত হইরাছে বে, বাহাদের বাটীতে প্রত্যাহ বিগ্রহের সেবা হইরা বাকে, ভগবং-বিষর চিন্তা বা ধ্যান করিবার সময় আপন আপন বাটীস্থ প্রাকৃতিক-বিগ্রহ-মূর্ভি তাহাদের স্বন্ধন্যটে সমুদিত হয়। ই হারা সংগ্রহুর অভাবে বৃথিতে পারেন না বে, "প্রিভগবান্ সচিলানকা বিগ্রহ স্বরূপ' অর্থাৎ ভিনি চিন্তায়-বন্ধ, কাহার প্রতি কি প্রকার কুপা করিরা কি মূর্ভিতে দর্শন দিবেন, ভালা জীবের সদীম বৃদ্ধি অথবা কর্মনার পম্য নহে। এই সমস্ত বৃদ্ধি পরিত্যাগ করিয়। বলি আমরা তাঁলাকে প্রাকৃতিক প্রতিম। বলিরা করনা করি, ভবে বেদ এবং বৈশুবশাস্ত্রামূদারে নরকে পভিত হইতেই হইবে। ইহাতে বৃদ্ধিতে হইবে, পরম দয়াল নিত্যানন্দ প্রভূ, গোস্বামী মহাশরের পবিত্র শরীর আশ্রম করিয়।, জগবেক শিক্ষা দিয়াছেন বে, ভোমরা প্রাকৃতিক প্রতীক্ বা প্রতিমা পরিত্যাগ করিয়া, ভগবৎ-নামের প্রতীকের প্রতিষ্ঠা কর, তাহা হইলে আর প্রাকৃতিক বন্ধনে পড়িয়া ভগবৎ-বিমুখী হইয়া নরকে যাইতে হইবে না। নিত্যানন্দ প্রভূ প্রকাশ্য লীলার সময় কাল্নায় এই নাম-ব্রহ্ম বা ভগবৎ নামের প্রতীক্ স্থাপনা করিয়া জগৎকে প্রেমি একবার বৃশাহয়া দিয়াছিলেন, স্রারি গুপ্তেব কড্চা পাঠে জানা যায় বে, প্রীশীমহাপ্রভূ তাঁহাকে এই নামের প্রতীক্ স্থাপন করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন। নামের প্রতীক্ স্থাপনা এবং তাহার পূজা কবা শাস্ত্রসঙ্গত কি না, তাহাতে যাঁহাদের সন্দেহে হয়, তাঁহারা এই পৃত্তকের 'ওঁকার'বিষয়ক প্রতাব ভাল করিয়া পাঠ করিবেন অথবা ছান্দোগ্যোপনিবদের ৪র্থ থণ্ডের প্রথম অধ্যারে ওঁকার-তত্ত্ব পাঠ করিবেন।

#### এক্ষণে হরিনাম জপের কথা।

পোষামী মহাশর হরিনাম মহামত্র জপ করিবার প্রণালী প্রকাশ করিরা দেখাইরাছেন যে, হরি হরি বলিরা লোকসাধারণ যে প্রকার হরিনাম করে, ভালতে নাম-জপের ফল হয় না. কেন না, সমগ্র বেদে বিশেষতঃ ছালোগোণপনিবদের চতুর্থ থণ্ডের প্রথম অধ্যারে একটা বিস্তৃত আখ্যায়িকা প্রদর্শন করাইরা জ্ঞান জীবকে ব্রাইয়া দেওয়া হইয়ছে যে, ওঁকার পরিত্যাগ করিয়া কোন বৈদিক কর্ম করিলে বা কোন মন্ত্র জপ করিলে কেহ কথনও স্থফল প্রাপ্ত হইছে পারে না, এই সমস্ত বেদবচন ও হাহার বিস্তৃত ব্যাথ্যা ওঁকার বিষয়ক প্রস্তাবে বলা হইয়াছে, পাঠ করিলে সবিশেষ ব্রিতে পারিবেন। এক্ষণে যাহা কিছু বলা হইয়াছে, পাঠ করিলে সবিশেষ ব্রিতে পারিবেন। এক্ষণে যাহা কিছু বলা হইয়াছে ব্রিতে ইইবে, হরিনাম মহামন্ত্র জপ করিতে হইলে, ওঁ ক্ষকর, হরিনাম করিবার প্রের উচ্চারণ করা বেদের বিধি বা শ্রীভগবানের আজ্ঞা। আবার অর্থবিহীন মন্ত্র একবারে নিক্তর, ইহাই সর্বশান্ত্রের কথা; স্বতরাং হরিমানের আর্থ ব্রিতি হইবে। মহাপ্রত্ব হরেছক নামের কর্ম করিছে বিয়া, ক্ষণৎকে

ৰ্থাইরাছেন নে. হরণ করে যে, সেই "হরি"। এই হরি শব্দের সংখাধনে " হরে " হইরাছে, তাই মহাপ্রভূ ব্যাইরাছেন, হরেরুক্ষ পদের মধ্যে হরে অর্থাৎ হরণ করে শব্দ, রুক্ষ শব্দের পূর্বে আছে বলিরা, ব্রিতে হইবে রুক্ষকে আর্থাৎ শ্রীক্রক্ষের মনকে যে হরণ করে, সেই "হরি"। শ্রীরাধা ব্যতীত শ্রীক্রক্ষের মন কেহ হরণ করিতে পারে না, এই অভিপ্রায়ে হরে বা হরি-শব্দে শ্রীরাধা ব্যাইরাছে। এক্ষণে বিচার্য্য যে, যে স্থানে হরি শব্দ রুক্ষ শব্দের সাহত সমাবিষ্ট না থাকে, তথার হরি শব্দের সক্ষতি বা অর্থ কি হইবে, অর্থাৎ ভগবৎ-বাচক হরি শব্দ বারা কাহাকে বা কাহার মনকে হরণ করা ব্যাইবে? বেদ এই অভি

তদেতন্মিথুনমোমিত্যেদ শ্মিন্নক্ষরে। সংস্ক্রাতে যদা বৈ মিথুনো সমাগচ্ছত আপয়তো বৈ তাবভোন্যস্ত কাম্॥ ৬॥

हात्माः॥ यः ) थः )॥

ইহা ছান্দোগ্যোপনিষদের বচন, ইহার বিস্তৃত অর্থ ওঁকার বিষয়ক প্রস্তাবে বলা হইয়াছে । একণে সংক্রেপে ইহার ভাবার্থ বলা যাইতেছে বে, ঐ মিথুনীভূত বাক্ ও প্রাণ, ওঁ এই অক্সরে সংস্ট রহিয়াছে, ঐ বাক্ ও প্রাণরূপ মিথুন যখন পরস্পার স্থাগজ্ছ বা সংযুক্ত হন, তথন একটা অপর্টীর কামনা পূরণ করেন; এইরূপে তৎসংস্ট ওঁকার স্ক্রমাধিরেপ গুণদ্বারা পরিপুট হয়েন ১৬৪

তেন তং হ র্হস্পতিরুদ্গীথমুপাদাঞ্চক এতমু এব র্হ-স্পতিং মন্যন্তে বাগ্বি র্হতী তদ্যা এষ পতিঃ॥ ১১॥

हिंदिनाः॥ यः ।। थः शा

ইহাও ছান্দোগ্যোপনিষদের বচন, ইহার অর্থ পুর্বের ওঁকার বিষয়ক প্রস্তাবে বর্ণনা করা হইরাছে। এক্ষণে সংক্ষেপে বলা বাইতেছে বে, ওঁকার-সংস্ট মিপুন-ছেরের মধ্যে অর্থাৎ স্ত্রীপুরুষতত্ত্বর মধ্যে বাকের পতি "প্রাণ''। এক্ষণে উপ-রোক্ত ছান্দোগ্যোপনিষদের বচনবর হইতে আমাদের আলোচ্য বিষরের মীমাংসা এই প্রকারে একরকম করা বার যে, ওঁকার তত্ত্ব, পতিপদ্ধীভাবে মিপুনে সমাগচ্ছ মিপুন্যুগল বা মিপুনস্থ পতিপদ্ধী এক অপরের মন হরণ করিয়া বাদনা পূর্ণ করে; চিত্তহারিণী বা চিত্তহারক ব্যভীত কাহার কথন

সর্বা-বাসনা পূর্ণ হয় না, স্থতরাং এই মিথুন-সমাগচ্ছ পতিপদ্ধী এক পাণরের ''হরি'' অর্থাৎ চিন্তহরণ করে, ইহা বলিতেই হইবে। এই সমন্ত বিচারে আমরা এই প্রকার শিদ্ধান্তে উপস্থিত হইতে পারি যে, ও কার মন্ত্র যে প্রকার ভগবৎ-মিথুন-যুগলকে প্রকাশ করে, ঠিক শেই প্রকার হরিনাম মহামল্লেও ভগবং-মিথুনযুগলকে প্রকাশ করে: অতএব ওঁকার মন্ত্র এবং ছরিনাম মহামন্ত্র একই বস্তু, বরং ওঁকার ক্লব্র অপেকা হরিমন্ত্রে ভগবং-তত্ত্বের ভাব অধিকতর বিকশিত রূপে বুঝা যায় অর্থাৎ হরিমজে ভগবৎ-লীলা-বিলাস অধিক প্রকাশ করিতেছে। প্রবর্ত্তক, দাধক এবং দিদ্ধিভেদে ভগবং-ভক্ত বা দাধককে তিনটী শ্রেণীতে বিভক্ত করা হার। ইহার মধ্যে ভক্তের সিদ্ধ অবস্থার শ্রীভগবানের ভুরীর এবং প্রাঞ্জঘন বা সুষ্তি অবস্থার দীলা-বিলাস অধিকতর চিত্ত-হারিণী হয় । প্রবর্ত্তক এবং সাধক ভক্তগণের, ঐভগবানের বাহ্**প্রাঞ্জ** এবং **অন্তর্প্রাঞ্জ** অবস্থার লীলা-বিলাস অর্থাৎ শ্রীভগবানের জাগ্রত এবং স্বপ্লাবস্থার লীলা-বিলাস অধিক আদরের হর। ( পুরের ওঁকার বিষয়ক প্রান্তাবে ইহার বিশেষ করিরা বর্ণনা করা হইসাছে ) এই বিষয়টা অতি অল্প কথায় বলিতে গেলে এই প্রকার বলিতে হয় যে, ভগবৎ-ভত্ব বিকশিত হইয়া যতই তাঁহার লীলা-বিলাদ আমাদের ष्ट्रण कारमत्र विषय रुष, उठरे व्यवर्तक वदः नाधकशन, क्षत्रवलोनात तमाचानन क्तिए नमर्ष हन। अकना तूथा यात्र (य, अंकात-छत्त्वत जनवर-नीना (य श्वकात তুরীর ভাবে সপ্রকাশ আছে, 'শ্রীহরি" তত্ত্বে-অবতারণার ভগবৎ-লীলা তাহা অপেক্ষা একটু বিকশিত ভাবে সপ্রকাশ আছে; এজন্য সমস্ত বেদের এবং উপ-নিষদের প্রণাঠকের আরম্ভে এবং অতে 'ওঁ হরি' এই পরম মঙ্গলস্চক বাক্য সংবোজিত করা হইয়াছে। এীশ্রীমহাপ্রভু এই সর্ক্মকল হরিতভের গুঢ়রহত অতি বিস্তারিভভাবে প্রকাশ করিয়া জীব-নিস্তারের প্রশস্ত পথ প্রদর্শন করাই-এই সমস্ত বিষয়া বুঝিতে গেলে দেখা যায়, তিনি

# "হরেকৃষ্ণ হরেকৃষ্ণ কৃষ্ণকৃষ্ণ হরেহরে। হরেরাম হরেরাম রামরাম হরেহরে॥"

এই ব্রিশ ক্ষকর মন্ত্রছ হরে বা হরি শব্দে (ন্ত্রীলিকে) শ্রীরাধা বলিরা বুঝা-ইয়াছেন। আবার অনেক হানে এই হরি শব্দে (পুংলিকে) শ্রীকৃষ্ণ কা শ্রীভগবান্ বলিরা উল্লেখ করিয়াছেন। আবার নিজে ভক্তভাব অঙ্গীকার করিয়া সাধন-ভত্ত জীবকে শিক্ষা দিবার জন্য, তিনি অনেক প্রকার প্রকট-নীলা করিয়াছিলেন এবং ভাহার সঙ্গে সঙ্গে এই হরিনাম মহামন্ত্রের মহিমা বিস্তৃত ভাবে কার্ব্যক্তেরে (Practically)দেখাইয়াছেন। মহাপ্রভূ বাল্যকালে বথাবরসে বৈদিক আচার্য্যের নিকট বথাশাল্র সাবিত্রী-দীক্ষা বা উপনয়ন গ্রহণ করিয়া উকার-সংযুক্ত গায়ত্রী মন্ত্র বথারীতি ত্রিসন্ধ্যা জপ করিতে আরম্ভ করেন, পরে বয়োধিক্যে, উপযুক্ত সময় দেশাচার অন্থসারে, গয়াক্ষেত্রে ঈশ্বরপুরীর নিকট হইতে ভাত্রিক দশাক্ষর কৃষ্ণমন্ত্র গ্রহণ করেন। এই মন্ত্র ঐক্যন্তিক ভাবে জপ করিতে করিতে ভিনি জগৎকে বেদের নিয়লিখিত বচনের অর্থ বিশদ ভাবে বুঝাইয়া দিরাছেন,—

"অন্ধংতমঃ প্রবিশন্তি যেহসম্ভূতিমূপাসতে।
ততো ভূয় ইব তে তমো য উ সম্ভূত্যাং রতাঃ॥
• স্বর্গানিবং ॥২॥

ইহার ভাবার্থ এই বে, পূর্ণভগবান্কে পরিত্যাগ করিয়া, যিনি বে দেবভার মন্ত্র কণ করিবেন, ভিনি ঐ মন্তের শক্তিভে দেই দেবভাতিমানী অর্থাৎ দেবভার ভ্লা শক্তিশালী হইতে পারিবেন, এজন্য মন্তের প্রভাব কাগৎকে শিক্ষা দিবার ক্ষন্ত প্রীপ্রীমহাপ্রভু তান্ত্রিক গুরুর নিকট তান্ত্রিক প্রীক্রফ বা নারায়ণ-মন্ত্র গ্রহণ করিয়া মন্ত্রের শক্তিবলে তিনি পূরুষাব-ভার কীরোদশারী নারায়ণাভিমানী হইয়া অর্থাৎ চতুর্ভু নারায়ণের সমশক্তিনশার হইয়া মহাপ্রভাশ করেন, অর্থাৎ কীরোদশারী নারায়ণ বে প্রভার রামক্ষক, নৃসিংহাদি অবভার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, মহাপ্রভুও মন্ত্রশক্তিতে সময় সময় নারায়ণের ক্রায় বিভিন্ন প্রকার অবভার(আবেশ) প্রাপ্ত হইয়া তদ্ভক্তগণের নিকট প্রকাশ হইভেন, অর্থাৎ মূরারী গুপ্তের নিকট ছিনি রাম ছিলেন, অবৈভ প্রামাদির নিকট ভিনি শনারায়ণ"ছিলেন, কিজ নববীপের সহচরদিগের মধ্যে কেছ তাঁহাকে ক্ষমং ভগবান্ বলিয়া বুঝিতে পারেন নাই; এক্স নববীপের দেশিরাক্সদেবের সহচরদিগকে ভক্তিগ্রন্থে বৈকুঠের সহচর বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে, আর প্রীপ্রীকৃষ্ণটৈভক্তদেবের সহচরদিগতে গোলোকের সহচর বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে, আর প্রীপ্রীকৃষ্ণটৈভক্তদেবের সহচরদিগতে গোলোকের সহচর বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে, আর প্রীপ্রীকৃষ্ণটৈভক্তদেবের সহচরদিগতে গোলোকের সহচর বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। বাহা হউক, প্রীপ্রীমহাপ্রভু ভান্তিক মন্ত্র জণ করিয়া, সিদ্বির চরম

भीमा कञ्चत, ভाष्टा विनम् ভारत त्याहेबा, शत त्यनमञ्जत मार्ग शास्त्रत সার "ও হরি" এই মহামদ্রের শক্তি তাঁহার সমস্ত প্রকট লীপার নানা-প্রকারে জগতের অন্ধ জীবকে বুঝাইরা প্রথমে তিনি জগণকে দেখান যে. ঈশবপুরী প্রদত্ত তান্ত্রিক মন্ত্র অপ করিয়া সর্বেরচেত্র অবতার ক্ষীরোদশায়ী नातात्ररात्र नात मिक शांध रुखा यात्र, किन्द्र व्यवजाती जुतीत कुछ वा श्वार ভগবানের তত্ত্বের কোন প্রকার উদ্দেশ পাওয়া যায় না । পরে তিনি প্রকাশানন্দ मदन्त्रेीरक व्यक्ति छच निका निवाद हरन क्रांश्टक निक। निवाहिन य. "দর্বভাষ করবের প্রণৰ উদ্দেশ" অর্থাৎ তান্ত্রিক মন্ত্র-বলে জীবের শক্তি উৎকর্ষ লাভ করিরা, অনিমা নাঘমাদি সর্বপ্রকার শক্তি লাভ করিয়া সৃষ্টি, ম্ভিতি প্রলম্বাদি করিতে পারে বা ব্রহ্মাদি দেবতাদিগের ন্যায় ক্ষমতা হইতে পারে, কিন্তু দর্ব-মবতারের অবতারী দর্বাশ্রর ঈশ্বরের দাক্ষাৎকার দরে থাকুক, তাঁহার উদ্দেশ পর্যান্ত পাওয়। যায় না ; এজন্য মহাপ্রভু শিকা দিয়াছেন বে. "ওঁ হরি" এই প্রণব-মন্ত্রের আশ্ররগ্রহণ করুন। তিনি ভক্তভাব অঙ্গীকার कतित्रा, धरे दांगर-मदत्त्व दांता कि दाकारत शिल्मनात्त हेर्हिन शास्त्रा गात. ভাষাও প্রদর্শন করিয়াছেন। এই বিষয়টী ভাল করিয়া বৃঝিতে পেলে মচাপ্রভুর সাধন-প্রণালী ভাল করিয়া বুঝিতে হইবে। মহাপ্রভু নবদীপ-লীলার শেষভাগে ঈশারপুরী-প্রণত্ত তান্ত্রিক মন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া তৎ-পরিবর্ত্তে প্রধানা গোপী প্রীরাধার নাম জপ করিতে আরম্ভ করেন।

"একদিন গোপীভাবে গুডেভে বিষয়া।

(প্রধানা) গোপী গোপী নাম লয় বিষয় হইয়া ॥"

এই প্রকার রাধানাম জপ করিতে করিতে মহাপ্রভূ গোপী-অভিমানী হইরাছিলেন। তাঁহার প্রকট-লীলার শেব ভাগে এই প্রকার প্রধানা গোপীভাবে বা রাধাভাবে শ্রীকৃষ্ণের অনুসন্ধান করিয়া তাঁহার গহচরভাবে অভিবাহিত করিয়াছিলেন, ইহাই জীবের পরম প্রকার্থ; ইহাতে প্রশ্ন উত্থাপিত হইতেছে বে, রাধার ভাবে, শ্রীকৃষ্ণের অনুসন্ধান করার প্রণব আশ্রয়ে বেদের ভূত্ব প্রকাশ করা কি প্রকারে হইল ? এই প্রশ্নের প্রভাতর ব্ঝিতে গেলে এই প্রকার ব্যাতিত হয়,—পূর্বের ব্যান হইরাছে, উকার অক্সর-সংস্কৃতি বির্থান্যুগ্রের নীলা-

বিলাস, হরি শব্দে কিছু অধিক প্রকাশ করে, কেননা, মিখুনে সমাগছ ত্রীলিক হরি, প্ংলিক হরির মন হরণ করে। এই মিথুনযুগলের সম্বদ্ধ আর একুটু বিকশিত করিবার জন্য মহাপ্রভু, স্ত্রীলিক হরি বা ওঁকার মিথুনের পত্নীকে শ্রীরাধা এবং প্রংলিক হরিকে বা মিথুনের পতিকে শ্রীকৃষ্ণ নামে অভিহিত করিরাছেন; ইহার বিশদবিচার এই পুস্তকের ৮৪ পৃষ্ঠার অবভারণা কবা হইয়াছে, এক্ষণে সংক্ষেপে বলা যাইতেছে যে, সাধকের ইচ্ছামুসারে হরিশক উভয়-লিক। ইহাতে, শ্রীরাধাও ব্রায় এবং শ্রীকৃষ্ণও ব্রায়, এই জন্য মহাপ্রভু ভগবৎ-সাধনার প্রকৃষ্ট প্রাণী জগৎকে ব্রাইবার জনা, ওঁকার আশ্রম করিয়া মিথুনে সংস্ট, পুরুষ-তত্ত্ব পরিত্যাগ করিয়া স্ত্রী-তত্তকে রাধানামে অভিহিত করিয়া উ;হারই নাম জপ্র করিয়াছিলেন। ভগবছক নাত্রেরই তাঁহার অফুকরণ করা একান্ত আবশ্রক। ইহার গুঢ় অভিপ্রায় শ্রী-টিভেন্যচরিতামূত-গ্রন্থে এই প্রকার বর্ণনা আছে—

"কৃষ্ণকে আহলাদে ভাতে নাম জ্লাদিনী। নেই শক্তি বারা ত্বৰ আত্মাদে আগনী॥ ত্বৰূপ কৃষ্ণ করে ত্বৰ আত্মাদন। ভক্তগণে ত্বৰ দিভে জ্লাদিনী কারণ॥"

ইহাতে ব্নিতে হইবে যে, ওঁকার-সংস্ট মিণুনম্ব ত্রী-তত্ব বা শ্রীরাধা বা হলাদিনী বারা মিণুনয় পুরুষ-তত্ব বা শ্রীরুষ্ণ নিজে সুণ আখাদন করেন. ভক্তগণও তাঁহাকে অবলয়ন করিয়া বা তাঁহার হারা বাঞা পূর্ণ হইরা স্থী হন; এই বিষয়টা অন্য কণার বলিতে গেলে বলিতে হর যে, ভক্তপণ হলাদিনী-শক্তি বা শ্রীরাধাকে আশ্রয় করিয়া ভগবং-ভত্ব (শ্রীকৃষ্ণ) প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ভাবের ভাবুক বা রসের রসিক না হইলে কেহ বিশেষ বিশেষ রস বা ভাবের ভাবুক বা রসের রসিক না হইলে কেহ বিশেষ বিশেষ রস বা ভাবের ভাবুক হইতে হইলে রসক্ত বা ভাবক্তের আশ্রয়গ্রহণ করিতে হয়। রসক বা ভাবের ভাবুক হইতে হইলে রসক্ত বা ভাবক্তের আশ্রয়গ্রহণ করিতে হয়। ইহার মধ্যে আর একটু স্ক্র বিচার আছে,—বে ভক্তের বতদ্ব ভগবহিষয়ের জ্ঞান আছে, তাঁহাকে আশ্রয় অবলয়ন করিলে ভাহার অপেক্রা অধিক্তর ভগবং-জ্ঞানলাভ হয় না, তাই ভক্তি শাল্রে উল্লেখ আছে:—

কিংবা কান্তি শব্দে ক্ৰফের সৰ ইচ্ছা কহে। ক্ৰফের সকল বাধা। রাধাতেই রহে ॥

## রাধিকা করেন ক্লকের বাছিত প্রণ। সর্বাকান্তি শক্ষের এই অর্থ বিবরণ ॥"

ইহা দারা ব্রিতে হইবে, খ্রীরাধা ব্যতীত অন্ত কোন ভক্ত বা ভাবুক বা দ্বসিক ভগবৎ-তত্ত্ব সমাক্রণে ধারণা করিতে সক্ষম নহেন, এজনা সাধম-তত্ত্বে অতিগুঢ়-তব্ব প্রদর্শন করিবার জন্ত মহাপ্রভু নিজে ভক্তভাব অদীকার করিয়া শ্রীরাধা-মন্ত্র क्य कतिता, कि श्रकांत्र शामीजात वा ताबाजात श्रीतावाजियांनी वर्वेट वत्र, ভাষা कश्रदक (मथाहेबा मिश्राह्म । हेबाव खावार्थ बहे त. विष त्कर शिखनवात्म. শ্রীরাধার ন্যার সম্পরিষক্ত অর্থাৎ সমাক্প্রকারে আসক্ত হইতে চাহেন, তবে তাঁছাকে প্রীরাধার ভাবে মন, প্রাণ এবং সর্ব-ইক্সিয়পণের গঠন করিতে হয়, অর্থাৎ রাধার চল্কে শ্রীভগবানকে দর্শন করিতে হর, রাধার কর্পে ভগবং विषय अवन कतिए वत्र, इत्राधात मूर्व छगवर-धानक कीर्तन कतिए दत्र, এह প্রকার সর্ব্বেদ্রির এবং মনপ্রাণ শ্রীরাধার ভাবে গঠন করিয়া সর্ব্বকার্য্য क्रिए हब, देहारे महाशिज भूबोत्करण्य नीनाव, दिल्मबन्धः, शृञ्जीवा-नीनाव প্রদর্শন করিয়াছেন, ইহাকেই গোপী চাব বা রাধাভাব বা রাধাভিযানী বলে। बाहा इडेक, अहे नमछ देविक विठादि शतिकात तुवा बाहेटछछ दा, "ওঁকারসংযুক্ত হরিনাম মহামন্ত্র এবং ও এই নামত্রক্ষ বা প্রীভগবানের शृका वा উপাদনা করিবার প্রতীক্' দর্কবেদের দারের দারতত্ত্, এবং **ভগবৎ-সাধকের একমাত্র অবলম্বন, ইহাতে আর কোন প্রকার মতবৈধ** হইছে পারে না।

প্রভূপাদ শ্রীল বিজয়য়য় পোষামী বহাশয়, সমরোপবাসী এই মহাময়
উদ্ধার করিয়া জীবের কত ভাবে কত মজলসাধন করিয়াছেন এবং করিতেছেন,
তাহা বর্ণনা করা অসম্ভব : আশা করি, প্রভূপাদের শিব্যগণ, মহাত্মা রাময়য় পরমহংসদেবের শিব্যদিগের জার শান্তবিক্ষম কোন প্রকার কারনিক গুণের আরোপ করিয়া গোষামী মহাশরের পবিত্র জীবনী কলুবিত করিবেন না।
আপন আপন শিকাগুরু, শিব্যদিগের নিকট ভগবান্ত্রপ অর্থাৎ ভগবং-বৃদ্ধিতে গুরুদেবকে দৃষ্টি না করিলে শিব্যের পক্ষে গুরুপদ আপ্রয় করা নিজ্প।
গুরুকে ভগবং-বৃদ্ধিতে দৃষ্টি করা এক, আর নিজ নিজ গুরুদেবকৈ, সাধারণেয়
নিকট অবতার বিনরা প্রচার করা অন্ত বিবর। স্ক্রানাম্ম জীবের শিকার জন্ত পরম কাক্ষণিক শ্রীমহাপ্রভু সনাতানের শিক্ষাজ্বলে, জগৎকে এই প্রকার শিক্ষা দিয়াছেন, যথা—

> "রাজমন্ত্রী স্নাতন বুদ্ধে বুহুম্পতি। প্রভুর ৰূপাতে পুছেন অসংহাচ-মতি॥ পতি কুত্ৰ জীব মুঞি নীচ নীচাচার। কেমনে জানিব কলিতে কোন অবভার ॥ প্রভু কহে অক্তাবতার শান্ত বারা মানি। কৰি অবভার ভৈছে শাস্ত্র ৰারা মানি ॥ সর্বজ্ঞ মুনির বাক্যে খাল্ল প্রমাণ। व्यामा नवा कीटवत रहा भाक दाता कान ॥ অবতার নাহি কহে আমি অবতার। মুনি সব জানি করে লক্ষণ বিচার॥ সমপ-লক্ষণ আর ভটস্থ-লক্ষণ। এই ছই লক্ষণে বস্ত জানে মুনিগণ ॥ আকৃতি প্রকৃতি স্বরূপ স্বরূপলকণ। কার্য্য বারা জ্ঞান হর তটম্ব-লক্ষণ॥ ভাপবভারতে ব্যাস মঙ্গলাচরপে। পরমেশ্বর নিরূপিল এ ছই লক্ষণে॥"

ভধাহি শ্রীমন্তাগবতে ( ১১১১ ),—
ব্রুদ্মান্তস্ত যতোহস্বয়াদিতরতশ্চার্থেঘভিজ্ঞঃ স্বরাট্,
তেনে ব্রহ্ম হুদা য আদিকরয়ে মুহ্যন্তি যৎ সূর্য়ঃ।
তেকোবারিমূদাং যথা বিনিময়ো যত্র ত্রিসর্গো মুষা,
ধাল্লা স্বেন সদা নিরস্তকুহকং সত্যং পরং ধীমহি॥

ইহার ভাবার্থ এই বে—বিধের উৎপত্তি, ছিতি ও লয় বে ওত্ব হইতে সমুৎপর বলিয়া নির্দিষ্ট হয়, অবস্থ ব্যতিরেক, বারা বিচাব করিলে বিনি নির্বিল অর্থে ও ব্যাপারে অরপতত্ব বলিয়া নিশ্চিত হইয়া থাকেন,মিনি দৃশ্যমান জগতে একমাত্র অরাট্ (স্বভন্ত নৃপতি), আদিক্বি অস্থাকে বিনি অন্তর্যামিরূপে (বেল) নিক্ষা প্রাণাদ করিবাছেন, বাঁহাতে সুবৃদ্ধি পণ্ডিভগণেরও পুনঃপুন নোহ জন্মে, বাহাতেই তেজ, জল ও ক্ষিড্যাদি ভূতগ্রামের বিনিমর হয়; চিংউদরব্রণ সৃষ্টি, জীবপ্রকটরূপ সৃষ্টি ও মারিক ব্রহ্মাণ্ডরূপ সৃষ্টি এই ত্রিবিধ সৃষ্টি বাহাতে সভ্যরূপে বিরাজ্যান, সেই আআশক্তিবারা নিত্য-কুহকবর্জিত পরস্ত্যত্ত্বরূপ ব্রহ্মকে ধ্যান করি।

"এই সোকে পরশব্দে ক্রফ নিরপণ।
সভা শব্দে কহে তীহে প্রপণ-চক্ষণ ॥
বিশ্বস্থাদিক কৈল বেদ ব্রহ্মাকে পড়াইল।
অর্থাভিক্সতা প্রপশব্দ্যে মারা দ্র কৈল॥
এই সব কার্যা ভার ভটস্থ লক্ষণ।
অন্ত অবভার ঐছে জানে ম্নিগণ॥
অবভার কালে হর জগভের গোচর।
এই তুই লক্ষণে কেহু না জানে ঈশ্বর॥"

মহাপ্রভুর এই মহাবাক্যের অর্থ ভাল করিরা ব্ঝিলে সকলেই বুঝিতে পারিবেন যে, অবভারের বা ব্যক্তিবিশেষের আকৃতি, প্রকৃতি, গুণ, কর্ম, সভাব এবং প্রভাব দেখিয়া নিজ নিজ বুদ্ধির প্রভাবে লোকে অবভার বলিয়া বুঝিতে পারে না অর্থাৎ বিশামেত্রের স্থায় ত্রিকালদর্শী মুনিগণ স্মষ্টি স্থিতি লর করিবার শক্তিসম্পন্ন হইরাও অবভার বলিয়া পণ্য হন না, পরস্ক, শাস্ত্রযুক্তি অবলম্ম করিয়া অবভার স্থির করিতে হয়, ইহাই মহাপ্রভুর শিক্ষার অভিপ্রায়।

প্রভূপাদ গোস্থামী মহোদয়ের শিষ্যদিগকে আর একটা নিবেদন করিয়া
শীগছাপ্রভূর আর একটা উপদেশ স্থরণ করাইয়া দিতেছি বে, মহাপ্রভূ, শীল
সনাতন গোস্থামী মহোদয়কে উপলক্ষ্য করতঃ গীতার একটা শোক উল্লেখ
ভরিয়া, গুরুদেবের আজ্ঞা কি প্রকারে প্রতিপালন করিতে হয়, ভাষা জগৎকে
বিশ্বসভাবে বুঝাইয়া গিরাছেন, যথা,—

শ্বক কৃপালু অর্জ্নেরে লক্ষ্য করিয়া।

অগতেরে রাখিয়াছে উপদেশ দিয়া।

পূর্ব আজ্ঞা, বেদধর্ম, কর্ম, যোগ জ্ঞান।

সব সাধি অবশেষে আজ্ঞা বল্বান।

#### · এই আজাবলে ভক্তের শ্রহা বদি হয়। সর্বাকর্ম ত্যাগ করি সে ক্লফ ভঙ্গর ॥"

ইগতে বুঝি:ত হটণে যে, মহাপ্রভু গুরুদেবের শেষ আবজা বলবতী আচান করিতে উপদেশ দিয়াছেন; অতএব প্রভুণাদ গোঝামী মহাশরের শিষাগণের একখাত্র কর্ত্তবা-ধর্ম এই যে, তাঁহাদের গুরুদের ভগবততের উদ্দেশ করিবার कता नाना श्रकात वर्षातम्म नारवत मर्या श्रातम कतिया नानाश्रकात कर्णात অফুঠান করিয়া গিয়াছেন, এমন কি, নির্জ্জন পাহাড় পর্বতে. বোগাদি তঃসাধ্য সাধনা করিতেও ভর পান নাই। কিন্ত তাঁহার শেষকর্ম ''নাম-ব্রহ্ম' অর্থাৎ ভগবরামের প্রতীক স্থাপনা করা এবং হরিনাম মহামন্ত্রে ওঁকার সংযোগ করিয়া জপ করা, ভগবং-আদেশে ইংাই তিনি জগতে প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। এই ছইটা কার্যা কি প্রকারে করিতে চয়, তাঁহার প্রণালী তিনি নিবে আচরণ করিয়া. জগতে প্রচার করিবার জন্য তাঁহার শিষাদিগকে শিকা দিয়াছেন। একণে যদি ভাঁছার শিষাগণ এই মহাপুরুষের শেষাজ্ঞা প্রতিপালন করিতে চাছেন, ভবে সাধারণ প্রথামুসারে বিগ্রহ স্থাপনের পরিবর্ত্তে "নাম-ব্রন্ধের" প্রতিষ্ঠা প্রচলিত করা একান্ত কর্ত্তন্য এবং ইহার দক্ষে দলে দভা সমিতি করিয়া দেশময় হবি-नारमञ्ज देवित्रक व्यर्ष প्रकात कता, अवः कि श्रांगीएक अहे महामञ्ज वन कतिएक हब, छाहां कि निका दम द्या निजास कर्छवा; (कनना, बाहादा क्य वर्ष बाना नहेंबा Cकरन मरथा। शूर्व कतिवात अछ श्विनाम अप कतिवा थारकन, काशामत्र मरका অধিকাংশই নামের ব্যক্তিচার করিভেছেন; এবং বাঁহারা বিগ্রহের সেবার नियुक्त चारहन. छाहारमञ्ज मरशास व्यक्षिकाश्य द्वारन चामर्ग निकामिक श्रीवामी-দিপের প্রদর্শিত, বিগ্রহ-দেবার প্রণাণী পরিবর্ত্তিত করিয়া, অতি শোচনীয় ভাবে विश्राद्य त्रवानि कार्य। हानाहेटलाह्य। हेशंत्र विवमम करन, तननम् अधिकारम ৰিগ্ৰহের দেবাইতগণ, শাস্তাত্মণারে প্রাকৃতিক বন্ধনে পতিত হইরা নরকগামী **ब्हेटल्ट्स्न**्र

# কামবীজ এবং কাম-গায়ত্রী।

একণে আর একটা শুরুতর প্রশ্ন উথাপিত হইতেছে বে, ওঁকার বীক্ত এবং ব্রহ্ম গায়ত্রী বা সাবিত্রী সায়ত্রী-মন্ত্রে দীক্ষিত হইয়া বাঁহারা স্বরং ভগবানের উপাসনার নিযুক্ত আছেন, তাঁহারা বদি তাল্লিক কোন বীক্ষমন্ত্র এবং তাল্লিক গায়ত্রী-মন্ত্র গ্রহণ করিয়া বা তন্ত্রমতে দীক্ষিত হইয়া কোন তাত্রিক দেবভার উপাসনার নিযুক্ত হরেন, তবে সে বাৃক্তি শাস্ত্রামূসারে নিশ্চরই বিজ্ঞাচার-ভ্রষ্ট হইয়া শুলাচারী হয়েন বা শুলবং হয়েন। এই শাস্ত্র-যুক্তি বিদ্যাস হয়, তবে হয়িভক্তি-বিলাস এবং শ্রীপ্রতি গ্রুচরিতামূত্র-গ্রন্থে তাল্লিক কামবীক্ষ এবং কাম-গায়ত্রী স্থাপ্র করিয়া শ্রিক্তরের বা মননমোহনের পূজাদি করিবার বাবতা আছে কেন ? ক্লীং ইহাই কামবীক্ষ ( এই অক্ষর কৃষ্ণশক্ষের রূপান্তর মাত্রে) এবং কামগায়ত্রী বথা—

# "ক্লীং কামদেবায় বিল্পহে পুষ্পবাণায় ধীমহি তন্নোহনঙ্গঃ প্রচোদয়াৎ ॥"

ইহার অর্থ এই বে,—কামদেবকে অবগত হই, পূপাবাণধারী কামদেবকে ধারণা করি, সেই অনজনেব বা কামদেব (প্রচোদরাৎ) প্রেরণা করেন অর্থাৎ আ্যানিগকে তাঁহার অভিমুখে, অন্ত কথার, আমাদের ন্তার ভগরবিমুখী জীবকে ভোমার (প্রীভগবানের) অভিমুখে প্রেরণ করুন। বাহা হউক, প্রামাণ্য দশধানি উপনিষদের মধ্যে কোন স্থানে ক্লাং বা কামবীজ এবং কামগারত্তীর উল্লেখ নাই; স্থভরাং বে মন্ত্র বা বে উপাসনা-প্রণালী উপনিষদে নাই, তাহা বেদাচারী গৌড়ীয় বৈফ্বগণ কি যুক্তি অনুসারে, স্বরং ভগবানের উপাসনার প্ররোগ করিলেন ?

এই গুরুতর প্রক্লের উত্তর বুঝিতে গেলে একটু নিরপেক হইরা প্রথমতঃ বিচার করিয়া বুঝিতে হইবে বে, মত্তের শক্তি কি ? মীমাংসা-দর্শনে মহামুনি জৈমিনী বেদমন্ত্রের বিশদভাবে বিচার করিয়া জগংকে বুঝাইয়াছেন যে,—

#### মন্ত্ৰাত্মিকা দেবতা

ইহার ভাবার্থ এই বে, অধ্বর্ত্য, হোতা, উদ্গাতা ও ব্রহ্মা এই চারি শ্রেণীর অভিকের হারা বৈদিক সমস্ত বক্ষকার্য সমাধা হইত, ইহার মধ্যে উদ্গাতাগ্র বৈদিক মন্ত্ৰসকল যথন উদ্গান করিতেন, তখন এই মন্ত্ৰসকল মূর্ত্তিমান দেবতা করেপে পরিণত হইরা যজমানকে কর্মফ্র প্রদান করিত, এজন্ত মহামূনি কৈমিনী বিচার করিয়া বৃশ্বাইরাছেন বে, 'মন্ত্রাগ্মিকা দেবতা' অর্থাৎ মন্ত্রই দেবতা-রূপে পরিণত হয়। এক্ষণে বঁহাদের বিচার-শক্তি আছে, তাঁহারা বৃশ্বান, মন্ত্রাগ্মিকা দেবতা ইত্যাদি উপরোক্ত বিচার, বেদের ক্রিয়াকাণ্ডের মধ্যের বিষয়, স্ত্রাং গৌড়ীয় বৈক্ষবদিগের সহিত বেদের ক্রিয়াকাণ্ডের সহিত কোন সংশ্রব নাই। কেননা, একালে বেদের কোন প্রকার গক্রিয়ার অন্তর্গান করিলে উন্পাতার অভাবেই হউক বা ক্রিয়ার উপচারের অভাব বা অভ্যান্তর্গান্তর, বিদকে মন্ত্রসকল আর মূর্ত্তিমান দেবতারূপে পরিণত হয় না। এদিকে শ্রীশ্রমহাপ্রস্কু শ্রীল সনাতন গোস্থামীকে শিক্ষাছ্রলে জগৎকে বৃশ্বাইরাছেন বে,—

"কৃষ্ণ রূপালু অর্জ্জুনেরে লক্ষ্য করিয়া। ক্রপতেরে রাখিয়াছে উপদেশ দিয়া॥"

ख्यादि श्रीमहागवलोजात्राः (১৮।५৪)—

দর্ববগুহুতমং সূয়ঃ শৃণুমে পরমং বচঃ।

ইষ্টোহসি মে দৃঢ়মিতি ততো বক্ষামি তে হিতম ॥
বাহা সর্ববিধ শুহু হইতেও শুহু, সেই পরমজের বাক্য বলিতেছি, শ্রবণ
কর। তুমি আমার অত্যন্ত প্রির বলিয়াই ভোমাকে হিতকথা বলিতেছি, বঞ্চু—

ख्या छदेवन ( ७¢ )---

মন্মনা ভব মন্তক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু।
 মামেবৈষ্যদি সত্যং প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহিদি বে ॥

শীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিরাছিলেন, তুমি আমাতে মন অর্পণ কর, আমাকে ভজনা কর, আমার উদ্দেশে যজ্ঞ কর, আমাকে প্রণাম কর। ঐরপ করিলে ভূমি আমাকে প্রাপ্ত হইবে। আমি সভ্য করিতেছি, ভূমি আমার প্রিয়।

পূর্ব আজ্ঞা বেদধর্ম, কর্ম, বোগ, জ্ঞান।
সব সাধি অবশেবে আজ্ঞা বসবান॥
এই আজ্ঞাবলে ভক্তের শ্রদ্ধা বদি হয়।
সর্বকর্মভাগ করি সেক্তক্ত ভদর॥"

মহাপ্রভূ আবার স্থানান্তরে **শ্রীল প্রকাশানন্দকে শিক্ষাছেলে জগৎকে শিক্ষা** দিয়াছেন বে,—

"উপনিবদ সহ পত্ত কচে যেই তত্ত্ব। মুখারুত্তি দেই অর্থ পরম মহত্ত্ব।"

শ্রীশ্রীনৈতস্ত্রচরিতামৃত গ্রন্থে এই ছই স্থানের পরারে পরিষার বুঝা যাইতেছে বে, মহাপ্রভু বেদের ক্রিয়াকাণ্ড সর্বতোভাবে পরিত্যাগ করিতে পরামর্শ দিরা ছেন, কিন্তু বেদের উপনিষদ ভাগের প্রতি বিশেষ শ্রন্থা করিয়াছেন এবং এই উপনিষদের বিশের ব্যাখ্যা-শ্বরূপ শ্রীমন্তগবদ্যীতার শেষ মাজা

সর্বিধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ত্রজ্ঞ শর্থাৎ ত্রজ্ঞ শর্থাৎ ত্রজ্ঞ নিবদের জান সর্বধর্ম অবঁথি বেদবিহিত সর্বপ্রকার ধর্ম-কর্ম-জ্ঞান-বোগ পরিত্যাগ করিন্ন শ্রীভগবানে সর্ব ইন্দ্রির কর্তৃক সম্পরিষক্তো বা সম্মৃত্ প্রকারে আসক্ত হইতে পরামর্শ দিয়া জগৎকে বুঝাইরাছেন বে, ইহাই স্বর্গং ভগবার্ন শ্রীক্ষের প্রেমলাভের চরম জ্ঞান সাধন। আবার বৃহদারণাক্ উপনিবদের ৪র্থ অধ্যারে ২১ মপ্তলে মহাপ্রভুর এই উপদেশের অন্তর্মণ বচন প্রাপ্ত হওরা বান, বধা—

তদ্যথা প্রিয়য়া দ্রিরা সম্পরিষক্তো
ন বাহুং কিঞ্চন বেদ নান্তরমেবায়ং
পুরুষঃ প্রাজ্ঞেনাত্মনা সম্পরিষক্তো ন
বাহ্যং কিঞ্চন বেদ নান্তরং ম

ইহার অর্থ পূর্বে বিষদভাবে বুঝান হইয়াছে,এক্ষণে সংক্ষেপে বলা বাইভেছে বে, প্রভগবানে সর্বতোভাবে আগস্ক হওরাই জীবের পরম পুরুষার্থ।

মত্ত্বের শক্তি বিচার করিতে গেলে দেখা বার, মারণ, উচাটন এবং বলীকরণ এই ভিনটী মত্ত্বের প্রভাবে সংঘটন হয়। ইহাই শাজে প্রধাণ পাওরা যার। বাঁহারা একণ পর্যন্ত ইহা বিশ্বাস করেন বে, কলিকালেও মত্ত্বের এই প্রকার প্রভাব বিস্পুত্ত হয় নাই, তাঁহারা বুঝুন বে, মত্ত্বের শক্তিতে দেবতা কিখা কোন জীবকে স্বাসক্ত করা যাইতে পারে, কিছু তাই বিশ্বা নিত্য, তম্ক, সদাস্ক্ত বিক্ ভগবান্কে কি মত্রবলে বৃশ করা যার ? সর্কশাজে বে ভগবান্কে স্কুত্ত পুরুষ বিশিশ্ব কীর্ত্তন করিতেছে, তাঁহাকে মন্ত্রে বশ করা বার, ইহা করনা করা নিভান্ত অজ্ঞের কার্যা। তাই সর্বাশান্তের সারের সার সংগ্রহ করিরা ভক্তিশাত্রে বর্ণনা করা হইরাছে এবং প্রীপ্রীমহাপ্রভু ও তাঁহার বৃন্দারগ্যবাসী অন্তরঙ্গ ভক্তদিগের বারা বহু প্রস্থ প্রকাশ করিয়া জগৎকে বিশেষ করিয়া ব্যাইয়াছেন যে, বৈদিক শাল্রোক্ত কর্মা বা কোন প্রকার বক্তকার্য্যের অন্তর্হান, জ্ঞানের বিচার, খোণের যম নিরম আসন প্রশারাম প্রভৃতি অন্তাঙ্গ বোগের সাধনা ইত্যাদি কোন কার্যের অন্তর্হান বারা কিয়া জীবের অক্তর্তনান প্রকার প্রস্থকার বারা কথন ক্রিয়নভঙ্গ ভগবান্কে বশ করা বার না; তাই ভক্তি শাল্পে উল্লেখ আছে :—

"বোগধর্মে জ্ঞানকর্মে নতে কৃষ্ণ বশ।

কৃষ্ণ বশ হেতু এক কৃষ্ণ প্রেমরস ॥"

আবার স্থানান্তরে মহাপ্রভু শিক্ষা দিয়াছেন :---

নিত্যদিদ্ধ কৃষ্ণপ্ৰেম কভূ সাধ্য নয়।

अवनामि ७६-हिट्ड क्त्रव छम्त्र ॥ ●

এই পরারের "কভ্ সাধ্য নর" অর্থে বাগ, যজ্ঞ, হোম এবং মন্ত্রাদির দাবা শীভগবান কভ্ অর্থাৎ কথনও সাধ্য নহে। তবে শীভগবান কিলে বল হন ? ভাহা প্রদর্শন করিবার জন্ম সর্বশাল্রের সার সংগ্রহ করিয়া শীশ্রীটৈতক্সচরিতা-মৃত-গ্রহকার বলিতেছেন বে, "রুক্ষবল হেড্ এক কৃষ্ণ প্রেমরস" মর্থাৎ তিনি কথন কোন প্রকার সাধনসিদ্ধ নহেন, পরস্ক তিনি চিরম্বতক্স হইয়াও তিনি ভাঁহার নিজ দরাশুণে নিজে বাধ্য হইয়া ভজ্জের নিকট পরতক্ষ হইয়া ভাঁহার সচিদা-নক্ষমর ভক্ষ্ প্রদর্শন করান, বথা:—

নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যে
ন মেধয়া ন বহুনা প্রুতের ।
যমেবৈষ রুমুতে তেন লভ্যস্তুস্থৈষ আত্মা রুমুতে তুমুং স্বামৃ॥ ৩॥

म्खरकाणनिवद ॥ मृः ०॥ षः २॥

हेशम वर्ष शृद्ध विभवकात वना बहेशाह, अव्यव गरकार वना बाहेरकाह ।त, मर्वादक व्याप्तम वा भारतम श्रीकराष्ट्र विस्तान शास्त्रामिक शास्त्रिम, व्यक्तिमा শাস্ত্রজ্ঞান থাকিলে, এক কথার, কোন অকার প্রবৃহার বারা, শীভপবান্কে পাওয়া বার না, পরস্ক ভিনি বাঁহাকে কুপা করিরা আত্মদর্শনার্থ বরণ করেন, ভাঁছার নিকট শীভগবান স্বকীয়া ভত্ম বা বিগ্রহ প্রকাশ করেন।

একণে এই সমন্ত যুক্তি বারা পরিকার বুরা বাইতেছে যে, বাঁহারা উপনিবদের বতঃসিদ্ধ প্রমাণ, প্রীপ্রীমহাপ্রভুর সাক্ষাৎ আদেশ এবং আদর্শ গোন্ধামীদিগের প্রচারিত শান্ত্রসকলের পরিষ্কার উপদেশ, সদরের সহিত ভক্তিভাবে মান্ত করেন, তাঁহারা ভাল করিরা বুর্ন যে, বিশুদ্ধভগবৎ-প্রেম ব্যত্তীত বিধিপূর্বক মন্ত্রপাঠ করিরা, কোঁটা কাটিয়া, নেংটা পরিয়া, বড় বড় মালা জপ করিয়া সংখ্যা পূর্ব করিয়া, কোঁটা কাটিয়া, নেংটা পরিয়া, বড় বড় মালা জপ করিয়া সংখ্যা পূর্ব করিয়া, বানাপ্রকার ভোগের আরোজন করতঃ প্রক্রিনিধ স্বরূপ পুরোহিত নিযুক্ত করিয়া আর্থাৎ ভগবান্কে নিজে ভক্তিশ্রমা না করিয়া দক্ষিণাভোগীবা বেতনভোগী কর্মচারী নিযুক্ত করিয়া, শ্রীভগবানের পূজা ও ধ্যান ধারণাদি করিয়া কেছ কর্মন শ্রীভগবানের পূজা ও ধ্যান ধারণাদি করিয়া কেছ কর্মন শ্রীভগবান্ক বশান্ত্র পদাশ্রম করিছেল, তাঁহায়া সকলেই জানেন হে, দীনভা এবং হীনভাই ভগবন্তক্তের শক্ষণ; ভামসিক এবং রাজসিক বুত্তি বর্ত্তমান থাকিতে কেছ কথন ভক্ত হইতে পারে মা। ভাই মহাপ্রভু শ্রীল রখুনাথ দাসকে শিকাছেলে, সার্থিক ভাবে কি প্রকারে ভগবং পূজা বা সেবা করিতে হন্ন, ভাহা জগৎকে শিথাইবার জন্য পোবর্ত্তন শিলা এবং গুঞ্জমালা ভাহাকে প্রদান করিয়া বলিভেছেন, বর্ষা,—

শপ্রভূ কহে এই শিলা ক্রফের বিগ্রহ।
ইহার সেবা কর তুমি করিয়া লাগ্রহ।
এই শিলা কর তুমি সাদ্ধিক প্রান ।
আচিরাতে পাবে তুমি ক্রফপ্রেমধন।
এক কুঁলা জল আর তুলনীমঞ্জরী।
সাদ্ধিক সেবা এই শুদ্ধ ভাবে করি।
ছই দিকে কুই পর্র মধ্যে কোমল মঞ্জরী।
এই মত অইমঞ্জরী দিবে প্রদা করি।
শীহতে শিলা দিরা এই আজ্ঞা দিলা।
আনক্ষে রখুনার সেবা করিছে লাগিলা।

আক বিভন্তি ছই বস্ত্ৰ পিঁড়া একথানি।
স্বৰূপ দিলেন কুঁজা আনিবাৰে পানী॥
এই মত রঘুনাথ করেন পূজন।
পূজাকালে দেখে শিলা ব্ৰজেজনন্দন॥
প্রভুৱ স্বহন্তে দন্ত গোবর্দ্ধন শিলা।
এত চিন্তি রঘুনাথ প্রেমে ভাসি গেলা।
কল তুলসী সেবার গত সুখোদয়।
যোড়শোপচার-পূজার তত সুখ নয়॥"

ইহার ছারা বিচারক্রম ব্যক্তি অনায়াদে বুঝিতে পারিবেন খে, রঘুনাথ দাসকে গোবন্ধন পর্বতের একখণ্ড ভগ্ন প্রন্তর দিয়া মহাপ্রভু বলিলেন,'এই শিলা শ্রীক্তফের বিগ্রহ।" 'গুরু আজা মিথা। নহে' এই বুদ্ধিতে রখুনাথ দাস জল-তুলগা দিয়া এই শিলা বা শ্রীভগবানের প্রতীকের পূজা সাত্তিক ভাবে আরম্ভ করিলেন। পরে এই প্রতীক্ মাশ্রয় করিয়া ভগবং-পূজার নিযুক্ত হইয়া পূজার সময় রঘুনাথ দাসের আর শিলা-রূপী ভপবৎ-প্রতীক্ দৃষ্টিগোচর হইত না "পূজাকালে দেখে, শিলা ব্ৰজেক্সনন্দন"। একা রঘুনাথ দাস কেন, শ্রীরূপ-সনাতন, জীজীব, গোপালভট্ট, লোকনাথ প্রভৃতি বুলারণাবাসী মহাপ্রভুর অন্ত-রঙ্গ ভক্তগণকে শ্রীভগবানের 'প্রতীকের' পূলা বা সেবার নিযুক্ত করিয়া জগৎকে শিক্ষা দিরাছেন বে, বিগ্রহের সেবা করিলেই যে প্রাকৃতিক বন্ধনে পতিত হইতে হয়, এমত নহে, বরং প্রতীক্ অবলম্বনে ভগবৎ-পূজার নিবৃক্ত हरेल ভগবৎ-ट्रियम गाएव वृद्धि करता। हेशव छावार्थ এই या, त्रवृतार्थ मान शृकाकानीम विनादक बदक्कमन्यनक्रत्थ दिविष्ठन ; क्रम, मनाजनानि छेशद्वाख গোস্বামীগণ পূজাকালীন বিগ্রহকে মদনমোহন রূপে দেখিতেন। গোস্বামী বিগ্রহকে বা প্রতীক্কে প্রাকৃতিক প্রতিমা বা প্রাকৃতিক কোন পদার্থ-जाल (मरथन नार्ट, अवक नरवाचम ठाकूव देशामिगरक वात्रमार्गत 'महाजन' বলিয়া বর্ণনা করিরা গিরাছেন। মহাপ্রভু নিচ্চে শ্রীঞ্জগরাথ-বিগ্রহকে সাক্ষাৎ পল্লোচন শ্রীকৃষ্ণরূপে দেখিতেন। বাহা হউক, এই সমস্ত বিচার মনে রাথিয়া ভগবৎ-পূজায় মন্ত্রের আশ্রন্নের অভিপ্রার বুঝিতে গেলে বুঝিতে হর যে, মন্ত্রসকল ভাষার দোষে, অর্থের দোষে, ছন্দের দোষে, বা অঞ্চ কোন প্রকারে ভগবন্তজির

যদি বাধক হয়, তবে দে প্রকার মন্ত্র সর্বতো ভাবে পরিত্যাক্ষ্য। ইহার ভাবার্থ এই বে, আজকাল অজ্ঞান গুরু, পুরোহিত মহাশল্পেরা শুক্পাথীর পাঠের মত. মন্ত্রার্থ না ব্রিয়া আদনত্তি, জণগুদ্ধি, তৃতভ্তি, প্রাণায়াম, অঞ্চল্ডাদ, কর্লাদ আদি করিয়া বে প্রকারে দেব-দেবীর পূজা এবং শুবপাঠ করিয়া বার্ত্তন, তাহাতে কথনও কাহারও ভগবৎপ্রেম উদয় হয় না। অধিকন্ত শ্রন্ধাবান ব্যক্তিরা এই শ্রেণীর অবোধ গুরুঠাকুরদিগের পালায় পড়িয়া ইহকাল পরকাল নষ্ট করিয়া থাকেন। দৃষ্টাস্ত ত্থলে দেখা যার হৈ, যাঁহারা প্রদাবান, তাঁহাদের অনেকে শাস্ত্রামুমোদিত ভূতগুদ্ধি এবং প্রাণায়াম করিতে চেষ্টা করিয়া থাকেন। কিন্তু কলিকালে কেহ কথন ভূতগুদ্ধি করিতে পারে না, আর যে স্কল শ্রদ্ধারান লোক ভক্তির উচ্ছানে দেবপুলার নিযুক্ত হইরাছেন, তাঁহারা শাস্তামুদারে চিত্ত-वृद्धि निर्दाध कविया आगायाम कितर्छ गिया, छाँगावा छाँगामत পूछा कविवाव পূর্বের, শ্রীভগবানে বে ভক্তির উচ্চাস হয়, তাহা পর্যাপ্তও সমূলে বিনষ্ট করিয়া নিজেকেই আরাধা-দেবতা জ্ঞান করেন, মুতরাং প্রকৃত ভগবদ্ধকের পক্ষে, পুজার অনতিপুর্বে ভূতভাদ্ধি বা প্রাণায়াম করিবার চেষ্টাও, ভগবদ্ধকির বাধক विश्वा वृक्षिट्छ इहेटर । हेबाब घांत्रा जिल्लाभीन वाल्कि माटलहे वृक्षेन या, भाटलात কঠোর শাদনামুদারে আদনগুদ্ধি, জলগুদ্ধি, ভূতাপদারণ, ভূতগুদ্ধি, প্রাণায়াম, আদি ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিয়া শ্রদাভক্তি আদি সমস্ত চিত্তবৃত্তি নিরোধ করিয়া মানদ এবং বাহ্যপূজার প্রথা যে ভাবে দেশময় প্রচলিত আছে, সেই ভাবে মন্ত্র-পাঠ এবং ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিয়া ভগবদ্-পূজা করিতে থাকিলে, কেহ কখন ভগবং-প্রেম লাভ করিতে পারে না। ভক্তিভাবে ভগবং-পূজা, ইহা অপেকা সম্পূর্ণ স্বস্তন্ত্র।

ভক্তির সাধনা অতি বিচিত্র, ভক্তি বিচার চাহে না, ভক্তি যুক্তি মানে না, ভক্তি নিষেধ গুনে না; ভক্তি অনুরাগ্যয়ী, ভক্তি প্রেমময়ী, ভক্তি চতুর্বর্গ চাহে না; ভক্তি আনন্দময়ী, ভক্তের ভগবান্ও ভক্তের নিকট আনন্দময়। ভক্ত খাবীন, স্বতরাং ভক্তির সাধনার কোন বিশেষ বিধি নাই। ভক্ত আপন মনে, আপন মনের ভাবে, আপন হৃদয়ের উচ্ছ্বাসে শাস্ত্রবিধিবদ্ধ উপচারের এবং ভক্তি অঞ্চচির দিকে দৃক্পাত না করিয়া অধবা দেশকালপাত্র বিচার না করিয়া, আপন ইট্ট দেবতাকে আত্মনিবেদন-উপচারে পৃত্রা করে। ভক্ত,

সাকার-নিরাকার বিচার করে ন।। ভক্ত জড়-চৈতন্তের পার্থক্য বুঝে না।
ভক্ত সাম্প্রদায়িক দলাদলির ভিতর প্রবেশ করে না। প্রকৃত ভক্তপণ জগন্মর
সর্বজড়ে, সর্বজীবে এবং সপ্রাণয়েব উপাস্য বিগ্রহে, আপন আপন ইট দেবভার
মৃতি করে। এই প্রকাব বিভূতাবে অর্থাৎ সর্বব্যাপী বা "সর্বজ্তের গূরুন্"
ভাবে আপন আপন ইটদেবতাকে মনে প্রাণে দৃষ্টি করিতে অভ্যাস করিবার
প্রণালীকে ভক্তের সাধনা বা পূজা-পদ্ধতি কহে। এখন তত্ত-জিজ্ঞাস্থ পাঠক!
স্থিরচিত্তে বিবেচনা করিয়া বুঝুন, ভক্তের বাহ্ উপচার দ্বারা বাহ্ পূজা করা
উপলক্ষ্য মাত্র। পরস্ত ভক্তি বা অধ্যাত্মিক উপচারে মানস-পূজাদারা
ভগবদাসক্তি, মন প্রাণের অভ্যাসগত গুণ বা ধন্মমধ্যে পরিগণিত করাই
ভক্তের পূজার প্রধান উদ্দেশ্য। অন্ত কণায়, ভগবৎ ফুর্ভি, সর্বাঙ্গবিকশিত-ভাবে, ভক্ত-হদয়ে সমুদিত হইতে পারে, এইক্লপ ভাবে ভৃতগুদ্ধি, দেহগুদ্ধি বা
চরিত্রগঠনপ্রণালী অভ্যাস করা ভক্তের পূজার প্রধান উদ্দেশ্য। ভক্তির
সাধনা ভাল করিয়া হৃদরক্ষম ক্রাইবার জন্য, নিয়ে বীহাভক্ত রামপ্রসাদ্ধের
চারিটি গান উদ্ধৃত করিলাম:—

٥

মন ক'রোনা ছেবাছেনা।
আমি—বেদাগম পুরাণে, কারলাম কত থোজতল্লানী ॥
এই যে কালী, কৃষ্ণ, শিব, রাম সকল আমার এলোকেশী ॥
শিবরূপে, ধর শিন্দা, কৃষ্ণরূপে বাজাও বালী।
ও মা—রামরূপে ধর ধন্ন, কালীরূপে করে অসি ॥
দিগন্ধরী দিগন্ধর, পাঁতাম্বরী চির-বিলাসী।
আশানবাসিনী বাসী, অবোধ্যা গোকুলনিবাসী ॥
বোগিনী ভৈরবী সঙ্গে, শিশু সঙ্গে এক বয়সী।
বেমন—অনুজ ধানকী সঙ্গে, জানকী পর্ম রূপসী ॥
প্রসাদাবলে এক্ম নিরূপণের কথা দেঁতোর হাসি।
আমার—ব্রহ্মময়ী সকল ঘটে, পদে গঙ্গা, গ্যা, কালী॥

٥

আর, কাজ কি আহার কাশী।

ওরে — কালীপদ-কোকনদ, তীর্ব রাশি রাশি। হদ্কন্দে ধ্যান কালে, আনন্দ-সাগরে ভাসি॥

काली नात्म भाभ कांथा, माथा नाहे माथाताथा,

ওরে—অনল দহন যথা, করে তুলারাশি॥ গরার করে পিওদান, পিড়ঞ্জণে পার ত্তাশ,

ওরে—বে করে কাশীর ধ্যান, তার গরা ওনে হাদি। কাশীতে ম'লেই মুক্তি, এই বটে দে শিবের উক্তি,

ওরে—সকলের মূল ভক্তি, মুক্তি তার দাসী । নির্বাণে কি আছে ফল, জলেতে মিশায় জল,

ওরে—চিনি হওয়া ভাল নয়, চিনি থেতে ভালবাসি।
কৌতৃতক প্রস্তাদ বলে, করুণা-নিধির বলে,

ওরে—চতুর্বর্ব করতলে ভাবলে এলোকেশী।

মন তোমার এই ভ্রম গেল না। কালী কেমন ভাই চেয়ে দেখ্লে না॥

ওরে—ত্রিভ্বন বে যায়ের মৃতি, জেনেও কি তা জান না ॥
জগৎকে সাজাচ্ছেন বে মা, দিয়ে কত রত্ন-সোণা।

ওরে—কোন লাজে সাজাতে চাস্ তায়, দিয়ে ছার ডাকের গহনা॥
অগংকে খাওয়াচ্ছেন যে মা, সুমধুর খাদ্য নানা।

ওরে—কোন্ লাজে থাওয়াতে চাস্ তার আলো চাল আর বুটভিজানা। জগং পালিছেন বে মা, সাদরে তাও কি জান না.?

ওরে—কেমনে দিতে চাস্বলি, মেব, মহিব আর ছাগল-ছানা ॥

মন ভারে এ ভাবনা ক্যানে,

একবার কালী বলে ব'সরে ধ্যানে।

জাঁক জমকে কর্লে পূজা, অহলার হয় মনে মনে।

पृत्रि—न्दित डाँदि कत्त प्ला, जान्द ना दि जाञ्ज्द ।

ধাতৃ, পাবাণ. মাটির মূর্ত্তি, কাঞ কি রে তোর সে পঠনে।
তৃমি—মনোমর প্রতিমা গড়ি, বদাও হৃদি পদ্মাসনে ॥
আগোচাল আর পাকা কলা. কাজ কি রে তোর সে আরোজনে।
তৃমি—ভক্তি-স্থা খাইরে তারে তৃপ্তি কর আপন মনে॥
বাড় লগুন বাতির আলো, কাজ কিরে তোর দে রোসনায়ে।
তৃমি—মনোময় মাণিকা জেলে দাওনা জলুক নিশিদিনে॥
মেষ, ছাগল, মহিষাদি কাজ কি রে তোর বলিদানে।
তৃমি—জয় কালী, জয় কালী বলে, বলি দাও বড়রিপুগণে॥

প্রদাদ বলে ঢাক ঢোলে, কান্স কিরে ভোর সে বান্ধনে।
ভূমি—ক্ষম কালী বলি, দাও করভালি, মন রাথ দেই প্রীচরণে।

বেদের গুঢ়তব্-প্রকাশক এই চারিটি গানের অর্থ হৃদয়কম করিতে পারিলে বুঝা যাইবে বে, ভক্তির আবেগ, ভগবড়ক্তের হৃদরে বত অধিক প্রবল হইতে থাকে, তাহার আরাব্য-দেবতার পূজার বাস্থ আড়ম্বরের আসব্তিও তত অধিক निधिनতা প্রাপ্ত হয়। ইহার স্থল তাৎপর্য্য এই যে, কোন বিষয়ী লোকের জ্বরে ভগঙ্জি-উব্যের স্ত্রপাত হইতে থাকিলে, প্রথমতঃ তাঁহার বিষয়ী ভাবে यथामकि সমারোহের সহিত নানা দেব-দেবীর পূজা, পাঠ, নানাবিধ তीर्थभगारेन, नानाविष ठीर्थ ज्ञान, छौर्थज्ञाह्म, खाक्रनाडाह्मन, काक्रानीविकाय, त्राखा-षाँउ-পुक्तिगी-डे ९ नर्ग, त्रावाय-कालन, व्यत-मञ व्यतान, भाक्षाना নির্মাণাদি নানাবিধ সংকার্য্যের অহুষ্ঠান করিয়া, ভগবন্তক্তির অহুশীলন করিতে তাঁহার বড় আগ্রহ থাকে; পরে দে ব্যক্তি যদি ভগবৎ-কুপায় প্রকৃত পক্ষে ভগ-বন্মুখী হইতে পারেন, তবে তাঁহার ভগণম্ভক্তির আবেগ ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইয়া উপাস্ত দেবতার প্রতি রতি জন্মে। এই ভগবরিষয়ে রতির গাচতপ্রাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে ভক্তের হৃদরের ভাবসকল স্থুদিত হইতে থাকে। তথন ভক্ত বাহ্ আড়বর কবিরা দেবার্চনা বা ধর্মার্জন করিতে ক্রমশঃ অশক্ত হইতে থাকেন। পরিশেষে ভক্তের ছদরে ভগবং-প্রেম সমুদিত হইতে থাকিলে, তাঁহার ভাবের মাধিক্য বৃদ্ধি পাইয়া ভক্ত আর কোন প্রকার বাহ্য আড়ম্বর করিয়া ভগবৎ-সাধনা করিতে সম্পূর্ণক্রপ অক্ষম হইরা পড়েন; অর্থাৎ মহাভক্ত রামপ্রদাদের ভার গরা, কাশী, वुन्नावनामि भूगाद्यक्त अवः शका, यमूनामि मर्जिकीर्थ, अवः ताम, क्ष्म, बति, बतामि

সর্বপ্রকাব দেবতা, ভক্তের হৃদ্কমণে, ভক্তের আরাধ্য দেবতার কলেবরে (অন্তর্গু স্থিতে) প্রত্যক্ষ হয়।

এই কথাটা বৈষ্ণবদিশের ভাবে বলিতে গেলে, বলিতে হয় যে, ভগবদাসক্তির প্রথম বিকাশকে ভক্তি বলে; এই ভক্তি গাড়ত্ব প্রাপ্ত হইলে ভাহাকে
রিচ বলে। আবার রিড গাড়ত্ব প্রাপ্ত হইলে ভাহা প্রেম-আধ্যা প্রাপ্ত হয়।
এক্ষণে বুরুন, ভক্তের হৃদরে ভগবন্ত ক্তির ক্রমশ: আধিকা হইয়া, যথন ভগবৎ
প্রেমের ভাবে ভক্ত মাভোয়ারা হইয়া যাম, তথন তিনি ব্রন্ধ-গোপীদিগের প্রায়
সর্ব্বপ্রকার ধর্মাধর্ম সর্বতোভাবে পরিত্যাগ করিয়া প্রীভগবানে আত্মনিবেদন
করেন, অর্থাৎ বস্ত্রহরণ-লীলায় ব্রজেক্র-নন্দন, বংশী-বদন, রাস-বিহারী
প্রীক্তকের, প্রেম-মাধুর্যের আত্মাদন করিয়া, বিভোর হইয়া, দেশাচার,
কুলাচার, গুরুজন-বাক্য এবং শাস্ত্রের শাসনাদি উল্লেখন করিয়া, কুল, মান,
দীল, লজ্জা, ভর পরিত্যাগ করিয়া, অপত্য ও দাম্পত্য স্নেহাদি সর্বপ্রকার
মায়া মমতায় অনাসন্ত ক্রমা, এমন কি স্বীয় স্বীয় সতীত্বধর্মাদি বিসর্জ্জন
করিয়া সর্বতোভাবে উলাঙ্গিনী হইয়া ব্রন্ধগোপীগণ বে প্রকার প্রিভাগন করিয়া
আত্মনিবেদন করিয়াছেন, ঠিক সেই প্রকার প্রকৃত ভগবৎ-প্রেমিক, দেই
ব্রন্ধগোপীগণের স্থায় ভগবন্ধক্তির বাহ্যিক সর্বপ্রকার আড্মর পরিত্যাগ করিয়া
আরাধ্য-দেবতাকে নিবেদন করে।

# "দর্ববধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ"

বে ছংলাধ্য সাধনায় প্রীভগবানে আত্মনিবেদন করা যায়, তাহাই প্রকৃত ভক্তের পূজা-পদ্ধতি এবং এই প্রকার পূজাই কলিকালের জীবের কর্ম্মবন্ধন বিচ্ছিন্ন করিবার একমাত্র উপায়। তাই মহাপ্রভূ প্রীচৈতন্যদেব জগৎকৈ শিক্ষা দিয়াছেন বে, ভাব ও মহাভাবময় ভক্তির সাধনা ব্যতীত কলিকালে 'নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব নাস্ত্য নাস্ত্য নাস্ত্য নাস্ত্য নাস্ত্য নাস্ত্য কর্মিক ক্ষেত্য নাস্ত্য নাস্ত্য

কি প্রকারের সাধনায় উক্ত প্রকার ভগবৎ-প্রেম উদর হয়, তাহা শ্রীশ্রীমহাপ্রভু রঘুনাথ দাসুকে শিক্ষাচ্ছলে জগৎকে শিক্ষা দিয়াছেন,—

> "গ্রাম্যকথা না কহিবে গ্রাম্যবার্ত্ত। না গুনিবে। ভাল না থাইবে জার ভাল না পরিবে।

তৃণাদপি স্থনীচেন তারোরিব সহিষ্ণুনা।

অমানিনাং মানদেন কীর্ত্তনীয়: সদা হরি: ॥

মহাপ্রভুরপুনাথ দাসকে পূজ:-পদ্ধতি বা সাধন-পদ্ধতি এই ভাবে শিক্ষা দিতেছেন, — তুমি গ্রাম্য কথা কহিবে না ও শুনিবে না অর্থাৎ রাধাকৃষ্ণ-শীলা-বিলাসাদি ব্যতীত অন্ত কোন কথা শুনিবে না বা কহিবে না,ভাল পরিবে না এবং ভাল খাইবে না অর্থাৎ খাওয়া পরার আাদক্তি পর্যাস্ত পরিত্যাগ করিয়া, তৃবের ন্তায় সকলের নিকট বিনয়ী হইয়া এবং বুক্ষের স্থায় শত্রুপক্ষেরও নির্য্যাতন সহ্ क्रिया, हरिनाम कौछन, मननामि क्रिया, जाहा हहेल खिठिताए-छगरफर्मन लाख হইবে। কেবল তাহাই নহে, মহাপ্রভু নিকে ভক্তভাব অঙ্গীকার করিয়া শাস্ত্রবিধি-অনুসারে পুষ্প, চল্দন, নৈবেত্যাদি উপচার সহ, এবং বিধিবদ্ধ সংস্কৃত মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া ইষ্টদেবতার পূজা করিতে শিক্ষা দেন নাই, তাহার বিপরীত, তাঁহার বিশেষ অন্তরঙ্গ ভক্ত রুঘুনাথ দাদ গোস্বামীকে বে ভাবে রাধারুঞের লীলা-বিলাস চিন্তা করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহা তিনি নিজে আচরণ করিয়া তাঁহার পুরীলীলায় বিশেষতঃ গন্তীরা-লীলায় জগৎকে বৃঝাইয়াছেন। একণে একট एचात्रज्य श्रेश डिशानिज इहेरज्र एय, तुन्नात्रगाती क्रेन, मनाजनानि जामर्न গোস্বামীগ্ৰ শ্ৰীগোবিন্দক্ষী এবং শ্ৰীমদনমোহনাদি বিগ্ৰহণণকে সনৎকুমার जाक कामवीक এवः कामगायबी मह चहानगाकत मरस्त अनानी चन्नमारत পূজা বা সেবা করিতেন কেন ? এবং মহাপ্রভূই বা ইছা নিবেধ না করিয়া অমুমোদন করিলেন কেন? তিনি স্নাত্তন গোস্বামীকে অমুম্তি করিলেন যে:--

> "বুন্দাবনে কৃষ্ণদেব। বৈষ্ণব-আচার। ভক্তি স্মৃতিশাস্ত্র করি , করিহ প্রচার ॥"

ইহাতে ব্ঝিতে হইবে, মহাপ্রভুর ইচ্ছামুশারেই উক্ত ভাবে বৃন্দাবনে ক্লফ-শেবা চলিতেছে।

এক্ষণে এই গুরুতর প্রশ্নের উত্তর প্রদান করা সহক নছে; কেন না মহাপ্রভুর ক্রিয়াকলাপ অবিচিন্তা, ষত্বাবৃদ্ধির গম্য নহে, তবে যুক্তি বিচারে বতদুর বুঝা বায়, তাহাতে মনে হর বে, শ্রীভগবান ভক্তের অধীন অর্থাৎ ভক্ত খ্রীভগবান্কে শান্ত, দাক্ত, সধ্য, বাৎসল্য, এই পঞ্চিধ ভাবের যে কোন ভাবে, ষে কোন নামে, এবং যে কোন মুর্ত্তিতে আরাধনা করেন, ভক্তের ভগবানও সেই ভাবে ও সেই মূর্ত্তিতে দরাপরবশ হইয়া ভক্তকে দর্শন দেন। মহাপ্রভুর জীবনী পাঠ করিলে দেখা যায় যে, এই ভগবদাক্যের সভ্যতা তিনি পর্বস্থানে প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। অবৈত. খ্রীনিবাগাদি ভক্তগণের দাক্তরতি স্থাদু ছিল, তাই তাঁহাদের শীভগবানের প্রতি পূর্ণেরধ্য এবং প্রভুজ্ঞান স্বত্যস্ত প্রবল থাকার, তাঁহারা মহাপ্রভুকে বৈকুর্গণতি নারায়ণ জ্ঞান করিতেন: মহাপ্রভুও তাঁহাদের মিকট নারায়ণ ছিলেন; প্রীমুরারি গুপ্ত এবং রূপ-সনাতনের ছোট ভাই অমুপমের নিকট মহাপ্রভু 'রাম', বরূপ এবং রঘুনাথ দাসের নিকট মহাপ্রভু সাক্ষাৎ ত্রজেক্সনন্দন, রূপ্-সনাতনাদির নিকট মহাপ্রভু সাকাং মৃত্তিমান শুকাররসম্বরূপ মন্মথ্যদন রাস-विहाती, প্রকাশানন্দের নিকট তিনি বৈদিক রসবিগ্রহম্বরূপ, হরিদাস ঠাকুরের নিকট তিনি নামরূপী পরতত্ত স্বন্ধ ভগবান, সার্বভৌমের ্নিকট ভিনি একাধারে রামকৃষ্ণচৈত্ত বা ষড়ভুত্র সর্বাবতারের অবভারী-শ্বরূপ মহাপ্রভু এবং রুসভত্ত রার রামানন্দের তিনি রুসরাজ মহাভাবরূপ ছিলেন। এই প্রকার বে ভক্তের বে ভাব, তাঁহার নিকট সেই রদের ভাবস্তিতে বিরাজিত থাকিরা অগংকে বুঝাইরা বিয়াছেন বে, প্রীভগ-वान व्यनस्य क्षेत्रार्शित विषय कर्ष छात्रात व्यनस्य व्यक्तिश्व विविध व्यक्तियुक, স্তরাং তাঁহারা অনস্তর্গের এবং ভাবের আশ্রর; কাবে কাবেই ভক্তবংসন ভগবান অনম্ভভাবে অনন্ত রস্বিপ্রাহ হইয়া, প্রত্যেক ঐকাস্তিক ভক্তের নিকট তাঁহার স্বীর তমু প্রকাশ করেন। ইহার ভাবার্থ এই বে, বে ভক্ত তাঁহাকে বে মূর্ত্তিতে এবং যে রসে ভজন করেন, তাঁহার নিকট তিনি সেই রসে এবং সেই মূর্জিতে প্রকাশ হন। এই শান্তীর মুক্তি বৈদিক ভাবে বুঝিতে গেলে ব্ঝিতে

হয় বে, প্রীভগবান পূর্ণ, আর স্ষ্ট পদার্থসকলকে বাষ্ট অর্থাৎ পূথক্ পূথক্ ভাবে ধরিমা বিচার করিতে গেলে দেখা যায় যে, প্রত্যেক স্টবস্ত অণু পরমাণু মাত্রার শ্রীভগবানের এক একটা বিশিষ্ট গুণের আশ্রর হইরা তাঁহারই মহিমা প্রকাশ করিতেছে। গুণী ব্যতীত গুণের অন্তিত্ব সাধারণ মহুব্যে করনা করিতে পারে না, এজন্ত প্রত্যেক জীবে বা জড়ে, এক কথায়, প্রত্যেক তত্ত্ব-অবরব বা পরমাণুকে এই বিশিষ্ট গুণের আশ্রম বলিয়া আমরা আরোপ করি। বাস্তবিক পক্ষে, কোন তত্ত অবয়বের অর্থাৎ জড়ের কিম্বা জীবের শক্তি বা গুণ প্রকাশ করিবার উপায় নাই, এক কথার, সকলই আশ্রর স্থানীয়। একণে এভিগবানের এই বেদ-প্রতিপান্ত বিভূত্ব যাঁহার। হৃদরে ধারণা করিতে সক্ষম বা অধিকারী, তাঁহারা সর্বভৃতের মধ্যে আপনাপন ভাবের অমুকূল শ্রীভগবানের প্রতীক্ নির্বাচন করতঃ তাহাতে ভগবদুদ্ধি আরোপ করিয়া, সাধন-তত্ত্বের চরমদীবায় পৌছিতে পারেন, কিন্তু বাঁহারা সম্ভূতিকে অর্বাৎ স্পষ্ট भनार्थित मर्पा त्कान कड़ वा कीवत्क आञ्चत्र ज्ञानीत्र ने। कतित्रा, विषत्र-त्ञिष्ठं পরতত্ত্ব মনে করিয়া তাহার উপাদনায় নিযুক্ত হন, তাঁহারা উক্ত জীব বা জড়ের বতদর শক্তি, তত পরিমাণ শক্তি লাভ করিতে পারেন; কিন্তু পূর্ণতত্ত্বের জ্ঞাতা হইতে পারেন না, ইহাই পরমকারুণিক মহাপ্রভু নিজে ভক্ত সাজিয়া এবং তাঁহার শিষ্যগণ ছারা জগংকে শিক্ষা দিয়াছেন ; এই সমস্ত তত্ত্ব মনে রাখিয়া কাম-গায়ত্রীর অর্থ বিচার করিতে গেলে দেখা যায় যে, রাধাতভ্রোক্ত সম্ভূতি বা দেবতা উপাসনার প্রযোজ্য "হরেক্লফ হরেক্লফ'' ইত্যাদি তারক-বন্ধ নামের অর্থ বা অভিপ্রায় পরিবর্তন করিয়া মহাপ্রভু যদ্রপ বন্ধ বা সাবিত্রী গারত্রীরপে পরিবর্তন করিয়াছেন, তজ্ঞপ কাম-বীপ এবং সনংকুমার করোক বা তল্লোক্ত সন্ত তি অর্থাৎ প্রাকৃতিক্ স্ট্রণদার্থ বা দেবতা উপাসনা করিবার জন্ম প্রধোজ্য কাম-গারতী মন্ত্রের অভিপ্রায় বা অর্থ পরিবর্তন করিয়া সাবিত্রী ভাবে विচার कतिता वृक्षिट इत, यथा- ও এই অকর এবং ক্লोং এই जकत अक्हे वर्ष वाधक, हेराएमत विद्यान क्तिएन अहे क्षेकांत्र हत्र, वथा :--

ওঁ - বাক্-প্রাণ (মিগুনে সমাগচ্ছ) - রাধাক্তক (এই বিবরের বিচার পূর্বে ৮৪ পূর্চার বিশক্তাবে করা হইরাছে) অর্থাৎ উভর অক্ষরই ভগব্যাচক। ক্লীং — ক্লক্ষ—রাধাক্ষ (মিথ্নে সমাগছ ), ইহার ভাবার্থ এই বে, একক প্রব-তত্ত্বে অভিত স্থীকার করা বেদবিক্ষ। বেদ পরিষার ভাষার জগংকে ব্যাইরাছেন যে, স্টির পূর্বে "বধরা" অর্থাং অধাং অধার বারা বা প্রতিদ্বে বারা একটা প্রাণ বা প্রবৃত্ত্ব বিরাজিত বা প্রকাশিত ছিল (৯১ পৃষ্ঠার ইহার বিশদবিচার প্রদর্শন করান হইরাছে), স্থতরাং কৃষ্ণ বা প্রক্ষ-তত্ত্বের অভা বলিলে ইহার সঙ্গে জীতত্ত্ব উত্থ থাকিবেই থাকিবে। স্থতরাং কৃষ্ণ — রাধাকৃষ্ণ, ইহার সংক্ষিপ্ত শব্দ ক্লীং ; অতএব ও অর্থে যাহাকে ব্যাইতেছে, ক্লীং অর্থেও তাঁহাকেই ব্যাইতেছে।

একণে তন্ত্রামুগারে কামগায়ত্রীর অর্থ করিতে গেলে দেখা বার, যে বে ভারের যে যে স্থানে ক্ষেত্রর ধ্যান আছে, সেইগুলি মনোযোগ পূর্বক পাঠ করিয়া অর্থ গ্রহণ করিলে পরিছার ব্ঝা যার যে, অবভার-প্রাপ্ত মারাগদ্ধযুক্ত বাহ্ণদেব ক্ষম্ব রুলাবনের রাগস্থলীতে সাক্ষাৎ কামদেব রূপে রাস করিয়াছিলেন। এই কীরোদশায়ী বিষ্ণুর অবভার ক্ষকে তন্ত্রে তাঁহার পূজা করিবার জন্ত প্রীক্রম্ব মন্ত্র নামে, দশ অক্ষর, ত্রেরাদশ অক্ষর, অষ্টাদশ অক্ষর, বিংশতি অক্ষর, ঘাবিংশতি অক্ষর, চতুর্দশাক্ষর, একাক্ষর, অষ্টাক্ষর, হাদশাক্ষর, যোড়শাক্ষর ইত্যাদি, বিবিধ মন্ত্রাম্বানী পূজার বিধি এবং ধ্যান-মন্ত্র দেখা যার, কিন্তু গৌড়ীয় বৈফবদিগের আরাধ্য পরম ক্ষম্ব বা অবভারী কৃষ্ণ বা অরং ভগবানের পূজার বিধি কোন তন্ত্রের কোন স্থানে নাই। কৌতৃহলাক্রান্ত পাঠকদিগের অবগতির জন্য তন্ত্র হৃত্তৈ প্রীকৃষ্ণের একটি ধ্যান-মন্ত্র উদ্ধৃত করা হৃত্ল, বথা:—

স্মরেদ্ব ন্দাবনে রম্যে মোহয়ন্তমনারতম্।
গোবিন্দং পুগুরীকাক্ষং গোপকন্যাঃ সহস্রশঃ॥
আত্মনো বদনাস্তোজে প্রেরিতাক্ষিমধুব্রতাঃ।
পীড়িতাঃ কামবাণেন চিরমাশ্লেষণোৎস্থকাঃ॥
মুক্তাহারলসংপীনতুঙ্গস্তনভরানতাঃ।
স্রস্তধন্মিল্লবদনা মদশ্বলিতভাষণাঃ॥
দন্তপঙ্ক্তি-প্রভোদ্তাদি-স্পন্দমানাধরাঞ্চিতাঃ।
বিলোভয়ন্তীর্কিবিধৈর্কিভ্রমৈর্ভাবগর্কিতৈঃ॥

ফুলেন্দীবরকান্তিমিন্দুবদনং বর্হাবতংসপ্রিয়ং, শ্রীবংসান্ধমুদারকোস্তভধরং পীতান্বরং স্থন্দরম্ ॥ গোপীনাং নয়নোৎপলার্চ্চিততন্থং গোগোপসংঘারতং, গোবিন্দং কলবেণুবাদনপরং দিব্যাঙ্গভূষং ভজে ॥

ইহার অর্থ যথা ঃ—রমণীয় বৃন্দাবনস্থানে পুঞরীকাক্ষ গোবিন্দ সহস্ত্র সহস্ত্র গোপকভাকে মোহিত করিতেছেন। ঐ সকল গোপ-বালিকারা শ্রীকৃষ্ণের বদনকমণে স্বীয় নয়নস্বরূপ শ্রমরগণকে প্রেরণ করিতেছে এবং তাহারা কামবাণে পীড়িত ও শ্রীকৃষ্ণের আলিকনের নিমিত্ত সাতিশর সম্ৎস্ত্রক। তাহাদের স্থূল ও উচ্চতর অনোপরি মুক্তাহার লম্বিত আছে এবং অনভাবে গোপিকাগণ কিঞ্চিৎ নম্রভাবে দণ্ডায়মান রহিরাছে। তাহাদের পরিধেয় বসন ও ক্ররীবন্ধন বিগলিত হইতেছে এবং মদভরে বাক্যম্থালিত হইতেছে। দস্তপংক্তি-প্রভা অধরে পতিত হইয়া অধরের শোভা-বর্দ্ধিত করিতেছে। গোপীগণ বিলাসপূর্ণ ভারভঙ্গীয়ারা শ্রীকৃষ্ণকে প্রলোভন দেখাইতেছেন। প্রমূল ইন্দীবরের ভার শ্রীকৃষ্ণের দেহকান্তি, চল্লের ভার শোভাপূর্ণ বদন, শিরোদেশ ময়রপুছভূষণে বিভূবিত, বৃক্ষঃস্থলে শ্রীবৎস-চিহ্ন, কণ্ডে ক্রোস্তর্ভমণি, পরিধান পীতবিস্ত্র I গোপীদিগের নয়নোৎপল য়ায়া সর্ম্বশরীর অর্চিত এবং গো ও গোপগণে পরিবৃত্ত। ইনি করে বেণ্ ধারণ করিয়া সেই বেণ্বাদনে তৎপর আছেন; ইহার সর্মানীর দিব্য অলকারে বিভূষিত।

এই ধ্যান শ্রীবংস-চিহ্ন এবং কৌস্কভ্যণিধারী ক্রফের, স্থুতরাং এই ক্রফ্ শ্রীনারারণের অবতার, মারাগন্ধস্কু গুণমর সজ্তি। এইরপ অনেক ধ্যান-মন্ত্র ভিন্ন ভরে আছে; কিন্তু 'বরং ভগবানের' ধ্যান কোনস্থানে কোন ভল্লে নাই। বাঁহারা ইহার বিশেষ ভন্নাস্পদ্দান করিতে চাহেন, ভাঁহারা 'হরিভক্তি-বিলাদের' পঞ্চম বিলাস পাঠ করুন, ভাহাতে বৃঝিতে পারিবেন বে, 'সম্মোহন ভল্লে' শিব-উমা সংবাদে উক্ত আছে, মহাদেব উমাকে বলিভেছেন বে, প্রিরে এই মন্ত্র অর্থাৎ অষ্টান্দাক্ষর মন্ত্রের অধিষ্ঠান্ত্রী ভূমি এবং গোপবেশ-ধারী শ্রীকৃষ্ণ ইহার দেবভা। জারও লেখা আছে, এই কামবীকের 'সাস' করিবার সময় সকল অন্ধূলিবারা পঞ্চাল ক্লানের সহিত (কামদেবের) পঞ্চবাণ এবং পঞ্চ অনন্দের স্থাস করিবে। পঞ্চবাণ বথা,—দ্রাবণ, ক্লোভণ, আকর্ষণ, বলী-করণ, এবং আবণ; পঞ্চ অনক বথা,—শোবণ,মোহন, সন্দীপন,ভাপন,এবং মানন। ধর্ম্ম, অর্থ, কাম,মোক্ষ, এই চতুর্মবর্গের কলপ্রাপ্তির অক্স এই মন্ত্র প্ররোগ করিবে। এক্ষণে বাঁহাদের কোনপ্রকার বিচার শক্তি আছে, তাঁহারা বুঝুন বে, সম্মোহন তত্ত্বাক্ত গোপবেশধারী কৃষ্ণ, গৌড়ীর বৈষ্ণবৃদিগের উপান্ত নহেন, এবং ধর্মা, অর্থ, কাম ও মোক্ষাছি প্রাপ্তির জন্য, সর্মপ্রকার সকাম পূজা, কৃষ্ণভক্তির বাধক। সাধারণ লোককে কৃষ্ণভন্ধ বুঝাইবার জন্য প্রীশ্রী চৈতন্যচরিতামৃত গ্রন্থে এই প্রকার বর্ণনা করা হইয়াছে বে:—

"বাং জগবান ক্ষক, কৃষ্ণ পরতত্ত্ব। পূর্ণজ্ঞান পূর্ণামন্দ পরম মহত্ব। নন্দস্থত বলি যাঁরে ভাগবতে গাই। সেই কৃষ্ণ অবভীৰ্ণ চৈত্ত্য গোসাঞি॥"

टेहः हः।

ভাগবতের বর্ণনাহসারে মহাপ্রভূ বরং ভগবান্কে, প্রীকৃষ্ণ, নক্ষস্ত বা যশোদা-নন্দন ইত্যাদি নামে অভিহিত করিজেন। প্রীপ্রীচৈতক্সচরিতামৃত গ্রন্থে শস্ত্যলীলার বর্ণনা আছে বে, বল্লভাচার্য্যের কথার প্রত্যুত্তরে মহাপ্রভূ ব্লিয়া-ছিলেন যে:—

> "প্রভূ কহে কৃষ্ণনামের বছ অর্থ না মানি। খ্যামস্থলর ষশোদানন্দন মাত্র জানি॥ এই অর্থমাত্র আমি জানিরে নির্দার। আর সব অর্থে মোর নাহি অধিকার॥"

> > ₹5: 5: I

একণে বাঁহারা প্রীমহাপ্রভূকে শিক্ষাগুরু পদে বরণ করিয়া আছা-নিবেদন করিয়াছেন, তাঁহারা ভাগ করিয়া বৃর্ব ধে, মহাপ্রভূ বধন প্রীভগবান্কে স্থাম-স্থায়র মর্শোদানন্দন অর্থে বিদ্ধারিত করিয়াছেন, তথন বাঁহারা এই প্রীভগ-বান্কে অন্ত অর্থে বা অন্য বৃদ্ধিতে বৃথিবেন, ধ্যান করিবেন বা পূলা করিবেন, ভাঁহারা মহাপ্রভূর আক্তার বিক্ষ কার্য করিবেন বিশিয়া বৃথিতে হইবে।

বাহা হউক, এই সমস্ত বিচারে বুঝিতে হইরে মে, তাল্লিকগণ এই সকল ভল্ল মহাভারত যুদ্ধের পর হইতে সৃষ্টি করিয়াছেন। এই দক্তই মহাপ্রভু স্নাভনকে শিক্ষাচ্চলে জগৎকে বুঝাইরা পিরাছেন বে, জীবগণকে মোহাদ্ধ করিবার জন্ম পুরাণ ও তল্কের সৃষ্টি হইরাছে।(>•• পৃষ্ঠায় দ্রইব্য) ইহার শারা চিস্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেই অনায়ানে বুঝিতে পারিবেন যে, মহাস্তারত যুদ্ধের পর হইতে মহাপ্রভুর আবি-ভাবের সময় পর্যান্ত, এই সুধীর্ঘকাল, এদেশ জৈন, বৌদ্ধ, তাছিক ও পৌরাণিক-দিপের লীলাভূমি ছিল, ইহারা সকলেই সম্ভৃতি অর্থাৎ দেবদেবীর উপাসনাম নিযুক্ত হইরা ভগবং-বিমুখী হইমা পড়িরাছিল;পরে শ্রীশীমহাপ্রভুর আবির্ভাব হওরার তাঁহার ঐশবিক শক্তি প্রভাবে তিনি নিজে এবং তাঁহার শিব্যদিগের দারা তম ও পুরাণের প্রতিপাম্ম দেবদৈবীর এবং তাঁছাদের পূজার মন্ত্রদক্ষতের অর্থ পরি-वर्त्तन कतिया जगवसूथी श्रेरात श्रष्टा ध्वामर्मन कद्वान वर्षा छन्न छ श्रुतात वर्षिछ দেবদেবীবাচক শব্দকলের অর্থ, মহাপ্রভু শাস্ত্রবিচার ছারা 'ঈশ্বরবাচক' বলিয়া বুঝাইরা দিরাছেন এবং দেব-দেবী-পূজার মন্তের অর্থ পরিরপ্তন করিরা ভগবংপূজার অর্থে পরিণত করিরাছিলেন। এই সমন্ত বিচার মনে রাথিয়া পুনরার আমরা কামগায়তীর অর্থের বিচার করিতে গেলে বুঝিতে পারিব বে, এভগবানের ভুরীর অবস্থার ভুরীর-মিথুন-সমাগচ্ছ বাক্-প্রাণ বা স্বধা-প্রাণ বা ভুরীর-রাধা-कुक रव निजानीना करवन वा कविरक्षाहन, छाहा विनमजारव व्याहेवाव बग्र শ্রীমন্তাগবত-গ্রন্থে রাসলীলার অবভারণা করা হইয়াছে। একণে এই ভুরীয় ভগবান্ বা রাসবিহারী অবতারীকৃষ্ণকে তান্ত্রিক কামগান্ত্রীর দারা কামদেব वित्रा প্রাকৃতিক মারাতে আবদ্ধ করিলে, তাঁছার মহিমা কি অধিক বৃদ্ধি হয় ? তাই পরমকারুণিক মহাপ্রভু শ্রীমন্তাগরতে বর্ণিত রাসবিহারী শ্রীক্রফের এবং তাঁহার উপাসনার গায়ত্রী-মন্ত্রের প্রকৃত অর্থ জন্নৎকে নিম্নিণিতি প্রকারে বুঝাইয়াছেন এবং স্নাতনাদি ওাঁহার প্রিয়শিষ্যগণও শ্রীগোবিল, মদন-মোহনাদি বিগ্রহ স্থাপন করিয়া, এই বাদবিহারী ক্লফের দেবা কি প্রকারে করিতে হয়, তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন :--

> "বৃন্দাবনে যোগপীঠ করতক্রবনে। রম্বযুগে তাহে রতু-সিংহাসনে॥

শ্রীগোবিন্দ বসিরাছেন ব্রজেজনন্দন।
মাধুর্য প্রকাশি করেন জগৎ-মোহন ॥
বারপার্থে শ্রীরাধিকা স্থিগণ সঙ্গে।
রাসাদিক জীলা প্রভু করে কত রজে ॥
বার ধান নিজ লোকে করে প্রাণনন।
অষ্টাদশাক্ষর-মন্ত্রে করে উপাসন॥
চৌদ্দভূবনে বার সবে করে ধ্যান।
বৈকুপ্রান্যে বার জীলাগুণ করে গান॥"

শ্ৰীশ্ৰীচৈতন্যচরিতামৃত গ্রন্থে স্থানাস্তরে এই প্রকার বর্ণনা আছে :—

"वृंकार्या क्वक्रां श्रवर्ग-मन्त । মহাবোগপীঠ তাহা বত্ত-সিংহাসন ॥ তাতে বসি আছে সাক্ষাৎ ব্ৰক্ষেননান। **শ্রীগোবিহ্যদেব নাম সাক্ষাৎ মদন** ॥ ব্রাজ্বসেবা হয় ভাহা বিচিত্র প্রকার। पिया गामश्री पिया यह पिया व्यवहात ॥ সহস্র সেবক সেবা করে অফুক্রণ। मश्य वर्गान (मवा ना साम वर्गन ॥ . সেবার অধাক শ্রীপতি হরিদাস। তার যশ গুণ সর্বজগতে প্রকাশ । ত্মশীল সহিষ্ণু শাস্ত বদান্য গম্ভীর। মধুর বচন মধুর চেষ্টা অতি ধীর॥ সবার সম্মানকর্ত্ত। করে সবার হিত। कोषिना माध्यमी हिश्मा ना **का**न छाउँ हिछ ॥ कृत्कत (व मांबादन मन्खन भक्षान । সেই সৰ ইঁহার শরীরে প্রকাশ ॥ व्यन्त कृत्कत्र ७१ होर्डि श्रेशन। এক ঋণ খনি জুড়ার ভক্তের প্রাণ॥"

देशंत्र कारार्थ वह त्व, वीकारात्वत्र अनक थन-मत्या किन्दि थन व्ययान ।

এই চৌষ্টি গুণের মধ্যে পঞ্চাশটা গুণকে শাস্ত্রে সামান্য গুণ বলিরা উল্লেখ করেন, কেন না, ঐ পঞ্চাশটা গুণ কমবেশী পরিমাণে ভজ্জের শরীরে প্রকাশ পার, আর শ্রীভগবানের বাকী চৌদ্দটা বিশেষগুণ জীবশরীরে প্রকাশ পার না। শ্রীভগবানের পঞ্চাশটা গুণ, বথা:—

অয়ং নেতা স্থরম্যা**ঙ্গঃ** সর্ব্বসল্লক্ষণান্বিতঃ। রুচিরস্তেজ্স। যুক্তো বলীয়ানু বয়সায়িতঃ॥ বিবিধান্ত, তভাষাবিৎ সত্যবাক্যঃ প্রিয়ন্বদঃ। বাবদূক: স্থপাণ্ডিত্যো বুদ্ধিমান প্রতিভাষিত: ॥ বিদশ্ধশ্চতুরো দক্ষঃ কুতজ্ঞঃ স্থদূত্রতঃ। দেশকালহুপাত্ৰজ্ঞঃ শাস্ত্ৰচক্ষুঃ শুচিৰ্বাশী ॥ স্থিরো দান্তঃ ক্ষমাশীলো গম্ভীরো ধৃতিমান্ সমঃ। বদাত্যো ধার্ম্মিকঃ শুরঃ করুণো মান্সমানকৃৎ॥ দক্ষিণো বিনয়ী খ্রীমান্ শরণাগতপালকঃ। স্বথী ভক্তস্থত্তৎ প্রেম-বশ্যঃ সর্ব্বশুভঙ্করঃ॥ প্রতাপী কীর্ত্তিমান্ রক্তলোকঃ সাধুসমাপ্রয়ঃ। নারীগণমনোহারী সর্বারাধ্যঃ সমৃদ্ধিমান্॥ বরীয়ান ঈশবদেচতি গুণাস্তস্থানুকীর্ত্তিতাঃ। সমূদ্রা ইব পঞ্চাশৎ ছর্ব্বিগাহা হরেরমী॥

ভগবান্ ক্ষ সর্বজনের নায়ক, মনোহরাক, নিথিল স্থাকণবিশিষ্ট, রুচির, তেম্বী, বলিষ্ঠ, কিশোরবয়য়, নামাবিধ ভাবাবিৎ, সত্যভাবী, বাগ্মী, পণ্ডিত, বৃদ্ধিনান, প্রতিভাশালী, স্বরিক, চতুর, দক্ষ, কৃতজ্ঞ, দৃচ্বত, দেশকালপাত্রজ্ঞ, লাজ্রদৃষ্টি, পবিত্র, জিতেজ্ঞির, স্থির, দাস্ত, ক্ষমাবান, গন্থীর, ধৃতিশীল, সামা-পরায়ণ, বলাভ, ধর্মশীল, শ্র, দয়ালু, মানদ, বিনয়বান্, লজ্ঞাশাল, শরণাগত-রক্ষক, স্থী, ভক্তস্কৎ, প্রেমবশ, সর্বজনমকলকারী, মহাপ্রতাপবান্, কীর্তিশালী, লোকায়ুর্জ্ক ও সাধুগণের আগ্রহ। তিনি রমণীমনোর্জ্ঞন, সর্বব

জনারাধ্য, মহাসমৃদ্ধিমান, সর্কশ্রেষ্ঠ ও স্বতম্ভ ঈশ্বর। তগবান্ রুক্ষের গুণরাশি অগাব সাগরবৎ গভীর: তন্মধ্যে এই পঞ্চাশংসংখ্যক্ষাত্র ধর্ণিত হইল।

ইহা ছারা ব্বিতে হইবে, প্রীরন্ধাবনে প্রীগোবিন্দদেব-বিপ্রহের দেবাইত ছরি-দাস পশুতের শরীরে এই পঞ্চাশ প্রকার ভগবদ্গুণ প্রকাশিত হইরাছিল। ভক্তির এতদ্র উৎকর্ব বা গাড়ছ হইরাছিল বলিরা, গোবিন্দ-বিগ্রহকে সাক্ষাৎ ভগবান বলিয়া প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন।

শ্রীশ্রীচৈত ক্রচরিতামৃত গ্রন্থের স্থানাস্তরে রাসবিহারী শ্রীকৃষ্ণের স্বরূপের এই প্রকার ব্যাখ্যা করা হইরাছে:—

> "ঈশ্বর পরম কৃষ্ণ স্বরং ভগবান্। সর্ব্ব-অবতারী সর্ব্বকারণ-প্রধান॥ অনস্ত বৈকুঠ আর অনস্ত অবতার। অনস্ত ত্রমাণ্ড ইছা স্বার আধার॥ সচ্চিদার্নন্দ-তমু শ্রীত্রজেন্ত্রনন্দন। সব্বৈশ্ব্য-সর্বানজি-সর্বরস পূর্ণ॥"

এই স্বরং ভগবান্ বখন ভক্তাধীন হইরা বিগ্রহ স্বীকার করেন, তথন তিনি তাঁহাকে ঐকান্তিক ভক্তের নিকট অতি প্রিরবস্ত হন, ইহা প্রদর্শন করিবার জন্য শ্রীটেডন্যচরিতামৃত গ্রন্থে এই প্রকার বর্ণনা আছে, বধা—

"বৃন্ধাবনে আগ্রাক্ত নবীন মদন।
কামগায়ত্ত্বী কামবীজে বাঁর উপাসন॥
পুরুষ বোবিৎ কিবা স্থাবর জন্ম।
সর্বচিত্তাকর্ষক সাক্ষাৎ মন্মধ-মদন॥"

ঈশরঃ পরমঃ কৃষ্ণ: সচ্চিদানন্দ বিগ্রহ: ॥

অনাদিরাদির্গোবিন্দঃ সর্বকারণ-কারণম ॥

এই সকল পরার ভাল করিরা বিচার করিরা ব্বিতে গেলে ব্বা বার বে, মহাপ্রভূ ভাগবভের প্রকৃত অর্থ প্রকাশ করিরা ব্যাইরাছেন বে, রাগবিহারী কৃষ্ণ শ্বং ভগবান্, এবং বৃশাবনের বিগ্রহরণ নবীন মদন ও (প্রীগোবিশ ও মদনমোহনাদি বিগ্রহ) শ্বং ভগবান্, এই শ্বং ভগবান্কে শ্রাক্ত মদন বলা হইরাছে এবং মন্মধ-মদনও বলা হইরাছে। ক্ষপ্রাকৃত মদন কর্পে চিরার বা কারণ-ছানীর মদন ব্যার, প্রাকৃতিক মদনকে কার্য্যানীর মদন ব্যার। বেদেও প্রভাগবান্কে ত্রীয়ানন্থার ত্রীয় মিপুনে স্বধা বা বাকের পভিভাবে সর্কারণ-কারণ স্থানীর চিন্মর মদন ভাবে বিরাজিভ থাকেন বলিয়া বর্ণনা আছে; একন্য ভিক্তিরছে এই ত্রীয় ভগবান্কে মন্মথমদন বলা হইরাছে। এই সমস্ত বিচার দারা, ওঁকার এবং বৈদিক গারত্রী দারা বে ত্রীয় ত্রন্ধ বা কৃষ্ণকে ব্যার, ক্লাং বীজ এবং কাম গারত্রী দারাও সেই ত্রীয় ত্রন্ধ বা ত্রীয় ক্রন্ধকেই ব্যার, স্তরাং উভরে একার্থবােধক বা এক। বে সমস্ত বিধিমার্গীরণ ব্যেন বে, শব্দ, অক্ষর, বীজ-মন্ত ইত্যাদিতে এক একটা শক্তি নিছিত, আছে, সেইজন্য এই সমস্ত মন্ত্রের মধ্যে কোন অক্ষর, গব্দ বা কোন প্রকার পাঠের পরিবর্ত্তন করিলে মন্ত্র বা বীজ নিক্ষল হয়, তাঁহারা ভাল করিয়া বৃষ্ণন বে, ইহা তাঁহাদের নিভান্ত ত্রম; প্রিরা ভাহা বিশদভাবে ব্যাইয়া গিয়াছেন, ইহাতে সক্রকে ব্রিতে হইবে যে, প্রীভগবান্ ভক্তির অধীন, কিন্ত মন্ত্রের অধীন নহেন।

এই প্রসঙ্গে আর একটা বিষয়ের মীমাংসা করিতে হইবে যে, বুলাবনের জীলীগোবিল ও মদমমোহন বিগ্রহকে স্বরং ভগবান্ বলিরা আদর্শ গোসামীগণ বুঝিরাছিলেন এবং বর্ণনাও করিয়াছেন; ইহাজে অনেকে আপত্তি করিয়া বলিতে পারেন বে, ইহা বেদ-বিক্লম, কেননা, বজুর্কেদ পরিকার ভাষার বলিরাছেন বেঃ—

আদ্ধং তমঃ প্রবিশন্তি যেহসম্ভূতিমূপাসতে।
ততো ভূর ইব তে তমো য উ সম্ভূত্যাং রভাঃ॥
स्वः । चः ৪০। য: ১।

ইহার অর্থ পূর্বে অনেকবার বলা হইরাছে। ইহার অভিথায় এই বে, বে ব্যক্তি অস্থাৎ প্রকৃতি এবং সম্ভূতি অর্থাৎ প্রাকৃতিক পদার্থকে উপাসনা করে, তাহাকে তমসারত স্থানে অর্থাৎ নরকে \* বাইতে হয়। এই

<sup>\*</sup> অনেকে সন্দেহ করিতে পারেন বে, "নরক" নামে কোন একটি হান বেদে উল্লেখ
নাই ; উহাদদের এই সন্দেহ-ভঞ্জনার্থে ইশোপনিবদ হইতে একটি বছর উদ্ভুত করা হইল,
বধা:—

বেদ-বচনের অর্থ জানিবার জঞ্চ অর্থাৎ সম্ভূতির এবং অসম্ভূতির উপাসনার কল জানিবার জন্য বেদ-প্রকাশক ঝবিগণ সমাধিছ হইনা আবেশ প্রাপ্তে বাহা বুঝিরাছিলেন, ভাহাই ঈশোপনিবদে এই প্রকার প্রকাশ আছে :—

> শশ্যদেবাত্তঃ সম্ভবাদশ্যদান্ত্রসম্ভবাৎ। ইতি শুক্রম্ ধীরাণাং যে নম্ভদিচচক্ষিরে ॥১০॥ সম্ভূতিঞ্চ বিনাশক যন্তদেবাভয়ং সহ। বিনাশেন মৃত্যুং তীত্বা সম্ভূত্যামৃতমশ্বতে ॥১৪॥

ইহার অভিপ্রার এই বে, বেদার্থ-প্রকাশক ঋষিগণ প্রথমতঃ ব্রিলেন, অসম্ভূতি ও সন্তুতি (এবং সর্ক্রারণ-কারণ ভগবানের) উপাসনার পৃথক্ পৃথক্ কল হর অর্থাৎ অসম্ভূতিকে উপাসনা করিলে অধিক ভ্রমান্ত্র প্রদেশে বা নরকে বাইতে হয়; আ্বার সম্ভূতির উপাসনার ভাহাপেক। অধিকভর ভ্রমান্ত্রে নরকে বাইতে হয় (ভগবৎ-উপাসনার ভগবৎ-সাক্ষাৎকার লাভ হর ) ॥১০৮

আবার উক্ত উপনিবদের বচনে প্রকাশ যে, ভগবদ্-প্রাপ্তির অমুসরণ করিবার জন্য বদি কেই সন্তৃতি বা অসন্ত তির উপাসনা করে, তবে সে ব্যক্তি এই অসন্তৃতি বা প্রকৃতি এবং সন্তৃতি বা প্রাকৃতিক পদার্থের উপাসনা হারা মৃত্যুকে অভিক্রম করিয়া অমুক্তি লাভ করে অর্থাৎ ভগবং-প্রাপ্তি হয়। একণে এই এ বেদ এবং উপনিবদ্ বচন বাঁহারা ভালরপ বিচার করিয়া বৃবিতে পারিবেন, তাঁহাদের আর এই প্রকার কোন সন্দেহ থাকিবে না যে, প্রীমহাপ্রভু এবং আদর্শ-গোস্বামীগণ কথন বেদ-বচনের বিরুদ্ধ কোন কার্য্য করেন নাই। অভ্যান আদর্শ গোস্বামীদিশের হারা ছাপিত বিপ্রাহ বা সন্তৃতির উপাসনা বেদোক্ত ভগবদান্তসরণ অর্থাৎ ভগবদ্-প্রাপ্তির উপার বলিয়া বৃবিবেন।

অক্র্যা নাম তে লোকা অদেন তম্সার্ডা:।

ভাংছে প্রভ্যাভিগছত্তি বে কে চাত্মহনো জনাঃ ॥०॥

আলোক্দিহীন (বা অধারাবাস্তৃত) অঞ্জানরণ অভকারার্ড লোকসমূহ আছে। বাহারা আল্লেন্ডী, অর্থাৎ বাহারা অবিদ্যাবশতঃ আলাকে অবীকার করে, ভাষারা এই দেহাতে সেই সমূলার লোকে বনন করে ৫৩।

# প্রীপ্রীমহাপ্রভু এবং বেদ।

#### "স্বতঃপ্রমাণ বেদ প্রমাণ শিরোমণি <sub>॥"</sub>

শীশীমহাপ্রভূ বেদ প্রমাণকে স্বতঃপ্রমাণ বলিয়া মাক্ত.করিতেন, এক্ষণে এই বেদের উৎপত্তি সহস্কে, ইতিহাস অনুসদ্ধান কুরিতে গেলে, অথর্ববেদ, বন্ধুর্বেদ, শতপথ ব্রহ্মণ এবং মন্থু-সংহিতার এই ক্রেকটা বচন প্রাপ্ত হওরা যার, যথা:—

যম্মাণ্টো অপাতকন্ যজুর্ম্মানপাকষন্। সামানি যস্য লোমান্তথকাঙ্গিরসো মুখম্। কম্পন্ত জহি কতমঃ স্থিদেব সঃ। অথবন্ধ। কা ১০। প্রপাঃ ২০। অন্তঃ। মং ২০।

ইহা অথবা বেদের বচন; ইহার ভাবার্থ এই,— বে পরমান্মা হইতে ঋষেদ, বছুর্বেদ, সামবেদ এবং অথবাবেদ প্রকাশিত হহীয়াছে, ভিনি কোন দেবতা? ইহার উত্তর এই যে, বিনি সকল উৎপর করিয়া ধারণ করিভেছেন, সেই পরমান্মা।

স্বয়স্ত্রাধাত্থ্যতোহ্পান্ ব্যদধাচ্ছাশ্বতীভ্যঃ সমাভ্য:।

विकृशा चाः ४०। मः ७॥

ইহা যকুর্বেদের বচন, ইহার ভাবার্থ এই বৈ, বিনি বয়স্ত্র, সর্বব্যাপক, তব্ব, সনাতন এবং নিরাকার পরমেশ্বর, তিনি সনাতন জীবরূপ প্রজাদিগের কল্যাণার্থ বেদ বারা রীতিপূর্বক সমস্ত বিভার উপদেশ করেন।

কোন্কোন্ ঝবিকে আশ্রয় করিয়া শ্রীভগৰান্ বেদ-প্রচার করিয়াছেন, ভাহার বর্ণনা শতপথ ব্রাহ্মণে এইরূপ আছে, ষ্থাঃ—

व्यदाक्ष भ्रत्ता वार्यार्यकृत्वनः मृश्राद मामत्वनः।

40:133 181510#

ইহা শতপথ প্রাহ্মণের বচন ; ইহার ভাবার্থ এই বে, প্রথমে দৃষ্টির আদিতে প্রমেশ্বর অগ্নি, বারু, আদিত্য এবং অদিরা এই কর ঋষির আত্মার এক এক বেদ প্রকাশ করিয়াছেন। যো ব্রহ্মাণং বিদধাতি পূর্ববং যো বৈ বেদাংশ্চ প্রহিণোতি তদ্মৈ।

(चंडांड:। चः ७। मः ১৮॥

ইহা উপনিষ্ধনের বচন। এই বর্চনে কবিত হইডেছে যে, প্রীভগবান্ ব্রহ্মার হৃদয়ে বেদের উপদেশ প্রদান করিয়াছেন; এই বিরোধের পরিকার নীবাংসা মনুসংহিতার আছে এবং প্রীশ্রীমহাপ্রভু এই মনুর মত সমর্থন করিয়া গিরাছেন, বধাঃ—

#### অগ্নিবায়্রবিভ্যস্ত ত্রয়ং ব্রহ্ম সনাতনম্। তুদোহ যজ্ঞসিদ্ধ্যর্থমূগ্যজুঃসামলক্ষণম্॥

মতঃ ।১/২৩ ।

हेडा महमर्श्विजात रहत. हेडात जावार्थ এই द्य. श्रदमाचा चानिरुष्टि-नमदत्र मक्षानिगटक छेर्भन कितिना, अति आपि ठाति महर्षि बाता अनारक ठातिरवन আও করাইয়াছেন এবং উক্ত ব্রহ্মা, অগ্নি, বায়ু, আদিতা এবং অঙ্গিরা হইতে अक्, रकुः, नाम अवर अवर्स (रामत शहन कतिशाहन। अकार विवादी (र. स्रोनिक (यम वनितन आमत्रा कि वृतिय ? देविनक शिख्छता अत्नक शरववना क्तियां এই निष्ठां छेननी क इहेबाहिन (व, बक्, वजू, नाम এवः व्यव्स (वापत यञ्च-मश्हिणात नाम मृगर्यम ; चात्र बाक्यनामि र्यमारूणां मृगर्यम नरह, शत्र (बरमत धरे **अस**कांशरक (बमाक बरन। धरे (बम धवः विमाक्तित नार्थका ভাল করিয়া বুঝিতে যাওয়া একটু বিচার সাপেক। মূলবেদে অর্থাৎ মন্ত্র-সংহিতার কোন প্রকার আখ্যারিকা নাই, আর বেদাকে বেদার্থ প্রকাশ করিবার জন্ত নানাপ্রকার আখ্যারিকা আছে; এই যুক্তি অহুসারে উপরোক্ত क्यानिष्ड जीवनवान् वार्य, वार्य, जानिका ও जनिता अहे ठातिकन अदित क्रार्य, - वदः डीशास्त्र बाता छर्भनार बन्नात्र क्रमदत्र (वम ध्यकाम करवन ; अवन বুঝিতে হুইবে, সৃষ্টির আদিতে কোন প্রকার আগ্যারিকা বা কোন ইতিহাস मण्डस्था कार्य कार्य र मज-मर्श्लात (कामशास्त्र, काम आयाधिका वा ইতিহাসের অবতারণা নাই। ইহা দারা বেদক্ষ পণ্ডিতদিগের সহিত একমত হইরা বুঝিতে হইবে বে, মন্ত্র-সংহিতাই স্পৃষ্টির প্রথমে প্রকাশিত হইরাছে, এবং ইহাই মূল বেদ; আর বেদাক্ষ নানাপ্রকার আখ্যারিকা ও ইতিহাসে পূর্ণ, ভাহাতে বুঝিতে হইবে বে, বেদাক্ষসকল স্পৃষ্টির অনেক পরে প্রকাশিত হইরাছে। ইহার মধ্যে আর একটা বিচার করিতে হইবে বে, মূলবেদের প্রত্যেক মন্ত্রের সক্ষে সক্ষে উক্ত মন্ত্র-প্রতাশক এক একটা শ্ববির নাম দেখিতে পাওরা যার। ইহাতে আনেকে মনে করিতে পারেন, যে বে বেদ-মন্ত্রের সহিত, যে বে শ্বির নাম সংযুক্ত আছে, সেই সেই বেদমন্ত্র সেই বেদমন্ত্র সেই প্রথ-প্রণীত, কিন্তু বাজ্যবিক ভাহা মহে, কারণ নিকক্ত প্রছে ইহার একটা মীমাংসা দেখিতে পাওরা যার, যথা:—

#### ঋষয়ো মন্ত্ৰদৃষ্টয়ঃ মন্ত্ৰান্ সম্প্ৰাদত্যঃ ॥

निक: ISIR-II

ইহার অভিপ্রার এই বে, বেদ-মন্ত্রের অর্থ জানিবার জন্য ধর্মান্ত্রা ধরিগণ সমাধিস্থ হইরা ঈশরের ধ্যান করিতে করিতে, বে বে ঋবির বারা বে বে বেদ-মন্ত্রের প্রকাশ হইত, সেই সেই ঋবির নাম স্মরণার্থ উহাদের নাম উক্ত মন্ত্রের সহিত যুক্ত হইত। তাই নিক্ষক্ত শাল্প উক্ত বচনে জগৎকে বুঝাইভেছেন বে, মন্ত্রন্তরী ঋবিগণ, বেদমন্ত্রের প্রণেকা নহেন, বেদমন্ত্রের প্রকাশক মান্তা। বাহা হউক, ভগবদাবেশপ্রাপ্ত ধ্বিদিগের বারা বেদার্থ-প্রকাশক গ্রন্থ বান্ধণ-প্রথ এবং উপনিবদাদি নামে ব্যাত হইরাছে। বেদের এক অর্থে 'ব্রহ্ম' বুঝার, এই ব্রহ্ম বা বেদের ব্যাখ্যান যে গ্রন্থে আছে, ভাহাকে ব্রহ্মণ বলে। বাহা হউক, মহাত্মা কাত্যারনাদি ভগবভাষ্ক্রগণ বলেন বে:—

#### "मञ्ज जामानरम। र्वमनामरभग्रम्॥"

অর্থাৎ বেদের সমসংহিতা, এবং ব্রাহ্মণ, উপনিবদ বেদার্জাদি সমস্তকে এক কথার বেদ বলা বার, আমাদের সহাপ্রভুও এই মত সম্প্রন করেন। ব্রিক্ত মহাপ্রভূর মত বা ইচ্ছা অবিচিত্তা, তবে যুক্তিতর্কের বারা বাহা বুঝা বার; তাহাতে বনে হর, তিনি শ্রীল প্রাধানন্দকে শিক্ষাছলে আমাহিদকে শিক্ষা হিরাছেন, বর্থা:—

"প্রভূ করে বেলাক্ত-স্ত্র ঈশর বচন।
ব্যাসরপে কহিল বাহা শ্রীনারারণ।
ক্রম প্রমান বিপ্রানিকা করণাপাট্য।
ক্রমরের বাক্যে নাচি লোব এই সব।
ক্রপানবং সহ স্ত্র করে বেই তন্ত।
মুখাবুদ্ধি সেই অর্থ পরম মহন্ত।"

ইহা দারা বুঝিতে হইবে বে, মহাপ্রাকৃ বে কেবল স্গবেদ অর্থাৎ মন্ত্র-সংহিতাকে অপৌরুবের বা ঈশরবাক্য বলিরা গ্রহণ করিরাছেন এবত নহে, উপনিবৎ এবং ব্রহ্মস্থ্র পর্যান্তও তিনি ঈশরবাক্য বলিরা বীকার করিরাছেন, কেমনা উপনিবৎ এবং ব্রহ্মস্থর, অবিগণ নিজেদের বিভাবৃদ্ধির দারা রচনা করেন নাই, পরস্ত ইহারা ভগবদাবেশপ্রাপ্ত হইরা মূল-বেদার্থ প্রকাশ করিরা গ্রহ রচনা করিরাছেন। আবার স্থানাভ্তরে এই প্রকাশানন্দকে শিক্ষাছলে জগৎকে শিক্ষা দিরাছেন বে, মূল-বেদ-প্রমাণ হইতে উপনিবদ্-প্রমাণ কর্মন শ্রেষ্ঠ ছইতে পারে না, বধা :—

"প্রণব সে মহাবাক্য বেদের নিদান।

ঈবরশ্বরূপ প্রণব সর্ববিষধান।

সর্বাশ্রর ঈশরের প্রণব উদ্দেশ।

ভবমসি বাক্য হর বেদের একবেশ।

প্রণব মহাবাক্য ভালা করি আছোদন।

মহাবাক্যে করি ভব্মসির স্থানন।

ম্থারুত্তি ছাড়ি কৈল লক্ষণা ব্যাখ্যান।

শতঃ প্রমাণ বেল প্রমাণ-শিরোমণি।

সক্ষণা চইলে সভঃ প্রমাণভা হানি।

ইহার ভাষার্থ এই বে, "ভত্তমনি" বাক্যকে মহাপ্রাক্ত বেবের একদেশ আর্থাৎ প্রাবেশিক বাক্য বলিয়া লক্ষণা-বোষে দোবী করিতেছেন, কেন না, মূলবেদের কোন ছানে এই তত্তমনি বাক্য নাই, পরস্ক বেদের প্রাবেশিক অংশে অর্থাছ উপনিষ্টে (ছান্দোগ্য) ইহা আছে, আর ওঁকার ম্লবেদের এবং উপনিবদের স্কান্থানেই আছে। মহাপ্রভূ লগংকে বুঝাইয়াছেন বে, মৃশবেদের মৃথাবৃত্তি অর্থাং শ্রেষ্ঠ অর্থ পরিত্যাপ করিয়া উপনিবদের
"লকণ" বা গৌণ অর্থ ধরিতে বাও কেন ? ইহা ছারাই বুঝা বার বে, মহাপ্রভূ
উপনিবদ অপেকা মৃশ-বেদের শ্রেষ্ঠছ স্বীকার করিতেছেন : বাহারা ইহা
ভাল করিয়া ব্রিতে চাহেন, তাঁহারা উপরোক্ত প্রারের মধ্যে বে বে স্থানে
'বেদ' শব্দ আছে, সেই সেই স্থানে বেদু',অর্থে 'মৃগবেদ' বলিয়া অর্থ করিলে,
ইহার ভাব সহলে বোধপম্য হইবে।

এই প্রসঙ্গে বে সকল পাণ্ডিত্যাভিমানী ব্যক্তি নিজেদের বিপ্তাবৃদ্ধির শক্তিতে অথবা সারন, ৰহীধরাদি অপর বিবানের বিপ্তাবৃদ্ধি-মন্থ্যাদিত মূলবেদের ভাষ্যামূলারে বেদের ক্রিরাকাণ্ডের মূল তাৎপর্য্য বৃরিতে না পারিয়া, মূল-বেদকে অস্ত্রীল এবং জীবহিংলা-দোবে দোবী করেন, আর মূলবেদের ব্যাখ্যা স্বরূপ উপনিবং বেদান্ত দর্শন এবং তাহার বিস্তৃত ভাষ্য শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থকে প্রামাণ্য বিলিয়া প্রচার করেন, তাঁহারা নিভান্ত শ্রুমে পতিত হইয়াছেন, কেননা,মূলবেদই বদি অসিদ্ধ হইল, তবে তাহার ভাষ্যও অলিদ্ধ হয়, এবং ইলার সঙ্গে সঙ্গোর ও মহাপ্রভূব আজ্ঞা লক্ষন করা হয়, বেহেতু সমগ্র বেদের এক অংশ সভ্য অগর অংশ বিখ্যা বলিলে, লক্ষ্পা করা হয়; এই প্রকার লক্ষ্পা করিলে বেদের স্বতঃপ্রমাণ্ডা নষ্ট করা হয়, স্তেরাং ইহা শাল্কের ও মহাপ্রভূব বাক্যের বিক্রন্ধ। বাহা হউক, শ্রীমহাপ্রভূ ইহার অতি পরিকার বীমাংসা করিয়া জীবকে শিক্ষা দিয়াছেন:—

"কৃষ্ণ কুপানু অর্জুনেরে লক্ষ্য করিরা। জগতেরে রাখিরাছে উপদেশ দিরা॥ পূর্ব্বে আজা বেদ ধর্ম কর্ম বোগ জান। সব সাধি অবশেবে আজা বলবান্॥ এই আজাবলে ভক্তের শ্রমা বদি হয়। সর্বাক্ম ভ্যাগ করি সে কৃষ্ণ ভক্তর ॥"

প্রীপ্রবাধান প্রাথ প্রাথ করি বিষয় প্রাথ প্রাথ করি বিষয় প্রথম করি বিষয় বিষয় পরি বিষয় বিষয় বিষয় পরি বিষয় বিষ

त्मादा रेशात्मत्र मध्या नक्न निकारक स्थाबाद्यान कतिया नर्स-धर्य-कर्य छात्र कतिता खिछनवान्तक एकना कविर्देश नवामर्ग निर्वाहरून । मनत्वन नवस्त खिछन-বান ঠিক এই প্ৰকার উপৰেপ দিয়াছেন। বেছ-প্ৰকাশক ধৰিগণ মন্ত্ৰগংহিতার चर्ष वानिवाद वन मनावि-त्यादम लोधमणः वयन जिल्लावातन शान कहिएछ भावक कवित्नन, ज्थन श्रविश्व चित्रवात्तव निक्छे व्हेट मञ्जरविजात वर्ष त्व लावा वृतिवाहित्वन, काहाहे कर्मकाश वर्षार जाहा हहे एक कर्मन व्यावाक वृतिवाहित्तन । পরवर्षी नवर वर्षन स्वित्रणं भूनवाब दिवाई वृत्विवाब कन्न नमाधि-व्यारण केयात्वत शास्त्र निवृक्त वन, जाशास्त्र जीवांत्रा वृक्तिनन वन, मृगात्ताम वार्त त्यान-माननारे केक ममात्रत जैनयूक मानना अवर ज़ारात भव-वर्ती नगरत वित्रन केल अकात नगावितात कानन हरेना वृत्वन त्व. मृनत्वतम व्यार्थ कानहे श्रधान । छेनिवर अवर राइनर्मनानि श्रष्ट श्रीवित्रित्तव से श्रकांत्र नुमाबिरवारगत कन विनिन्न वृत्तिक क्रिकेट ; अक्रम धरे मकन अह स्वरम् जम अवः क्रेनाक बाद्य अक्रिकिक क्रेयाह । श्रीतालंद दक्कात क्रिक्तवादन आदिल मर्करवासत्र विभववाश्या चक्रण, विरमवतः दिनाष-एरावत छातासक्रण - व्यापन वक्त श्राह श्राह्मान कतिया नर्नाद्यवस्थात नाहण्यक्ष जनवद्याचेत्र विद्या श्राह्मा ক্রিয়াছেন। এই বিষয় ভাল করিয়া ব্রিতে গেলে, এত্রীটেতভারভামুভ গ্রহের लक्षविश्मणि श्विटक्कर विश्वत बरनारवारम् अविक शक्रिक क्रेट्र । दक्केक् হলাকাভ পাঠকলিপের অবগতির বিমিত নিরে উহার কিছু উদ্ধৃত করা **ट्टेन, यथा :--**

"প্রভূ বাহে আনি জীব অতি সুক্ষান।
ব্যাসক্ষের গভীরার্থ, ব্যাস ভগবান্ ।
ভার ক্ষেত্র অর্থ কোন জীব নাহি ভালে।
অভএব আগনে ক্ষরার্থ কবিয়াছে ব্যাখ্যানে ॥
বেই ক্ষর কর্তা লে বলি করছে ব্যাখ্যান।
ভবে ক্ষেত্রর ব্ল অর্থ লোকের হয় জান ॥
প্রাথ্যান বে অর্থ লায়জীতে সেই হয়।
ব্যাহ্যান্থ চতুয় মাজীতে বিক্ষিত্র কর ॥

বন্ধাকে দিখন চড়ুংগ্লোকী বে কহিন।
বন্ধা নান্তদে দেই উপদেশ কৈল।
নান্তদ দেই অৰ্থ ব্যানেত্বে কহিন।
ভানি বেদব্যাস মনে বিচার করিন।
এই অর্থ আমার স্ত্রের ব্যাখ্যারূপ।
শীতাগৰত কবির স্ত্রের ভাষ্যক্ষরণ।
চারিবেদ উপনিবদ্ বত কিছু হর।
ভান্ন অর্থ নঞা ব্যাস করিল সঞ্চর।
ভাগবতে দেই অক্ বিষয় বচন।
ভাগবতে দেই অক্ স্নোক নিবন্ধন।
অভএব স্ত্রের ভাষ্য শীভাগৰত।
ভাগবত প্লোক উপনিবদ্ ক্তে এক অর্থ।

ইহা বারা ব্বিতে হইবে, মহাপ্রজু নিজে লগংকে বুঁঝাইভেছেন বে, বেলের অর্থ মহ্নব্যে বিজ্ঞা-বৃদ্ধি-বলে ব্ঝিতে পারে না, কেন না, বেল জগববাক্য, বেলের অর্থ বেল অর্থাৎ প্রীভগবানের বাজ্যে প্রকাশ হইবে। মন্ত্র-সংহিতা অর্থাৎ মূলবেলের অর্থনকল উপনিবল প্রকাশ করিবে। এবং সমগ্র বেলের ভাষ্যা-শ্রমণ প্রীমন্তাগবত গ্রন্থের সহিত উপনিবলের কথন বিরোধ হইবে না, ইহাই মহাপ্রভুর ইচ্ছা বলিরা মনে হর \*। একংশ বাহা কিছু বলা হইল, ভাষার সার কথা এই বে,প্রীপ্রীমন্থাপ্রভু জীবলিগকে শিক্ষা দিতেছেন—"শেব আজা বলবতী"; এই মহানীতির অন্থবর্তী হইরা সকলেরই কার্য্য করা একাল কর্ত্ব্যে, তাই মহাপ্রভু প্রদর্শন করিতেছেন বে, প্রীভগবান বেলপ্রদর্শক প্রবিগণ বারা আমাদিগকে প্রথমতঃ বেলের ধর্ম, কর্ম্ম, বোগ, জ্ঞান, আদির শিক্ষা দিরা, পরিশেবে তাঁহার "শেষ আক্রা" অর্থাৎ "সর্ব্যধর্মান্ পরিত্যজ্য স্থান্তিক্য স্মানুন্থ ব্রক্ত" অর্থাৎ সর্বপ্রকার বর্মকর্ম বোগজান পরিত্যার ক্রিয়া ব্রজগোলিকাদিগের স্থার সর্বভোভাবে শ্রীভগবানে সম্পরিষক্ত অর্থাৎ সম্যক্ত প্রকারে আসক্ত হুটতে হুইবে, ইহাই ভাগবতধর্ম এবং শীবের পরম প্রকার্ম।

১৯০ পৃষ্ঠার 'বাদ প্র ডিবাদ' শীর্ষ ক কভাবে রেফসক্ষে করেক বিবরের কবভারপা
কলা ক্রাছে, ভাষার সহিত এই প্রভাব মিলাইরা পাঠ করিবেন।

### বলভাচার্য্য সম্প্রদায়।

ভারতবর্ষের নানাপ্রকার উপাসক-সম্প্রদায়ের মধ্যে বল্পভার্চার্য্য-সম্প্রদায়ও একটা বৈষ্ণব-সম্প্রদার। ত্রীবল্লভাচার্য্য নামক একজন তৈলগী ব্রাহ্মণ এই मुख्येनाव अध्य गर्छन करवन । এই মহাপুরুষের জীবনী এবং ক্রিয়াকলাপ সম্বন্ধে অনেক প্রকার অলোকিক কিংবদন্তী আছে ; সে সমন্ত বিষয়ের অবতারণা করা এই প্রস্তাবের বিষয় নছে। যাহা হউক, এই বল্লভাচার্ঘা-সম্প্রদায় বাস্থদেব কৃষ্ণকে ক্লীরোদশারী নারায়ণের অবতার জ্ঞান করিয়া তাঁহার উপাসনায় রত এই वाद्यप्तव कुक्छ बुन्नावरन ल्यान्यानीयन मह ममछ बुन्नावन করিরাছেন এবং এই বাস্থদেব ক্লফ্ট বুন্দাবন চইতে আসিয়া কংস-বং করিলা মথুবার রাজা হটয়াছিলেন বলিল। ই'হারা বিশাস करतन। এই প্রকার শীক্ত-লীলা-বিলাস, স্মরণ-মনন করিবার জন্ম গোকুল, বুন্দাবন, রাধাকুও আঁদি স্থানে এবং অক্তাক্ত স্থানেও এই সম্প্র मारत्रेद (लांदकदा (मान. जानन, तान देखानि श्रीकृत्कत नकन श्रकांद्र লীলার অমুসরণ করিয়া দেবার অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন। অজ্ঞানভার লোষে এই সম্প্রদায়ের মধ্যে বেদাদি সংশাস্ত্র এবং স্থসভা সমাল-বিরোধী অনেক প্রকার অল্লীল এবং বীভং স আচরণ প্রবেশ করিয়াছে, কিন্তু বড়ই মুথের বিষয় এই বে, অনেক প্রকৃত ভগবড়ক্ত এবং সুশিকিত মুণভিত্রপণের প্রভাবে এই সম্প্রদায় তইটা শাথার বিভক্ত হইরাচে। এক শাধার লোকেরা একণ পর্যান্ত এত নির্বেধি এবং এত সংশাস্তার্থানভিক্ত যে, তাহারা তাহাদের গোঁসাইদিগকে সাক্ষাৎ এক্রিফ জ্ঞান করিয়া, নিজেদের স্ত্রী, কন্যা এবং পুত্রবধুদিগকে সম্ভোগ क्रविट्ड (म्य : এই সমস্ত বিবরণ ১৬৮ পৃষ্ঠার বিস্তৃত ভাবে বর্ণনা করা হইষাছে। দিতীয় শাধার লোকেরা অনেক সুশিক্ষিত, তাঁহারা প্রথম শাধান্থ ব্যক্তি-

দিগকে বা তাঁহাদের গোঁনাইদিগকে শুনিক্ষিত, তাঁহারা প্রথম শাখাস্থ বাজিদিগকে বা তাঁহাদের গোঁনাইদিগকে "পুষ্টিমার্গা" বলিরা ঘুণার চক্ষে দৃষ্টি
করেন। এই দিঙীয় শাখার বলভাচারীগণ শ্রীমন্তাগনত গ্রন্থকে এবং বেদাদি
সংশাস্ত্রকে প্রামাণ্য গ্রন্থ বলিয়া খাকার করেন। "অনুভাষ্য" নামে বলভা'চার্যা-সম্প্রদায়ের একখানি বেদাজ্বের ভাষ্য দেখিতে পাওয়া ষায়; যদি এই ভাষ্য
শায়ং বল্প চাহার্যান রচিত্র হয়, তবে অনাবাদে অনুযান করা যায় বে, সৃষ্টি

মার্গীদিগের ত্রহ্ম-সম্বন্ধ এবং সমর্পণের বে সকল সংস্কৃত মন্ত্র উদ্ধৃত করা হইয়াছে, ভাহা এক ব্যক্তির রচিত নহে অর্থাৎ সংস্কৃত ভাষার ব্যৎপন ব্যক্তির ন্বারা লিখিত নহে। কেননা, উক্ত মন্ত্রের রচনায় অনেক প্রকার ভাষার দোষ আছে। वज्ञ छाठाया-नष्थानारवत लाकिता यिन हेश छान कविया वृत्तिया थारकन, छरन সভাদমিতি গঠন করিয়া, যাগতে এই পুষ্টিমার্গিগণের ক্লাচার দূর হয়, তাহার: সর্বতোভাবে চেষ্টা করা একান্ত আবশুক। বড়ই দুংথের বিষয় এই যে,এই দ্বিতীয় শাখার অন্তর্গত বাঁহারা স্থাপ্তিত, তাঁহারাও গোড়ীয় বৈষ্ণবদিগের সিদ্ধান্ত, একণ পর্যান্ত ভাগ করিয়া বুঝেন না। আশা করি, যদি বল্লভাচার্য্য-সম্প্রদায়ের পণ্ডিতগণ গোড়ীয় বৈষ্ণবগণের ভগবভত্ত্ব-নিরূপণের বিচার ভাল করিয়া বুঝিতে coडो करतन, जाहा इहेरल जाहाता वृत्तिर्क शातिरवन या, त्वमानि मरमाञ्च वित्मव ভাবে জগৎকে वृक्षारेशां हिन (य. कीट्यान-नमूछ नाशी नाताय विश्व छर्ग-বান নতেন, স্তরাং কীরোদশায়ী নারারণ অবতারপ্রাপ্ত হইরা, মংস্ত, কুর্মা, वदार, नृतिश्र, वामन, श्रत्भवाम, वाम-लक्ष्मन, कृष्ठ-दनतीम, वृक्षानि (व ट्यान नात्म व्याथा श्राक्ष इडेन ना त्कन, वञ्चलः दें हाता क्रीद्राप्तभागी नाताप्रत्य মারাবছ অংশ বা কলা মাত্র; পরস্ক এই সকল অবভারগণ কথন মারার অধীশক 🕮 ভগৰান্ আখ্যা প্ৰাপ্ত হইতে পারেন না। তাই বল্লভাচারী পণ্ডিতগণ ভাক ক্রিয়া বুরান ষে, যজুর্বেদ পরিষ্কার ভাবে অগৎকে বুঝাইয়াছেন ষে :--

> অন্ধংতমঃ প্রবিশন্তি যেহসম্ভূতিমুপাদতে। ততো ভূয় ইব তে তমো য উ সম্ভূত্যাং রতাঃ।

ইহার বিশদার্থ পূর্ব্বে বলা হইরাছে; সংক্ষিপ্ত অর্থ এই যে, যে ব্যক্তি পরমেখরকে পরিত্যাপ করিয়া প্রকৃতি অথবা প্রাকৃতিক পদার্থ বা মায়াবদ্ধ কোন জীক
কিছা কোন দেবতার উপাসনা করে, তাহাকে ঘোর নরকে পতিত হইতে হয়।

একণে বাহারা বেদবাক্যকে ভগবৎ-বাক্য বলিয়া দৃঢ় বিশ্বাস করেন অধবাঃ
য'হোরা যুক্তিবিচার প্রামাণ্য বলিয়া বুঝেন, তাঁহারা বুঝুন বে,একমাত্র অবভারী
প্রিভগবান ব্যতীত অন্ত কোন অবতার বা জীব বা দেবভা, জীবের উপাস্য
হইতে পারে না—ইহাই স্বয়ং ভগবান জীবের প্রতি কুপা করিয়া বেদে প্রকাশ্ব
করভঃ অগজ্জনকে শিক্ষা দিয়াছেন।

## শ্রীল শিশিরকুমার খোষ।

चांधनिक छश्वहकविरशद बर्या जीव विविद्युत्रात दांव महानदात नाम ভিশেষ উল্লেখ-বোগা। প্রকৃত ভগ্রতক্রপানত, একমাত্র গোভের পরবদ হুট্ডা তাঁচাকে বানাপ্রকার সাক্ষাবারিক হর্মের মধ্যে প্রবেশ করিবা ভগবভড় অক্তমভান ভৱিতে চইবাছিল। সহাত্ম বিজয়ক্ষ গোলামীৰ জায় ভিনিও ব্ৰাত্ম-वर्ष शहन कतिवास प्रथ वहेरक भारतम नाहे, अरत किनि क्रावर-क्रभा खान् रहेना द्रातम एक. अरुवाब त्रीज़ीत देक्कर-वर्ष बाठील बकाल मालावातिक बर्बंत बर्श अनुरायदात निशृष्ठ नाधन-छन्नरनत शक्टे श्रमानी नारे। किन्त **আক্ষান** বি**শুত্র বৈষ্ণবধর্ণের স্কতত্ব হারেলম করা নিভান্ত কঠিন কার্যা। क्लिना, पाछन, वा**छेब, नाही, पद्मद्दन, नक्कानक, किल्मात्रीमायक ७ कक्काडका ইজাপি বহু সম্প্রবার পোটার বৈক্তবধর্মের সহিত বিনিপ্রভাবে থাকাতে. विश्व भोषीर देकवर्गाक मिनोइन कवित्रा दाविदाह । कि छेनारा क्ष पर्यत् छेवाद कतिए स्टेट्, क्रुशन्द निनियक्षाक छाहात अवसन नथ-প্রদর্শক। উল্লেখ্ন জীবনের জনেক কথা উল্লেখ করিয়া, একটা প্রবন্ধ নিবিশ্বা बैबिक्करिक्काक्क-श्रामिनी महाम वहे श्रामान गाउँ करवन, भरत देश শ্ৰীত্ৰীবিকুপ্ৰিরা ও আনন্দ-বাদার প্রিকার প্রকাশিত হর। পাঠকগণের অব-श्वित क्ष के धार्द्ध विकास नक्स धरे धार्त के ए कहा रहेत, वर्श-

#### ব্রীত্রীবিষ্ণুব্রিরা ও আনন্দবার্কার পঞ্চিকা। ১৯৫৭ মাঘ, ১৫১৭ ।

#### ডাঃ শ্রীপ্রিয়নাথ নন্দী মহাশয়ের প্রবন্ধ।

# প্রীল শিশিরকুমারের তিরোভাব।

গত ৮ই মাথ রবি বার তারিখে শীলীকেটেডভতত্ব-প্রচারিণী সভার সম্পাদক ডাকার শীর্ক প্রিকাথ নন্দী মহাশন কর্তৃক মিয়লিখিত প্রবছটি উচ্চ সভায় পঠিত হয়।

বিগত ২৬শে পৌৰ মজনবাৰ বেলা ১ঃ ঘটকাল পৰে প্ৰয় ভাগৰত শ্ৰীৰ निनित्रकृषात्र, देक्षव हुड़ाविष बतिषात्र क्रांकृत्त्रत्र निर्वाालव अञ्चल, तकात्म, ধীর ও শাস্ত মানসিক অবস্থায়, গৌরহরির নাম করিতে করিতে এবং তাঁহাকে প্রভাক দর্শন করিতে করিতে ও হজোজোলন করিয়া জাঁহাকে স্থালিকন করিতে ক্রিতে চিন্নরাজ্যে গন্ন ক্রিরাছেন। জীল শিশিরভুষারের প্রাকৃতিক জগৎ ৰ্ইতে চিনার অগতে গমনের সময় তাঁহার হতের নাড়ী বা স্বংযমের বা খাসবজের किया मिल्राह्म क्रियात क्षिम अकाद वाक्रिक्य स्त्र नाहे : देशाल भिल्ल मार्क्स বুঝিতে পারিবেন বে, মক্তিছ, জংপিও এবং ফুস্ফুস এই ভিনটী বল্লের মধ্যে क्लान अक्रीत किवारीन रहेश लादन स मुक्ता रस, किन्न अहे मराश्वरपत जिद्या-ভাবের এক মিনিট পূর্ব পর্যায় এই ভিন্টী ব্যৱর মধ্যে কোন্টারও ক্রিয়ার लाभ दव नारे । देशांक नृतिहक करेटन, जीन मिनित्रकृषात कीन्टक "भवकान-ভৰ্জান" শিকা দিবার ক্ষা আবিভূতি ক্ইরাহিলেন। আজীবন নানাভাবে धारे शतकान-एक निका विद्या छाँहात धकाख्य बरमद हममान बहरन कीर्न भीन क्य ब्याकृष्टिक हम्ह, जनवर्राबाय महिकासात्रा हिंदा कि व्यकारत जान क्या বায়, তাহাও তিনি অধ্য কীৰগণকে শিকা বিষা গিয়াছেন। ইহা হারা আবস্থা बारे विषय मिकां कडिएक शांति (व. यटनत कथनमा, वी महान् मिक বৰ্ত্তমান থাকিলে, আক্ৰডিক বা হৈছিক শক্তি সে মনকে অভিভূত বা আক্ৰড ক্রিতে পারে না।

वांश रेंडेक, चना तविवात ; चना तिहै महाकाश्वक विवित्रक्रकारतत स्रोतकः

দিন। প্রাদ্ধ অর্থে অধিকারী ভেদে প্রদ্ধা করা, ভক্তি করা, উপাসনা করা বা গুণ বর্ণনা করা বৃঝিতে হর। শিশিরকুমারের এই মরজগং হইতে তিরোভাবের পর হইতে, দেশের দর্বশ্রেণীর লোকে জাতিধর্মনির্বিশেষে দর্বস্থানে নানা-প্রকারে শোক-প্রকাশ করিতেছেন। সংবাদপত্র পাঠে জানা যার বে. এই মহাপুক্ষের জীবনী উল্লেখ করিয়া কেহ তাঁছাকে কর্ম্মনীর, কেহ ধর্মানীর, কেহ রাজনীতিজ্ঞ, কেহ স্থপণ্ডিত, কেহ সংবাদপত্তের শ্রেষ্ঠ সম্পাদক বলিয়া উল্লেখ করিয়া তাঁহার প্রতি শ্রন্ধা প্রদর্শন করিতৈছেন। বাগুবিক পক্ষে মহাপুরুবের कोवनी अवििक्छा. अर्थाए कान विलंब वाकि कान महाशुक्रस्यत माकृ अन প্রকাশ করিতে পারে না। বাহা হউক, আমরা দীর্ঘকাল তাঁহার সহিত নিতান্ত নৈকট্যভাবে থাকিয়া বুঝিয়াছি, ডিনি শ্রীভগবানের ঐকাল্কিক ভক্ত ছিলেন। তাঁহার বিপ্তা, বৃদ্ধি, দেশামুরাগাদি সর্ববিংগ, এই ভগবড়জ্জির আমুবৃদ্ধিক ছিল। যাঁহারা ভক্তিশান্ত্র পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা সকলেই জ্ঞাত আছেন বে, জীবে मत्रा এवर नाम्य कृति, हेरीहे छएकत अथम ७ अधान विकास, वर्षार योशात জীবে দরা নাই এবং সুস্থাসুস্থ অবস্থায় কালাকাল বিচার না করিব। শ্রীভগ-বানের নাম স্থরণ করিতে যাঁহার ঐকান্তিক ইচ্ছা না হর, তিনি ভগবভঞ্জ হইতে পারেন না। আবার ভক্তিশাস্ত্রের আর একটা উপদেশ এই বে.-

''নিত্যসিদ্ধ কুফ্তপ্রেম কভ সাধ্য নয়।''

ইহার ভাবার্থ এই যে, ব'হোরা মনে করেন, বহিরদার সহিত মিশ্রিত না হইরা, অন্তরন্ধার সহিত ভঙ্গন সাধন করিলে, অথবা নির্জ্জন পাহাড় পর্বতে পিরা ভাগবিচিন্তা করিলে অথবা প্রতিষ্ঠার ভরে সংবাদপত্রে বা পুস্তক লিথিরা, কিমা সাধারণ সভাসমিতিতে বক্তৃতা প্রদান না করিলে,ইত্যাদি কোন প্রকারের স্বত্ত্রতা রক্ষা করিতে না পারিলে, শ্রীভগবানের অধিক রূপা পাওয়া যার না; ইহা ভক্তিশাস্থবিক্ষ; বস্তুতঃ ভগবংপ্রেম সর্বকালেই রূপাসাধ্য। আমাদের আলোচ্য মহাপুরুবের জীবনী পাঠে আমন্ধা জানিতে পারি বে, ভিনি শ্রীভগবানের রূপালর পুরুষ ছিলেন। রূপালর জীবের প্রথম বিকাশ—জীবে দয়া; এই দয়া হইতে বিতীর বিকাশ—নামে ক্রচি। এইজন্য শান্তে উল্লেখ আছে:—

"দয়া ধর্মা মূলং"

क्रभागक निनित्रक्षादत्रत्र (योदन क्षकारनद्र नांत्र नात्र क्षथायर जारात्र क्रभागक.

ভক্তমুগভ দাভভক্তি বিকশিত হয়, তাই তিনি তাঁহার পরিবারবর্গের প্রতি-বিশেষতঃ তাঁহার মাতার প্রতি প্রগাঢ় ভক্তিমান্ ছিলেন, এবং অমুরূপ কার্য্যও করিতেন। পরে তাঁহার মন, স্বীর পরিবার এবং স্বীয় মাতৃসেবার সঙ্কীর্ণ গভীতে আবদ্ধ থাকে নাই। বগ্রামবাসী দরিদ্রদিগের কষ্ট দেখিয়া শিশিরকুমার নিভান্ত তঃথিত হইতেন। গ্রামে ভাল বাজার ছিল না, ডাকবর ছিল না, পীড়িতের ঔষণ প্রদান করিবার উপযুক্ত চিকিৎসক ছিল না। শিশিরকমার সামান্ত বেতনের স্থল মাষ্টারের কার্য্য করিতেন, কিন্তু ভাঁহাব অসাধারণ অধ্য-বসায়ঞ্জে বাত্রদিন অকাতর পরিশ্রম করিয়া নানাপ্রকার বাধা বিল্ল অতিক্রম করতঃ নিজ গ্রামে তাঁচার ভক্তিময়ী জননীর নামের স্মৃতিরক্ষা করিবার জন্য অমৃতগজার নামে বাজার, ডাক্ষর এবং একটা দাতব্য ঔষধালয়ের প্রতিষ্ঠা করেন। পরে ত্রীল শিশিরকুমারের বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ভগবদাস্তবৃত্তি আরও বিকশিত চইতে থাকে। তাই তাঁহার মন আরু নিজ গ্রামের সামান্ত গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ রটিল না: তথন তিনি জেলা যশোহরের লোকের অবস্থায় নিতান্ত কাতর হইলেন। নীলকরদিগের অত্যাচারে লোক নিতান্ত প্রপীড়িত হইতে-ছিল, জমিদারদিগের কাণ্ডাকাগুজানশূত অত্যাচার, পুলিশের জুলুম ইত্যাদি नाना क्षकादा लाटकत चात माखि हिन ना। त्मरे त्वाव हिन्दन बरे महाशुक्रव স্থলের কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া রাজনীতিকেত্রে প্রবেশ করিলেন। তিনি বুঝিলেন, প্রঞার শক্তি বুদ্ধি করিতে না পারিলে, এই চুর্ঝিসহ অভাাচার হইতে কেত্ট নিস্তার পাইবে না। মহাপুরুষের এই চিন্তার ফলে প্রজাবর্গের মুখপত্ত শ্বরূপ "অমৃতবাজার" পত্রিকার স্পষ্টি হয়, এবং তিনি ঝিকরগাছায় মহামেলা করিয়া প্রজাশক্তি কি প্রকার মহান শক্তি, ভাগা দেশত লোকদিগকে শিক্ষা দিয়াছিলেন। বাঁহারা রাজনীতিক্ষেত্রে শিশিরকুমারের অসাধারণ বৃদ্ধিমন্তার পরিচয় পাইয়াছেন এবং অমৃতবাজার পত্রিকার প্রজাতন্ত্র-নীতির ঘোষণা শ্রবণ করিয়া শতমুধে প্রশংসা করিয়াছেন ও করিতেছেন, তাঁহারা ভাল করিয়া ৰুঝুন বে, শ্রীল শিশিরকুমারকে রাজনীতিজ্ঞ বলিলে তাঁহার কোন প্রশংসা করা হয় না।

ভিনি প্রকৃত ভগবৎ-দেবক ছিলেন। শিশিরকুমারের মহাপ্রভু, জগতের
প্রভু, তাঁহার জীবের মঙ্গল বিধান করা শিশিরকুমারের জীবনের ব্রত ছিল। তাই

তিনি পার্থিৰ রাজদেবী বা চাকুরী-কীবী হইছে পারেন নাই। তিনি বৌবন-উপবোগী কীব-দেবার নিযুক্ত হন, ভাহাতে লোকনাধারণ ভাঁহাকে রাজনীতিজ বলিরা বুঝিবাছিল। আর ইহার মধ্যে তিনি প্রেমান্থরাগে পরম দেবতা প্রিভগবানের ধর্ণন-সালসার আকৃনি ব্যাকুলি করিরা, নানা প্রকার নাজালারিক ধর্মের ক্ষত্রতক্তর ভিতর প্রবেশ করিতে করিতে, বধন একনাঞ্জ প্রভগবানের উপাদনা বলিরা আক্রাল বে ব্রাক্ষধর্মের প্রচলন হইয়াছে, ভাহাতে প্রবেশ করিলেন। তখন অনেকে ভাঁহাকে ব্রাক্ষ বলিরা বুঝিরা-ছিলেন। কিন্তু প্রভগবানের চির্লাদ শ্রীল শিলিরকুমার, ব্রাক্ষধর্ম প্রহণ করিরা তৃপ্ত হইতে পারেন নাই। ভাহার প্রকৃত কারণ, বহুকাল পরে এই প্রবন্ধ-লেথকের প্রণীত এই পুত্রকের অবতরণিকার এই মহাপুক্ত সহত্রে এই

"আবরা এক সময় পাকা আদ্ধ ছিলাম; পরে দেখিলাম; আদ্ধর্মে বাহা আছে, তাহা গৌড়ীয় কৈফববর্শ্মে আছে, কিন্তু কৈকবধর্শ্মে ব্রক্ষের বৈ নিপুঢ় রস এবং মধুর সাধনা আছে, তাহা কোন বর্শ্মে নাই।"

ইহার ঘারা আমরা আনারাসে ব্বিভে পারি বে, এল বিশিরকুমার ভগবতত্ব-পিশাস হইমা সাম্প্রদারিক ধর্মে প্রবেশ করিমাছিলেন। পরিপেরে বধন তিনি তাঁহার প্রাণনাথ এলগবানের বন্ধ উৎকণ্ঠার চরনসীমার পৌছিয়াছিলেন, দীনদয়াল দরা করিয়া তখন ভাঁহাকে দিব্যজ্ঞান প্রদান করেন, ভখন ভিনি ব্রিভে পারেন বে,—

#### "নিত্যশুদ্ধ সদা মুক্ত বিভু ভগবান্"

গৌড়ীর বৈক্ষর-সম্প্রদায়ের একষাত্র উপাস্ত। কিন্তু আউন, বাউন, সাঁহি, দরবেশ এবং অজ্ঞান শুরু ও পুরোহিতগপ, নানাপ্রকার হৃদার্য্যের প্রশ্নর দিরা এই বৈক্ষরধর্ম এবং সমাজকে এপ্রকার কনুষিত করিরাছে বে, নিভান্ত প্রতিভাগনদার ব্যক্তিগণ পর্যন্ত, গুদ্ধ-বৈক্ষরভা, কি অপার্থির পদার্থ, ভাষা বৃথিতে সক্ষম হইতে পারেন নাই। এই জন্তই বহাম্মা রামমোহন রার বহুভাষা শিক্ষা করিয়া, বহু সাম্প্রদায়িক শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াও, পৌড়ীর বৈক্ষরধর্মের স্ক্ষাতম্বের মধ্যে প্রবেশ করিতে না পারিয়া, ব্রাক্ষধর্ম নামে বে ধর্ম্মের স্থাপনা করিয়া পিরাছেন, ভারতে বিভন্ধ বৈক্ষরধর্ম্ম উদ্ধারের অনেক স্থাবিষা ইইয়াছিল। পরে ভারাত্

পরবর্তী প্রাক্ষাচার্য্য মহর্ষি দেবেজ্রনাথ ঠাকুর নানাপ্রকার শ্রুতি-প্রমাণ উদ্ভূত করিয়া বেদের ভিত্তির উপর প্রাক্ষাপ্রকে যে প্রকার স্থাপন কর্মা গিয়াছে, তাহাতেও আধুনিক শিক্ষিত লোকদিগকে বৈশুব ধর্ম ব্বাইবার অনেক স্থবিধা হইয়াছে। কেন না, গৌড়ীয় বৈশ্বধর্ম সম্পূর্ণ বেদমূলক, মহর্ষি দেবেজ্রনাথ আমাদিগকে প্রাক্ষধর্ম নামে বে ধর্মশিক্ষা দিয়া গিয়াছেন, তাহা আমরা গৌড়ীয় বৈশ্ববধর্মের অন্তর্গত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি; কেননা, গৌড়ীয় বৈশ্ববধর্মের শান্ত, লাস্য, রথ্য, বাৎসল্য এবং মধুর এই পঞ্চবিধ ভাবের সাধনার অধিকার আছে, তাহার মধ্যে আদি প্রাক্ষেদমাক্রের প্রাক্ষাদিগকে শান্তদাস্য-বিমি-শ্রেত রসের অধিকারী বলিলে কোন দোষ হয় না।

মহাত্মা রামক্তঞ্চ পরমহংসদেবের ভক্তিমার্গের উপদেশ তাঁহার শিবাগণ বে ভাবে প্রকাশ করিতেছেন, তাহাতে বুঝা যায় যে, পরসহংসদেব বিশুদ্ধ ভক্তি-মার্গী ছিলেন না। পরস্ক তিনি জ্ঞানমিশ্র-ভব্তিপন্থী ছিলেন। তবে তাঁহার শিষাগণ ঘোষণা করেন বে. ভিনি গোপীভাবের হাধনা করিয়া সিদ্ধিলাভ ক্রিরাছিলেন, অর্থাৎ শ্রীভগবানের সাক্ষাৎলাভ করিয়াছিলেন। মহাপুরুবদিগের পক্ষে অসম্ভব কিছুই নাই, তবে ভাঁহার শিষ্যগণ বে ভাবের সাধনাকে গোণী-ভাব বলিয়া প্রকাশ করিতেছেন, ভক্তিশাস্ত্রে তাহাকে গোপীভাব বলে না। পরমহংসদেবের শিষ্যদিপের মধ্যে বাঁছারা তাঁছার নিকট পাকিতেন, তাঁছারা क्रार्व लाहात्र करत्न (व. भत्रमश्रमात्व वथन शामिलाद माधना कतिएकन, छथन স্ত্রীলোকস্থলভ তাঁহার 'মাসিক ঋতু' হইত, এবং যথন তিনি হমুমানমন্ত্রে সাধন। করিতেম, তথন তিনি গাছে থাকিতেন, এবং দেই সময়ে তাঁহার একটী ছোট लिक इट्रेमाहिन। পরমহংদদেবের একজন श्रधान निषा श्रीयुक्त निष्णानन श्रामी वा 'लाहाजिया वावा' आयानिगरक अरनकवात विन्ताहिन (व. जिनि अत्रमश्त-(मरवंद मरक शक्तिश निर्म वंदावंद हेश প्राचन कवित्राहिन। बाहा हर्षेक. भन्नमश्त्रात्रात्त्व ज्ञाह्म नाम प्रति ज्ञाह्म स्ट्रिजन, ज्ञाह्म वृक्षिरक পারিভেন বে. রাধাকৃষ্ণ প্রাকৃতিক ধীরলালত নায়কনায়িকা ভাবে আগক্ত নহে: वक्षक: हेडा खळ छन्दान खाद वर्षार-

"না সো রমণ না হাম রমণী" এই প্রকার প্রেম-বিলাগ বিবর্জভাব। এই প্রকার পরবর্ত্তী আধুনিক বে সমস্ত বৈক্ষবাচার্য্য আবিভূতি হইরাছিলেন, তাঁহার্দের প্রচারিত উপদেশ, বিশুদ্ধ বৈক্ষবধর্মের উপদেশ বলিরা গণ্য
করা যার না. কিন্তু আমাদের আলোচ্য মহাপুরুষ শ্রীল শিশিরকুমারের অমিয়মাথা "অমির নিমাই-চরিত" এবং তাঁহার "কালাচাঁদ গাঁতা" যাঁহারা বিচার
করিরা পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারাই ব্ঝিবেন, শ্রীল শিশিরকুমার বিশেষ এখরিক
শক্তিপ্রভাবে তন্ত্র, পুরাণ, আউল, বাউল, পঞ্চরসিক, কিশোরী সাধক, ইত্যানি
বেদাদি সংশান্ত-বিরোধীদিগের কৃহক-লাল হইতে বিশুদ্ধ বৈক্ষবধর্মকে উদ্ধার
করিবার পন্তা প্রদর্শন করিরাছেন।

শ্রীণ শিশিরকুমার সদীত-শাস্ত্রে বিশেষ ব্যুৎপন্ন ছিলেন, তাই তাঁহার দীবনের শেষাংশ গৌরনাম-কার্ত্তনে অতিবাহিত করিয়া গিলাছেন। মহা-প্রুবের দীবনী অনস্ত, তাই আমি একমুথে কত কি বলিব? এই মহাত্মা বৃন্দারণ্যবাসী গোস্বামিদিগের পদাক্ষ অহুসরণ করিছে গিলা, গোপীভাবে রুষ্ণ-প্রেম-রসপানে একেবাক্ষে মাভোলারা হইল। উঠেন, তাই তিনি রাজনৈতিক ক্ষেত্র হইতে অবসর গ্রহণ করিতে বাধ্য হন।

পরে তিনি বুঝিলেন বে, তাহার প্রাণনাথের মধুর হইতে স্মধুর বস
একাকী আবাদন করিয়া তাহার মন তৃপ্ত হইতেছে না. এজন্য যাহার সহিত
বে স্থানে দেখা হইত, তাহাকেই—দেশ, কাল, এবং পাত্তের বিচার না করিয়া
—তাহার প্রাণেশরের অমিয়মাথা প্রেম বিভরণ করিবার জন্য কত ব্যপ্ত
হইতেন, কত আর্দ্তি দেখাইতেন, কখন কাহারও পলা ধরিয়া কত রোদন
করিতেন, কখন মান-লজ্জা-ভর ত্যাগ করিয়া প্রকাশ্ত রাজপথে আনন্দে নৃত্য
করিতেন।

শীল শিশিরকুমার শাস্ত্রের জাটল নিদ্ধান্তের মধ্যে সহকে প্রবেশ করিছে চাহিতেন না। তিনি ব্রুলগোপিকাদিগের ন্যায় রাগমার্গের ধর্মকর্মন্ত্যাঙ্গী নাথক ছিলেন। তাঁহার প্রাণেশরের প্রেমরস পান করাই তাঁহার নর্ম-ধর্ম-কর্ম্মের নায় ছিল। যিনি তাঁহার সহিত একবার আলাপ করিয়াছেন, তিনিও জ্ঞাত আছেন বে, তাঁহার প্রাণেশর কি মধুর বস্তু, তাহা সর্মসাধারণকে জানাইনার জন্য অহনিশ কত ব্যস্ত থাকিতেন। এই ব্যক্রতা নিবন্ধন, তাঁহাকে রাজনীতি-ক্ষেত্র পরিত্যাগ করিতে বাধা হইতে হইয়াছিল। তাঁহার এই প্রকার ব্যক্সর

ফলে, তাঁহার প্রাণনাথের শুণ কর্ম এবং শ্বভাব, লোক সাধারণকে বুঝাইবার জন্য অভি সরল এবং প্রমণ্ন ভাষার "অমিয়নিমাই-চরিত" এবং "কালাচাঁদ পীতা" প্রচারিত হয় এবং সাময়িক সংবাদপত্তের শুন্তে অনেক প্রবন্ধ নিথিত হইয়াছিল, অনেক সভা সমিতি করিতে হইয়াছিল, অনেক কীর্ত্তনের দল গঠন করিতে হইয়াছিল, বহুবাজির শিক্ষাগুরু ও দীক্ষাগুরু হইতে হইয়াছিল, এবং সহস্র লোকের উপদেষ্টা হইতে হইয়াছিল। ইহা ঘারা কেহ যেন মনেনা করেন বে, প্রীল শিশিরকুমার সাধারণ শুরুগিরি ব্যবসায়ীদিগের ন্যায় শুরুগ্ধ ব্যবসা করিতেন।

তিনি তাঁহার প্রাণনাথের নাম স্মরণকীর্তনে সদাই প্রমন্ত থাকিতেন এবং সর্বানারণকে ব্রাইয়া বলিতেন বে, তাঁহার প্রাণনাথের দর্শনপ্রাপ্তির জন্য বাগবজ্ঞ, যোগ-সাধনা, মন্ত্রপাঠ, সাধনা, জপ, তান্ত্রিক ক্রিয়ার অনুষ্ঠান, দীক্ষাগ্রহণ ইত্যাদি কোনও কার্য্যের অনুষ্ঠানের প্রয়োজন নাই। তাঁহার প্রাণনাথ ভক্তাধীন, ঐকান্তিক-ভক্ত প্রাণের উচ্ছ্বাদে বে ভাবে তাঁহাকে স্মরণঃ বনন, ধ্যান, ধারণাদি করিবে, তাঁহার প্রাণনাথ তাঁহার নিকট সেইভাবে দর্শন দিবেন।

একণে খাঁহার। দং-শুক্রর ক্লপার বিশুদ্ধ বৈশ্বব-সিদ্ধান্ত হাদরক্ষম করিতে পারিরাছেন, তাঁছারা এই মহাপুক্রবের জীবনী পাঠে বুঝুন বে, পরম ভাগবত প্রীল শিলিরকুমার, বাস্তবিক ধর্মকর্মবর্জিত ছিলেন, ভ্রমে পতিত হইয়া কেহ তাঁহাকে কর্মবীর, কেহ ধর্মবীর, কেহ বা দেশ-সেবক বলিরা অভিহিত করি-তেছেন। প্রকৃত পক্ষেইহা তাঁহার মুখ্য কর্ম নহে, পরস্ক ইহা তাঁহার প্রাশ্নাথের প্রেম-সেবার আফ্রেকিক গৌণ ফল মান্তি। কেননা, ভিনি কথন কর্মের অফ্রোধে কর্ম করেন নাই। তবে ভিনি তাঁহার প্রাণনাথের প্রেমান্থরাগে তাঁহার মনোবৃত্তি উত্তেজিত হইয়া বে সমস্ত চেটা হইত বা করিতেন, লোক-সাধারণ ভাহাই তাঁহার ধর্ম বা কর্মের অফ্রান বিলিয়া বৃথিত।

প্রীল শিশিরকুমার তাঁহার বৃদ্ধ বশ্বনে 'Hindu Spiritual Magazine' নামক পরলোক-তত্ত্ব সক্ষে একটা মাদিকপত্ত প্রচার করেন। ইহাও তাঁহার প্রাণনাধের প্রমধুর সেবার একটা স্বাক্ষ্যক্ষিক কার্য। তিনি বৃথিরাছিলেন বে,

ক্ষেত্র উর্বরা না হইলে, তাহাতে বীক্ষ বপন করিলে কথন বৃক্ষ উৎপন্ন ছইন্না স্ফল জন্মে না। আজকাল পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রভাবে দেশস্থ লোক-সাধারণের প্রবৃত্তি পরিবৃত্তিত হইন্না জীবের নিতাত্ব এবং শ্রীভগবানে দৃঢ় বিশ্বাস হারাইরাছে, তাই শ্রীল শিশিরকুমারের মনে এক অব্যক্ত আদ বিদ্যমান থাকিত। জীবের নিতাত্ব এবং পরকালের প্রতি দৃঢ় বিশ্বাস না অন্মিলে, কেছ তাহার প্রাণনাথকে বৃত্তিতে পারিবে না, পূর্ব্ব পূর্ব অবভার কর্তৃক অনর্পতি তাহার প্রাণনাথের অ্যাচিত মধ্র প্রেশ কেছ শ্রহণ করিবার অধিকারী হইবে না, এই কাবণে আমাদের আলোচ্য মহাপুক্রব, লোক সাধারণের ত্রের্বাধ্য প্রাচ্যদর্শনশাল্রের জটিল বিচারের ভিতর প্রবেশ না করিয়া, পাশ্চাত্য বিজ্ঞান এবং প্রত্যক্ষ প্রমাণের সাহাব্যে লোক সাধারণের বৃত্তিবার উপবোগী ভাষার, অতি সহজ কথার, এই পরলোকতত্ব প্রচার করিতেছিলেন। ইহাতে তাহার কোন প্রকার অর্থ উপার্জন হইত না, বরং প্রতি মাদে তাহাকে অতিরিক্ত ব্যরভার বহন করিতে হুইত।

যাহা হউক, অদ্য সেই মহাপুরুবের প্রাদ্ধ অর্থাৎ প্রদা করিবার দিন—শোক করিবার দিন। আমি অতি শোকসম্ভপ্ত হাদয়ে জ্ঞাত করিতেছি বে, আমাদের এই "প্রীপ্রীক্ষটেচতন্ততত্ব-প্রচারিণী সভা" তাঁহারই সম্পূর্ণ সাহায্যে প্রতিষ্ঠিত হর, তাঁহারই সাহায়ে এই সভা প্রতিপালিত ও পরিবর্দ্ধিত হর, তিনি জীর্ণ শির্ম পরীবেও অসাধারণ অধ্যবসায় এবং ঘৌবনস্থলত উৎসাছের সহিত এই সভার সম্পাদকের কার্য্য করিতেন, এবং এই প্রাকৃতিক জ্বাৎ হইতে তাঁহার তিরোধানের পূর্বরাত্র পর্যান্ত এই সভা কি প্রকারে পরিচালিত করিতে হইবে, ভাহার পরামর্শ প্রদান, ব্যক্তিবিশেষকে বিশেষ বিশেষ কার্য্যের ভার অর্পণ করিয়া, আমাদিগকে শোক-সাগরে নিময় করিয়া, বাঁহার নিকট হইতে তিনি জীব-শিক্ষা দিবার কল্প প্রেরিত হইরাছিলেন, তাঁহার সেবার ক্লপ্ত তাঁহার নিকট পুনর্গমন করিয়াছেন। এক্ষণে এই মহাপুরুষের সমন্ত মহৎ কার্য্যের জ্বন্তব্যর কর্ত্তব্য ।

# বৈষ্ণব-ধর্ম্মের সূক্ষ্ম তত্ত্ব।

#### ( সমালোচনা।)

শ্রী শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্ম-তত্ত্ব-প্রচারিণী সভার সম্পাদক ডাক্তার শ্রীবৃক্ত প্রিয়নাথ নন্দী-প্রণীত। মৃণ্য ১১ টাকা, পরিশিষ্ট বন্ধর।

একটা প্রম ভাগবত এই পুস্তক পাঠ কবিয়া লিপিয়াছেন, ৰ্থা---

"পু'ণবীতে যত রকম ধর্ম প্রচলিত আছে, তাহার মধ্যে হিন্দ্ধর্মের. শ্লেষ্ট্র থিরস্ফিকেল সোপাইটা (Theosophycal Society) শিক্তি সমাজকে বিশ্বভাবে প্রদর্শন করিবাছেন। তাখার মধ্যে খামী নরানক প্রমণ ভারী। সমাজ এট হিন্দুপর্যের মূল ভিত্তিমরূপ বৈদিক শাল্তের শ্রেষ্ঠম, জ্ঞানের বিচারে জগৎকে বিশদ ভাবে বৃথাইরাছেন , কিন্তু প্রায় ৪৫০ শত বৎসর মতীত চইডে চলিল, শ্ৰীশ্ৰীকৃষ্ণতৈত্ত্ব মহাপ্ৰভু স্তদ্ত দাৰ্শনিক যুক্তি দাবা এই বৈদিক শালের সারের সার জ্ঞানের চবমোৎকর্ষ ভাক্তনার্গেব শেক্তম নানা রক্ষে ক্রগৎকে শিক্ষা, নিয়াছেন এবং পরাভ'ক্তর "সাধন-প্রণালা" কি প্রকার প্রকৃষ্ট উপারে সাধন জন্ধন করিতে হয়, তাহাও তিনি নিজে ভক্তভাব অস্কীকার করিয়া অবাচিত ভাবে জীবকে শিক্ষা 'দ্যাছেন ; কিন্তু এডকাল প্রয়ন্ত জৈন, থৌদ্ধ এবং ভারিকালি সংশাস্ত্র-বিরোধী মতের কুহকে তাহা সমাচ্ছের ১ইরা র্ভিয়াছিল, ভাই এতাদিন 'পরে ডাক্তার নন্দী, তাঁহার অসাধারণ প্রতিভা বলে অকাট্য বৈজ্ঞানিক হ'ড 🖟 নিবিবরোগ দার্শনিক বিচার এবং প্রচণিত অংশ্যাক্ষরের বেদ প্রমাণ দারা, এই সকল বেদাদি সংশাস্ত্র-বিরোধী সম্প্রদারের কুহকজাল, বে প্রকার খণ্ড বিখর্ম ক্রিয়া, বৈক্ষৰ-সিদ্ধান্তদকল উদ্ধার ক্রিয়াছেন, তাহা পাঠ ক্রিলে, তাহাকে মহাপ্রভর কুণাসিদ্ধ বলিরা প্রতীয়মান হইবে।"

বৈষ্ণব দাসামূদাস—

ত্রীপ্রেমানন্দ সরস্বতী।

ভজিপছীদিগের মধ্যে একটা উজ্জ্বরত্বরূপ নেশপৃষ্য শ্রীল শিশিরকুমার্
ভাষি সহাশর বিশেষ আনন্দ সহকারে "বৈক্ষবধর্শের স্কৃতত্ব" পাঠ করিরা এই
গ্রান্তের "স্চনা"-পত্রে নিজ হতে যে সমস্ত কথা লিখিরাছেন, ভাহার শের্
কথা এই বে,—

"খীছারা ক্লপা করিয়া শ্রীমান প্রিয়নাথের গ্রন্থ পাঠ করিবেন, তাঁহারা বৈক্ষবাচার্যাদিগের বৃদ্ধির প্রভাব ও প্রাথব্য দেখিতে পাইবেন। দেখিবেন বে, অতি স্মতম তত্বগুলি তাঁহাদের খেলার সামগ্রী ছিল। এই অকাট্য তত্ত্ব শুলির বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা শ্রীমান্ প্রিয়নাথের দ্বারা এই প্রথমে বালালা-সাহিত্যে প্রচারিত হইল। স্বতরাং আমি কর্ত্তব্যাহ্রোধে বাধ্য হইয়া ম্বেছার এই প্রস্তাব লিখিলাম। অহুরোধ করি বে, সাধারণে এই গ্রন্থ পাঠ করিবেন।

देवकव-मानाचुमान-- निभित्रकूमात्र (चार ।

শ্রুতি, দর্শনাদি শাল্পের স্থবিধাত অধ্যাপক, মাধ্বগোড়েশ্বরাচার্যা, বুন্দাবনবাসী গোপালভটের পরিবার শ্রীশ্রীরাধারমণজাউর সেবাইত শ্রীল মধুস্থদন গোস্থামী মহোদর এই পুত্তক পাঠ করিয়া এই পত্ত লিথিরাছেন. বথা,—

"ডাক্টার ত্রীবৃক্ত বাবু প্রিরনাথ নন্দী

#### ভক্তবরেষু---

অনেক আশীর্কাদ। আগনি শ্রীমন্নহাপ্রভুর একান্ত দাস। আগনার.
শুণগণ স্থরণ করিয়া সর্বাদাই আনন্দ-সাগরে ভাসিতে থাকি। আপনি বে
শ্রীবৈক্ষব-ধর্ম্মের স্মাতত্ব নামক গ্রন্থ লিথিয়া জগতের উপকার করিয়াছেন,
ভাহা ভগবৎ-কুপা ভিন্ন অসম্ভব। বিশেষত: স্মৃতি, তন্ত্রাদি শাল্পকে অবহেলা
করিয়া, বিশুদ্ধ বৈদিক ভাবে আপনি যে শ্রীবৈষ্ণব ধর্মের নিগৃঢ় তত্ত্ব আবিষ্কার
করিয়াছেন, ইহা বড়ই আশ্রুর্যা! কারণ সমস্ত জীবন বেদের আলোচনা করিয়াও
গোকে এই ভাবে বেদার্থের মীমাংসা করিতে পার্বেন না। বেদার্থ সম্বন্ধে আমার
বেরূপ ভাবনা, আপনারও ঠিক সেইয়প ভাব, বাস্তবিক শ্রীশ্রীবৈষ্ণব ধর্মেই বেদার্থ,
বাঁহারা শ্রীশ্রীবৈষ্ণব ধর্মে অবিশ্বস্ত, ভাঁহাদের বেদার্থ বৃঝিবার ক্ষমতা হর না।"

শ্ৰীমধুক্তন গোস্বামী।

( এই পত্র অতি বিস্তীর্ণ, অপর জ্ঞাতব্য অংশ পরিশিষ্টে প্রকাশ করা হইরাছে।)

শ্রীল মহর্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর মহালরের প্রিয়শিল্য, আদি ব্রাক্ষসমাঞ্চের একজন প্রধান আচার্য্য এবং আজীবন বেদ-উপনিবদ্-সেবী-ভক্তবর শ্রীল প্রিয়নাথ শান্ত্রী মহালর এই পুক্তক পাঠ করিয়া লিথিয়াছেন, বর্থা—

"जिम्र स्क् ननी महानम्।

আপনি বছ পরিশ্রমে বেদের প্রমাণ ও চৈতন্মচরিতামূতের ভব বিচার করিয়া আপনার "বৈক্ষব ধর্ণের স্ক্রাভন্ত" গ্রন্থ নিধিয়াছেন। উপনিবদের "বাক্প্রাণে" রাণাক্রকের স্ক্রাভন্ত স্থাপন আপনার এক নুভন স্টি। স্থাপালী বৈক্ষবগণ বদি মনোনিবেশ পূর্ব্বক ইহা অবধারণ করেন, তবে তাঁহারা সাকার বিগ্রহাদির পূজা পরিত্যাগ পূর্ব্বক সচিদানল বিগ্রহের স্বরূপ তত্ত্ব উপনীত হইরা পরমানল উপভোগ করিতে পারিবেন। উপাশু উপাসকভেদে ব্রাক্ষ বৈঞ্চবে কিছুমাত্র পার্থক্য নাই। কেবল সচিদানল ও মুৎবিগ্রহ লইয়া যে বিবাদ, আপনি সে বিবাদ খণ্ডন করিয়াছেন। প্রীকৃষ্ণ যদি তুরীর ব্রদ্ধ হন এবং "স সেত্র্বিধৃত্তিরেবাং লোকানামসভেদার" এই অর্থে তাঁহার ধাতৃত্ব বৃষায়, তবে আমার ব্রদ্ধ ও আপনার কৃষ্ণ একই বন্ধ,কেবল নামভেদ মাত্র। ঈশবের ত কোন নাম নাই, তবে তাঁহার কথা ব্যক্ত করিতে একটা নাম না দিলে ব্যক্ত করা বার না বলিরাই কোন অর্থকুল নামের অবলম্বন করিতে হয়। বাঁহার বে নামে ফটি, তিনি সেই নামেই ঈশবিকে ডাকিতে পারেন। আপনার সাধন-তন্ধ ও বৃন্দাবন-লীলার বর্ণনা এখনও বিশ্বদ হর নাই বলিরাই বোধ হইল। দ্বিতীয় সংস্করণে ইহা আরও সরল করিলে সুখী হইব। আপনার বিজ্ঞান-চক্ষ্ বড়ই ডেজক্ষর বলিরা আপনার গ্রন্থপাঠে আমোদিত হইরাছি। আলীর্কাদ করি, আপনার খীণক্তি আরও বিদ্ধপ্রাপ্ত হউক।"

ব্রীপ্রেয়নাথ শান্তী।

"পলীবাসী"-সম্পাদক পরম ভাগবত শ্রীল শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায় মাহশয় এই পুত্তক পাঠ করিয়া লিখিয়াছেন, বথা— "ডাব্রুলার বাবু !

আমি পীড়িত ছিলাম। একণ পর্যস্ত নিতান্ত তুর্বল আছি। এই অবস্থার জনৈক পাঠক দারা আপনার পুস্তক থানি পাঠ করাইরা গুনিরাছি। আপনি চিরবৈজ্ঞানিক, বিজ্ঞানের দিক্ দিয়াই গৌর আপনাকে দেখা দিয়াছেন। ভক্তের প্রতি তাঁর এমনই রূপা। প্রকার ফটিকস্তম্ভ ভেদ করিয়া তিনি দেখা দিয়াছিলেন। যে উদ্দেশ্যে পুস্তক রচিত হইয়ছে, তাহাতে কোন ফটিই লক্ষিত হইল না। বুক্তি-বাদীর ভিতর ত্রীগৌরভক্তি প্রচারের পক্ষে ইহা বে অভি মূল্যবান্ হইরাছে, তাহা আবশ্রই স্বীকার্য্য। স্থানে স্থানে আপনার ব্যাখ্যা প্রবণ করিয়া এই রুয় শরীরে কতই না অশ্রণাত করিয়াছি। আপনি ধ্সা! দীর্ঘনীবী হইয়া এইভাবে গৌরতম্ব ব্যাখ্যা কর্মন।

विभागिन वत्नामाधाम ।

আজীবন ভাগবত-দেবী শ্রীল লক্ষ্মীকান্ত গোস্থামী মহাশর বিষ্ণুপুর (বাঁকুড়া) হুইডে লিথিয়াছেন :— "ভাকার ভারা!

বৈষ্ণ্য-ধর্ম্মের স্ক্ষাভন্ত' নামক গ্রন্থ আপনার একটি নৃতন আবিভার। দর্শন, বিষ্ণান এবং বেদের এই প্রকার অকট্যি প্রমাণ বারা বীক্সীটেডভাচরিতা- ষ্ত গ্রন্থ সমর্থন করা যার, ইহার পূর্ব্বে কেই জানিজেন না; আপনি মহাপ্রেত্বর কপালন, নচেৎ ইহা সম্ভবপর হর না। বীল শিশির বাবুর অমির-মাথা "অমির নিমাই চ'রত" মহাপ্রভূর লীলা-বিলাস বর্ণনার বে প্রকার শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ, আপনার "বৈষ্ণব ধর্মের ক্ষরভন্ধ" আধুনিক সময় উপযোগী ঠিক সেই প্রকার চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত গ্রন্থ। জাতি ধর্ম বিচার না করিয়া শিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রকেই মন্থারোধ করি যে, প্রীক্ষিক্টেডেক্স মহাপ্রভূ কি অপার্থিব অনর্পিত রূপা জীবগণকে লান করিয়া গিয়াছেন, তাহার চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত এই গ্রন্থ পাঠ করিলে ব্রিতে পারিবেন।

বৈষ্ণব-চরণ-প্রার্গী—

গ্রীলক্ষীকার গোলামী।

আহনিশি সংকীর্ত্তন-রক্ষে উন্মত্ত, আধুনিক সময়ের ভক্তকুলভিলক শ্রীল বস্তুকুমার দে মহাশর ত্রিশ (ত্রিপুরা) হইতে লিখিয়াছেন :—

শীতা দেৰী অবিচারে এক ছড়া মুক্তাহাব হন্তমানকে উপহাব দিয়া বেমন আপন মহাক্তৰতা দেখাইয়াছিলেন। আপনিও সেইক্লপ ভবাদৃশ মুর্থকে মহারত্ব গ্রন্থানি উপহার দিয়া আপন মহত্ব দেখাইলেন।

আৰাকৈ সংখাধন করিরাছেন—"দাদা ভাই," ইহা দেখিলা চক্ষে জল আসিল, বুঝিলার, ইহা আপনার এজের ডাক।

শীক্লক নামের অর্থ যাকা বিজ্ঞান যুক্তিতে মহিমা কীর্ত্তন করিরাছেন, পাঠ করিয়া আনলে আমার পাঠ বন্ধ হুইল, ক্ষণপরে ভাবিলাম, আজ প্রভু শিশির কুমার যোব এই গ্রন্থ পড়িলে, প্রভাবে বুক্তিতে ও হাঁথেরে আঁথের নাচিতেন। এই গ্রন্থের সমালোচনা তিনি করিলে গ্রন্থের উপযুক্ত মর্য্যাদা কইত।"

অধন--

ত্রীবসম্ভকুগার দে।

#### ডাঃ পি, এন, ফলী কুড.পুঞ্চকাবলী।

#### প্রাচ্য-তম্ব-সমালোচনা 1

আর্যাধবিগণ বহু সহলে বংসর গবেবণা করিরা, মহুব্যের জন্ম হইন্ডে মুড়া পর্যান্ত, বে সমস্ত রীভিনীতি, জাচার, ব্যবহার অবগুপ্রতিপাল্য বলির। ছির করিয়া হিন্দুসমাজে প্রচলন করিয়া গিয়াছেন, এবং পাশ্চাত্য সংশ্রবেইহার মধ্যে বে সমস্ত রীতিনীতি জালি পরিবর্ত্তন হইয়া ব্যক্তিগত এবং সমাজগত স্বাস্থ্যকল এবং সামাজিক বিশ্বালা ঘটিতেছে, ভাহার বৈজ্ঞানিক এবং দার্শনিক বিচার ঘারা প্রাচ্যের সহিত পাশ্চাত্যের ভূলনার সমালোচনা করিয়া, এই পুস্তকে বিশেষ ভাবে প্রদর্শন করা হইয়াছে। বল-ভাবার এই প্রকার গ্রহ এই প্রথম প্রকাশিত হইয়াছে। পার ৬৭ বংসর অভীত হইতে চলিল, এই প্রত্বের অনেক বিবর প্রবিদ্যালয়ে হৈনিক হিতবাদী সংবাদ-প্রে প্রকাশিত হইয়াছিল।

বুল্য--> এক টাকা। ভাকমান্তল সহিত ১।• এক টাকা চারি আনা।

#### উপদেশ-পত্রিকা ও পূজাপদ্ধতি।

বাঁহারা ধর্মের ক্ষতভাষ্থসনান করিতে ইচ্ছুক হইরাছেন, তাঁহাদের পক্ষে এই অমৃল্য পুত্তক শক্তি-সঞ্চারিণী রূপে কার্য্য করে। সাম্প্রদারিক নির্কিশেশে এই পুত্তক পাঠ করিলে সকলের ভগবভক্তির উদর হইবেই হইবে। এই পুত্তক ১২ পেঞ্জি ভিনাই আকারে ২০৭ শৃষ্ঠার সম্পূর্ব।

বিনাম্শ্যে বিভরিভ, মাত্র ভাকৰাওণের জভ √॰ আনা গ্রহণ করা বার ।,

#### শিশুর এবং রোগীর থাতের বৈজ্ঞানিক বিচার।

বিনামুক্সে বিভব্তি। ভাকমান্তল ্ > শর্ভ আনা মাত্র।

# জ্ব-রোগ-চিকিৎসা সমালোচনা। ( यख्र )

পুরাকালের আর্থ্য-চিকিৎসক্ষণণের মতের সহিত আধুনিক পাশ্চান্ত্য চিকিৎসক্ষিপের মতের তুপনার প্যালোচনা। বঙ্গভাবার এই প্রকার পুত্তক এই মানুষ প্রকাশিক হইল।

# अवकार उनामना ।

(人种种人)

জ্ঞীতিভ্রক্তরিভারত এত্তির পাষন-প্রবাসীর বিস্তৃত প্রাসোচনা এবং ক্রীয়াল-লীলার পুচু রহন্ত বৃত্তিবার বিভীন গ্রন্থ বক্তাবার আর নাই।

শিক্তির। ও আনন্দ্রবাজার সংবাদ-পত্তে অবজাকারে এই প্রতেকর আয়েক অংশু প্রকাশিত ছইয়াছিল। এগার-ভক্তের অতি আদরের বিনিস।

ইলেক্টিক লাইট বাথ এবং ওজোন জেনাট্রিটার। ELECTRIC-LIGHT-BATH AND OZONE-GENERATOR

উপবংশু ( খুল্লমি ), গণোরিয়া (ধা'তের ব্যারাম্), বাত, গেঁটে বাত, বহুনুল, ডিস্পেপনিত্র (মঞ্চিণ), য়ালেরিয়া বা পুরাতন জর, য়ীহা,বহুৎ,কাসি, হালিকাশি, য় বস্থাকাশি প্রভৃতি রোগসকল আভ্যন্তরিক কিয়া বাহিক কারণে শরীরের রক্ত বিশুজ না হর, তত্দিন এই সম্প্রত প্রোর হইয়া জলো। বত্দিন পর্যন্ত শরীরের রক্ত বিশুজ না হর, তত্দিন এই সম্প্রত প্রোর হইয়া জলো। বত্দিন পর্যন্ত শরীরের রক্ত বিশুজ না হর, তত্দিন এই সম্প্রত প্রার্থিত কলাইট-বার্থ (Electric-Light-Bath) এবং ওজোন-জেনা-জেনাইট-বার্থ (Electric-Light-Bath) এবং ওজোন-জেনা-জেনাইটার ( Osone-Generator ) নামক বল্ল মানরন করিয়াছেল। বছকালব্যাণী প্রীক্ষার পুরা সিরাছে বে, উপব্যোক্ত রোগমুনুহে ইহার তুলা রক্তপরিকারক ও জিলাকারী আয় কিছুই নাই। জনজনে এ দেশের চিকিৎসকণণ নানাবিধ নিক্ষার পেটেকটি ও অলাক্ত উবধ ব্যবহার করিয়া রোগীর জীবনীশক্তি আয়ও অধ্যার, করেয় বারা। চিকিৎসকণণ গ্রহার ব্যবহার ব্যবহার ব্যবহার প্রীক্ষান সোক্তের প্রীক্ষা দেশান

এতবাদীত হাইছে নিল বা কোববুদি এবং কোড়া বানী এড়ফি বিবা লোহেটাকাৰ প্ৰানোপ এবং বিনা কল্পে ও বিনা সকলাতে আবোধ্য করা হব। এই চিকিৎসার বিশেষ আচ্ব্য বিব্যৱস প্রতিকা বিদা ভাকনতিলে সকললে নিক্তিবিভাকিকাৰ বালে

> णाः क्रीनरश्रह्मतात्र सन्त्री, >> तर नातृष्य मार्चकार, सार्थ, स्रोतनात्रीयः